



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 02.12.2024

№ 960

г. Армавир

**О проведении муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024-2025 учебном году**

На основании Порядка проведения заключительного этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года» (утвержден оргкомитетом всероссийского конкурса «Учитель года России» министерства просвещения Российской Федерации 24 апреля 2024 года, протокол № АБ - 18/08 пр), приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», в целях содействия федеральной и региональной образовательной политике в части развития профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, дальнейшего совершенствования системы профессиональных конкурсов на муниципальном уровне, выявления и поддержки лучших педагогических практик, повышения престижа учительской профессии, реализации мероприятий трека краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» «Развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее – Конкурс) в следующие сроки: I тур – с 12 по 26 декабря 2024 года; II тур – с 10 по 17 января 2025 года.

2. Утвердить:

1) порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024-2025 учебном году (Приложение №1);

2) состав организационного комитета и жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024-2025 учебном году (приложение № 2).

3. Директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой:

1) обеспечить организационно-методическое сопровождение Конкурса;

2)определить и реализовать в ходе муниципального этапа график конкурсных испытаний в соответствии с Положением о Конкурсе.

4. Руководителям общеобразовательных организаций направить заявки (Приложение № 3) на участие в муниципальном этапе Конкурса до 5 декабря 2024 года (включительно) в муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества» (cro_37243@mail.ru).

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В.Мирчук

Проект подготовлен и внесен:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 02.12.2024 № 960

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024-2025 учебном году

Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2024-2025 учебном году (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования город Армавир, муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» по согласованию с Армавирской городской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Конкурс направлен на обеспечение роста профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе, развитие инновационной деятельности педагогических работников, в том числе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего и среднего образования (далее – ФГОС).

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024-2025 учебном году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года» (утвержден оргкомитетом всероссийского конкурса «Учитель года России» министерства просвещения Российской Федерации 24 апреля 2024 года, протокол № АБ - 18/08 пр).

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МКУ «Центр развития образования и оценки качества».

2. Требования к участию в конкурсе

2.1. Для участия в конкурсе общеобразовательные организации предоставляют до 5 декабря 2024 года в МКУ «Центр развития образования и оценки качества» заявки на участие в муниципальном этапе конкурса

победителя школьного этапа или представителя, выдвинутого административной командой общеобразовательной организации для участия в конкурсе (приложение).

Стаж работы участника конкурса в должности «Учитель» – не менее 3-х лет.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в два тура: первый и второй туры.

3.2. Первый тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Педагогическое интервью».

3.3. Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения урока, отражающего формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, метапредметный подход.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок»: «Воспитание знанием».

График и место проведения конкурсных уроков определяется оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов письмом МКУ «Центр развития образования и оценки качества».

Формат конкурсного задания: урок по предмету.

Регламент: проведение урока - 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретной общеобразовательной организации.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Урок» – 60 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- 2) корректность и глубина понимания предметного содержания;
- 3) целеполагание и результативность;
- 4) реализованность воспитательного потенциала урока;
- 5) коммуникативная культура;
- 6) рефлексивная культура.

3.3. Конкурсное задание «Педагогическое интервью».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

График и место проведения конкурсного задания «Педагогическое интервью» определяется оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов письмом МКУ «Центр развития образования и оценки качества».

Банк вопросов разрабатывается и утверждается оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри – до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) сформированность педагогического мышления;
- 2) общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- 3) социальная ответственность и гражданская позиция;
- 4) коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

По итогам первого тура согласно решению оргкомитета с функциями жюри определяются участники и лауреаты муниципального этапа конкурса.

3.4. Второй тур включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Брифинг» и «Блицтурнир». Второй тур проходит с 10 по 17 января 2025 года.

3.5. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

График и место проведения конкурсного испытания «Мастер-класс» определяется оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов письмом МКУ «Центр развития образования и оценки качества».

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное задание «Мастер – класс» – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

3.6. Конкурсное задание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками

образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

График и место проведения конкурсного испытания «Брифинг» определяется оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов письмом МКУ «Центр развития образования и оценки качества».

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1)ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- 2)масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- 3) конструктивность позиции;
- 4)коммуникативная культура.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической (родительской, педагогической) общественности.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп определяются жеребьевкой.

Тема конкурсного испытания для каждой группы определяется жеребьевкой. Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» утверждается оргкомитетом. Регламент конкурсного испытания: на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 35 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

3.7.Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

График и место проведения конкурсного испытания «Блицтурнир» определяется оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов письмом МКУ «Центр развития образования и оценки качества».

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1)управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- 2)глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений; -
- 3)мотивированность, целеустремленность и сила личности;

4) масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;

5) коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

По итогам конкурсных испытаний второго этапа жюри определяет победителя и призеров конкурса.

4. Организация Конкурса

4.1. Для проведения муниципального этапа конкурса создаётся организационный комитет с функциями жюри.

Организационный комитет решает основные вопросы, связанные с проведением конкурса, определяет формы его работы, порядок оценки заданий участников.

Организационный комитет пропагандирует результаты конкурса через распространение информационных материалов, в том числе в научно-методических журналах.

4.2. Для оценки результатов конкурсных испытаний оргкомитет координирует работу жюри, определяет порядок его работы, систему судейства и экспертизы материалов.

Членами жюри могут быть представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, творческих союзов, работники образовательных, методических учреждений и другие специалисты. Члены жюри не участвуют в оценивании и экспертизе материалов конкурсанта из образовательной организации, в которой работает член жюри.

5. Подведение итогов конкурса.

По итогам муниципального этапа конкурса решением жюри определяется победитель конкурса, призеры конкурса (II и III место). Дополнительно в соответствии с мотивированным мнением членов жюри могут быть определены лауреаты муниципального этапа конкурса.

Победителю присваивается звание «Учитель года» и вручается диплом первой степени. За 2 место вручается диплом призера 2 степени, за 3 место – диплом призера 3 степени. Лауреатам вручаются дипломы лауреатов конкурса «Учитель года».

Члены жюри имеют право внести в оргкомитет предложение о награждении грамотой муниципального уровня учителей, представивших в рамках конкурса эффективные практики, лучшие дидактические материалы, направленные на совершенствование методики преподавания учебных предметов.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 02.12.2024 № 960

**Состав организационного комитета
муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани
в 2024-2025 учебном году»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Мирчук Тамара Владимировна	Начальник управления образования администрации муниципального образования город Армавир, председатель
2.	Мартынова Ольга Викторовна	Директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества», заместитель председателя
3.	Бабаянц Владимир Яковлевич	Председатель Армавирской городской территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель
4.	Толстошей Сергей Владимирович	Начальник отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
5.	Бондаренко Лариса Юрьевна	Ведущий специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
6.	Терещенко Ольга Николаевна	Главный специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»

**Состав жюри муниципального этапа конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Мартынова Ольга Викторовна	директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества», председатель
2.	Толстошей Сергей Владимирович	Начальник отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества», заместитель председателя, координатор работы жюри
3.	Астанкова Светлана Александровна	Учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 1, заслуженный учитель Кубани, муниципальный тьютор
4.	Атрощенко Светлана Викторовна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова

5.	Боровко Вадим Игоревич	Заместитель директора МАОУ – СОШ № 25, призер краевого этапа конкурса «Учитель года Кубани»
6.	Бондаренко Лариса Юрьевна	Ведущий специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
7.	Джагупова Елена Анатольевна	Учитель английского языка МАОУ СОШ № 18 с УИОП, муниципальный тьютор
8.	Зуева Светлана Викторовна	Учитель географии МБОУ-СОШ № 14
9.	Кановка Наталия Яковлевна	Учитель биологии, химии МБОУ - СОШ № 2, победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности
10.	Коняхин Александр Сергеевич	Начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ»
11.	Лысань Светлана Викторовна	Учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 1, призер краевого этапа конкурса «Учитель года Кубани по ОПК»
12.	Мкртычян Елена Григорьевна	Учитель физики МАОУ лицея № 11 им.В.В. Рассохина, заслуженный учитель Кубани, победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности
13.	Нагорнова Анастасия Максимовна	Заместитель директора по воспитательной работе МАОУ-СОШ № 25
14.	Овчаренко Кирилл Павлович	Победитель заключительного этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани», муниципальный тьютор
15.	Олейникова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 5, призер муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани»
16.	Соколова Ирина Борисовна	Главный специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
17.	Субботина Наталья Федоровна	Субботина Наталья Федоровна, учитель физической культуры МАОУ - СОШ № 1 «Казачья», призер муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани»
18.	Терещенко Ольга Николаевна	Главный специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
19.	Худенко Татьяна Станиславовна	Учитель математики МБОУ-СОШ № 2, победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности
20.	Чеснокова Анастасия Владимировна	Кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования ГБОУ ИРО КК (по согласованию)

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 02.12.2024 № 960

В Оргкомитет
муниципального этапа
краевого конкурса
«Учитель года Кубани»
в 2024 -2025 учебном году

ЗАЯВКА

(полное наименование образовательной организации)

ВЫДВИГАЕТ _____

(ФИО полностью, должность)

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани в 2024-2025 учебном году».

Директор общеобразовательной

организации _____ / _____ /

подпись

ФИО

« _____ » _____ 2024 г.