



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 17.04.2025

№ 253

г. Армавир

**О проведении мониторинга
профессиональных потребностей и дефицитов
педагогических работников общеобразовательных организаций
муниципального образования город Армавир в 2025 году**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему педагогического роста"(ред. от 20.08.2021 г.), распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021года № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана», во исполнение плана работы управления образования администрации муниципального образования город Армавир, плана работы муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества», с целью выявления и изучения профессиональных затруднений педагогических работников, определения направлений методического сопровождения педагогов муниципального образования город Армавир п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить формы анкеты по выявлению профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) провести анкетирование педагогических работников в период с 24 апреля 2025 года по 30 апреля 2025 года с предоставлением отчетной документации и аналитической справки по результатам проведенной диагностики в общеобразовательной организации на электронный адрес tutor_cro@mail.ru в срок до 20 мая 2025 года (Приложение 1,2,3);

2) оказать методическое содействие в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с целью устранения профессиональных дефицитов, выявленных в результате проведенной диагностики;

3. Директору Центра МКУ «Центр развития образования и оценки качества» Мартыновой О.В.:

1) обеспечить консультационно-методическое сопровождение по разработке индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогических работников общеобразовательных организаций и контроль за организацией работы общеобразовательных организаций по устранению профессиональных дефицитов, выявленных в результате проведенной диагностики;

2) предоставить в управление образования администрации муниципального образования город Армавир обобщенную аналитическую справку и адресные рекомендации по итогам анкетирования в срок до 30 июня 2025 года.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесен:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 17.04.2025 № 253

Анкета
Диагностика профессиональных потребностей и дефицитов
педагогических работников

Ф.И.О. _____
Занимаемая должность _____
Возраст(полных лет) _____
Педагогический стаж _____

Уважаемый педагог!

Оцените степень проявления в Вашей педагогической деятельности представленных знаний и умений в рамках выделенных компетенций по четырехбалльной шкале, поставив галочку в соответствующей баллу графе:

3 балла - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно;

2 балла знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно;

1 балл - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно;

0 баллов - знание и умение не проявляется, отсутствует.

1.Предметная компетенция

№	Вопросы	0	1	2	3
1	Совершенствование теоретических знаний в сфере «своего предмета»				
2	Работа над профессиональными компетенциями, предусматривающими планирование и конструирование учебного материала, знание содержания регионального образовательного компонента				
3	Составление рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, создание технологической карты и выдерживание в ходе проведения всех этапов структуры урока				
4	Соблюдение объективности критериального оценивания ВПР				
5	Использование при проведении текущей и промежуточной аттестации «средневзвешенной оценки»				

	ВСЕГО:				
2. Методическая компетенция					
№	Вопросы	0	1	2	3
1	Освоение научных знаний в области преподаваемого предмета и педагогики .				
2	Использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов				
3	Самоорганизация и тайм-менеджмент				
4	Применение на практике инновационных технологий обучения.				
5	Регулярное планирование самообразования и повышения профессиональной квалификации с учетом своих «проф.дефицитов» и образовательных запросов				
	ВСЕГО:				
3. Психолого-педагогическая компетенция					
№	Вопросы	0	1	2	3
1	Организация обучения групповой деятельности и с учетом возрастных особенностей обучающихся				
2	Создание ситуаций успеха для обучающихся в урочной и внеурочной деятельности				
3	Владение умениями психолого-педагогической диагностики				
4	Работа по индивидуальным образовательным маршрутам с разными категориями обучающихся				
5	Владение знаниями о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой, умениями педагогического общения				
	ВСЕГО:				
4. Коммуникативная компетенция					
№	Вопросы	0	1	2	3
1	Умение управлять учебными группами с целью вовлечения учащихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.				
2	Умение устанавливать контакт с разновозрастными обучающимися, родителями, коллегами по работе				
3	Определение стратегии и тактики взаимодействия с людьми, организация их совместной деятельности для достижения определенных социально значимых целей				
4	Знание и умение защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.				
5	Участие в профессиональных дискуссиях				
	ВСЕГО:				

5. Профессионально-личностная компетенция					
№	Вопросы	0	1	2	3
1	Проектирование и реализация программы индивидуального развития обучающегося с ОВЗ в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных)				
2	Владение методами решения исследовательских задач, технологиями проектирования и реализации исследовательской деятельности				
3	Оценка результатов своей профессиональной деятельности				
4	Коррекция и прогнозирование своей профессиональной деятельности				
5	Умение обобщать и презентовать свой педагогический опыт на педагогическом совете ОО, на заседании ГМО.				
	ВСЕГО:				
	ИТОГО:				

Просуммируйте баллы по каждой компетенции.

13 -15 б. – оптимальный уровень

9 -12 б. – допустимый уровень

5 - 8 б. – пороговый уровень

0 – 4 б. – критический уровень

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 17.04.2025 № 253

Сводный отчет МБ(А)ОУ-СОШ №

по итогам анкетирования на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников №1

Компетенции	0-4 балл (чел./%)	5-8 балл (чел./%)	9-12 балл (чел./%)	13-15 балл (чел./%)	Допустимо/оптимальный /9 -12 б.+13-15 б./ (чел./%)	Критический (чел./ %)	Всего педагогических работников в ОО (чел.)	Количество педагог.работников, принявших участие в анкетировании (чел.)
Предметная компетенция								
Методическая компетенция								
Психолого-педагогическая компетенция								
Коммуникативная компетенция								
Профессионально-личностная компетенция								

-Предоставляем в МКУ ЦРО и ОК сводный отчет по общеобразовательной организации в соответствии с предлагаемой формой и детализированную (т.е., в разрезе каждого учебного предмета) аналитическую справку.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 17.04.2025 № 253

**Сводный отчет МБ(А)ОУ-СОШ №
по итогам анкетирования на выявление профессиональных дефицитов
педагогических работников №2**

ОО	Всего педагогических работников в ОО (чел.)	Количество педагогических работников, принявших участие в анкетировании (чел.)	Количество педагогических работников с выявленными профессиональными затруднениями и необходимостью разработки ИОМов (чел.)	Количество педагогических работников, стремящихся к «учительскому росту» (показатель: «Методическая компетенция», п.5, оценка «2» + «3» балла (чел.)

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук