

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»
352900 , г. Армавир, ул. Розы Люксембург, д. 146, 8(86137) 3-56-97

ПРИКАЗ

«10» февраля 2026 г.

№ 16

г. Армавир

Об утверждении
информационно-аналитической справки
по реализации Дорожной карты по методическому сопровождению
педагогов-наставников в рамках реализации целевой модели
наставничества за 2025 год

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» (далее – Центр) от 5 февраля 2025 года № 13 «Об утверждении Дорожной карты по методическому сопровождению педагогов-наставников на 2025 год», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить информационно-аналитическую справку по итогам реализации Дорожной карты по методическому сопровождению педагогов-наставников на 2025 год (далее – Дорожная карта) (прилагается).

2. Специалисту Центра Терещенко О.Н.:

1) довести информацию о результатах анализа реализации Дорожной карты в 2025 году до сведения педагогической общественности;

2) продолжить работу по методическому сопровождению педагогических работников с целью максимально полного раскрытия потенциала педагогов-наставников, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания

Директор муниципального казенного
учреждения «Центр развития
образования и оценки качества»



О.В.Мартынова

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКУ
«Центр развития образования
и оценки качества»
от 10.02.2026 № 16

Информационно-аналитическая справка по реализации Дорожной карты по методическому сопровождению педагогов-наставников за 2025 год

Дорожная карта по методическому сопровождению педагогов-наставников за 2025 год (далее – Дорожная карта) утверждена приказом муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» от 5 февраля 2025 года № 13 «Об утверждении Дорожной карты по методическому сопровождению педагогов-наставников на 2025 год», разработана с целью с целью максимально полного раскрытия потенциала педагога-наставника, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных обстоятельствах и достижения результата показателей регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Организационное, методическое и аналитическое сопровождение мероприятий в рамках реализации Дорожной карты по методическому сопровождению педагогов-наставников обеспечивает муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества».

На официальном сайте МКУ ЦРО и ОК <http://my-cro.ru/> в разделе «Система наставничества» размещены нормативно-правовые документы в части реализации целевой модели наставничества.

Информация о количестве педагогов-наставников в образовательных организациях муниципального образования городской округ город Армавир Краснодарского края:

Количество работников из вновь принятых, за которыми был закреплен наставник в 2025 году, чел.	Количество работников, которым в 2025 году поручена работа по наставничеству, чел.
101	119

С целью обеспечения мер по повышению профессиональной компетенции педагогов-наставников на основе принципа адресности в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

1. Популяризация лучшей практики по наставничеству (диссеминация результатов деятельности):

1) Сентябрь-октябрь 2025 года. Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества»:

Участники:

Вартанян Виктория Юрьевна, МАДОУ № 23;

Кузьменкова Валерия Николаевна, МБДОУ № 24;

Новаковская Наталья Евгеньевна, МБДОУ № 54;

Пчёлка Ольга Михайловна, МАДОУ № 4;

Рысакова Виктория Александровна, МАДОУ № 48.

2) 18 ноября 2025 года в ходе методического интенсива молодые педагоги общеобразовательных организаций муниципального образования городской город Армавир Краснодарского края получили ценные практические знания. 13 педагогов-наставников из МБОУ-СОШ № 19 представили свой богатый опыт работы, продемонстрировав эффективные методики преподавания. Участники интенсива высоко оценили полученные знания, отметив их практическую значимость для своей дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию «педагог-наставник» в 2025 году.

Присвоение категории «педагог-наставник» является важным этапом в профессиональном развитии учителя или воспитателя. Это признание не только высокого уровня профессиональных знаний и умений, но и способности делиться своим опытом, поддерживать и направлять молодых коллег, способствовать их профессиональному росту и адаптации в образовательной среде.

Аттестация предполагает комплексную оценку деятельности педагога, включая его профессиональные достижения, методическую работу, участие в наставнической деятельности, а также вклад в развитие образовательной организации.

В 2025 году квалификационную категорию «педагог-наставник» присвоили:

Кановка Наталия Якоалевна, учитель биологии и химии МБОУ-СОШ № 2;

Вартанян Виктория Юрьевна, воспитатель МАДОУ № 23.

3. Оказание консультативной помощи осуществлялось специалистами МКУ ЦРО и ОК по запросу общеобразовательных организаций следующим категориям педагогических работников:

административным командам общеобразовательных организаций (руководитель общеобразовательной организации, заместитель директора, курирующий реализацию наставничества в общеобразовательной организации, педагоги-наставники) по вопросам реализации наставничества педагогических работников.

педагогам-наставникам по формированию наставнических пар /групп, организация их работы и мониторинг работы (консультации, выход специалистов в ОО).

На основании вышеизложенного сделаны выводы и даны рекомендации.

По результатам опроса, 95,92% наставляемых выразили высокую степень удовлетворенности своим участием в программах наставничества. Среди наставников этот показатель составил 93,2%.

В целях обеспечения максимальной эффективности мероприятий по реализации Программы в 2026 году, необходимо сосредоточить внимание на следующих ключевых направлениях:

1. Методическое сопровождение педагогических работников:

Цель: Максимальное раскрытие потенциала педагогов-наставников, создание условий для их успешной личной и профессиональной самореализации.

Мероприятия:

Разработка и внедрение актуальных методических материалов, рекомендаций и инструментов для педагогов-наставников, ориентированных на приоритетные направления муниципальной системы образования.

Организация регулярных обучающих семинаров, вебинаров, мастер-классов с привлечением ведущих специалистов в области наставничества и педагогики.

Создание платформы для обмена опытом и лучшими практиками между педагогами-наставниками, включая проведение круглых столов и дискуссионных площадок.

Индивидуальное консультирование и поддержка педагогов-наставников по вопросам профессионального развития и преодоления трудностей.

2. Активизация деятельности педагогов-наставников и популяризация лучших практик:

Цель: Повышение уровня осведомленности о наставничестве, стимулирование профессионального роста и распространение успешного опыта.

Мероприятия:

Организация и проведение мероприятий по диссеминации результатов деятельности педагогов-наставников (презентации, публикации, открытые уроки, мастер-классы).

Активное вовлечение педагогов-наставников в участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и краевом уровнях.

Создание банка лучших практик наставничества с последующим их распространением через официальные ресурсы и информационные каналы.

Поддержка инициатив педагогов-наставников по разработке и реализации собственных проектов, направленных на развитие системы наставничества.

3. Практико-ориентированные мероприятия для повышения профессионального уровня педагогов-наставников:

Цель: Обеспечение практического применения полученных знаний и навыков, формирование устойчивых компетенций у педагогов-наставников.

Мероприятия:

Проведение тренингов и практических семинаров, направленных на отработку конкретных методик и технологий наставничества.

Организация стажировок и обмен опытом на базе образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты в области наставничества.

Разработка и внедрение кейс-стади и практических заданий, моделирующих реальные ситуации из практики наставничества.

Создание условий для рефлексии и анализа собственной деятельности педагогов-наставников с последующей корректировкой подходов и методов работы.

Реализация данных рекомендаций позволит обеспечить системный подход к развитию наставничества, повысить профессиональную компетентность педагогических работников и, как следствие, достичь максимальной эффективности в рамках реализации Программы в 2026 году.

Директор МКУ ЦРО и ОК

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Мартынова' (Martynova), written in a cursive style.

О.В. Мартынова