

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ и ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»
352900, г. Армавир, ул. Розы Люксембург, д. 146, 8(86137)3-56-97

ПРИКАЗ

«24» декабря 2025 г

№ 29

г. Армавир

**Об итогах реализации Дорожной карты
повышения качества образования в школах с низкими результатами
обучения муниципального образования город Армавир
на основе деятельности муниципального наставнического центра и
муниципального тьюторского консультационного пункта в 2025 году**

На основании приказа муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» (далее – Центр) от 9 января 2025 года № 9/1 «Об утверждении Дорожной карты повышения качества образования в школах с рисками низких результатов обучения на основе деятельности муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта на 2025 год», в целях дальнейшего содействия региональной образовательной политике Краснодарского края в части повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами, планомерной реализации стратегически ориентированных траекторий (треков) краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира по теме «Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития» («Развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций», «Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования»), анализа качества реализации Дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами на основе стратегически ориентированной деятельности муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта в 2025 году специалистами МКУ «Центр развития образования и оценки качества» в декабре 2025 года проведен анализ реализации Дорожной карты повышения качества образования в школах с рисками низких результатов обучения муниципального образования город Армавир на основе деятельности муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта в 2025 году.

Подробный анализ итогов реализации мероприятий Дорожной карты представлен в аналитической справке МКУ «Центр развития образования оценки качества».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

Утвердить аналитическую справку «Об итогах реализации Дорожной карты повышения качества образования в школах с рисками низких результатов обучения на основе деятельности муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта в 2025 году».

2. Начальнику отдела оценки качества образования, муниципальному координатору по направлению «Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами» С.В. Толстошею:

1) разработать по итогам анализа Дорожную карту повышения качества образования в школах с рисками низких образовательных результатов на 2026 год;

2) продолжить работу по информационно-методическому сопровождению мероприятий по оказанию адресной помощи педагогическим работникам школ с рисками низких образовательных результатов в рамках деятельности муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта в 2026 году;

3) организовать дальнейшее распространение лучших управленческих практик повышения качества образования в рамках реализации стратегически ориентированных траекторий (треков) краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира по теме «Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития» в 2026 году.

4) содействовать в 2026 году реализации целей региональной образовательной политики в части позиционирования достижений административных команд общеобразовательных организаций, обеспечивающих позитивную динамику качества образования;

5) совершенствовать опыт «горизонтального обучения» среди руководящих работников общеобразовательных организаций;

6) обеспечить в 2026 году инновационный характер проектной трансформации системы методической работы в части развития механизмов оказания адресной помощи руководящим и педагогическим работникам школ с рисками низких образовательных результатов;

7) продолжить в 2026 году реализацию муниципальных проектов «Методический абонемент» и «Умные каникулы»;

8) обеспечить структуризацию процесса повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с исходным уровнем их предметных и методических компетенций на основе участия педагогов в сетевых профессиональных сообществах.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания

Директор МКУ «Центр развития
образования и оценки качества»

О.В. Мартынова

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКУ
«Центр развития образования и
оценки качества»
от 24.12.2025 № 29

Аналитическая справка
«Об итогах реализации Дорожной карты повышения качества образования в школах с рисками низких образовательных результатов обучения на основе деятельности муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта в 2025 году».

На основании приказа муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» (далее – Центр) от 9 января 2025 года № 9/1 «Об утверждении Дорожной карты повышения качества образования в школах с рисками низких результатов обучения на основе деятельности муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта на 2025 год», в целях дальнейшего содействия региональной образовательной политике Краснодарского края в части повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами, анализа качества реализации Дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами на основе стратегически ориентированной деятельности муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта в 2025 году специалистами МКУ «Центр развития образования и оценки качества» в декабре 2025 года проведен анализ реализации Дорожной карты повышения качества образования в школах с рисками низких результатов обучения на основе деятельности муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта в 2025 году.

В 2025 году муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира осуществлена система методического сопровождения школ с рисками низких результатов обучения, которая основана на комплексной реализации стратегически значимых функций: диагностика, анализ, проектирование, методическая поддержка, мониторинг, оценка качества (МСОКО).

Согласно рекомендациям ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края работа по сопровождению школ с рисками низких образовательных результатов (далее - ШНОР) реализуется на основе организации деятельности Муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта.

В соответствии с Дорожной картой по методическому сопровождению системы работы со ШНОР по итогам 2025 года проведен мониторинг эффективности функционирования муниципального наставнического центра в рамках системы работы по оказанию методической помощи ШНОР.

В результате анализа мониторинга выявлен оптимальный уровень качества деятельности муниципального наставнического центра (далее - МНЦ) и муниципального тьюторского консультационного пункта (далее - МТКП).

С января по декабрь 2025 года в рамках МНЦ осуществлено сопровождение мероприятий адресной поддержки МБОУ-СОШ № 6, МБОУ-СОШ № 17 (школы с рисками низких результатов обучения).

В полной мере реализованы следующие направления и задачи деятельности:

созданы организационно - методические условия для дальнейшего развития административными командами образовательной среды подведомственных общеобразовательных организаций;

выявлены проблемные зоны в части управления повышением качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях;

разработаны и реализуются риск – ориентированные планы повышения качества образовательной деятельности;

оказана адресная методическая помощь руководящим и педагогическим работникам;

продолжена реализация муниципальной модели наставничества инновационного характера;

осуществлено сопровождение реализации интегрированной модели системы внутренней оценки качества образования (ВСОКО) в школах с рисками низких образовательных результатов;

осуществляется внедрение и реализация инновационных механизмов муниципальной системы оценки качества образования;

организовано сетевое взаимодействие в системе непрерывного повышения квалификации руководящих работников;

В рамках деятельности МНЦ методическое сопровождение административной команды школы с рисками низких образовательных результатов (МБОУ-СОШ №36,17) осуществляется на основе следующих управленческих механизмов:

1) внедрение системы наставничества;

реализация интегрированной модели ВШК и ВСОКО;

реализация проекта «Методический абонемент» (модуль «Эффективное управление общеобразовательной организацией»);

внедрение кейс - технологий в рамках деятельности Школы кадрового резерва;

развитие муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО);

реализация сетевого взаимодействия с ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.

По данным мониторинга, выполнен План мероприятий в рамках

деятельности МНЦ, включающий в себя в себя следующие модули: «Развитие кадрового потенциала школ с рисками низких образовательных результатов»,

«Эффективные механизмы управления качеством образования», «Развитие управленческих и профессиональных компетенций на основе сетевого взаимодействия в системе непрерывного повышения квалификации»

«Диссеминация передового управленческого опыта», «Контрольно-аналитическая и мониторинговая деятельность», «Проектирование программ развития общеобразовательных организаций».

В рамках деятельности МНЦ муниципального образования город Армавир проведен анализ, направленный на дальнейшую реализацию риск-ориентированного плана повышения качества образовательной деятельности, осмысление МБОУ-СОШ №№6,17 объективной, достоверной информации для формирования полного цикла управленческих решений по вопросам совершенствования качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

В 2025 году на муниципальном уровне проведено 8 практико-ориентированных семинаров, 6 вебинаров, 3 видеоконференции по вопросам организационно - методического сопровождения деятельности административных команд МБОУ-СОШ № 6, МБОУ-СОШ № 17. Муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира проведено заседание Школы управленческого мастерства для руководителей, заместителей руководителей ОО по вопросам диссеминации опыта реализации эффективных механизмов управления качеством образования.

В 2025 году проведен муниципальный консалтинг по проблемам преодоления трудностей развития МБОУ-СОШ №№ 6,17, фактически реализованы индивидуальные образовательные маршруты административных команд общеобразовательных организаций.

Выполнен план повышения квалификации представителей административной команды и педагогов МБОУ-СОШ №№ 6,17 в 2025 году.

Разработанные МКУ «Центр развития образования и оценки качества» методические рекомендации, направленные на повышение качества образования, внедряются административными командами МБОУ-СОШ №№ 6,17. На контроле – корректировка планов ВШК и ВСОКО, эффективность системы внутришкольного контроля в целом, обсуждение результативности, постановка новых задач.

В рамках работы МНЦ специалистами МКУ «Центр развития образования и оценки качества» по итогам учебных периодов (четверть, полугодие) проведен комплексный анализ итогов качества образовательных достижений школы с низкими образовательными результатами (кластерный подход), даны рекомендации для наставников и административных команд по дальнейшей реализации риск – ориентированного плана повышения качества образования в ОО с учетом устранения проблемных зон.

В целом по итогам анализа административные команды МБОУ-СОШ №36,17 отметили оптимальный уровень удовлетворенности качеством реализации деятельности МНЦ. 100% руководителей и заместителей руководителей указанных школ, по данным мониторинга, отметили адресность и регулярность методической помощи и указали на ее доступность.

Деятельность МНЦ способствовала активизации работы по самообразованию управленцев.

Мероприятия в рамках Муниципального наставнического центра в 2025 году реализованы в полном объеме в соответствии с поставленными задачами по методическому сопровождению школ с рисками низких образовательных результатов.

В 2025 году сообщество муниципальных тьюторов осуществляло методическую деятельность по индивидуализации образования тьюторантов (учителя-предметники МБОУ-СОШ № № 6,17), направленную на прояснение самообразовательных мотивов и профессиональных интересов, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной программы по выполнению образовательного заказа тьюторанта, формирование у него навыков образовательной, профессиональной рефлексии.

В полной мере реализованы следующие направления и задачи деятельности муниципального тьюторского консультационного пункта:

обеспечено единое муниципальное образовательное пространство, позволяющее учителям-предметникам корректно, своевременно и оптимально выстраивать собственную траекторию профессионального развития;

оказано содействие в части распространения и внедрения лучших тьюторских практик;

разработаны и реализованы тьюториалы, направленные на профессиональный рост учителей школ с рисками низких образовательных результатов, формирование их субъектной позиции, осуществление продуктивного взаимодействия с тьюторантами (учителями и школьниками);

использованы в деятельности интерактивные, проектные, индивидуально-ориентированные формы взаимодействия (супервизии, тренинги, мастер-классы и др.);

обеспечено участие членов сообщества тьюторов в профессионально-ориентированных семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации, в том числе дистанционных, по освоению тьюторских технологий, нового содержания образования;

реализовано организационно-методическое обеспечение деятельности тьюторов в осуществлении адресных консультационных услуг;

создан банк информации и инновационных методических продуктов деятельности сообщества тьюторов (кейс-материалы, модульные образовательные программы тьюториалов и др.);

активизирована роль муниципального экспертного ресурса;

В рамках тьюторского консультационного пункта в 2025 году, в контексте выполнения задач деятельности краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» по теме

«Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития» реализованы следующие функции муниципального тьютора:

моделирующая: раскрытие перед тьюторантом ШНОР образовательного потенциала окружающего пространства, активизирующего его образовательную инициативу;

поддерживающая: информационно-аналитическое сопровождение отдельных этапов самообразовательной и профессиональной деятельности педагогических кадров ШНОР, разработка и реализация индивидуальной образовательной программы тьюторанта;

диагностическая: оценка образовательных потребностей, возможностей тьюторанта;

логистическая: обсуждение и разработка вариативных сценариев самообразовательной деятельности, содействие в личностном развитии тьюторанта, тьюторская навигация, организация рефлексии тьюторантов ;

консультационная: консультирование по проблемам самообразования, разработки и реализации индивидуальной образовательной программы, ориентированной на непрерывное профессиональное образование для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста тьюторанта ;

праксиологическая: обобщение, систематизация и диссеминация опыта работы, составление кейсов по направлениям деятельности, популяризация идей тьюторства среди педагогов школ с рисками низких образовательных результатов.

Согласно данным аналитического исследования, эффективность работы тьюторского консультационного пункта явилась следствием эффективно выбранного муниципального механизма (проекты «Методический абонемент» и «Умные каникулы», реализация продолжена в 2025 году).

Реализация в 2025 году проекта «Методический абонемент» способствовала устранению предметных и методических дефицитов, повышению мотивации педагогов. Этот проект представляет собой систему образовательных маршрутов (траекторий) профессионального развития административных команд и педагогических работников МБОУ-СОШ №№6,17.

В рамках проекта образовательные организации совместно со специалистами МКУ «Центр развития образования и оценки качества», муниципальными тьюторами определили проблемные зоны, точки роста и выстроили маршрут развития для коллектива в целом и каждого педагогического работника в частности. «Методический абонемент» позволил эффективно реализовать запросы учителей по повышению квалификации (очные и дистанционные курсы на базе ГБОУ ИРО КК, посещение мастер-классов опытных педагогов, тематические методические сессии метапредметного и предметного характера).

В рамках тьюторского консультационного пункта организованы в соответствии с заказом тьюторантов ШНОР методические сессии.

В ходе анкетирования учителями - участниками проекта отмечена

высокая востребованность следующих тематических модулей: «Предметная компетентность», «Методическая компетентность (качество урока)», «Оценочная деятельность педагога».

В рамках реализации проекта «Методический абонемент» муниципальными тьюторами проведены тематические консультации и мастер –

классы для педагогов (учителя русского языка, математики, биологии, физики, химии, истории, обществознания, начальных классов).

Согласно данным мониторинга, при взаимодействии МКУ «Центр развития образования и оценки качества» с тьюторским консультационным пунктом в целях адресной поддержки педагогов в марте и ноябре 2025 года в муниципальном образовании город Армавир реализован проект «Умные каникулы». В рамках проекта осуществлен выход специалистов в ОО, проведены практические занятия по темам «Конструирование современного урока с учетом требований ФГОС ООО», «Оценивание образовательных достижений обучающихся: объективность и качество», «Современные образовательные технологии в практике учителя».

В 2025 году в рамках проекта «Умные каникулы» проведен психологический консалтинг, организован тренинг по вопросам мотивации личностного и профессионального развития.

Таким образом, в 2025 году продолжена реализация модели методического интенсива, направленного на адресную помощь педагогам.

В результате реализации цикла управленческих решений в рамках проекта созданы условия для устранения риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность» у педагогов МБОУ-СОШ №№6,17.

Согласно мониторинговому исследованию, педагогические работники-участники проекта удовлетворены муниципальной моделью оказания методической помощи, показателем эффективности является тот факт, что 94% опрошенных учителей - респондентов предлагают продолжить в 2026 году деятельность пункта на основе стратегически – ориентированных проектов.

Анализ мониторинга показал, что 92 % опрошенных учителей отметили адресность и регулярность методической помощи, указали на ее доступность. Деятельность тьюторского консультационного пункта способствовала активизации работы школьных методических объединений.

В целом комплекс принятых в 2025 году мер в рамках тьюторского консультационного пункта содействовал росту мотивации педагогов к повышению эффективности образовательной деятельности и дальнейшему развитию профессионального мастерства.

Согласно итогам анализа, сложившаяся в муниципальном образовании город Армавир система методического сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами предполагает трансляцию описанного опыта возможным участникам сетевого взаимодействия на основе разработанных и апробированных на муниципальном уровне проектов, методических и аналитических материалов в рамках деятельности краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки

качества».

По итогам анализа определены следующие задачи:

содействовать в 2026 году реализации целей региональной образовательной политики в части позиционирования достижений административных команд общеобразовательных организаций, обеспечивающих позитивную динамику качества образования;

продолжить оказание методической помощи административным командам школ, находящихся в зоне риска низких результатов в 2026 году;

продолжить диссеминацию опыта реализации индивидуальных маршрутов профессионального совершенствования административных команд ОО в ходе работы Школы управленческого мастерства;

совершенствовать опыт «горизонтального обучения» среди руководящих работников школ с рисками низких образовательных результатов;

обеспечить в 2025 году инновационный характер проектной трансформации системы методической работы в части развития механизмов оказания адресной помощи руководящим и педагогическим работникам ШНОР;

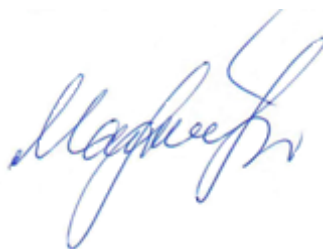
обеспечить адресное оказание методической помощи педагогическим работникам ОО в рамках деятельности муниципального тьюторского консультационного пункта в 2026 году;

продолжить в 2026 году реализацию муниципальных проектов «Методический абонемент» и «Умные каникулы»;

обеспечить структуризацию процесса повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с исходным уровнем их предметных и методических компетенций на основе участия педагогов в сетевых профессиональных сообществах;

поддержать высокий уровень сетевого взаимодействия с ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края в части позиционирования муниципальных инновационных механизмов повышения качества образования.

Директор Центра



О.В. Мартынова