

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ и ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»
352900, г. Армавир, ул. Розы Люксембург, д. 146, 8(86137)3-56-97

ПРИКАЗ

«27» декабря 2024 г.

№ 31

г. Армавир

**Об итогах реализации Дорожной карты повышения качества образования
в школах с низкими результатами обучения муниципального
образования город Армавир на основе деятельности муниципального
наставнического центра и муниципального тьюторского
консультационного пункта в 2024 году**

На основании приказа муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» (далее – Центр) от 9 января 2024 года № 8 «Об утверждении Дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения муниципального образования город Армавир на основе деятельности муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта на 2024 год», в целях дальнейшего содействия региональной образовательной политике Краснодарского края в части повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами, планомерной реализации стратегически ориентированных траекторий (треков) краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира по теме «Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития» («Развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций», «Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования»), анализа качества реализации Дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами на основе стратегически ориентированной деятельности муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта в 2024 году специалистами МКУ «Центр развития образования и оценки качества» в декабре 2024 года проведен анализ реализации Дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения муниципального образования город Армавир

на основе деятельности муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта в 2024 году.

Подробный анализ итогов реализации мероприятий Дорожной карты представлен в аналитической справке МКУ «Центр развития образования оценки качества».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку «Об итогах реализации Дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения муниципального образования город Армавир на основе деятельности муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта в 2024 году».

2. Начальнику отдела оценки качества образования, муниципальному координатору по направлению «Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами» С.В. Толстошею:

1) разработать по итогам анализа Дорожную карту повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами на 2025 год;

2) продолжить работу по информационно-методическому сопровождению мероприятий по оказанию адресной помощи педагогическим работникам школ с низкими образовательными результатами в рамках деятельности муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта в 2024 году;

3) организовать дальнейшее распространение лучших управленческих практик повышения качества образования в рамках реализации стратегически ориентированных траекторий (треков) краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира по теме «Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития» («Развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций», «Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования») в 2024-2025 учебном году;

4) содействовать в 2025 году реализации целей региональной образовательной политики в части позиционирования достижений административных команд общеобразовательных организаций, обеспечивающих позитивную динамику качества образования;

5) совершенствовать опыт «горизонтального обучения» среди руководящих работников ШНОР;

6) обеспечить в 2025 году инновационный характер проектной трансформации системы методической работы в части развития механизмов оказания адресной помощи руководящим и педагогическим работникам ШНОР;

7) продолжить в 2025 году реализацию муниципальных проектов «Методический абонемент» и «Умные каникулы»;

8) обеспечить структуризацию процесса повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с исходным уровнем их предметных и методических компетенций на основе участия педагогов в сетевых профессиональных сообществах;

9) поддержать высокий уровень сетевого взаимодействия с ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края в части позиционирования инновационных механизмов повышения качества образования в рамках деятельности краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира по теме «Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития».

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания

Директор МКУ «Центр развития
образования и оценки качества»



О.В. Мартынова

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКУ
«Центр развития образования
и оценки качества»
от 27.12.2024 № 31

Аналитическая справка

«Об итогах реализации Дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения муниципального образования город Армавир на основе деятельности муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта в 2024 году».

На основании приказа муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» (далее – Центр) от 9 января 2024 года № 8 «Об утверждении Дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения муниципального образования город Армавир на основе деятельности муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта на 2024 год», в целях дальнейшего содействия региональной образовательной политике Краснодарского края в части повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами, планомерной реализации стратегически ориентированных траекторий (треков) краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира по теме «Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития» («Развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций», «Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования»), анализа качества реализации Дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами на основе стратегически ориентированной деятельности муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта в 2024 году специалистами МКУ «Центр развития образования и оценки качества» в декабре 2024 года проведен анализ реализации Дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения муниципального образования город Армавир на основе деятельности муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта в 2024 году.

I. В 2024 году муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира осуществлена система методического сопровождения школ с низкими результатами обучения, которая основана на комплексной реализации стратегически значимых функций: диагностика, анализ, проектирование, методическая поддержка, мониторинг, оценка качества (МСОКО).

Согласно рекомендациям ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края работа по сопровождению школ с низкими образовательными результатами (далее -ШНОР) реализуется на основе организации деятельности Муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта.

В соответствии с Дорожной картой по методическому сопровождению системы работы со ШНОР по итогам 2024 года проведен мониторинг эффективности функционирования муниципального наставнического центра в рамках системы работы по оказанию методической помощи ШНОР.

В результате анализа мониторинга выявлен оптимальный уровень качества деятельности муниципального наставнического центра (далее - МНЦ) и муниципального тьюторского консультационного пункта (далее - МТКП).

С января по декабрь 2024 года в рамках МНЦ осуществлено сопровождение мероприятий адресной поддержки МБОУ–ООШ № 21 (перечень ШНОР определен МОН и МП Краснодарского края для реализации в 2024 году).

В полной мере реализованы следующие направления и задачи деятельности:

1) созданы организационно - методические условия для дальнейшего развития административными командами образовательной среды подведомственных общеобразовательных организаций;

2) выявлены проблемные зоны в части управления повышением качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях;

3) разработаны и реализуются риск – ориентированные планы повышения качества образовательной деятельности;

4) оказана адресная методическая помощь руководящим и педагогическим работникам;

5) продолжена реализация муниципальной модели наставничества инновационного характера;

6) осуществлено сопровождение реализации интегрированной модели внутришкольного контроля (ВШК) и внутренней оценки качества образования (ВСОКО) в школах с низкими образовательными результатами;

7) осуществляется внедрение и реализация инновационных механизмов муниципальной системы оценки качества образования;

8) организовано сетевое взаимодействие в системе непрерывного повышения квалификации руководящих работников;

В рамках деятельности МНЦ методическое сопровождение административной команды школы с низкими образовательными результатами (МБОУ - ООШ № 21) осуществляется на основе следующих управленческих механизмов:

- 1) внедрение системы наставничества;
- 2) реализация интегрированной модели ВШК и ВСОКО;
- 3) реализация проекта «Методический абонемент» (модуль «Эффективное управление общеобразовательной организацией»);
- 4) внедрение кейс - технологий в рамках деятельности Школы кадрового резерва;
- 5) развитие муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО);
- 6) реализация сетевого взаимодействия с ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.

По данным мониторинга, выполнен План мероприятий в рамках деятельности МНЦ, включающий в себя в себя следующие модули: «Развитие кадрового потенциала школ с низкими образовательными результатами», «Эффективные механизмы управления качеством образования», «Развитие управленческих и профессиональных компетенций на основе сетевого взаимодействия в системе непрерывного повышения квалификации» «Диссеминация передового управленческого опыта», «Контрольно-аналитическая и мониторинговая деятельность», «Проектирование программ развития общеобразовательных организаций».

В рамках деятельности МНЦ муниципального образования город Армавир проведен анализ, направленный на дальнейшую реализацию риск-ориентированного плана повышения качества образовательной деятельности, осмысление МБОУ-ООШ № 21 объективной, достоверной информации для формирования полного цикла управленческих решений по вопросам совершенствования качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

В 2024 году на муниципальном уровне проведено 8 практико-ориентированных семинаров, 6 вебинаров, 3 видеоконференции по вопросам организационно - методического сопровождения деятельности административной команды МБОУ-ООШ № 21.

Муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира проведено заседание Школы управленческого мастерства для руководителей, заместителей руководителей ОО по вопросам

диссеминации опыта реализации эффективных механизмов управления качеством образования.

В 2024 году проведен муниципальный консалтинг по проблемам преодоления трудностей развития МБОУ-ООШ № 21, фактически реализованы индивидуальные образовательные маршруты административных команд общеобразовательных организаций.

Выполнен план повышения квалификации представителей административной команды и педагогов МБОУ-ООШ № 21 в 2024 году.

Разработанные МКУ «Центр развития образования и оценки качества» методические рекомендации, направленные на повышение качества образования, внедряются административной командой МБОУ-ООШ № 21. На контроле – корректировка планов ВШК и ВСОКО, эффективность системы внутришкольного контроля в целом, обсуждение результативности, постановка новых задач.

В рамках работы МНЦ специалистами МКУ «Центр развития образования и оценки качества» по итогам учебных периодов (четверть, полугодие) проведен комплексный анализ итогов качества образовательных достижений школы с низкими образовательными результатами (кластерный подход), даны рекомендации для наставников и административных команд по дальнейшей реализации риск – ориентированного плана повышения качества образования в ОО с учетом устранения проблемных зон.

Инновационной составляющей реализации адресной помощи ШНОР в 2024 году явилась реализация маршрутной карты проведения муниципального конкурса на лучшую модель внутришкольной системы оценки качества образования среди общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (2022, 2023 год), включая участников федерального проекта «500+». Конкурс способствовал актуализации мероприятий ВСОКО, развитию экспертных компетенций административных команд ШНОР, совершенствованию управленческих механизмов, направленных на повышение качества образования.

В целом по итогам анализа административные команды ШНОР отметили оптимальный уровень удовлетворенности качеством реализации деятельности МНЦ. 100% руководителей и заместителей руководителей ШНОР 2022, 2023 года, по данным мониторинга, отметили адресность и регулярность методической помощи и указали на ее доступность.

Деятельность МНЦ способствовала активизации работы по самообразованию управленцев.

Мероприятия в рамках Муниципального наставнического центра в 2024 году реализованы в полном объеме в соответствии с поставленными задачами по методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами.

II. В 2024 году сообщество муниципальных тьюторов осуществляло методическую деятельность по индивидуализации образования тьюторанта (учителя-предметника МБОУ-ООШ № 21), направленную на прояснение

самообразовательных мотивов и профессиональных интересов, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной программы по выполнению образовательного заказа тьютора ШНОР, формирование у него навыков образовательной, профессиональной рефлексии.

В полной мере реализованы следующие направления и задачи деятельности муниципального тьюторского консультационного пункта:

1)обеспечено единое муниципальное образовательное пространство, позволяющее учителям-предметникам корректно, своевременно и оптимально выстраивать собственную траекторию профессионального развития;

2)оказано содействие в части распространения и внедрения лучших тьюторских практик;

3)разработаны и реализованы тьюториалы, направленные на профессиональный рост учителей МБОУ-ООШ № 21, формирование их субъектной позиции, осуществление продуктивного взаимодействия с тьюторантами (учителями и школьниками);

4) использованы в деятельности интерактивные, проектные, индивидуально-ориентированные формы взаимодействия (супервизии, тренинги, мастер-классы и др.);

5)обеспечено участие членов сообщества тьюторов в профессионально-ориентированных семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации, в том числе дистанционных, по освоению тьюторских технологий, нового содержания образования;

6)реализовано организационно-методическое обеспечение деятельности тьюторов в осуществлении адресных консультационных услуг;

7)создан банк информации и инновационных методических продуктов деятельности сообщества тьюторов (кейс-материалы, модульные образовательные программы тьюториалов и др.);

8)активизирована роль муниципального экспертного ресурса;

В рамках тьюторского консультационного пункта в 2024 году, в контексте выполнения задач деятельности краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» по теме «Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития» реализованы следующие функции муниципального тьютора:

моделирующая: раскрытие перед тьюторантом ШНОР образовательного потенциала окружающего пространства, активизирующего его образовательную инициативу;

поддерживающая: информационно-аналитическое сопровождение отдельных этапов самообразовательной и профессиональной деятельности педагогических кадров ШНОР, разработка и реализация индивидуальной образовательной программы тьюторанта;

диагностическая: оценка образовательных потребностей, возможностей тьюторанта ШНОР;

логистическая: обсуждение и разработка вариативных сценариев самообразовательной деятельности, содействие в личностном развитии тьютора, тьюторская навигация, организация рефлексии тьюторов ШНОР;

консультационная: консультирование по проблемам самообразования, разработки и реализации индивидуальной образовательной программы, ориентированной на непрерывное профессиональное образование для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста тьютора ШНОР;

праксиологическая: обобщение, систематизация и диссеминация опыта работы, составление кейсов по направлениям деятельности, популяризация идей тьюторства среди педагогов ШНОР.

Согласно данным аналитического исследования, эффективность работы тьюторского консультационного пункта явилась следствием эффективно выбранного муниципального механизма (проекты «Методический абонемент» и «Умные каникулы», реализация продолжена в 2024 году).

Реализация в 2024 году проекта «Методический абонемент» способствовала устранению предметных и методических дефицитов, повышению мотивации педагогов. Этот проект представляет собой систему образовательных маршрутов (траекторий) профессионального развития административных команд и педагогических работников МБОУ-ООШ № 21 (школа с низкими образовательными результатами), МАОУ - СОШ № 1 «Казачья» (школа в зоне риска низких результатов).

В рамках проекта образовательные организации совместно со специалистами МКУ «Центр развития образования и оценки качества», муниципальными тьюторами определили проблемные зоны, точки роста и выстроили маршрут развития для коллектива в целом и каждого педагогического работника в частности. «Методический абонемент» позволил эффективно реализовать запросы учителей по повышению квалификации (очные и дистанционные курсы на базе ГБОУ ИРО КК, посещение мастер-классов опытных педагогов, тематические методические сессии метапредметного и предметного характера).

В рамках тьюторского консультационного пункта организованы в соответствии с заказом тьюторов ШНОР методические сессии.

В ходе анкетирования учителями - участниками проекта отмечена высокая востребованность следующих тематических модулей: «Предметная компетентность», «Методическая компетентность (качество урока)», «Оценочная деятельность педагога».

В рамках реализации проекта «Методический абонемент» муниципальными тьюторами проведены тематические консультации и мастер –

классы для педагогов ШНОР (учителя русского языка, математики, биологии, физики, химии, истории, обществознания).

Согласно данным мониторинга, при взаимодействии МКУ «Центр развития образования и оценки качества» с тьюторским консультационным пунктом в целях адресной поддержки педагогов в марте и ноябре 2024 года в муниципальном образовании город Армавир реализован проект «Умные каникулы». В рамках проекта осуществлен выход специалистов в ОО, проведены практические занятия по темам «Конструирование современного урока с учетом требований ФГОС ООО», «Оценивание образовательных достижений обучающихся: объективность и качество», «Современные образовательные технологии в практике учителя».

В 2024 году в рамках проекта «Умные каникулы» проведен психологический консалтинг, организован тренинг по вопросам мотивации личностного и профессионального развития.

Таким образом, в 2024 году продолжена реализация модели методического интенсива, направленного на адресную помощь педагогам.

В результате реализации цикла управленческих решений в рамках проекта созданы условия для устранения риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность» у педагогов МБОУ-ООШ № 21 (ШНОР 2024 года).

Согласно мониторинговому исследованию, педагогические работники-участники проекта удовлетворены муниципальной моделью оказания методической помощи, показателем эффективности является тот факт, что 94 % опрошенных учителей - респондентов предлагают продолжить в 2024 году деятельность пункта на основе стратегически – ориентированных проектов.

Анализ мониторинга показал, что 92 % опрошенных учителей отметили адресность и регулярность методической помощи, указали на ее доступность. Деятельность тьюторского консультационного пункта способствовала активизации работы школьных методических объединений.

В целом комплекс принятых в 2024 году мер в рамках тьюторского консультационного пункта содействовал росту мотивации педагогов к повышению эффективности образовательной деятельности и дальнейшему развитию профессионального мастерства.

Согласно итогам анализа, сложившаяся в муниципальном образовании город Армавир система методического сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами предполагает трансляцию описанного опыта возможным участникам сетевого взаимодействия на основе разработанных и апробированных на муниципальном уровне проектов, методических и аналитических материалов в рамках деятельности краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества».

По итогам анализа определены следующие задачи:

1) содействовать в 2025 году реализации целей региональной образовательной политики в части позиционирования достижений

административных команд общеобразовательных организаций, обеспечивающих позитивную динамику качества образования;

2) продолжить оказание методической помощи административным командам школ, находящихся в зоне риска низких результатов в 2025 году;

3) продолжить диссеминацию опыта реализации индивидуальных маршрутов профессионального совершенствования административных команд ОО в ходе работы Школы управленческого мастерства;

5) совершенствовать опыт «горизонтального обучения» среди руководящих работников ШНОР;

6) обеспечить в 2025 году инновационный характер проектной трансформации системы методической работы в части развития механизмов оказания адресной помощи руководящим и педагогическим работникам ШНОР;

7) обеспечить адресное оказание методической помощи педагогическим работникам ОО в рамках деятельности муниципального тьюторского консультационного пункта в 2025 году;

8) продолжить в 2025 году реализацию муниципальных проектов «Методический абонемент» и «Умные каникулы»;

9) обеспечить структуризацию процесса повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с исходным уровнем их предметных и методических компетенций на основе участия педагогов в сетевых профессиональных сообществах;

10) поддержать высокий уровень сетевого взаимодействия с ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края в части позиционирования инновационных механизмов повышения качества образования в рамках деятельности краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира.

Директор Центра



О.В. Мартынова