

**Протокол проведения
совещания руководителей образовательных организаций по теме
«Об итогах работы муниципальной системы образования в 2022 году:
качественные показатели, ключевые характеристики и перспективы
развития»**

Дата проведения:	20 января 2023 года
Время проведения:	16.00 часов
Место проведения/формат	конференц-зал администрации МО г. Армавир/инструктивно- проблемное совещание
Присутствующие:	
заместитель главы муниципального образования город Армавир	И.Е. Гуреев
заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир	Т.Ф.Ишханов
директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества»	О.В. Мартынова
директор МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1»	О.Е. Бабенко
специалисты управления образования	11 человек
руководители муниципальных общеобразовательных организаций, включая частные общеобразовательные организации	30 человек
руководители дошкольных образовательных организаций	42 человек
руководители организаций дополнительного образования	9 человек
общее количество участников	96 человек

Повестка дня:

1. Об итогах работы муниципальной системы образования в 2022 году: качественные показатели, ключевые характеристики и перспективы развития:

Т.Ф. Ишханов, заместитель начальника
управления образования администрации
муниципального образования город Армавир

2. О качестве образовательной деятельности в общеобразовательных организациях за 1-е полугодие 2022-2023 учебного года:

об объективности оценивания медалистов;
о системе выявления одаренных школьников;
о реализации профильного обучения; об использовании современного оборудования в контексте профильного обучения;
об итогах проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году;
о подготовке к мониторингу эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

О.В. Мартынова, директор МКУ «Центр
развития образования»

3. О капитальных ремонтах в образовательных организациях в 2023 году.

Ю.О. Мачулин, главный специалист
управления образования администрации
муниципального образования
город Армавир

4. О концепции развития дошкольных образовательных организаций в 2023 году

Г.В. Егорова, главный специалист
управления образования администрации
муниципального образования
город Армавир

5. О системе воспитательной работы в МО город Армавир: промежуточные итоги, перспектива развития:

об участии общеобразовательных организаций в федеральной программе «Пушкинская карта»;

о развитии школьных музеев, театров и спортивных клубов, детских общественных объединений;

о результатах работы АИС «Навигатор за 2022 год и планах на 2023 год.

Ю.Н. Кузьменко, ведущий специалист
управления образования администрации
муниципального образования

1.СЛУШАЛИ:

заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир Т.Ф. Ишханова, который представил анализ работы системы образования муниципального образования город Армавир за 2022 год в части реализации кадровой политики: аттестации педагогических работников; прохождения профессиональной переподготовки руководителями и заместителями руководителей ОО по направлениям «Менеджмент»; «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом»; учебной нагрузки заместителей руководителей и педагогов; снижению бюрократической нагрузки педагогов; формированию резерва руководителей ОО.

В частности, Т.Ф. Ишханов подробно проанализировал кадровый состав общеобразовательных организаций по образованию педагогов, стажу их работы, по возрасту. Отметил, что с возрастом более 60 лет в общеобразовательных организациях работают 7 руководителей и 3 заместителя руководителя.

100% руководителей общеобразовательных организаций имеют высшее образование и прошли профессиональную переподготовку по направлениям «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом»;

100% заместителей руководителя имеют высшее образование. 56,1% прошли профессиональную переподготовку по направлениям «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом».

Обратил особое внимание на распределение учебной нагрузки на каждого работника, заместителей руководителей общеобразовательных организаций. Отметил, что свыше 70 % педагогов имеют учебную нагрузку более 25 часов.

В качестве одного из приоритетных направлений муниципальной системы образования Т.Ф. Ишханов назвал раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей детей через участие в конкурсных мероприятиях и олимпиадах является Участие в олимпиадах, конкурсах различной направленности не только открывает для ребенка новые знания, способы познания, собственный выбор возможности их применения, уверенность в себе и своих силах, но и способствует росту профессиональных качеств педагогов, побуждая работать не в одном, а в нескольких направлениях (это хороший стимул для профессионального роста и результативности труда педагогов).

В 2022 году обучающиеся общеобразовательных организаций принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня проведения, сложности заданий: конкурсы проектной, исследовательской и творческой деятельности, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и другое.

Мониторинг образовательных достижений обучающихся в перечневых конкурсных мероприятиях показал различную степень активности и

результативности общеобразовательных организаций в конкурсном движении. Им был представлен мониторинг кластерного распределения образовательных организаций по степени результативности участия обучающихся в перечневых конкурсах регионального и федерального уровней.

По итогам выступления Т.Ф. Ишхановым были даны рекомендации и определены задачи на период работы общеобразовательных организаций до конца 2022-2023 учебного года и на 2023 год.

2. СЛУШАЛИ:

директора МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартынову, которая представила обобщенную характеристику качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях за 1-е полугодие 2022-2023 учебного года. Отметила, что объективность оценивания претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» – это один из главных показателей мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти.

В ходе анализа установлено сокращение числа претендентов на медаль «За особые успехи в учении» на 6 человек, что составляет 9,5% от предварительного общего числа претендентов (в октябре 2023 года ОО заявлено 63 претендента, к 1 января 2023 года - 57 претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»).

По итогам проведенного мониторинга отмечено обеспечение необходимой средневзвешенной отметки по учебным предметам у претендентов на медаль. Согласно внутренней оценке соблюдены требования к оцениванию в МБОУ гимназии № 1, СОШ №№4,6,12,14, «Развитие».

Вместе с тем в ходе исследования выявлена проблемная зона: отмечена резкая динамика результатов (системное чередование отметок «3» и «5», разнонаправленный характер оценивания претендентов на награждение медалью). Указано, что в зону особого внимания включены итоги оценивания обучающихся из СОШ №№ 7, 8, 9,10, лицей № 11 им. В.В. Рассохина, СОШ № 12, 14,19,20,24, «Новый путь», «Перспектива».

Проанализирована информация о школах, в которых по итогам первого полугодия 2022 – 2023 учебного года качество образовательных результатов одиннадцатиклассников в разрезе учебных предметов находится в диапазоне от 85-100% (высокий уровень результатов).

По результатам внутренней оценки качества образования (ВСОКО) в 82,6% общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир обучающиеся 11-х классов имеют высокий процент качества образовательных достижений (от 85 до 100%).

Отмечено повышение среднего процента качества образовательных достижений обучающихся 11-х классов по математике (СОШ «Развитие»), по русскому языку (СОШ №№ 18, 23, СОШ «Развитие»), по химии (СОШ №№ 12, 20, 23, 24, Лицей «Армавирский классический лицей»), по биологии (СОШ №№ 19, 23, Лицей № 11), по географии (СОШ №№ 2, 8, 12, 19), по

физике (СОШ №№ 6, 10, Лицей «Армавирский классический лицей»), по истории (СОШ №№ 4, 19), по обществознанию (Гимназия № 1, СОШ № 20), по информатике и ИКТ (СОШ №№ 2, 6, 8, 12, 24), по литературе (СОШ № 2, 5, 7, 12, 20, Лицей «Армавирский классический лицей»), по английскому языку (СОШ №№ 2, 5, 7, 8, 9, 12, 23, Лицей «Армавирский классический лицей», СОШ «Развитие»);

В соответствии с внутренней оценкой снижение среднего процента качества образовательных достижений, обучающихся 11-х классов по математике (СОШ № 20, СОШ «Перспектива»), по русскому языку (СОШ № 5), по химии (СОШ № 18), по биологии (Лицей «Армавирский классический лицей»), по географии (СОШ № 15), по физике (СОШ № 15), по истории (СОШ № 3), по обществознанию (СОШ №№ 5, 18), по информатике и ИКТ (СОШ № 10), по английскому языку (СОШ № 4).

Директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартынова назвала косвенные признаки изменения процента качества образовательных достижений, которые, в том числе, могут зависеть от перехода, обучающегося из одной общеобразовательной организации в другую или от изменения численности обучающихся в классе в связи с завершением обучения в 10 классе и поступлением в учреждение среднего профессионального образования.

Подробно О.В. Мартыновой был предоставлен анализ соотношения высоких результатов и выбора учебного предмета для сдачи ЕГЭ. Иными словами, соотнесены высокие оценки и выбор предмета на ЕГЭ.

Выявлено, что не выбрали для сдачи учебный предмет «География» выпускники МБОУ – СОШ №№ 2, 3, 12, 19, 23, МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ – СОШ № 20, ЧОУ – СОШ «Новый путь», ЧОУ – СОШ «Развитие»; «Физика» выпускники ЧОУ – СОШ «Новый путь», ЧОУ – СОШ «Развитие»; «Химия» выпускники ЧОУ – СОШ «Новый путь», ЧОУ СОШ «Перспектива»; «Биология» - выпускники МБОУ – СОШ № 3, ЧОУ СОШ «Перспектива»; «История» - выпускники МБОУ – СОШ № 6, ЧОУ – СОШ «Новый путь», ЧОУ СОШ «Перспектива»; «Английский язык» - выпускники МБОУ – СОШ № 6, «Литература» - выпускники МБОУ – СОШ № 5, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, «Информатики и ИКТ» - выпускники МБОУ – СОШ № 2, хотя средний процент качества по результатам самооценки находится в диапазоне от 85 до 100%.

Таким образом, выявлен косвенный признак того факта, что высокое качество образовательных достижений может не соотноситься в ряде случаев с выбором предмета для сдачи ЕГЭ. Высок процент оценивания предметов, по которым не планируется внешняя оценка в формате ЕГЭ.

О.В. Мартыновой была предоставлена актуальная информация о том, что в региональный список школ с низкими образовательными результатами по рекомендации министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в январе 2023 года включены МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-

СОШ № 6, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», имеющими соответствующий уровень образовательных результатов:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 5 – умеренно неуспевающие;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 6 - умеренно неуспевающие;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 17-базово неуспевающие;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 1 «Казачья» - сильно неуспевающие.

Докладчик отметила, что основанием для включения в список – наличие в ОО свыше 30 % неудовлетворительных результатов по двум и более оценочным процедурам (ОГЭ, ВПР по русскому языку и математике) в 2021 и 2022 году.

В ходе анализа директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества О.В. Мартынова обратила особое внимание на анализ результатов ОГЭ по математике в 2023 году. Отметила, что ОГЭ и ЕГЭ это звенья одной системы качества образовательных результатов. Пока результаты внешней оценки будут недостаточными и вызваны необъективностью муниципалитет будет представлять кластер «Школы с низкими результатами обучения».

Ключевым показателем системы образования является эффективность работы с одаренными детьми.

О.В. Мартынова охарактеризовала степень активности участия общеобразовательных организаций во всероссийской олимпиаде школьников: в 2022 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4-х-11-х классов 100% общеобразовательных организаций (включая частные школы и интернат № 3 слабовидящих детей) по 24-м общеобразовательным предметам. Охват обучающихся составил 96,7 %.

В муниципальном этапе приняли участие 100% общеобразовательных организаций (включая частные школы и интернаты №№ 2,3 слабослышащих и слабовидящих детей) по 24-м предметам. Охват составил 40%.

Индикатором качества является приглашение на региональный тур. Отметила, что на региональный этап были приглашены 166 участников по 22-м предметам из 22-х общеобразовательных организаций (76% от общего количества школ Армавира). Качество участия составило 40%, 2-е место в крае.

В целом особое внимание О.В. Мартынова обратила на подготовку обучающихся ко всероссийской олимпиаде школьников. Отметила, что необходимо в каждой школе иметь реестр одаренных детей с 1 по 11 класс, а также список наставников, которые будут сопровождать индивидуальные маршруты высокомотивированных обучающихся.

Информировала, что на уровне муниципального образования город Армавир имеется реестр одаренных обучающихся – потенциальных

участников интеллектуальных мероприятий различного уровня, что составляет «золотой» резерв одаренных обучающихся.

Докладчик О.В. Мартынова представила информацию на основе обобщенных сведений о направлениях профилей в общеобразовательных организациях. Отметила, что в целом наблюдается следующая тенденция:

преобладает выбор профиля по направлению «Естественно-научной и математической направленности»: математика, химия, физика, биология.

гуманитарный профиль представлен в меньшей степени.

Таким образом, значимость предметов естественно-научной и математической направленности и их результативность выходит на первый план.

О.В. Мартынова, директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества», информировала о соответствии полученного общеобразовательными организациями учебного оборудования профилям обучения. Обратила внимание, что закупка современного оборудования производится согласно условиям (кадровым, организационным и материально-техническим) и предполагает его эффективное использование с учетом основной образовательной программы.

Согласно мониторингу, в 8 из 10 общеобразовательных организациях, в которые приобретено новое учебное оборудование, организованы соответствующие профильные классы, в 2-х организациях (МБОУ-СОШ № 8 МБОУ-СОШ № 19) ресурс современного оборудования используется при углубленном изучении учебного предмета «Физика».

Приобретенное современное оборудование активно используется учителями-предметниками не только в реализации профильного обучения, но и учебной и проектной деятельности обучающихся 5-х-11-х классах.

В качестве ресурса учебного оборудования было рекомендовано на использовать потенциал центров «Точка роста» (СОШ №№ 20,25), ООШ № 16, Кванториума (СОШ № 24) и технопарка ФГБОУ ВО АГПУ.

Актуальным является развитие сети профильных педагогических классов. Важно обеспечить выполнение запланированных показателей в рамках данного направления. Для муниципального образования город Армавир они таковы: в 2022 году – 6 классов, в 2023 году – 12 классов, а в 2024 году необходимо реализовать образовательную деятельность в 18 классах педагогической направленности. При этом эффективным ресурсом могут также выступать сетевые образовательные программы.

Сегодня в качестве апробационной площадки по модели «Школа – ВУЗ» работает МАОУ СОШ № 9 в части организации педагогических классов. Реализуется образовательная деятельность гуманитарных классов психолого-педагогической направленности в МБОУ-СОШ № 2, МБОУ-СОШ № 6, МБОУ-СОШ № 15.

О.В. Мартынова сформулировала ключевую задачу - создать условия для мотивации обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения педагогической направленности. В Год педагога и наставника данная задача является особо актуальной и стратегически ориентированной. Важно не

только обратить внимание на эту благородную профессию, но и повысить интерес молодежи к педагогике, привлечь в педагогические вузы творческих, способных, активных выпускников, которые по окончании вуза придут работать в школы.

О.В. Мартыновой была представлена информация об участии общеобразовательных организаций в цикле открытых уроков «ПроеКТОрия». Отметила, что в 2022 году 19057 обучающихся 1-х-11-х классов из 25 муниципальных общеобразовательных организаций, т.е. **100 %** обучающихся приняли участие в открытых онлайн-уроках на сайте: <https://шоупрофессий.рф>, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

В связи с высокой значимостью и актуальностью профориентационной работы необходимо продолжить активное участие в проекте «Шоу профессий» и обеспечить 100 % участие обучающихся в данном проекте в 2023 году.

Докладчик О.В. Мартынова отметила, что ключевые показатели развития образовательных организаций находят отражение в результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Данная оценка в 2022 году проведена в отношении 25-ти муниципальных образовательных организаций: 14-ти дошкольных образовательных организаций, 8-ми общеобразовательных организаций, 3-х организаций дополнительного образования. Оператором по сбору, обобщению и анализу информации для проведения НОКО выступило ООО «Учебно-консультационный центр «Ракурс» (г. Краснодар). Сбор информации проводился на основе данных из общедоступных информационных источников и интернет-анкетирования граждан, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

В качестве респондентов выступили родители (законные представители), обучающиеся старше 14 лет и иные участники образовательных отношений. Всего в анкетировании приняли участие 6460 человек, в том числе в общеобразовательных организациях - 3157 человек, в дошкольных образовательных организациях – 1572 человека, в организациях дополнительного образования – 1731 человек.

Общая оценка качества условий зависела от полноты информации, представленной на официальном сайте организации, и мнения респондентов о качестве условий предоставляемых услуг. Чем содержательнее информационное наполнение официального сайта, отметила О.В. Мартынова, активнее участие родителей (законных представителей) в решение образовательных задач школы, в оценивание качества условий осуществления образовательной деятельности, в том числе с использованием электронных форм обратной связи на сайте образовательной организации, размещением отзывов на официальном сайте bus.gov.ru, тем выше и объективнее результаты независимой оценки.

В качестве положительного примера были предоставлены ссылки официальных сайтов общеобразовательных организаций МАОУ СОШ № 18

с УИОП, МАОУ СОШ № 24, МАОУ-СОШ № 25, отражающие качество структуры и содержания официальных сайтов общеобразовательных организаций.

Представленная обобщенная информация свидетельствует о динамике результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУООД) в образовательных организациях за предыдущий период НОКУООД в сопоставлении с нынешним.

В завершении выступления О.В. Мартынова, директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества», акцентировала внимание руководителей на проведение в штатном режиме мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, главной целью которого является выявление руководителей с высокой эффективностью деятельности, определение их уровня сформированности управленческой компетентности с целью распространения лучших практик. Результаты мониторинга помогут определить управленческие проблемы, негативные тенденции и способы их решения, а также совершенствовать муниципальные механизмы управления качеством образовательной деятельности, осуществить стратегическое планирование, использование результатов для повышения эффективности управления муниципальной системой образования.

3. СЛУШАЛИ:

О подготовке капитальных ремонтов в образовательных организациях в 2023 году сообщил Ю.О. Мачулин, главный специалист управления образования администрации муниципального образования город Армавир. Руководителям образовательных организаций была предоставлена информация о работе организаций по обеспечению капитального и текущего ремонта в 2023 году. Докладчик отметил, что в каждой образовательной организации должен быть перспективный план ремонтных работ, а также подготовлена проектно-сметная документация с учетом текущей ценовой политики.

4. СЛУШАЛИ:

О концепции развития дошкольных образовательных организации в 2023 году выступила Г.В. Егорова, главный специалист управления образования администрации муниципального образования город Армавир. С целью совершенствования инновационных методов и средств дошкольного образования, развития творческой инициативы педагогов, распространения лучших образцов успешной педагогической практики в муниципальном образовании город Армавир широко представлена работа по инновационному развитию дошкольных образовательных организаций и конкурсному профессиональному движению. Организовано участие педагогов дошкольных учреждений с высокой степенью результативности в региональных профессиональных конкурсах «Воспитатель года Кубани»,

«Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций», «Педагогический дебют» и других. Статус краевой инновационной площадки присвоен 5-ти дошкольным образовательным организациям, статус федеральной инновационной площадки - 12-ти дошкольным образовательным организациям.

Значительное внимание уделяется организации работы по сохранению и укреплению психофизического здоровья детей, обеспечению консультационно-методического сопровождения родителей. В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Открыты и успешно функционируют в детских садах 28 Консультационных центров, из них 22 – регионального уровня.

На постоянной основе поддерживается участие дошкольных образовательных организаций в конкурсах грантовых проектов. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по итогам Всероссийского конкурса грантовых проектов МАДОУ №№ 6, 9, 18, 30,37 стали победителями Федерального гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

Г.В. Егорова информировала о стратегических ориентирах развития дошкольных образовательных организаций на 2023 год.

5. СЛУШАЛИ:

По теме «О системе воспитательной работы в МО город Армавир: промежуточные итоги, перспектива развития» выступила ведущий специалист управления образования администрации муниципального образования город Армавир Ю.Н. Кузьменко.

Важным фактором воспитания обучающихся является ресурс школьных музеев, театров, спортивных клубов, детских общественных объединений.

Задачи школьных музеев - эффективное использование сохраненных и экспонируемых подлинных исторических документов для воспитания обучающихся в духе патриотизма.

По итогам мониторинга школьных музеев выявлена проблема:

из 25 общеобразовательных организаций только 12 школьных музеев имеют собственные помещения, 11 размещаются в учебных кабинетах, 2 - в рекреациях;

только 14 школьных музеев паспортизированы;

низкий уровень качества оформления экспозиций;

низкий уровень вовлеченности школьных музеев в реализацию основных образовательных программ.

Задачи:

преобразовать музейные уголки в школьные музеи;

оформить экспозиции в соответствии с единой концепцией школьного музея;

разработать музейные уроки по основным общеобразовательным программам;

обеспечить 100% паспортизацию школьных музеев.

Ю.Н. Кузьменко отметила, что в 25 общеобразовательных организациях созданы школьные театры и театральные студии: 788 обучающихся занимаются в театральных объединениях под руководством педагогов дополнительного образования.

В 25 общеобразовательных организациях работают спортивные клубы, но на Единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» включены 24 школы.

В МБОУ – СОШ № 23 школьный спортивный клуб реализуется как общественное объединение.

Ю.Н. Кузьменко отметила, что патриотическое воспитание представляет систематическую и целенаправленную работу по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Основная задача детских общественных объединений и движений (Орлята, Юнармия, Большая перемена, Добровольцы (Волонтеры) в общеобразовательных организациях - формирование общекультурного стандарта; развитие национального патриотизма, самосознания; воспитание ответственного отношения к окружающим людям, толерантности, гуманизма, участие в решении социальных проблем.

В 2022 году более 9000 (51,2%) обучающихся общеобразовательных организаций являлись членами Всероссийской организации Российское движение школьников.

В декабре 2022 года создано новое объединение - Российское движение детей и молодежи (РДДМ «Движение первых»).

Основная цель организации - формирование активной гражданской позиции среди подростков. До недавнего времени такая работа велась только на уровне общественных организаций и волонтерских движений.

Среди задач РДДМ «Движение первых» – поощрять молодых людей инициировать свои собственные проекты, учить их тому, как вносить необходимые изменения в качество собственной повседневной жизни.

Задачей общеобразовательных организаций является 100 % открытие до 28 февраля 2023 года первичных отделений детской организации «Движение первых».

На особом контроле – мониторинг охвата дополнительным образованием детей системы «Навигатор». Необходимо вести на постоянной основе (ежемесячно) мониторинг охвата дополнительным образованием детей системы «Навигатор» с указанием процента охвата от общего числа обучающихся от 5 до 18 лет в разрезе школы, ОДО, ДОО.

5. ВЫСТУПИЛИ:

Заместитель главы муниципального образования город Армавир И.Е. Гуреев отметил важность и стратегически верный характер проведения данного совещания, которое направлено на промежуточный анализ итогов первого полугодия 2022-2023 учебного года и определения задач на 2023 год.

Основная часть выступления заместителя главы муниципального образования город Армавир И.Е. Гуреева была направлена на кадровую политику в муниципальном образовании город Армавир. Отметил, что кадровая политика в сфере образования занимает важное место в формировании кадрового резерва, оценки кадрового потенциала МО г. Армавир. Поэтому в современных условиях все большее значение приобретает данное направление работы. От правильной постановки работы с кадровым резервом зависит, какие кадры придут к руководству в будущем.

Особенно отметил роль заместителей руководителей для кадрового резерва. Именно они должны являться потенциальными кандидатами на должность директора/заведующей образовательной организации.

И.Е. Гуреев обратил особое внимание на необходимость рационального и оптимального распределения педагогической нагрузки, в том числе заместителей руководителей. Фактором риска является большая нагрузка в части педагогов (более 1,5 ст.), что, как правило, влечет за собой некачественную подготовку к уроку, несвоевременную проверку работ, обучающихся и, как следствие, - снижение эффективности работы учителя. И совмещение по должности «учитель» и «заместитель директора», что также является риском для получения качественных результатов обучающихся и фактором некачественного выполнения непосредственных обязанностей как административного работника в условиях необходимости, интенсивности, оперативности, многозадачности.

В фокусе особого внимания заместителя главы – вопрос качества образовательных результатов обучающихся.

Согласно представленной информации директора МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой предварительный анализ качественных результатов в части объективности оценивания медалистов, участия обучающихся в олимпиадном движении школьников, их сопровождение наставниками, организации деятельности профильных классов И.Е. Гуреев внес конкретные предложения, направленные на совершенствование данных направлений и устранение проблемных зон и дефицитов.

И.Е. Гуреевым отмечена важность и актуальность воспитательной работы в системе муниципального образования с учетом современных задач государственной политики. Им были внесены конкретные предложения по организации деятельности детских общественных объединений в части создания первичных отделений детской организации «Российского движения детей и молодежи».

Отмечена необходимость «перезагрузки» системы музейной работы в образовательных организациях. Нуждается в совершенствовании система работы школьных музеев. Ее необходимо организовать по 5 ключевым направлениям: «История школы», «Армавир – город воинской доблести» (включая экспозицию, посвященную победе в Великой Отечественной войне), «Имя героя, присвоенное общеобразовательной организации», «Региональный аспект. Казачество», «Юнармия».

И.Е. Гуреев обратил внимание на работу образовательных организаций по охвату дополнительным образованием в системе «Навигатор». Предложил продолжить работу по проведению мониторинга охвата дополнительным образованием детей системы «Навигатор» с указанием процента охвата от общего числа обучающихся от 5 до 18 лет в разрезе школы, ОДО, ДОО.

В связи с объявленным президентом РФ В.В. Путиным проведением в 2023 году Года педагога и наставника И.Е. Гуреев внес предложения по поддержке педагогов, мотивации их работы, повышения статуса преподавателя и престижа учительской профессии. Поручил управлению образования разработать план мероприятий, посвященных проведению Года педагога и наставника.

В заключение заместитель главы города И.Е. Гуреев отметил, что индикатором эффективности работы образовательных организаций является мотивирующий мониторинг деятельности органов исполнительной власти от 28 апреля 2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» в Краснодарском крае», который содержит показатели, направленные на достижение качественного результата сферы образования муниципального образования город Армавир.

По итогам проведения совещания руководителей образовательных организаций по теме «Об итогах работы муниципальной системы образования в 2022 году: качественные показатели, ключевые характеристики и перспективы развития» заместитель главы города И.Е. Гуреев определил перечень оперативных поручений:

Управлению образования, МКУ «Центр развития образования и оценки качества, образовательным организациям в части касающейся:

1. Представить ежемесячный график прохождения аттестации педагогическими работниками в разрезе ОО (ответственный – Мартынова О.В. директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества»).

Срок исполнения – до 27 января 2023 года.

2. Организовать проведение ежемесячного мониторинга педагогической нагрузки заместителей руководителей общеобразовательных организаций (ответственный – Медякова Т.М. главный специалист управления образования администрации муниципального образования город Армавир).

Срок исполнения – ежемесячно, до 5 числа каждого месяца.

3. Представить информацию о кандидатах на замещение должности руководителя общеобразовательной организации, руководителя организации дополнительного образования, заведующего дошкольной образовательной организацией (ответственный – Мартынова О.В. директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества», руководители образовательных организаций).

Срок исполнения – до 27 января 2023 года.

4. Составить реестр одаренных школьников с 1-го по 11-й класс и их наставников с учетом предметной направленности для их подготовки к участию в конкурсах и олимпиадах (ответственный – Мартынова О.В. директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества», образовательные организации).

Срок исполнения – до 27 января 2023 года.

5. Представить информацию об участии общеобразовательных организаций в олимпиаде по финансовой грамотности (ответственный – Мартынова О.В. директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества», руководители общеобразовательных организаций).

Срок исполнения – до 27 января 2023 года.

6. Проводить еженедельно совещания для заместителей руководителей по воспитательной работе общеобразовательных организаций (ответственный – Кузьменко Ю.Н. ведущий специалист управления образования администрации муниципального образования город Армавир).

Срок исполнения – еженедельно.

7. Создать первичные отделений детской организации Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в каждой общеобразовательной организации (ответственный – Кузьменко Ю.Н. ведущий специалист управления образования администрации муниципального образования город Армавир).

Срок исполнения – 30 января 2023 года.

8. Разработать план мероприятий, посвященных проведению Года педагога и наставника (ответственный – Медякова Т.М. главный специалист управления образования администрации муниципального образования город Армавир, Мартынова О.В. директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества»).

Срок исполнения – до 10 февраля 2023 года.

9. Представить информацию об участии в перечневых федеральных и региональных конкурсах (количественный показатель: победитель, призер, участник) в разрезе каждой общеобразовательной организации, в том числе в частных общеобразовательных организациях (ответственный - Мартынова О.В. директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества»).

Срок исполнения – до 27 января 2023 года.

10. Обеспечить выбор предметов ГИА с учетом уровня подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе в частных общеобразовательных организациях (ответственный – Медякова Т.М. главный специалист управления образования администрации

муниципального образования город Армавир, общеобразовательные организации).

Срок исполнения – до 1 февраля 2023 года.

11. Еженедельно предоставлять мониторинг охвата дополнительным образованием детей системы «Навигатор» с указанием процента охвата от общего числа обучающихся от 5 до 18 лет в разрезе школ, ОДО, ДОО (ответственный – Бакутина Е.В. ведущий специалист управления образования администрации муниципального образования город Армавир).

Срок исполнения – на постоянной основе.

12. Обеспечить получение лицензии на дополнительное образование детей в МБОУ-ООШ № 21, МБОУ-СОШ № 23 (ответственный – Кузьменко Ю.Н. ведущий специалист управления образования администрации муниципального образования город Армавир).

Срок исполнения – до 27 февраля 2023 года.

13. Обеспечить формой участников движения «Юнармия» (ответственный – руководители общеобразовательных организаций).

Срок исполнения – до 1 апреля 2023 года.

14. Предоставить информацию об участии обучающихся общеобразовательных организаций в проекте Пушкинская карта в разрезе каждого учреждения (ответственный – Кузьменко Ю.Н. ведущий специалист управления образования администрации муниципального образования город Армавир, руководители общеобразовательных организаций).

Срок исполнения – до 26 января 2023 года.

15. Создать в образовательных организациях общешкольные тематические чаты (Егорова Г.В. главный специалист управления образования администрации муниципального образования город Армавир, Бакутина Е.В. ведущий специалист управления образования администрации муниципального образования город Армавир, руководители образовательных организаций).

Срок исполнения – до 10 февраля 2023 года.

16. Обеспечить работу школьных музеев по 5 ключевым направлениям: «История школы, история города, края, России», «Армавир – город воинской доблести» (включая экспозицию, посвященную победе в Великой Отечественной войне), «Имя героя, присвоенное общеобразовательной организации», «Региональный аспект. Казачество», «Юнармия» (ответственный – Кузьменко Ю.Н. ведущий специалист управления образования администрации муниципального образования город Армавир, руководители общеобразовательных организаций).

Срок исполнения – до 15 февраля 2023 года.

17. Представить перспективный план капитального и текущего ремонта и составление проектно-сметной документации на 2023 год (ответственный – Мачулин Ю.О. главный специалист управления образования администрации муниципального образования город Армавир, общеобразовательные организации).

Срок исполнения – до 10 февраля 2023 года.

18. Повысить качество образовательных программ дошкольного образования, обеспечить высокое качество содержания образовательной и воспитательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (ответственный – Егорова Г.В. главный специалист управления образования администрации муниципального образования город Армавир, дошкольные образовательные организации).

Срок исполнения – до 01.09.2023 года

19. Повысить качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях через совершенствование кадровых и психолого-педагогических ресурсов, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (ответственный – Егорова Г.В. главный специалист управления образования администрации муниципального образования город Армавир, дошкольные образовательные организации).

Срок исполнения – до 31.12. 2023 года

20. Сформировать эффективную систему поддержки молодых специалистов и педагогов, испытывающих трудности в педагогической деятельности, ориентировать их на применение современных методов и приемов в работе с воспитанниками и их родителями (законными представителями) (ответственный – Егорова Г.В. главный специалист управления образования администрации муниципального образования город Армавир, дошкольные образовательные организации).

Срок исполнения – на постоянной основе.

21. Разнообразить формы и методы работы с родителями и активнее вовлекать родителей в процесс образования и воспитания. Разнообразить интерактивные формы взаимодействия с родителями, ввести в постоянную практику анкетирование родителей, с целью изучения их потребностей и создание внутреннего уклада каждого ДОУ (ответственный – Егорова Г.В. главный специалист управления образования администрации муниципального образования город Армавир, дошкольные образовательные организации).

Срок исполнения – на постоянной основе.

22. Ежемесячно проводить мониторинг охвата горячим питанием обучающихся в общеобразовательных организациях. (Ишханов Т.Ф. заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир).

Срок исполнения – ежемесячно до 5 числа.

23. Регулярно проводить информационно-разъяснительную работу с обучающимися и родителями по вопросу горячего питания обучающихся (ответственные – Ишханов Т.Ф. заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир), руководители общеобразовательных организаций).

Срок исполнения – на постоянной основе.

24. Ежемесячно проводить встречи с родительской общественностью (в том, числе с родителями обучающихся с ОВЗ и родителями обучающихся

детей-инвалидов) по вопросу удовлетворенности качеством организации горячего питания в школах (ответственный – Ишханов Т.Ф. заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир).

Срок исполнения – на постоянной основе.

25. Разработать календарный план участия в 2023 году общеобразовательных организаций в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях в соответствии с перечнем, утвержденным Минпросвещения России, МОН и МП КК (ответственный – Мирчук Т.В. начальник управления образования администрации муниципального образования город Армавир, Мартынова О.В. директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества»).

26. Организовать работу образовательных организаций в рамках критерий мотивирующего мониторинга, провести анализ в разрезе каждой образовательной организации (ответственный – Мирчук Т.В. начальник управления образования администрации муниципального образования город Армавир, Мартынова О.В. директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества» Бабенко О.Е. директор МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1).


Заместитель главы
муниципального образования город Армавир

 И.Е. Гуреев

Начальник управления образования
администрации
муниципального образования город Армавир

 Т.В. Мирчук

Директор МКУ «Центр развития образования и
оценки качества», секретарь совещания

 О.В. Мартынова