



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД АРМАВИР
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

от 01.08.2025

№ 508

г. Армавир

Об утверждении аналитической справки по итогам мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2024 -2025 учебном году

На основании пункта 5 части 3 статьи 28, пункта 2 части 5 статьи 47 и пункта 7 части 1 статьи 48, части 4 и части 5 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 20 Закона Краснодарского края от 10 июля 2013 года «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 ноября 2019 года), Федерального Закона от 8 июня 2020 года № 165 –ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 17 апреля 2025 года № 253 «О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2025 году», плана работы муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества», с целью проведения анализа профессиональных потребностей и дефицитов, принятия управленческих решений по своевременному совершенствованию профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ город Армавир п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ город Армавир в 2024 -2025 учебном году (Приложение).

2. Директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой:

1) обеспечить консультационно-методическое сопровождение планирования и реализации перспективного плана получения дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками по профилю педагогической деятельности в 2025-2026 учебном году с целью ликвидации выявленных у педагогических работников профессиональных потребностей и дефицитов, повышения уровня профессионального мастерства;

2) оказать информационно - методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных организаций при разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, диссеминации опыта.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
городской округ город Армавир



Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесен:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
городской округ город Армавир



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
городской округ город Армавир
Краснодарского края
от 01.08.2025 № 508

**Аналитическая справка
об итогах мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников
общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ город Армавир
в 2024-2025 учебном году, включая описание**

Мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ город Армавир был проведен на основании:

- 1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему педагогического роста";
- 3) распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021года № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»
- 4) приказа управления образования администрации муниципального образования городской округ город Армавир от 17 апреля 2025 года № 253 «О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов

педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2025 году».

Цель: выявление и изучение профессиональных затруднений педагогических работников, определение направлений методического сопровождения и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов муниципального образования город Армавир.

Объекты мониторинга:

результаты анкетирования педагогических работников на уровне каждой общеобразовательной организации;

Методы диагностики: анкетирование, самоанализ личностных и профессиональных качеств педагогов.

Сроки проведения: с 24 апреля по 30 апреля 2025 года

Всего педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир по состоянию на 24 апреля 2025 года - 983 педагога.

Приняли участие в анкетировании 975 педагогов.

В ходе мониторинга были проанализированы представленные общеобразовательными организациями аналитические справки, сводные статистические данные о выявленных профессиональных затруднениях педагогов.

Применяемая методика оценивания позволила осуществить самооценку и оценку качества профессиональной деятельности педагога по следующим компетенциям: предметная, методическая, психолого-педагогическая, коммуникативная, профессионально-личностная; проанализировать уровень качества педагогической деятельности каждого педагога, потенциал педагогического коллектива, определить долю педагогических работников, стремящихся к «учительскому росту».

Уровень представленных знаний и умений в рамках выделенных компетенций оценивался по шкале от 0 до 3-х баллов:

3 балла - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно;

2 балла - знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно;

1 балл - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно;

0 баллов – знание и умение не проявляются, отсутствуют.

Итоги анкетирования определялись суммой баллов:

13 - 15 баллов - оптимальный уровень;

9 - 12 баллов - допустимый уровень;

5 - 08 баллов - пороговый уровень;

0 - 4 баллов - критический уровень.

Диагностика проводилась в методических объединениях учителей-предметников общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ город Армавир.

Результаты проведенной диагностики педагогов общеобразовательных организаций свидетельствуют о достижении удовлетворительного уровня качества владения предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенциями (средний показатель - 95%), что на 2 % выше, чем в 2024 году.

Проблемной зоной остается профессионально-личностная компетенция (средний показатель в 2025 г. – 91 %, в 2024 г. - 91%)

**Качество владения педагогическими работниками профессиональными компетенциями
на допустимом и оптимальном уровнях**

ОО	Всего педагогов в ОО (чел.)	Приняли участие в анкетировании (чел.)	Предметная компетенция (допустим/опт.)	Методическая компетенция (допустим/опт.)	Психолого-педагогическая компетенция (допустим/опт.)	Коммуникативная компетенция (допустим/опт.)	Профессионально-личностная компетенция (допустим/опт.)
			чел./%	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%
МБОУ гимназия №1	46	46	46/100	46/100	46/100	46/100	46/100
МБОУ-СОШ №2	35	34	34/100	34/100	33/97	32/94	32/94
МБОУ-СОШ №3	52	52	52/100	52/100	50/96	50/96	50/96
МАОУ-СОШ № 4	69	69	68/99	67/97	67/97	67/97	64/93
МБОУ СОШ № 5	25	25	25/100	24/96	24/96	25/100	24/96
МБОУ-СОШ № 6	24	24	24/100	24/100	23/96	23/96	23/96
МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова	60	55	48/87	50/91	52/94	52/94	46/83
МБОУ-СОШ № 8	33	33	33/100	33/100	33/100	33/100	33/100
МАОУ СОШ № 9	65	65	55/85	55/85	30/46	51/78	52/80
МБОУ- СОШ №10	30	30	28/93	26/87	27/90	28/93	27/90
МАОУ лицей №11	39	39	38/97	36/92	33/85	37/95	27/69

им. В.В.Рассохина							
МБОУ-СОШ № 12	46	46	42/91	44/96	41/89	42/91	40/87
МБОУ СОШ № 13	20	20	19/95	16/80	18/90	20/100	17/85
МБОУ-СОШ № 14	31	31	25/81	25/81	25/81	25/81	25/81
МБОУ-СОШ № 15	20	20	20/100	16/80	15/75	20/100	15/75
МБОУ ООШ № 16	18	18	17/94	17/94	17/94	18/100	18/100
МБОУ-СОШ № 17	27	27	23/85	23/85	24/89	25/93	20/74
МАОУ СОШ № 18 с УИОП	64	64	63/98	63/98	61/95	61/95	58/91
МБОУ-СОШ № 19	48	48	48/100	48/100	42/96	43/98	42/96
МАОУ-СОШ № 20	44	44	44/100	44/100	44/100	44/100	44/100
МБОУ-ООШ № 21	10	10	10/100	10/100	10/100	9/90	10/100
МБОУ-СОШ № 23	54	52	49/94	46/88	46/88	46/88	40/77
МАОУ СОШ № 24	55	55	55/100	55/100	55/100	55/100	55/100
МАОУ-СОШ № 25	28	28	26/93	27/96	25/89	26/93	24/86
МАОУ СОШ № 1 «Казачья»	40	40	40/100	37/93	37/93	40/100	37/93
Доля педагогических работников, продемонстрировавших допустимый /оптимальный уровни компетенций (%)			98	97	94	97	91
Средний показатель количества педагогических работников, продемонстрировавших допустимый /оптимальный уровни компетенций (%)			95				
ИТОГО: всего педагогов в ОО /всего педагогов, принявших участие в анкетировании (чел.)			983/975				
Доля педагогических работников, принявших участие в анкетировании (%)			99				

Предметная компетенция

2% педагогических работников продемонстрировали наличие затруднений в профессиональной деятельности в области планирования и конструирования учебного материала, построения алгоритма принятия эффективных решений в случае возникающих на уроке проблемных ситуаций, связанных с предметной компетенцией. Следует обратить внимание, что профдефициты проявились, в основном, у педагогических работников категории «молодые педагоги». При этом 98 % педагогических работников успешно прошли диагностику по выявлению предметной компетенции.

Методическая компетенция

97% педагогов не имеют профессиональных дефицитов в отношении данной компетенции. 8 педагогов испытывают затруднения, связанные с применением инновационных технологий обучения, умением проанализировать возможности конкретных образовательных технологий для достижения различных образовательных результатов. 5 человек испытывают затруднения в умении внедрять в учебный процесс задания, формирующие функциональную грамотность обучающихся.

Психолого-педагогическая компетенция

94% педагогов не имеют профессиональных дефицитов. Проблемы возникают у небольшой группы педагогов (15 чел.), они связаны с отсутствием умения оценить эффективность собственных педагогических воздействий на развитие обучающихся, соотнести результаты с поставленными целями.

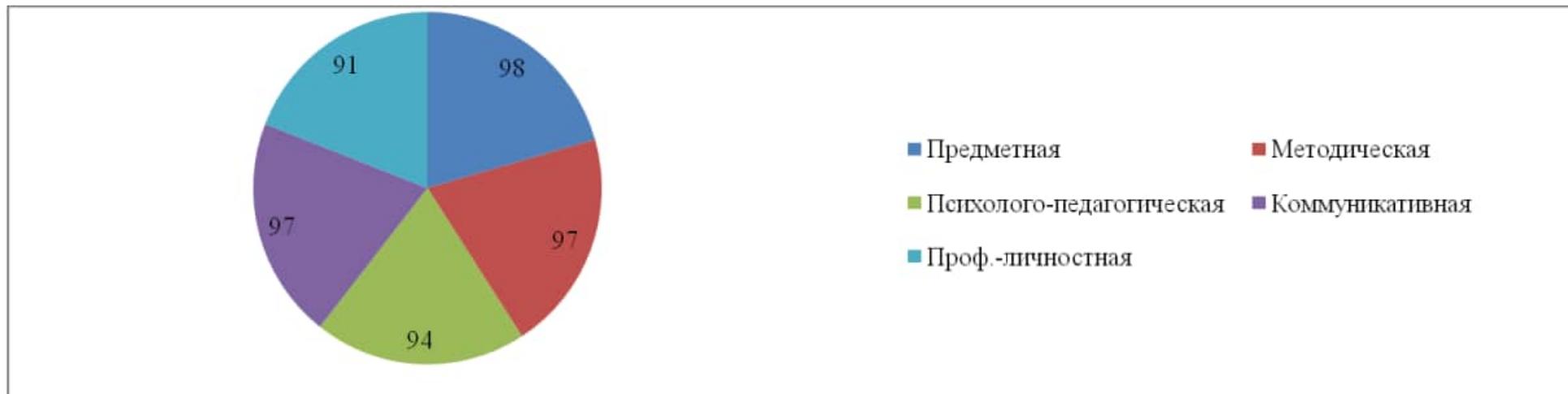
Коммуникативная компетенция

Профессиональные затруднения испытывают 10 педагогов в таких категориях, как: «Владею ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы»; «Умею убеждать, аргументировать свою позицию». Однако большинство (97%) педагогов общеобразовательных организаций муниципалитета успешно владеют коммуникативной компетенцией.

Профессионально-личностная компетенция

91% педагогических работников владеют удовлетворительным (допустимо-оптимальным) уровнем данной компетенции. 62 педагога испытывают затруднения в области умения проектировать, корректировать и реализовывать программы индивидуального развития обучающегося с ОВЗ в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), 23 педагога - в решении исследовательских задач, применении технологий проектирования и реализации исследовательской деятельности.

Владение предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной, профессионально-личностной компетенциями на допустимо-оптимальном уровне (%)



Высокий (оптимальный) уровень владения заявленными компетенциями демонстрируют следующие общеобразовательные организации: МБОУ гимназия №1, МБОУ-СОШ № 2, 3, 19, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ-СОШ № 20, МАОУ СОШ № 24.

У значительной части общеобразовательных организаций - средний (допустимый) уровень владения компетенциями: МБОУ-СОШ №№ 2,5,6,8,10, 12,13,14,15,17,23, МАОУ лицея № 11 им В.В.Рассохина, МАОУ-СОШ №№ 4,9,25, МАОУ-СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ ООШ № 16.

Диагностика профессиональных дефицитов предоставляет возможность общеобразовательным организациям выявить не только проблемные зоны, но и наиболее успешно развитые профессиональные компетенции:

предметная компетенция: МБОУ гимназия №1, МБОУ-СОШ № 2,3,5,6,8,14,15,19, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ-СОШ №20, №24;

методическая компетенция – МБОУ гимназия №1, МБОУ-СОШ № №2,3,6,19, МАОУ-СОШ №№ 20,24;

психолого-педагогическая компетенция – МБОУ гимназия №1, МБОУ-СОШ №№ 8, 10, МАОУ-СОШ №№ 20,24;

коммуникативная компетенция: МБОУ гимназия №1, МБОУ-СОШ №№ 5,13,15,19, МБОУ ООШ № 16, МАОУ-СОШ №№ 20,24, МАОУ СОШ №1 «Казачья».

Полученные результаты проведенного исследования в МБОУ-СОШ №№ 2,5,12,13,14,15,17, МБОУ ООШ №№ 16,21, МАОУ-СОШ № 4,9, МАОУ-СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МАОУ лицея №11 им. В.В.Рассохина, МАОУ СОШ №1 «Казачья» позволяют сделать вывод о том, что педагоги имеют дефицитарный уровень в области профессионально-личностной компетенции по следующим критериям:

- особенности познавательной деятельности и личностного развития разных категорий обучающихся с ОВЗ;
- владение методами проектирования программы индивидуального развития обучающегося с ОВЗ;
- поиск и внедрение в личную практику новых педагогических идей, новых способов решения;
- применение на практике проектных технологий

Таким образом, средний показатель количества педагогических работников муниципального образования городской округ город Армавир, продемонстрировавших критический/пороговый уровень владения профессиональными компетенциями, составляет 1 %, что на 0,3 % выше, чем в предыдущем учебном году (в 2024-2025 уч.году - 1%, в 2023-2024 уч.году – 0,7%).

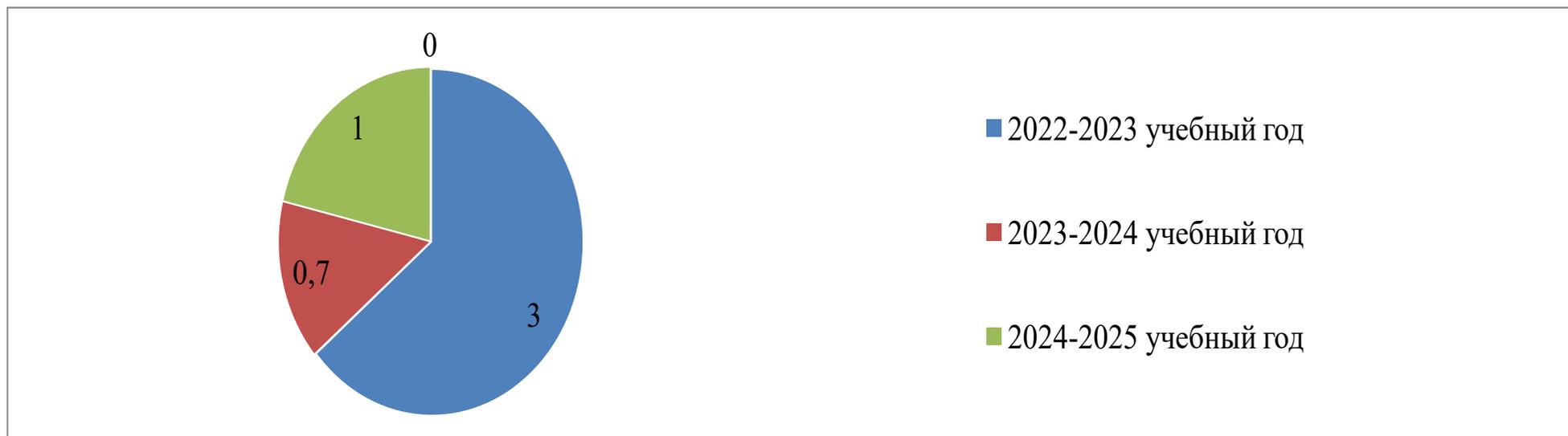
Качество владения педагогическими работниками профессиональными компетенциями на критическом /пороговом уровнях (профдефициты)

ОО	Всего педагогов в ОО (чел.)	Приняли участие в анкетировании (чел.)	Предметная компетенция (критич./порог. уровень) чел./%	Методическая компетенция (критич./порог. уровень) чел./%	Психолого-педагогическая компетенция (критич./порог. уровень) чел./%	Коммуникативная компетенция (критич./порог. уровень) чел./%	Профессионально-личностная компетенция (критич./порог. уровень) чел./%
МБОУ гимназия №1	46	46	0	0	0	0	0
МБОУ-СОШ №2	35	34	0	0	1	2	2
МБОУ-СОШ №3	52	52	0	0	0	0	0
МАОУ-СОШ № 4	69	69	0	0	0	0	0
МБОУСОШ № 5	25	25	0	0	0	0	0

МБОУ-СОШ № 6	24	24	0	0	0	0	0
МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова	60	55	0	0	0	0	0
МБОУ-СОШ № 8	33	33	0	0	0	0	0
МАОУ СОШ № 9	65	65	0	0	0	0	0
МБОУ- СОШ №10	30	30	0	0	0	0	0
МАОУ лицей №11 им. В.В.Рассохина	39	39	0	0	0	0	1
МБОУ-СОШ № 12	46	46	1	0	0	0	1
МБОУ СОШ № 13	20	20	0	0	0	0	0
МБОУ-СОШ № 14	31	31	0	0	0	0	0
МБОУ-СОШ № 15	20	20	0	0	0	0	0
МБОУ ООШ № 16	18	18	0	0	0	0	0
МБОУ-СОШ № 17	27	27	0	0	0	0	0
МАОУ СОШ № 18 с УИОП	64	64	0	0	0	0	0
МБОУ-СОШ № 19	48	48	0	0	0	0	0
МАОУ-СОШ № 20	44	44	0	0	0	0	0
МБОУ-ООШ № 21	10	10	1	1	1	0	1
МБОУ-СОШ № 23	54	52	0	0	0	0	0
МАОУ СОШ № 24	55	55	0	0	0	0	0
МАОУ-СОШ № 25	28	28	0	0	1	1	0
МАОУ СОШ № 1 «Казачья»	40	40	0	0	0	0	0
Количество педагогических работников, продемонстрировавших критический/пороговый уровень компетенций (чел.)			2	1	3	3	5

Средний показатель количества педагогических работников, продемонстрировавших критический/пороговый уровень компетенций (%)	1%
ИТОГО: всего педагогов в ОО /всего педагогов, принявших участие в анкетировании (чел.)	983/975
Доля педагогических работников, принявших участие в анкетировании (%)	99

Средний показатель количества педагогических работников, продемонстрировавших критический/пороговый уровни компетенций



Полученные результаты свидетельствуют о наличии профессиональных затруднений и дефицитов у 14 (1%) педагогических работников из 2-х категорий: «молодые педагоги» и «педагоги эмоционального выгорания». Это связано с личностными характеристиками педагогов, опытом работы, степенью мотивации к «учительскому росту».

От уровня профессионально-педагогической культуры педагога, его способности к постоянному личностному и профессиональному росту зависит и качество образования. В современных условиях профессиональное становление любого педагога тесно связано с его способностью своевременно находить и получать, воспринимать и использовать новую информацию в своей работе.

Данная диагностика позволяет определить реальный потенциал педагогических коллективов общеобразовательных организаций на пути к профессиональному самосовершенствованию:

доля педагогических работников, стремящихся к «учительскому росту» составляет 82 %;

доля педагогических работников, разрабатывающих индивидуальные образовательные маршруты с целью повышения уровня педагогического мастерства – 5%.

ОО	Всего педагогических работников в ОО (чел.)	Количество педагогических работников, принявших участие в анкетировании (чел.)	Количество педагогических работников с выявленными профессиональными затруднениями и необходимостью разработки ИОМов (чел.)	Количество педагогических работников, стремящихся к «учительскому росту» (показатель: «Методическая компетенция», п.5 (чел.)
МБОУ гимназия №1	46	46	0	46
МБОУ-СОШ №2	35	34	5	12
МБУ-СОШ №3	52	52	2	50
МАОУ-СОШ № 4	69	69	2	67
МБОУСОШ № 5	25	25	1	23
МБОУ-СОШ № 6	24	24	0	24
МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова	60	55	4	26
МБОУ-СОШ № 8	33	33	0	33

МАОУ СОШ № 9	65	65	0	3
МБОУ - СОШ №10	30	30	0	30
МАОУ лицей №11 им. В.В.Рассохина	39	39	7	27
МБОУ-СОШ № 12	46	46	2	44
МБОУ СОШ № 13	20	20	0	20
МБОУ-СОШ № 14	31	31	6	25
МБОУ-СОШ № 15	20	20	0	20
МБОУ ООШ № 16	18	18	2	16
МБОУ-СОШ № 17	27	27	0	27
МАОУ СОШ № 18 с УИОП	64	64	10	49
МБОУ-СОШ № 19	48	48	3	48
МАОУ-СОШ № 20	44	44	0	44
МБОУ-ООШ № 21	10	10	0	10
МБОУ-СОШ № 23	54	52	3	49
МАОУ СОШ № 24	55	55	0	55
МАОУ-СОШ № 25	28	28	1	27
МАОУ СОШ № 1 «Казачья»	40	40	0	21
ИТОГО:	983	975	48	796
Доля педагогических работников с выявленными профессиональными затруднениями и необходимостью разработки ИОМов (%)			5	
Доля педагогических работников, стремящихся к «учительскому росту» (%)			82	

Выводы на основании вышеизложенного:

Анализ мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ город Армавир в 2024 -2025 учебном году показал, что за прошедший 2024-2025 учебный год в сравнении с 2023-2024 учебным годом педагогические работники общеобразовательных организаций снизили средний показатель количества педагогов, владеющих профессиональными компетенциями (профессиональные дефициты) на критическом/пороговом уровнях на 0,3%, а средний показатель количества педагогов, продемонстрировавших допустимый/оптимальный уровни профессиональных компетенций, повысился на 2 % и составил 95%.

Таким образом, полученные результаты определили траекторию методической работы педагогических коллективов на пути преодоления профессиональных затруднений педагогических работников.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

- 1) включить в перспективный план получения дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности на 2025-2026 учебный год обучение педагогов по направлению работы с обучающимися ОВЗ, формирования функциональной грамотности у обучающихся и совершенствования других профессиональных компетенций в различных формах непрерывного профессионального образования с целью достижения высокого (от 98 % до 100%) уровня владения профессиональными компетенциями.
- 2) планировать повышение квалификации педагогических работников с учетом профессиональных потребностей педагога и использовать программы повышения квалификации ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края в качестве ресурса по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов;
- 3) обеспечить содержательную организационно – методическую поддержку и сопровождение педагогических работников группы «Молодые педагоги», их включенность в систему муниципальных мероприятий;
- 4) разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) профессионального роста для педагогов, продемонстрировавших допустимый уровень владения профессиональными компетенциями и индивидуальные образовательные маршруты преодоления профессиональных затруднений дефицитов для педагогов, показавших низкое качество владения профессиональными компетенциями; организовать методическую поддержку по реализации ИОМ;
- 5) активно принимать участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях по повышению педагогического мастерства для совершенствования кадрового потенциала;
- 6) мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта.
- 7) содействовать созданию и развитию системы профессионального развития педагогических работников в подведомственных образовательных организациях, обеспечивая научно-методическое сопровождение педагогических кадров.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования городской округ город Армавир



Т.В. Мирчук