

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»**
352900, Краснодарский край, г. Армавир,
ул. Розы Люксембург, д. 146
E-mail: cro_37243@mail.ru
Тел.: (86137) 3-56-97
ОГРН 1162375057525
ИНН 2372019020, КПП 237201001
26.03.2026 № 01-08/415
На № _____ от _____

Руководителю общеобразовательной
организации

О принятии мер реагирования
по рабочим программам воспитания

Уважаемый руководитель!

На основании письма министерства образования и науки Краснодарского края от 10 марта 2026 года № 47-01-13-4240/26 «О направлении информации» информируем Вас о том, что в целях оценки эффективности выстроенной системы выявления среди обучающихся, имеющих риски радикализации, государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края выборочно проведён анализ качества документального и содержательного обеспечения профилактики экстремизма и терроризма в рабочих программах воспитания.

Для принятия мер реагирования по результатам проверки рекомендуем провести самоаудит рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в соответствии с критериями, указанными в Чек-листе (прилагается).

Информацию о проделанной работе (скан-копию заполненного Чек - листа) необходимо направить на адрес электронной почты: cro-ok@mail.ru до 31 марта 2026 года.

Приложение: на 4 л., в 1 экз.

Директор Центра

Бондаренко Лариса Юрьевна
8 (861-37) 3-51-28

О.В.Мартынова

Чек-лист анализа рабочей программы воспитания

Общеобразовательная организация

№	Критерии	Позиция Обязательна, Рекомендована на Выбор ОО	Отметка о соответствии требованиям да = 1; нет = 0
1.	РПВ опубликована на сайте ОО	В подразделе «Воспитательная работа»	О
		URL-адрес места размещения РПВ (указывается URL конкретной страницы сайта)	О
2.	На титульном листе указаны реквизиты РПВ	«Согласована» (наименование представительного органа работников в дательном падеже, протокол от..№..)	О
		«Утверждена» (приказом от.. №..)	О
		Заверена электронной печатью	О
		Титульный лист содержит: наименование ОО по Уставу; год	О
3.	Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания	Указано в пояснительной записке	Р
4.	Рабочая программа воспитания включает 3 раздела	1. Целевой раздел	О
		2. Содержательный раздел	О
		3. Организационный раздел	О
		Приложение	Р
5.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	В раздел включены цель и задачи воспитания обучающихся	О
		Указаны целевые ориентиры результатов воспитания для конкретного уровня общего образования по	О

		<p>направлениям</p> <p>1 гражданское воспитание*;</p> <p>2 патриотическое воспитание*;</p> <p>3 духовно-нравственное воспитание*;</p> <p>4 эстетическое воспитание;</p> <p>5 физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;</p> <p>6 трудовое воспитание;</p> <p>7 экологическое воспитание;</p> <p>8 ценности научного познания.</p>		
6.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	<p>Описан уклад образовательной организации: основные и дополнительные характеристики.</p>	О	
		<p>Представлены виды, формы и содержание воспитательной деятельности, которые планируются по модулям (инвариантные):</p> <p>1 урочная деятельность,</p> <p>2 внеурочная деятельность,</p> <p>3 классное руководство,</p> <p>4 основные школьные дела,</p> <p>5 внешкольные мероприятия,</p> <p>6 организация предметно-пространственной среды,</p> <p>7 взаимодействие с родителями (законными представителями)</p> <p>8 самоуправление,</p> <p>9 профилактика и безопасность,</p> <p>10 социальное партнерство,</p> <p>11 профориентация</p>	О	
		<p>Модули адаптированы под школу</p>	О	
	Включены вариативные модули	дополнительное образование детские общественные объединения,	Р	

		школьные медиа, школьный музей добровольческая деятельность, школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество		
		Модули адаптированы под школу	О	
7.	В ОРГАНИЗАЦИОННОМ РАЗДЕЛЕ представлены	кадровое обеспечение	О	
		нормативно-методическое обеспечение	О	
		включены требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	О	
		описана система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся и имеется ссылка на локальный акт образовательной организации.	О	
		включен анализ воспитательного процесса, самоанализ воспитательной работы	О	
		указаны основные направления анализа воспитательного процесса	О	
		состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых (результаты анкетирования, бесед)	О	
		8	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	опубликован на сайте ОО
разработан в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы и входит в Организационный раздел основной образовательной программы школы	О			
К РПВ приложен календарный план воспитательной работы для каждого	для уровня начального общего образования		О	
		для уровня основного общего образования	О	

уровня образования да = 1; нет = 0	для уровня среднего общего образования	О	
У планов воспитательной работы есть титульные листы, грифы утверждения, электронная печать		О	

*Обратить внимание на мероприятия, которые способствуют формированию целевых ориентиров, согласно указанным направлениям:

1 гражданское воспитание:

Понимание собственной сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего родного края, России и Российского государства, осознание связи с историей и культурой русского народа, знание тысячелетней истории российской государственности, сформированное на основе исторического образования и развитого российского национального исторического сознания.

Формируют знания и способствуют проявлению уважения к государственным символам России и праздникам.

Осознания и активного выражения неприятия любой формы дискриминации граждан по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, а также любых проявлений экстремизма, терроризма, коррупции.

Способствуют принятию участия учащихся в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

2 патриотическое воспитание:

Выражения национальной и этнической принадлежности, любви к своему народу, уважение и сохранение традиций, культуры родного этноса и нации.

Проявления деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

3 духовно-нравственное воспитание:

Способствуют осведомленности и проявлению уважения к духовно-нравственной культуры своего народа, с ориентацией на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражения готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Понимания и осознания соотношения свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умения общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявлению интереса к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Руководитель ОО _____
подпись Ф.И.О.

Директор Центра



О.В.Мартынова