

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»
352900 , г. Армавир, ул. Розы Люксембург, д. 146, 8(86137) 3-56-97

ПРИКАЗ

«17» ноября 2025 г.

№ 24

г. Армавир

О проведении мониторингового исследования адаптации молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир к профессиональной деятельности

С целью выявления у молодых педагогов со стажем педагогической работы до 3-х лет (включительно) проблем при адаптации к профессиональной деятельности, создания условий для успешной интеграции молодых педагогов в профессию, сохранности контингента молодых педагогов просим организовать участие молодых педагогов п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 25 по 28 ноября 2025 года мониторинговое исследование адаптации молодых педагогов со стажем педагогической работы до 3-х лет (включительно) к профессиональной деятельности (далее – мониторинг).
2. Утвердить Положение о проведении мониторинга (прилагается).
3. Специалисту Центра Терещенко О.Н. провести сбор и анализ результатов мониторинга и предоставить аналитическую справку по итогам мониторинга до 24 декабря 2025 года.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания

Директор муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества»



О.В.Мартынова

Положение
о проведении мониторингового исследования адаптации молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир к профессиональной деятельности

Цель муниципального мониторинга:

выявления у молодых педагогов со стажем педагогической работы до 3-х лет (включительно) проблем при адаптации к профессиональной деятельности, создания условий для успешной интеграции молодых педагогов в профессию, сохранности контингента молодых педагогов.

Показатели муниципального мониторинга:

а) наименование показателей:

1. Почему Вы выбрали профессию учителя? Чем она для Вас привлекательна?
2. Что в профессии учителя Вы считаете самым главным?
3. Какими личностными качествами, по Вашему мнению, должен обладать учитель?
4. На Ваш взгляд, Вы готовы к профессиональной деятельности?
5. Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватает в начальный период Вашей педагогической деятельности?
6. В какой помощи Вы нуждаетесь сейчас?
7. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии после начала профессиональной деятельности?
8. Если изменилось Ваше отношение к выбранной профессии, то укажите, что больше всего повлияло на это?
9. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?
10. Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время? Каковы Ваши профессиональные планы на будущее?
11. Какие факторы влияют на Ваше отношение к работе?
12. Что Вас привлекает в работе педагогического коллектива?
13. Что Вам хотелось бы изменить в своей работе?
14. Есть ли у Вас какие-либо предложения, идеи, которые Вы хотели бы реализовать в школе, в классе?
15. Есть ли любимая педагогическая тема, над которой хотели бы работать и со временем представить как опыт?
16. Чем бы Вы хотели увлечь детей?
17. Если бы Вам представилась возможность вновь выбрать профессию, стали бы Вы учителем?
18. Как Вы считаете, что является главной причиной ухода молодых учителей из педагогической профессии?

19. Какие мероприятия, на Ваш взгляд, необходимо провести школе/муниципальном образовании для поддержки и сопровождения молодых специалистов?

б) единицы измерения показателя:

опросник с выбором из предложенных вариантов ответов или предложить свой вариант ответа:

в) методы сбора данных по показателю:

анкетирование по ссылке:

<https://docs.google.com/forms/d/1jWTODHE4zwXCZfn24VFIQVCFPmWasxtTAzJyJcMlhHw/edit>

г) модель интерпретации данных

Модель соответствия нормам и стандартам, нацеленная на сбор данных о процессе и результатах адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности

д) результаты по показателям:

Обобщённая информация в разрезе каждого показателя.

Виды отчетов по муниципальному мониторингу: данная информация может быть использована при анализе адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности и планировании методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов

Регламент организации и реализации муниципального мониторинга:

1. Ответственные субъекты

Специалисты МКУ «Центр развития образования и оценки качества»

2. Сроки проведения.

с 25 по 28 ноября 2025 года

3. Длительность проведения:

проведение анкетирования у одного респондента – 30 минут.

4. Способы систематизации данных - собранная на диагностическом этапе информация проходит первичную обработку: обобщается количественная информация; отдельные характеристики, переводятся в качественное выражение, что значительно облегчает процедуру сравнения и позволяет произвести анализ и оценку результатов муниципального мониторинга.

Директор муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества»

О.В.Мартынова