

СОГЛАСОВАНО

Директор МКУ ЦРО и ОК

 О.В.Мартынова

30.06.2025

Справка

«Об итогах работы городского методического объединения педагогов-библиотекарей (школьных библиотекарей) общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ город Армавир Краснодарского края в 2024-2025 учебном году»

Мониторинговое исследование эффективности деятельности городского методического объединения педагогов-библиотекарей (школьных библиотекарей) образовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2024-2025 учебном году проведено в соответствии с приказом муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» (далее – МКУ ЦРО и ОК) от 20 мая 2025 года № 16 «О проведении мониторингового исследования эффективности деятельности городских методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2024-2025 учебном году» главным специалистом МКУ ЦРО и ОК, курирующим организацию работы городского методического объединения педагогов-библиотекарей (школьных библиотекарей).

Мониторинговое исследование осуществлялось с целью содействия развития школьных библиотек и повышению эффективности их работы. Данные цели соотносятся с общей задачей модернизации школьных библиотек как структурных подразделений образовательных организаций.

Городское методическое объединение как единица структуры методических объединений, утверждена приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 3 сентября 2024 года № 667 «Об организации муниципальной системы методической работы и назначении руководителей городских методических структур в 2024-2025 учебном году».

Организатором и куратором деятельности городского методического объединения, главным связующим звеном между методической структурой и профессиональным объединением педагогов-библиотекарей (школьных библиотекарей) остается муниципальная методическая служба – МКУ ЦРО и ОК, которая в своем развитии ориентирована на реализацию принципа профессионального развития педагогов-библиотекарей в про-активном режиме.

Для мониторингового исследования использованы следующие источники информации: плана («дорожной карты») Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров

образовательных организаций на 2023-2025 годы, протоколы заседаний городского методического объединения; документы, подтверждающие транслирование опыта работы педагогов, в том числе в формате публикаций; документы (приказы, дипломы, сертификаты и иное) по результатам участия педагогов-библиотекарей в профессиональных конкурсах; информация, размещенная на официальном сайте ГБУ ДО Краснодарского края «Институт развития образования» в части персонального состава сетевых сообществ педагогов Кубани.

На основе данных источников заполнен чек-лист эффективности работы методического объединения педагогов-библиотекарей за 2024-2025 учебный год (прилагается).

Анализ информации по показателям мониторингового исследования свидетельствует о том, что деятельность городского методического объединения в 2024–2025 учебном году была организована как система взаимосвязанных мер, направленных на создание современных условий для информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и задачами развития школьных библиотек.

В рамках этой системы были реализованы следующие ключевые направления: повышение профессиональной компетентности библиотекарей, совершенствование информационно-библиотечного обслуживания участников образовательных отношений, методика организации проектов, направленных на популяризацию книжной культуры и патриотического чтения, развитию читательской культуры и информационной грамотности обучающихся.

С целью обеспечения высокого качества предоставления информационных услуг участникам образовательных отношений в рамках заседаний городских методических объединений были представлены и рекомендованы для внедрения в практику актуальные для муниципальной системы образования учебно-методические материалы, методические рекомендации в части, касающейся деятельности школьных библиотек.

В частности, освещены следующие ключевые направления:

информационно-библиотечное сопровождение образовательной программы: комплектование фондов (учебного, дополнительного, художественного) с учётом профиля школы и информационных потребностей пользователей; ведение справочно-поискового аппарата (каталогов, картотек, электронных баз данных); обеспечение доступа к печатным и цифровым ресурсам, включая образовательные платформы и базы данных;

развитие информационной грамотности обучающихся: проведение библиотечных уроков по поиску, анализу и систематизации информации; обучение навыкам работы с библиографическими источниками и электронными ресурсами; формирование критического мышления при оценке достоверности данных в эпоху цифровизации;

поддержка учебной деятельности: как оказывать помощь педагогам в подборе учебно-методических материалов для уроков и внеклассной работы; содействие обучающимся в подготовке исследовательских работ, проектов,

олимпиадных заданий; организация тематических выставок и обзоров литературы по актуальным учебным темам;

продвижение чтения и культурно-просветительская деятельность: проведение литературных вечеров, конкурсов чтецов, встреч с авторами; создание клубов по интересам (литературных, научно-популярных); организация библиотечных тематических книжных выставок и викторин для стимулирования интереса к чтению;

цифровизация библиотечных процессов: освоение новых технологий для доступа к удалённым ресурсам; обучение пользователей работе с цифровыми инструментами поиска и анализа информации;

взаимодействие с педагогическим коллективом и родителями: совместные проекты с учителями по интеграции библиотечных ресурсов в учебную деятельность; как осуществлять консультирование родителей по вопросам читательского развития детей; участие в методических семинарах и педагогических советах.

сохранение и популяризация культурного наследия: формирование фондов краеведческой литературы; организация мероприятий, посвящённых памятным датам и литературным юбилеям; поддержка проектов по изучению национальной и мировой культуры.

Представленные материалы направлены на трансформацию школьной библиотеки в современный информационно-образовательный центр, способный эффективно поддерживать всех участников образовательной деятельности в условиях цифровой эпохи.

В ходе мониторингового исследования установлено, что в 2024-2025 учебном году расширились формы диссеминации педагогического опыта школьных библиотекарей.

Лучшие педагогические и методические практики школьных библиотекарей транслировались в рамках научно-практических конференций организаций высшего профессионального образования, научно-методических мероприятий по распространению эффективного педагогического опыта на муниципальном, региональном уровнях, в том числе в работе в формате публикаций методических разработок, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Трансляция эффективных педагогических практик на муниципальном уровне была организована в рамках городских методических объединений в формате выступлений из опыта работы педагогов-библиотекарей по актуальным вопросам реализации деятельности школьных библиотек в условиях модернизации библиотек и мастер-классов.

Распространение опыта работы педагогических работников в формате публикаций методических материалов остается актуальным вопросом в деятельности городского методического объединения (чек-лист прилагается).

На основании вышеизложенного сделан вывод, что в рамках деятельности работы городского методического объединения педагогов-библиотекарей (школьных библиотекарей) муниципального образования город Армавир в 2024-2025 учебном году организована системная работа по обеспечению

научно-методического сопровождения повышения квалификации и профессионального роста библиотечных работников образовательных организаций по реализации стратегических направлений развития муниципальной системы образования.