

УТВЕРЖДЕН
решением рабочей группы
по реализации Плана мероприятий
по проведению муниципального мониторинга
эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций
муниципального образования город Армавир
протокол № 2 от 18.05. 2022 г.

**Аналитическая справка
управления образования администрации муниципального образования
город Армавир о результатах мониторинга эффективности деятельности
руководителей образовательных организаций
за 2021 год**

1.Предпосылки проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

Обеспечение качественного образования обучающихся во многом зависит от эффективности управления образовательной организацией. Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательной организации, который в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью образовательной организации, в соответствии с частью 8 статьи 51 Федерального закона № 273-ФЗ несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

В современных условиях усиливается степень ответственности руководителя за достижение качественных результатов деятельности школы в контексте Указа Президента Российской Федерации по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Повышается степень ответственности руководителей за достижение современного качества общего образования в каждой общеобразовательной организации, актуальным становится вопрос о развитии профессиональной компетентности управленческих кадров: формирование и развитие готовности к самоорганизации, саморазвитию для достижения высокого уровня эффективности управленческой деятельности.

Особую актуальность приобретает поиск путей решения проблем совершенствования содержания, форм и методов управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в современных социально-экономических условиях; умение решать управленческие задачи на основе современных знаний в области образовательного менеджмента, принимать эффективные управленческие решения по различным направлениям деятельности образовательной организации.

В проекте профессионального стандарта руководителя образовательной организации в обобщённой трудовой функции «Управление общеобразовательной организацией» прописаны трудовые функции:

управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации;

управление развитием общеобразовательной организации;

администрирование деятельностью общеобразовательной организации;

управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования.

Перечень трудовых действий по каждой трудовой функции - требования, предъявляемые к уровню профессионализма и эффективности руководителя

образовательной организации, необходимые для обеспечения опережающего характера развития образования, повышения качества образования.

В механизмах управления качеством образовательной деятельности основополагающим является вопрос эффективности руководителей общеобразовательных организаций. От умения руководителя управлять процессом, ресурсами, кадрами, информацией, результатами зависит качество образования каждой школы, каждого отдельного ученика, удовлетворённость родительской общественности образовательными услугами.

На муниципальном уровне мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций (далее - мониторинг) можно рассматривать как инструмент стратегических изменений, механизм управления рисками и возможностями. Оценочные процедуры в мониторинге позволяют выявлять профессиональные дефициты управленцев, проблемы в управлении общеобразовательной организацией, которые влияют на результативность её деятельности по обеспечению качества образования.

Результаты мониторинга являются основой для принятия управленческих решений, направленных на повышение уровня профессиональной подготовки руководителей, кандидатов на должность руководителя, формирование персонифицированной системы повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с выявленными дефицитами, обеспечение адресной научно- методической помощи и методического сопровождения по повышению качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций, включающей, в том числе и деятельность по обеспечению качества подготовки обучающихся, по формированию высокопрофессионального педагогического коллектива, который обеспечивает качественное преподавание, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Постановка цели и задач на основе выше представленной совокупности принципов позволяют спрогнозировать **ожидаемые результаты мониторинга** эффективности руководителей образовательных организаций:

анализ полученных объективных данных о реальном состоянии эффективности руководителей ОО и разработка рекомендаций по повышению эффективности руководителей ОО на муниципальном уровне;

разработка комплекса мер, направленных на совершенствование управленческой деятельности руководителей ОО на муниципальном уровне, повышение профессиональных компетенций руководителей;

системная работа по формированию и обучению резерва руководящих кадров;

совершенствование кадрового потенциала руководителей образовательных организаций посредством различных форм профессиональной подготовки, активности, инициативы в управленческой деятельности;

выявление ОО с высокой эффективностью руководителей, тиражирование лучших практик и продуктивных моделей управления.

Возможные направления использования результатов мониторинга:

Решения муниципального уровня:

управление кадровым ресурсом руководителей образовательных организаций (назначение, аттестация, поощрение, продвижение руководящих кадров, система эффективных контрактов);

управление повышением профессиональных компетентностей руководителей (персонализация повышения вовлечение в конкурсное движение, в проектную и инновационную деятельность);

управление развитием кадрового резерва образовательных организаций;

обеспечение условий функционирования и развития образовательных организаций (согласование программ развития образовательных организаций и собеседование по их реализации, стимулирование участия в инновационных проектах и программах).

Решения институционального уровня:

эффективное управление образовательной организацией, направленное на:

достижение высокого уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя ОО;

достижение высокого уровня результатов освоения ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования;

объективность результатов внешней оценки образовательных достижений обучающихся;

создание условий для получения образования обучающимися с ОВЗ;

организацию профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся в процессе воспитания и социализации личности;

повышение ответственности руководителя ОО за результаты деятельности педагогического коллектива;

готовность руководителей к прохождению аттестации (сертификации) руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций с использованием оценочных средств (Целевая модель аттестации руководителей общеобразовательных организаций).

2. Анализ мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в муниципальном образовании город Армавир.

В период с 4 апреля по 20 мая 2022 года на основании приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 28 июня 2021 года № 383 «Об апробации мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования город Армавир на 2021-2022 учебный год в отношении 25 руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе 3 частных, был проведен в режиме апробации мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО.

Не участвовали в мониторинге руководители МБОУ-СОШ № 19 Т.Ю. Деревянко, МАОУ СОШ № 24 Н.В. Булатова, МБОУ-ООШ № 1 «Казачья» А.В. Зуев, стаж которых менее 1 года (согласно п.4, пп.4.3. Порядка

проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных, общеобразовательных и организаций дополнительного образования муниципального образования город Армавир).

Цели мониторинга: определить уровень сформированности управленческой компетентности руководителей общеобразовательных организаций, получить объективные данные о качестве работы, эффективности и конкурентоспособности руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (далее - руководители ОО) на основе внешней и внутренней экспертной оценки их деятельности; совершенствовать кадровый состав образовательных организаций, обеспечить формирование резерва управленческих кадров в муниципальном образовании город Армавир.

Задачи мониторинга:

сбор, обработка и анализ показателей и индикаторов эффективности руководителей общеобразовательных организаций;

проведение анализа динамики показателей эффективности руководителей общеобразовательных организаций;

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей общеобразовательных организаций;

выявление общеобразовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик;

своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в общеобразовательных организациях с целью их последующего устранения;

диагностика профессиональных дефицитов руководителей общеобразовательных организаций и создание адресных рекомендаций по их устранению;

содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемой ими образовательной организации;

своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров в МО г. Армавир;

совершенствование системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

Объект мониторинга – управленческая деятельность руководителей ОО.

Предметом мониторинга является состояние управленческой деятельности руководителей ОО.

В основу мониторинга положена комплексная системообразующая критериальная модель, базирующаяся на принципах:

объективности, достоверности, полноты и системности информации;

открытости, прозрачности процедур мониторинга;

оптимальности использования источников данных для определения показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций;

инструментальности и технологичности используемых показателей.

По отдельным показателям оценка производилась за 2021 год, по некоторым показателям - за 2021 -2022 учебный год с учетом определения эффективности полного цикла управленческих решений в соответствии с методикой муниципальных управленческих механизмов.

В основе анализа – кластерный подход с учетом специфики организаций: ОО с особым статусом; частные общеобразовательные организации; ОО с численностью обучающихся более 900 человек; ОО с численностью обучающихся от 500 до 900 человек; ОО с численностью обучающихся от 300 до 500 человек; сельские общеобразовательные организации.

При анализе качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций учитывались данные результатов, представленных на официальном сайте ОО; отчет о самообследовании образовательных организаций; материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы); аналитические справки, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями образовательных организаций дополнительных профессиональных программ и пр.

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций позволяет:

мотивировать руководителей общеобразовательных организаций и работников муниципальных образовательных систем к развитию своих организаций в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в национальном и региональных проектах в сфере образования;

отследить динамику развития общеобразовательной организации;

выявить проблемы в управлении качеством образования на уровне общеобразовательной организации,

разработать адресные рекомендации по устранению выявленных проблем;

выявить эффективных руководителей общеобразовательных организаций;

привлечь внимание органов исполнительной власти и местного самоуправления, а также активной общественности к проблемам и перспективам повышения качества образования.

В основу мониторинга включены 7 показателей оценки деятельности современного руководителя общеобразовательной организации:

1. Показатель выполнения руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование и развитие общеобразовательной организации в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами.

2. Показатель условий для достижения результата.
3. Показатель достижения образовательных и воспитательных результатов.
4. Показатель эффективности работы ОО по использованию социокультурных ресурсов региона и г. Армавира.
5. Показатель эффективности работы ОО по развитию профессиональных умений и профессионального мастерства.
6. Показатель эффективности работы ОО по развитию массового любительского спорта.
7. Показатель «Функциональная грамотность обучающихся».

В содержание каждого показателя включены критерии, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия. Совокупность показателей результативности по всем критериям (сумма баллов) определяет уровень эффективности руководителя по обеспечению развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг.

Общая сумма по всем показателем составляет 96 баллов и ранжируется в зависимости от уровня эффективности деятельности руководителя: недостаточный (0%-34 %), оптимальный (35%-66 %), высокий (67%-100 %) согласно методике данного мониторинга.

Вместе с тем с учетом отсутствия показателей по нескольким критериям изменена общая сумма баллов по всем показателям – 88, 75 баллов. Количество возможных набранных баллов по итогам мониторинга составляет 74,25 баллов. Соответственно определены диапазоны уровня эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций:

- высокий – от 50 до 100 процентов;**
- оптимальный – от 30 до 49 процентов;**
- недостаточный – от 0 до 29 процентов.**

Данные и результаты анализа мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций используются для принятия мер и управленческих решений, связанных с:

разработкой индивидуального управленческого маршрута с учетом прохождения новых обновленных дополнительных профессиональных программ;

внедрением инновационных инструментов, методик и технологий для формирования и развития профессиональных компетенций руководителей ОО, становления системы непрерывного развития их профессионального мастерства и профессионального саморазвития;

введением дополнительных мер, обеспечивающих повышение мотивации управленческих работников к профессиональному развитию;

подготовкой решений по обеспечению качества управленческой деятельности руководителей ОО;

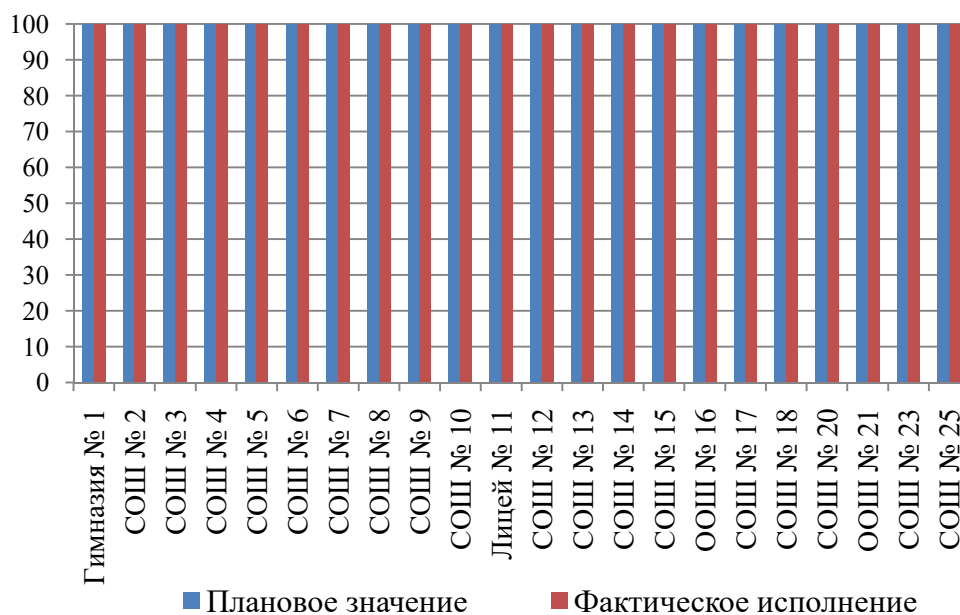
обменом опытом и лучшими управленческими практиками;
своевременным выявлением дефицита резерва управленческих кадров в
МО г. Армавир.

1. Показатель выполнения руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование и развитие общеобразовательной организации в соответствии с требованиями законодательства, нормативно правовыми актами.

1.1.Выполнение муниципального задания (оценка показателя – за 2021 год).

№ п/п	ОО	Показатель выполнения муниципального задания			Количество баллов
		Плановое значение	Фактическое исполнение	%	
1.	Гимназия № 1	100	100	100	1
2.	СОШ № 2	100	100	100	1
3.	СОШ № 3	100	100	100	1
4.	СОШ № 4	100	100	100	1
5.	СОШ № 5	100	100	100	1
6.	СОШ № 6	100	100	100	1
7.	СОШ № 7	100	100	100	1
8.	СОШ № 8	100	100	100	1
9.	СОШ № 9	100	100	100	1
10.	СОШ № 10	100	100	100	1
11.	СОШ № 11	100	100	100	1
12.	СОШ № 12	100	100	100	1
13.	СОШ № 13	100	100	100	1
14.	СОШ № 14	100	100	100	1
15.	СОШ № 15	100	100	100	1
16.	ООШ № 16	100	100	100	1
17.	СОШ № 17	100	100	100	1
18.	СОШ № 18	100	100	100	1
19.	СОШ № 19	x	x	x	x
20.	СОШ № 20	100	100	100	1
21.	ООШ № 21	100	100	100	1
22.	СОШ № 23	100	100	100	1
23.	СОШ № 24	x	x	x	x
24.	СОШ № 25	100	100	100	1
25.	МБОУ ООШ № 1 «Казачья»	x	x	x	x

Выполнение муниципального задания



Согласно анализу отчётов о выполнении муниципального задания, предоставленных общеобразовательными организациями, отмечено, что в 22-х муниципальных общеобразовательных организациях муниципальное задание исполнено в полном объёме.

Рекомендации: руководителям общеобразовательных организаций не допускать необоснованного неисполнения муниципального задания.

1.2. Обеспечение достижения показателей соотношения средней заработной платы работников (оценка показателя – за 2021 год).

В целом уровень средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций соответствует целевому показателю – 32 970,00 рублей.

Адресные рекомендации:

- 1) руководителям общеобразовательных организаций обеспечить соответствие заработной платы целевому показателю по итогам 2022 года;
- 2) не допускать снижение целевого показателя по отношению к предыдущему учебному году.

1.3. Расширение источников финансирования (оценка показателя – за 2021 год).

В соответствии с информацией, представленной МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1» отмечено, что из 25 муниципальных общеобразовательных организаций 22 оказывают платные образовательные услуги. В МБОУ – СОШ № 21, МБОУ-СОШ № 23 платные услуги не оказываются, так как отсутствует лицензия на дополнительные образовательные услуги.

Вместе с этим отмечено, что в ряде общеобразовательных организаций присутствует необъективный и необоснованный подход к планированию оказываемых платных услуг, что является следствием завышения объема

исполненного полученного дохода и формирования плановых значений на следующий год.

Адресные рекомендации:

Руководителям МБОУ – СОШ № 21, МБОУ-СОШ № 23 в 2022 году получить лицензию на дополнительные образовательные услуги с целью расширения источников финансирования ОО.

1.4. Сохранность и содержание имущества учреждения (учебное, технологическое оборудование и иное).

Согласно информации, предоставленной МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1», в муниципальных общеобразовательных организациях учебное, технологическое оборудование и иное закреплено на праве оперативного управления передаточными актами. Обеспечена полная сохранность имущества – 100 процентов.

1.5. Размещение информации об ОО (оценка показателя – за 2021-2022 учебный год).

В разделе «Размещение информации об ОО» оценивалось наличие на официальном сайте общеобразовательной организации информации на текущий учебный год, а также актуальной новостной ленты.

В разделе «Соответствие размещенной обновляемой на сайте организации информации требованиям нормативных правовых актов об информации, представленной на сайте ОО» учитывалось наличие на главной странице официального сайта общеобразовательной организации специального раздела «Сведения об образовательной организации» и его 11-ти подразделов: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда» и «Международное сотрудничество» (в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

Структура официальных сайтов ОО соответствует нормативным требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Выявлено в ряде ОО несвоевременность обновления информации на официальных сайтах в новостных лентах и в подразделах сайта: «Документы», «Образование», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся».

Информация составлена по состоянию на 13 мая 2022 года.

**Перечень показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей
общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году**

Значение показателя, количество баллов

100 % - 1 балл

Менее 100 % - 0 баллов

№ п/п	ОО	п. 1.5. Размещение информации об ОО	Обоснование оценки п.1.5.	п. 1.6. Соответствие размещенной обновляемой на сайте организации информации требованиям нормативных правовых актов об информации, представленной на сайте ОО	Итого
1.	МБОУ гимназия № 1	1	-	1	2
2.	МБОУ-СОШ № 2	1	-	1	2
3.	МБОУ-СОШ № 3	1	-	1	2
4.	МАОУ СОШ № 4	1	-	1	2
5.	МБОУ-СОШ № 5	1	-	1	2
6.	МБОУ-СОШ №6	0	В подразделе «Образование» отсутствуют ООП и рабочие программы	1	1
7.	МАОУ-СОШ № 7	1	-	1	2
8.	МБОУ-СОШ № 8	0	В подразделе «Документы» отсутствует Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	1	1
9.	МАОУ СОШ № 9	1	-	1	2
10.	МБОУ-СОШ № 10	1	-	1	2

11.	МАОУ лицей № 11	1	-	1	2
12.	МБОУ-СОШ № 12	1	-	1	2
13.	МБОУ-СОШ № 13	1	-	1	2
14.	МБОУ-СОШ № 14	1	-	1	2
15.	МБОУ-СОШ № 15	1	-	1	2
16.	МБОУ-ООШ № 16	1	-	1	2
17.	МБОУ-СОШ № 17	1	-	1	2
18.	МАОУ-СОШ № 18 с УИОП	1	-	1	2
19.	МБОУ-СОШ № 19	X	X	X	X
20.	МАОУ СОШ № 20	0	В подразделе «Образование» Учебные планы на 2020-2021 учебный год ООП ООО представлена на 2016-2017 учебный год	1	1
21.	МБОУ-ООШ № 21	0	В подразделе «Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся информация по состоянию на 17 мая 2021 года.	1	1
22.	МБОУ СОШ № 23	1	-	1	2
23.	МАОУ СОШ № 24	X	X	X	X
24.	МАОУ-СОШ № 25	1	-	1	2
25.	МБОУ-ООШ № 1 «Казачья»	X	X	X	X
	ЧОУ СОШ «Развитие»	0	В подразделе «Образование» отсутствует Лицензия на осуществление образовательной деятельности и не выставлены рабочие программы по предметам. В подразделе «Руководство. Педагогический состав» отсутствуют сведения о дате предоставления информации. В подразделах специального раздела представлена информация не в полном	1	1

			объёме		
	ЧОУ СОШ «Перспектива»	0	В подразделе «Образование» Учебные планы выставлены на 2020-2021 год, отсутствует Лицензия на осуществление образовательной деятельности и не выставлены рабочие программы по предметам. В подразделе «Руководство. Педагогический состав» информация на 2020-2021 учебный год. В подразделах специального раздела представлена информация не в полном объёме	1	1
	ЧОУ-СОШ «Новый путь»	1	-	1	2
	НЧОУ лицей «Армавирский классический лицей»	0	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выставлена в подразделе «Документы». Учебные планы выставлены в подразделе «Документы» на 2021-2022 учебный год без электронной подписи.	1	1
	ЧОУ-СОШ «Академика»	1	-	1	2

Адресные рекомендации:

1) ответственным за функционирование официального сайта с целью обеспечения открытости и доступности информации, реализации прав граждан на получение своевременной и актуальной информации об образовательной деятельности обеспечить регулярное (в соответствии с локальным актом ОО) обновление сведений в новостной ленте и подразделах сайта;

2) руководителям общеобразовательных организаций даны **адресные рекомендации по совершенствованию работы на официальном сайте (см. таблицу).**

2. Показатель условий для достижения результатов (кадровый ресурс) (оценка показателя – за 2021 год).

2.1. Укомплектованность кадрового состава ОО

2.2. Качество кадрового обеспечения

Наибольшая доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категории, в следующих общеобразовательных организациях: ООШ № 16, СОШ № 6, гимназии № 1, СОШ № 2, СОШ № 18.

ОО	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории (первая, высшая), от общего количества педагогических работников (%)	Количество баллов	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию от общего количества педагогических работников (%)	Количество баллов
Гимназия № 1	85,45	2	76,36	2
СОШ № 2	85,00	2	65,00	2
СОШ № 3	58,93	1	42,86	2
СОШ № 4	42,86	0	28,57	1
СОШ № 6	88,89	2	25,93	1
СОШ № 7	67,19	2	51,56	2
СОШ № 8	38,24	0	29,41	1
СОШ № 9	60,34	2	39,66	2
СОШ № 10	62,07	2	37,93	2
СОШ № 11	52,27	1	38,64	2
СОШ № 12	63,41	2	41,46	2
СОШ № 13	44,44	0	33,33	1
СОШ № 14	62,50	2	22,50	0
СОШ № 15	40,74	0	22,22	0
ООШ № 16	94,74	2	57,89	2
СОШ № 17	39,13	0	8,70	0
СОШ № 18	75,71	2	50,00	2
СОШ № 19	x	x	x	x
СОШ № 20	61,90	2	40,47	2
ООШ № 21	58,33	1	25,00	1
СОШ № 23	67,80	2	42,37	2
СОШ № 24	x	x	x	x
СОШ № 25	45,16	0	29,03	1
ООШ № 1 «Казачья»	x	x	x	x
«Развитие»	32,14	0	17,86	0
Лицей	63,64	2	36,36	2
«Новый путь»	41,67	0	33,33	1
«Перспектива»	29,17	0	16,67	0

Адресные рекомендации:

1) продолжить создание условий для дальнейшего роста профессионального мастерства педагогических работников с учетом требований национальной системы их профессионального роста;

2) руководителям МАОУ СОШ № 4 В.А. Колосовой, МБОУ-СОШ № 6 С.Д. Акиншиной, МБОУ - СОШ № 8 К.Г.Пономаренко, МБОУ-СОШ № 13 В.М. Мартыновой, МБОУ-СОШ № 14 О.П. Ситниковой, МБОУ-СОШ № 15 И.М. Золотовой, МБОУ СОШ № 17 М.Э. Бабиян, МБОУ ООШ №21 А.С.Силину, МАОУ - СОШ № 25 О.И. Колодезновой, ЧОУ – СОШ «Развитие» И.В. Крючкой, ЧОУ СОШ «Новый путь» М.А.Слезневой, ЧОУ «Перспектива» И.Г. Ткаченко, в ОО которых недостаточная доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, необходимо:

повысить мотивацию педагогов для самосовершенствования и развития;
стимулировать рост квалификации педагогов, их результативность труда;
развивать профессиональную компетентность педагогов: интеллектуально-педагогическую, коммуникативную, информационную, самообразование;

способствовать к постоянному совершенствованию, приобретению новых знаний и умений, обогащению деятельности.

3) руководителям ООШ № 16, СОШ № 6, гимназии № 1, СОШ № 2, СОШ № 18 с наибольшей долей педагогических работников, имеющих первую и высшую категории, необходимо:

повысить результативность по достижению качественных показателей в образовательной деятельности: результаты ОГЭ, ЕГЭ, всероссийской олимпиады школьников, внешних оценочных процедур и пр.;

обеспечить участие педагогов в конкурсе лучших учителей на получение денежного поощрения в 2022 году, в конкурсах профессионального мастерства педагогов по профилю образования;

расширить профессиональную активность педагогов на муниципальном и региональном уровнях.

2.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (оценка показателя – за 2021 год).

Актуальным по результатам мониторинга явилось определение динамики качества участия в очных профессиональных конкурсах («Директор школы Кубани», «Учитель года Кубани», «Педагог-психолог Кубани» и т.д.), проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

Лидерами профессионального конкурсного движения по обобщенным показателям стали педагоги и руководители из МБОУ гимназии № 1, МАОУ-СОШ № 7 им Г.К. Жукова.

№ п/п	ОО	Баллы	Обоснование
1.	МБОУ гимназия № 1	10 баллов	Гуреева В.В. - призер муниципального этапа конкурса «Директор года» Сумская И.В. - победитель муниципального конкурса «Самый классный классный» Худобина Е.А. – призер муниципального конкурса «Самый классный классный»
			Дрогунова Виктория Андреевна, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению», участник краевого этапа (сентябрь 2021 г.)
			Сумская Ирина Валерьевна, призёр муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог Кубани» (ноябрь 2021 года)
2.	МБОУ-СОШ № 2	2 балла	Ростовская О.В. - призер муниципального конкурса «Самый классный классный»
3.	МБОУ-СОШ № 3	1 балл	Ковальчук Н.В.- лауреат муниципального этапа конкурса «Директор года»
4.	МАОУ СОШ № 4	1 балл	Колосова В.А. - лауреат муниципального этапа конкурса «Директор года»
5.	МБОУ-СОШ № 5	2 балла	Олейникова Е.А. - призер муниципального этапа конкурса «Учитель года»
6.	МБОУ-СОШ №6	2 балла	Новикова Т.В.- призер муниципального конкурса «Самый классный классный»
7.	МАОУ-СОШ № 7 им. Г.К. Жукова	3 балла	Шаламов Р.Ю. - победитель муниципального этапа конкурса «Директор года»
			Матухно О.В. - лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года»
8.	МБОУ-СОШ № 8	4 балла	Жиренко Т.П. – призер муниципального этапа конкурса «Учитель года»; Башмакова В.Е. - призер муниципального конкурса «Самый классный классный»
9.	МАОУ СОШ № 9	4 балла	Сморгунова Е.А. - призер муниципального конкурса «Самый классный классный» Тимошенко А.В. - призер муниципального конкурса «Самый классный классный»
10.	МБОУ-СОШ № 10	2 балла	Русанова О.Л. - призер муниципального конкурса «Самый классный классный»
11.	МАОУ лицей № 11 имени В.В. Рассохина	4 балла	Козлова А.А. - победитель муниципального конкурса «Самый классный классный» Олиференко Т.Г. – победитель муниципального конкурса «Самый классный классный»
12.	МБОУ-СОШ № 12	1 балл + 1 балл = 2 балла	Рафиков В.В. лауреат муниципального этапа конкурса «Директор года»
			Цуканова Е.А. - - лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года»
13.	МБОУ-СОШ № 13	-	-
14.	МБОУ-СОШ № 14	-	-
15.	МБОУ-СОШ № 15	-	-
16.	МБОУ-ООШ № 16	3 балла	Филин-Колдакова Ю.В. - лауреат

			муниципального этапа конкурса «Учитель года; Зиновьева М.А. - призер муниципального конкурса «Самый классный классный»
17.	МБОУ-СОШ № 17	-	-
18.	МАОУ-СОШ № 18	2 балла	Татаренко М.М. - призер муниципального этапа конкурса «Директор года»
19.	МБОУ-СОШ № 19	-	-
20.	МАОУ СОШ № 20	2 балла	Гуреева Е.А.- победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года»
21.	МБОУ-ООШ № 21	-	-
22.	МБОУ СОШ № 23	2 балла	Дорофеева Н.В. - победитель муниципального конкурса «Самый классный классный»
23.	МАОУ СОШ № 24	-	-
24.	МАОУ-СОШ № 25	2 балла	Боровко В.И.- победитель муниципального конкурса «Самый классный классный»
25.	МБОУ ООШ «Казачья»	2 балла	Ключников Н.А.- победитель муниципального конкурса «Самый классный классный»
26.	Новый путь	-	-
27.	Развитие	-	-
28.	АКЛ	-	-
29.	Перспектива	-	-

Адресные рекомендации:

1)продолжить работу по вовлечению педагогов и руководителей в профессиональное конкурсное движение;

2)руководителям ОО: МБОУ-СОШ № 13 В.М. Мартыновой, МБОУ-СОШ № 14 О.П. Ситниковой, МБОУ-СОШ № 15 И.М. Золотовой, МБОУ-СОШ № 17 М.Э. Бабиян, МБОУ-ООШ № 21 А.С. Силину - ознакомиться с лучшими практиками подготовки педагогов и руководителей к конкурсным испытаниям: МБОУ гимназия № 1, МАОУ-СОШ № 7;

3)освоить кейс-технологии презентации управленческих механизмов как эффективный инструмент для формирования у конкурсантов современных компетенций, которые предполагают: самостоятельный или групповой анализ и структурирование информации; выявление ключевых проблем и поиск альтернатив в их решении; оценку эффективности решений, в результате которой выбираются наиболее оптимальные пути устранения проблем и вырабатываются программы действий;

4)руководителям частных общеобразовательных организаций:

необходимо стимулировать педагогическую общественность на участие в профессиональных конкурсах;

разработать эффективные инструменты и механизмы на вовлечение педагогов в профессиональное конкурсное движение;

обеспечить развитие компетенций педагогов, направленное на развитие творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности;

развитие компетенций педагогов, развитие творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности;

2.5.Обеспеченность учебниками и учебными пособиями (оценка показателя – за 2021 год).

Процент обеспеченности учебниками федерального перечня и учебными пособиями рассчитывается (обновляется) дважды в течение календарного года: в сентябре и в январе-феврале месяце, следующих за отчетным годом.

В мониторинге рассматривались сведения, предоставленные 27 общеобразовательными организациями.

Следует отметить, что в сведения закладывается информация об актуальных учебниках федерального перечня, что обосновывается проведенными ранее проверками фонда автономных и бюджетных общеобразовательных организаций.

Наименование организации	Процент обеспеченности учебниками и учебными пособиями	100 % - 1 балл, Менее 100 % - 0 баллов	0-1 балл
МБОУ гимназия № 1	81	0 баллов	0
МБОУ - СОШ № 2	80	0 баллов	0
МБОУ - СОШ № 3	71	0 баллов	0
МАОУ - СОШ № 4	84	0 баллов	0
МБОУ - СОШ № 5	86	0 баллов	0
МБОУ - СОШ № 6	91	0 баллов	0
МАОУ - СОШ № 7 имени Г.К. Жукова	97	0 баллов	0
МБОУ - СОШ № 8	91	0 баллов	0
МАОУ СОШ № 9	76	0 баллов	0
МБОУ - СОШ № 10	78	0 баллов	0
МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина	82	0 баллов	0
МБОУ - СОШ № 12	96	0 баллов	0
МБОУ СОШ № 13	97	0 баллов	0
МБОУ - СОШ № 14	86	0 баллов	0
МБОУ - СОШ № 15	83	0 баллов	0
МБОУ ООШ №16	100	1 балл	1
МБОУ - СОШ № 17	80	0 баллов	0
МАОУ СОШ № 18 с УИОП	77	0 баллов	0
МБОУ - СОШ № 19	x	x	x
МАОУ - СОШ № 20 п. Заветный	96	0 баллов	0
МБОУ-ООШ №21	88	0 баллов	0
МБОУ - СОШ № 23	79	0 баллов	0
МАОУ СОШ № 24	x	x	x
МАОУ-СОШ №25	87	0 баллов	0
МБОУ - ООШ №1 «КАЗАЧЬЯ»	x	x	x

ЧОУ СОШ «Развитие»	100	1 балл	1
ЧОУ СОШ «Перспектива»	100	1 балл	1
ЧОУ-СОШ «Новый путь»	100	1 балл	1
НЧОУ лицей «Армавирский классический лицей»	100	1 балл	1
ЧОУ-СОШ «Академика»	100	1 балл	1

Рекомендации:

1) доукомплектовать библиотечный фонд учебниками, учебными пособиями для достижения стопроцентной обеспеченности обучающихся;

2) в 2022 году использовать возможность приобретения актуальных учебников (не ранее 2020 года издания) и компоненты УМК, соответствующие ФГОС НОО и ООО 2009, 2010 гг. для учащихся, зачисленных на обучение до 2022 г;

3) учитывать при формировании потребности на учебные издания возможное увеличение контингента в течение учебного года, а также плановую инвентаризацию фонда;

4) своевременно вносить изменения в перспективный план комплектования учебниками и учебными пособиями в соответствии с обновлениями федерального перечня учебников и возникающей потребностью в учебной литературе;

5) запланировать и осуществить проверку учебного фонда частных общеобразовательных организаций на предмет актуальности учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности (проверка года издания учебной литературы, ее соответствие действующему федеральному перечню учебников);

6) обновлять учебный фонд в соответствии с требованиями к реализации концепции преподавания предметов;

7) формировать учебный фонд (учебники, учебные пособия) в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО на 2023-2024 учебный год.

3. Показатель достижения образовательных и воспитательных результатов (оценка показателя – за 2021 год).

3.1. Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ).

Внесены изменения в критерий 3.1 в части оценивания результатов обучающихся, у которых суммарное количество тестовых баллов по трем учебным предметам находится в диапазоне от 221 до 250 баллов: более 15% выпускников, получивших по итогам ЕГЭ суммарно по трем учебным предметам количество тестовых баллов в диапазоне от 251 до 300 баллов оценивается в 3 балла.

В данном мониторинге при подсчете общего количества обучающихся, не учитывались результаты обучающихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ по 2 и менее учебным предметам. В случае участия выпускника в 4-х и более

экзаменах, при подсчете суммарного количества баллов выбирались 3 лучших результата.

ОО	Результаты по трем учебным предметам								Балл
	От 251 до 300		От 221 до 250		От 161 до 220		До 160		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Гимназия № 1	15	25,9	22	37,9	18	31,0	3	5,2	3
СОШ № 2	1	4,3	4	17,4	14	60,9	4	17,4	0
СОШ № 3	2	9,5	9	42,9	9	42,9	1	4,8	2
СОШ № 4	6	11,8	16	31,4	20	39,2	9	17,6	2
СОШ № 5	2	9,1	3	13,6	11	50,0	6	27,3	0
СОШ № 6	0	0,0	2	6,5	13	41,9	16	51,6	0
СОШ № 7	9	14,3	12	19,0	31	49,2	11	17,5	0
СОШ № 8	3	6,0	4	8,0	26	52,0	17	34,0	0
СОШ № 9	4	13,3	4	13,3	14	46,7	8	26,7	0
СОШ № 10	0	0,0	7	31,8	14	63,6	1	4,5	2
Лицей № 11	5	10,6	13	27,7	24	51,1	5	10,6	0
СОШ № 12	0	0,0	2	9,5	13	61,9	6	28,6	0
СОШ № 13	3	16,7	3	16,7	5	27,8	7	38,9	3
СОШ № 14	1	4,3	2	8,7	13	56,5	7	30,4	0
СОШ № 15	4	20,0	1	5,0	8	40,0	7	35,0	3
СОШ № 18	9	16,1	14	25,0	29	51,8	4	7,1	3
СОШ № 19	2	5,1	7	17,9	19	48,7	11	28,2	0
СОШ № 20	3	18,8	6	37,5	5	31,3	2	12,5	3
СОШ № 23	4	14,8	9	33,3	12	44,4	2	7,4	2
АКЛ	1	4,8	0	0,0	14	66,7	6	28,6	0
Новый путь	4	40,0	6	60,0	0	0,0	0	0,0	3
Развитие	3	30,0	4	40,0	3	30,0	0	0,0	3

Более 15% выпускников, получивших по итогам ЕГЭ суммарно по трем учебным предметам количество тестовых баллов в диапазоне от 251 до 300 баллов;

Более 30% выпускников, получивших по итогам ЕГЭ суммарно по трем учебным предметам количество тестовых баллов в диапазоне от 221 до 250 баллов;

Менее 30% выпускников, получивших по итогам ЕГЭ суммарно по трем учебным предметам количество тестовых баллов в диапазоне от 161 до 220 баллов.

3.2. Государственная итоговая аттестация (ОГЭ).

В данном мониторинге учитывались итоги первого дня прохождения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, итоги повторной сдачи экзамена в мониторинге не учитывались.

Внесены изменения в критерий 3.2 в части оценивания результатов обучающихся:

наличие обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ (математика и русский язык) имеют отметку «5» (в соответствии со школой перевода баллов) – 3 балла;

наличие обучающихся, получивших отметку «4» и «5» по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (в соответствии со школой перевода баллов) – 2 балла;

наличие обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ (математика и русский язык) имеют отметку «4» (в соответствии со школой перевода баллов) – 1 балл;

отсутствие вышеизложенных результатов – 0 баллов.

3.2. Государственная итоговая аттестация (ОГЭ).

ОО	Результаты обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике			Балл
	Количество обучающихся 9-х классов, получивших отметку «5» по обоим предметам	Количество обучающихся 9-х классов, получивших отметку «4» и «5» по предметам русский язык и математика	Количество обучающихся 9-х классов, получивших отметку «4» по обоим предметам	
Гимназия № 1	26	29	6	3
СОШ № 2	2	4	7	3
СОШ № 3	1	17	16	3
СОШ № 4	6	14	18	3
СОШ № 5	0	10	5	2
СОШ № 6	0	6	8	2
СОШ № 7	7	37	15	3
СОШ № 8	6	15	5	3
СОШ № 9	3	16	12	3
СОШ № 10	0	5	3	2
Лицей № 11	3	28	13	3
СОШ № 12	2	11	10	3
СОШ № 13	0	6	5	2
СОШ № 14	0	7	5	2
СОШ № 15	0	4	2	2
ООШ № 16	0	1	9	2
СОШ № 17	0	5	1	2
СОШ № 18	8	18	19	3
СОШ № 19	8	14	14	3
СОШ № 20	4	11	9	3
ООШ № 21	0	0	2	1
СОШ № 23	5	17	21	3
СОШ № 25	0	1	1	2

ООШ № 1 «Казачья»	0	0	0	0
АКЛ	0	3	4	2
Новый путь	1	8	2	3
Развитие	2	5	3	3

	Наличие обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ (математика и русский язык) имеют отметку «5» (в соответствии со школой перевода баллов)
	Наличие обучающихся, получивших отметку «4» и «5» по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (в соответствии со школой перевода баллов)
	Наличие обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ (математика и русский язык) имеют отметку «4» (в соответствии со школой перевода баллов)
	Отсутствие вышеизложенных результатов

Рекомендации:

1) реализовать в 2021-2022 учебном году комплекс мер по обеспечению объективности оценивания образовательных достижений обучающихся на основании неукоснительного выполнения требований Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подведомственной общеобразовательной организации;

2) осуществить действенные профилактические меры по недопущению субъективного подхода к оцениванию образовательных достижений обучающихся и предотвращению умышленного завышения (занижения) итоговых оценок;

3) внести коррективы в интегрированный план ВШК и ВСОКО на 2021-2022 учебный год в части осуществления системного контроля за объективностью выставления оценок по итогам текущей и промежуточной аттестации обучающихся 11-х классов подведомственных общеобразовательных организаций;

4) усилить контроль за реализацией четких критериев выставления полугодовых оценок на уровне среднего общего образования («средневзвешенная оценка»);

5) осуществлять в 2021-2022 учебном году в рамках интегрированного плана ВШК и ВСОКО контроль за своевременным выставлением оценок обучающимся;

6) провести в 2021-2022 учебном году самоанализ объективности выставления оценок по итогам учебного периода (первого полугодия) в 11-х классах с учетом соответствия внешней и внутренней оценки качества образовательных достижений обучающихся.

7) реализовать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в части подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (в том числе предметы по выбору).

3.3. Эффективность ВШК и ВСОКО (механизмы управления качеством) (оценка показателя за 2021 год).

На профилактику необъективности достижения образовательных результатов направлен раздел мониторинга «Эффективность ВШК и ВСОКО (механизмы управления качеством). Для оценки данного показателя определены два главных критерия:

включение в перечень ОО с необъективными результатами по итогам ВПР.

наличие обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении», не подтвердивших статус высокими результатами ЕГЭ.

Согласно мероприятиям мониторинга был проведен анализ ОО с необъективными результатами по итогам ВПР. В перечень ОО с необъективными результатами включены МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 12, МБОУ-ООШ № 16, ЧОУ СОШ «Перспектива».

По критерию «Наличие обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении», не подтвердивших статус высокими результатами ЕГЭ» в перечень общеобразовательных организаций вошли образовательные организации, у которых по итогам государственной итоговой аттестации 2021 года имелись обучающиеся, награжденные медалью «За особые успехи в учении», не подтвердившие статус высокими результатами ЕГЭ: МБОУ-СОШ № 3, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ №6, МАОУ-СОШ № 7, МАОУ СОШ № 9, МАОУ лицей № 11 имени В.В. Рассохина, МБОУ-СОШ № 12, МБОУ-СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 15, МАОУ-СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, Развитие, АКЛ.

№ п/п	ОО	Баллы (0 либо минус 3)	Обоснование
1.	МБОУ гимназия № 1	0	-
2.	МБОУ-СОШ № 2	0	-
3.	МБОУ-СОШ № 3	Минус 3 балла	Наличие выпускников, не подтвердивших статус медали высокими образовательными достижениями на ЕГЭ
4.	МАОУ СОШ № 4	0	-
5.	МБОУ-СОШ № 5	Минус 6 баллов	Включение в перечень ОО школ с признаками необъективности оценивания Наличие выпускников, подтвердивших статус медали высокими образовательными достижениями на ЕГЭ
6.	МБОУ-СОШ №6	Минус 3 балла	Наличие выпускников, не подтвердивших статус медали высокими образовательными достижениями на ЕГЭ
7.	МАОУ-СОШ № 7	Минус 3 балла	Наличие выпускников, не подтвердивших статус медали высокими образовательными достижениями на ЕГЭ
8.	МБОУ-СОШ № 8	0	-
9.	МАОУ СОШ № 9	Минус 3 балла	Наличие выпускников, не подтвердивших статус медали высокими

			образовательными достижениями на ЕГЭ
10.	МБОУ-СОШ № 10	0	-
11.	МАОУ лицей № 11	Минус 3 балла	Наличие выпускников, не подтвердивших статус медали высокими образовательными достижениями на ЕГЭ
12.	МБОУ-СОШ № 12	Минус 6 баллов	Включение в перечень ОО школ с признаками необъективности оценивания Наличие выпускников, не подтвердивших статус медали высокими образовательными достижениями на ЕГЭ
13.	МБОУ-СОШ № 13	Минус 3 балла	Наличие выпускников, не подтвердивших статус медали высокими образовательными достижениями на ЕГЭ
14.	МБОУ-СОШ № 14	0	-
15.	МБОУ-СОШ № 15	Минус 3 балла	Наличие выпускников, не подтвердивших статус медали высокими образовательными достижениями на ЕГЭ
16.	МБОУ-ООШ № 16	Минус 3 балла	Включение в перечень ОО школ с признаками необъективности оценивания
17.	МБОУ-СОШ № 17	0	-
18.	МАОУ-СОШ № 18	Минус 3 балла	Наличие выпускников, не подтвердивших статус медали высокими образовательными достижениями на ЕГЭ
19.	МБОУ-СОШ № 19	Минус 3 балла	Наличие выпускников, не подтвердивших статус медали высокими образовательными достижениями на ЕГЭ
20.	МАОУ СОШ № 20	0	-
21.	МБОУ-ООШ № 21	0	-
22.	МБОУ СОШ № 23	0	-
23.	МАОУ СОШ № 24	х	х
24.	МАОУ-СОШ № 25	0	-
25.	МБОУ ООШ «Казачья»	х	х
26.	Новый путь	0	-
27.	Развитие	Минус 3 балла	Наличие выпускников, не подтвердивших статус медали высокими образовательными достижениями на ЕГЭ
28.	АКЛ	Минус 3 балла	Наличие выпускников, не подтвердивших статус медали высокими образовательными достижениями на ЕГЭ
29.	Перспектива	Минус 3 балла	Включение в перечень ОО школ с признаками необъективности оценивания

Рекомендации в части работы ОО с необъективными результатами по итогам ВПР:

1) усилить персональный контроль за обеспечением информационной безопасности при организации и проведении мероприятий по оценке качества достижений обучающихся;

2) обеспечить проведение и проверку ВПР в строгом соответствии с инструкциями и регламентом проведения оценочных процедур;

3) исключить возникновение конфликта интересов;

4) взять на особый контроль неукоснительное выполнение всеми участниками ВПР Регламента проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир;

5) обеспечить повышение квалификации педагогов подведомственных общеобразовательных организаций по компетенциям, связанным с оцениванием ответов на задания ВПР.

6) скорректировать внутришкольный план ВШК и ВСОКО в части усиления контроля за обеспечением объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

7) апробировать проведение ВПР в дистанционном формате в ста процентах общеобразовательных организациях.

Рекомендации по направлению «Наличие обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении», не подтвердивших статус высокими результатами ЕГЭ»:

1) реализовать в 2021-2022 учебном году комплекс мер по обеспечению объективности оценивания образовательных достижений обучающихся на основании неукоснительного выполнения требований Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подведомственной общеобразовательной организации;

2) осуществить действенные профилактические меры по недопущению субъективного подхода к оцениванию образовательных достижений обучающихся и предотвращению умышленного завышения (занижения) итоговых оценок;

3) продолжить реализацию мероприятий интегрированного плана ВШК и ВСОКО в 2021-2022 учебном году в части осуществления системного контроля за объективностью выставления оценок по итогам текущей и промежуточной аттестации обучающихся 11-х классов подведомственных общеобразовательных организаций;

4) усилить контроль за реализацией четких критериев выставления оценок на уровне среднего общего образования;

5) осуществлять в 2021-2022 учебном году в рамках интегрированного плана ВШК и ВСОКО контроль за своевременным выставлением оценок обучающимся;

6) провести в 2021-2022 учебном году анализ объективности выставления оценок в 11-х классах с учетом соответствия внешней и внутренней оценки качества образовательных достижений обучающихся.

3.4. Результаты всероссийской олимпиады школьников по 24 учебным предметам (оценка показателя – за 2021-2022 учебный год).

Приоритетное направление мониторингового исследования за период с 1 сентября по 31 декабря 2021 года - результаты всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап). Отмечено, что обучающиеся принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников по 24 предметам.

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников в МЭ ВСОШ	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Качество участия (%)	Баллы призер	Баллы победитель	Баллы всего за МЭ	Всего участников РЭ ВСОШ	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Качество участия (%)	Баллы призер	Баллы победитель	Баллы всего за РЭ	ИТОГ с учетом поглощения	ИТОГО
1	МБОУ гимназия № 1	389	218	13	59,3	109	13	121	35	18	0	51,4	36	0	36	36	10
2	МБОУ – СОШ № 2	375	88	4	24,5	44	4	48	4	1	0	25	2	0	2	2	2
3	МБОУ – СОШ № 3	279	110	2	40	55	2	57	9	2	0	22,2	4	0	4	4	4
4	МАОУ – СОШ № 4	190	48	1	25,8	24	1	25	2	0	0	0	0	0	0	0	0
5	МБОУ СОШ № 5	188	51	4	29,2	25,5	4	29,5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	МБОУ – СОШ № 6	26	4	1	19	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова	223	88	11	44,4	44	11	55	9	3	0	33,3	6	0	6	6	6
8	МБОУ – СОШ № 8	127	35	1	28	17,5	1	18,5	3	2	0	66,6	4	0	4	4	4
9	МАОУ СОШ № 9	213	91	6	44	45,5	6	51,5	7	3	0	43	6	0	6	6	6
10	МБОУ – СОШ № 10	142	38	2	28	19	2	21	2	1	0	50	2	0	2	2	2
11	МАОУ лицей № 11 им.В.В.Рассохина	373	131	17	40	64,5	17	81,5	21	6	4	48	12	20	34	37	10
12	МБОУ – СОШ № 12	116	29	0	25	14,5	0	14,5	2	0	1	50	0	5	5	8	8
13	МБОУ – СОШ № 13	121	45	3	39,7	22,5	3	25,5	5	1	0	20	2	0	2	2	2
14	МБОУ – СОШ № 14	217	37	1	17,5	18,5	1	19,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
15	МБОУ – СОШ № 15	171	37	6	25	18,5	6	24,5	11	4	3	64	8	15	23	29	10
16	МБОУ – ООШ № 16	62	11	2	21	5,5	2	7,5	2	1	1	100	2	5	7	7	7
17	МБОУ – СОШ № 17	138	17	0	12,3	8,5	0	8,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	573	214	11	39,3	107	11	118	11	3	0	27,2	6	0	6	6	6
19	МБОУ – СОШ № 19	239	79	5	35,1	39,5	5	44,5	10	5	0	50	10	0	10	15	10
20	МАОУ – СОШ № 20	242	103	8	46	51,5	8	59,5	14	2	0	14,3	4	0	4	4	4
21	МБОУ – ООШ № 21	30	6	0	20	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	МБОУ – СОШ № 23	181	54	1	30,4	27	1	28	2	0	0	0	0	0	0	0	0
23	МАОУ СОШ № 24	186	44	1	24,2	22	1	23	4	0	0	0	0	0	0	0	0

24	МАОУ – СОШ № 25	56	19	3	39,3	9,5	3	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	МБОУ-ООШ № 1 «Казачья»	32	4	1	15,6	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	ЧОУ – СОШ «Новый путь»	83	38	1	47	18,5	1	19,5	2	2	0	100	4	0	4	4	4
27	ЧОУ – СОШ «Развитие»	64	25	2	42	12,5	2	14,5	5	0	1	20	0	5	5	5	5
28	ЧОУ – СОШ «Перспектива»	29	6	1	24	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей»	20	3	0	15	1,5	0	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Наиболее высокая результативность по итогам муниципального этапа - в МБОУ гимназии № 1, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ лицею № 11 им.В.В.Рассохина, МАОУ – СОШ № 20, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова.

Проанализированы итоги **регионального этапа** всероссийской олимпиады школьников.

В Олимпиаде приняли участие 158 обучающихся из 22-х общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир: МБОУ гимназии № 1, МБОУ-СОШ №№ 2, 3, 5, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 19, 23, МАОУ СОШ №№ 4, 7 имени Г.К.Жукова, 9, 18 с УИОП, 20, 24, МАОУ лицей № 11 им. В.В.Рассохина, МБОУ ООШ № 16, ЧОУ-СОШ «Новый путь», ЧОУ-СОШ «Развитие».

Явка обучающихся составила 95,2% (в 2020-2021 учебном году - 99,3%). По 21-му предмету (кроме астрономии) среди победителей и призёров Краснодарского края – 64 обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (10 победителей и 54 призёра).

Лидер по количеству победителей – МАОУ лицей № 11 имени В.В.Рассохина – 4 (по литературе, искусству (МХК), технологии и физике). 3 победителя - из МБОУ-СОШ № 15 (по литературе, искусству (МХК), праву). По одному – из МБОУ-СОШ № 12 (искусство (МХК), МБОУ ООШ № 16 (технология), ЧОУ-СОШ «Развитие» (экология).

Лидер по количеству призёров – МБОУ гимназия № 1 - 18 призёров. В МАОУ лицею № 11 им. В.В. Рассохина - 6 призёров, в МБОУ СОШ № 19 – 5 призёров, в МБОУ-СОШ № 15 – 4 призёра. В МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МАОУ СОШ № 9, МАОУ СОШ № 18 с УИОП – по 3 призёра. В МБОУ-СОШ №№ 3, 8, МАОУ - СОШ № 20, ЧОУ-СОШ «Новый путь» - по 2. По одному призёру – из МБОУ-СОШ №№ 2, 10, МБОУ ООШ № 16.

Качество участия в **региональном этапе ВсОШ** выросло по сравнению с прошлым учебным годом на 5 % и составило 38,5 %.

На основании результатов муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников внесены предложения и даны рекомендации.

Рекомендации:

- 1) необходимо обратить внимание педагогов на более совершенную лично ориентированную разработку индивидуальных образовательных маршрутов одаренных обучающихся;
- 2) в системе использовать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся;
- 3) при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, реализовать эффективные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в олимпиадах;
- 4) продолжить работу по развитию системы раннего вовлечения и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний;
- 5) обеспечить реализацию в полном объеме системы наставнической деятельности по подготовке обучающихся к интеллектуальным соревнованиям.

Итоги
участия общеобразовательных организаций МО Армавир
в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2021 -2022 учебном году

№ п/п	ОО	Всего участников ЗЭ ВсОШ	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Качество участия (%)	Баллы призер	Баллы победитель	Баллы всего за ЗЭ ВсОШ
1	МАОУ лицей № 11 им.В.В.Рассохина	1	0	0	0	0	0	3
2	МБОУ – СОШ № 12	1	0	0	0	0	0	3
3	МБОУ – СОШ № 15	2	0	0	0	0	0	6
4	МБОУ – СОШ № 19	1	0	1	100	5	0	5

3.6. Охват детей дополнительным образованием (оценка показателя – за 2021 год).

Целевой показатель на 2021 год-74,0%.

Охват дополнительным образованием детей по факту- 61, 9 %.

№ п/п	ОО	Детей обучается на 20.12.2021	План по достижению показателя	% выполнения показателя	Баллы
1.	МБОУ гимназия № 1	310	295	105	1
2.	МБОУ-СОШ № 2	250	250	100	1
3.	МБОУ-СОШ № 3	233	230	101,3	1
4.	МАОУ СОШ № 4	248	255	97,2	1
5.	МБОУ-СОШ № 5	134	140	95,7	1
6.	МБОУ-СОШ № 6	207	190	109	1
7.	МАОУ-СОШ № 7	338	260	130	1
8.	МБОУ-СОШ № 8	359	340	105,5	1
9.	МАОУ СОШ № 9	435	420	103,5	1
10.	МБОУ-СОШ № 10	227	192	118,2	1
11.	МАОУ лицей № 11	203	190	107	1
12.	МБОУ-СОШ № 12	166	160	103,7	1
13.	МБОУ-СОШ № 13	156	130	120	1
14.	МБОУ-СОШ № 14	134	130	103	1
15.	МБОУ-СОШ № 15	66	60	110	1
16.	МБОУ-ООШ № 16	201	120	167,5	1
17.	МБОУ-СОШ № 17	132	130	101,5	1
18.	МАОУ-СОШ № 18	207	230	90	1
19.	МБОУ-СОШ № 19	448	230	194,8	x
20.	МАОУ СОШ № 20	319	428	74,5	0,5
21.	МБОУ-ООШ № 21	-	-	-	-
22.	МБОУ СОШ	-	-	-	-

	№ 23				
23.	МАОУ СОШ № 24	355	350	101,4	x
24.	МАОУ-СОШ № 25	441	440	100,2	1
25.	МБОУ-ООШ № 1 «Казачья»	84	65	129,2	x
26.	ЧОУ СОШ Новый путь	-	-	-	-
27.	ЧОУ СОШ Развитие	-	-	-	-
28.	ЧОУ лицей АКЛ	-	-	-	-
29.	ЧОУ СОШ Перспектива	-	-	-	-

Адресные рекомендации:

1. Организовать активную информационную компанию: на сайте образовательной организации, родительские собрания, инфозоны, СМИ.

2. Принять меры по зачислению детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам посредством АИС «Навигатор» (заявка на ребенка должна быть в статусе «Обучается»).

3. Ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (приказ Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

4. В содержании дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям учитывать современные векторы развития потенциала дополнительного образования детей (Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, Программа воспитания).

5. Осуществлять кадровое обеспечение: введение дополнительных ставок педагогов дополнительного образования (профессионализм, квалификация, критерии отбора).

6. Вводить ставки педагогов дополнительного образования для занятий в Центрах «Точка роста».

7. Руководителям ЧОУ СОШ «Новый путь», ЧОУ СОШ «Развитие», ЧОУ лицей АКЛ, ЧОУ СОШ «Перспектива» обеспечить в 2022 году зачисление детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам посредством АИС «Навигатор».

3.7. Достижения образовательных результатов (конкурсы различной направленности) (оценка показателя – за 2021 год).

В 2021 году общеобразовательные организации принимали активное участие в конкурсах регионального перечня по художественно-эстетической и научно-исследовательской направленностям. Победителями на региональном уровне стали обучающиеся 11 общеобразовательных организаций, победителем

на федеральном уровне в конкурсе научных проектов патриотической направленности - МБОУ - СОШ № 8.

№ п/п	ОО	Количество баллов	Обоснование
1.	МБОУ гимназия № 1	2	Победитель – конкурс «Семейные экологические проекты» (СЭП), призер - Юннаты
2.	МБОУ-СОШ № 2	2	Победитель – конкурс «Здравствуй, мама»
3.	МБОУ-СОШ № 3	1	Призер – конкурс «Семейные экологические проекты» (СЭП), Эколята
4.	МАОУ СОШ № 4	0	-
5.	МБОУ-СОШ № 5	1	Призер регионального этапа всероссийского детского конкурса «Зеленая планета»
6.	МБОУ-СОШ № 6	2	Победитель – конкурс «Здравствуй, мама»
7.	МАОУ-СОШ № 7	2	Победитель – конкурс «Семейные экологические проекты» (СЭП), призер – конкурс «Здравствуй, мама»
8.	МБОУ-СОШ № 8	3	Призер всероссийского конкурса исследовательских работ
9.	МАОУ СОШ № 9	3	Победитель всероссийского конкурса «Инициативы, развивающие местное самоуправление»
10.	МБОУ-СОШ № 10	2	Победитель – конкурс «Здравствуй, мама» Призер – конкурс «Семейные экологические проекты» (СЭП), МСХАУ (Малая сельхозакадемия)
11.	МАОУ лицей № 11	2	Победитель – конкурс «Семейные экологические проекты» (СЭП), призер – Эврика, Эколята
12.	МБОУ-СОШ № 12	0	-
13.	МБОУ-СОШ № 13	1	Призер – Эврика, конкурс «Семейные экологические проекты» (СЭП), «Здравствуй, мама»
14.	МБОУ-СОШ № 14	1	Призер - Эколята
15.	МБОУ-СОШ № 15	1	Призер – конкурс «Семейные экологические проекты» (СЭП), «Здравствуй, мама»
16.	МБОУ-ООШ № 16	2	Победитель – конкурс «Здравствуй, мама» Призер - конкурс «Семейные экологические проекты» (СЭП)
17.	МБОУ-СОШ № 17	1	Призер – «Здравствуй, мама»
18.	МАОУ-СОШ № 18	2	Победитель – конкурс «Здравствуй, мама» Призер – конкурс «Семейные экологические проекты» (СЭП), Юные исследователи
19.	МБОУ-СОШ	-	х

	№ 19		
20.	МАОУ СОШ № 20	1	Призер – конкурс «Семейные экологические проекты» (СЭП), «Здравствуй, мама»
21.	МБОУ-ООШ № 21	0	
22.	МБОУ СОШ № 23	2	Победитель – «Здравствуй, мама» Призер - МСХАУ
23.	МАОУ СОШ № 24		х
24.	МАОУ-СОШ № 25	2	Победитель – конкурс «Здравствуй, мама»
25.	МБОУ-ООШ № 1 «Казачья»	-	х
26.	ЧОУ СОШ «Новый путь»	2	Победитель _ Экологический марафон
27.	ЧОУ СОШ Развитие	1	Призер – Слет юных экологов
28.	ЧОУ лицей АКЛ	0	-
29.	ЧОУ СОШ Перспектива	0	-

Адресные рекомендации:

1) организовать работу по диссеминации лучших педагогических практик участия в конкурсном движении: МБОУ гимназии № 1, МБОУ-СОШ № 8, МАОУ СОШ № 9, МАОУ лицей № 11 им.В.В.Рассохина;

2) разработать механизмы повышения мотивации педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней;

3) предусмотреть систему мер и мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития конкурсного движения;

4) обеспечить эффективность методического сопровождения конкурсов, повышения результативности участия в конкурсах различных направленностей;

5) обеспечить участие обучающихся, в первую очередь, в перечневых олимпиадах и конкурсах.

3.8. Профилактика правонарушений (оценка показателя – за 2021 год).

С целью предоставления корректной информации специалистами-экспертами, ответственными за данное направление, изменены формулировки значения показателя:

3.8.	Профилактика правонарушений	Эффективность работы ОО по профилактике правонарушений	Отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в КДН и ЗП и ОПДН – 1 балл ; За каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учёте в КДН и ЗП и ОПДН, - 0,25 балла	Мах – 1 балл
------	-----------------------------	--	---	--------------

№ п/п	ОО	п. 3.8. Профилактика правонарушений
1.	МБОУ гимназия № 1	-0,25
2.	МБОУ-СОШ № 2	-0,75
3.	МБОУ-СОШ № 3	1
4.	МАОУ СОШ № 4	-0,5
5.	МБОУ-СОШ № 5	1
6.	МБОУ-СОШ №6	-0,25
7.	МАОУ-СОШ № 7 имени Г.К. Жукова	-0,5
8.	МБОУ-СОШ № 8	- 0, 25
9.	МАОУ СОШ № 9	-0,25
10.	МБОУ-СОШ № 10	-0,75
11.	МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина	1
12.	МБОУ-СОШ № 12	-0,25
13.	МБОУ-СОШ № 13	-0,5
14.	МБОУ-СОШ № 14	-0,25
15.	МБОУ-СОШ № 15	1
16.	МБОУ-ООШ № 16	1
17.	МБОУ-СОШ № 17	-0,25
18.	МАОУ-СОШ № 18 с УИОП	-0,5
19.	МБОУ-СОШ № 19	X
20.	МАОУ СОШ № 20	-0,25
21.	МБОУ-ООШ № 21	1
22.	МБОУ СОШ № 23	-0,75
23.	МАОУ СОШ № 24	X
24.	МАОУ-СОШ № 25	-0,75
25.	МБОУ-ООШ № 1 «Казачья»	X
26.	ЧОУ СОШ «Развитие»	1
27.	ЧОУ СОШ «Перспектива»	1
28.	ЧОУ-СОШ «Новый путь»	1
29.	НЧОУ лицей «Армавирский классический лицей»	1
30.	ЧОУ-СОШ «Академика»	1

Адресные рекомендации:

С целью повышения эффективности профилактической работы в общеобразовательных организациях и оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении рекомендуется:

своевременная постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

проведение систематической психолого-педагогической диагностики детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся, имеющих отклонения в поведении, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ, и регулирование ситуации в пользу ученика

организация и проведение мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся, создание страницы на официальном сайте общеобразовательной организации, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных формированию законопослушного поведения, толерантного сознания, вопросам личной безопасности обучающихся;

организация деятельности школьной службы медиации/службы примирения с целью разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательных организациях и обучения школьников самостоятельному урегулированию конфликтов содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

Руководителям общеобразовательных организаций: МБОУ-СОШ № 2 Е.Д. Чернявской, МБОУ-СОШ № 10 К.Г. Сапелкиной, МБОУ СОШ № 23 А.Л. Корниенко, МАОУ-СОШ № 25 О.И. Колодезной -

в рамках реализации целевой модели наставничества закрепить из числа авторитетных лиц среди взрослых (педагоги, представители промышленных предприятий, администрации и т.д.) и/или сверстников наставников для обучающихся, имеющих отклонения в поведении либо проблемы в обучении;

организовать проведение с обучающимися психологических занятий направленных на:

анализ и интеграция модели альтернативного (конструктивного, одобряемого) поведения;

обучение конструктивным способам поведения, разрешения конфликтов и приемлемым формам отстаивания своей позиции;

формирование развитой концепции самосознания;

формирование и поддержка позитивного самоотношения, чувства ценности собственной личности и индивидуальности;

воспитание ответственного и уважительного отношения к себе, окружающим людям;

развитие навыков произвольной регуляции и самоконтроля собственной эмоциональной экспрессии, поведения;

развитие осознания последствий поступков и ответственности за собственное поведение;

воспитание положительных качеств личности (толерантности, жизнестойкости и т.д.).

4. Показатель эффективности работы ОО по использованию социокультурных ресурсов региона и г. Армавира.

4.2. Участие ОО в культурно-просветительских акциях на уровне края, города (оценка показателя – за 2021 год (октябрь-ноябрь)).

В соответствии с требованиями к порядку проведения мониторинга исследованию подверглись опубликованные материалы, раскрывающие участие ОО в культурно-просветительских акциях в каникулярное время.

В ходе мониторинга рассмотрены материалы, отражающие временной охват с 31 октября по 7 ноября 2021 года (осенние каникулы).

Установлено, что публикации об участии ОО в культурно-просветительских акциях на уровне края, города в СМИ (газете «Армавирский собеседник») с 31 октября по 7 ноября 2021 года по заданной тематике отсутствуют.

Материалы, опубликованные на сайтах общеобразовательных организаций, не соответствуют требованиям мониторинга: отсутствуют даты проведения мероприятий, информация носит иной характер, отличный от заданного критерия мониторинга (участие ОО в культурно-просветительских акциях).

Общеобразовательные организации	Посещение обучающимися учреждений культуры, участие в культурно-просветительских акциях (осенние каникулы 2021-2022 учебного года (31 октября – 7 ноября 2021 года)), баллы
МБОУ гимназия № 1	0,5
МБОУ - СОШ № 2	0
МБОУ - СОШ № 3	0
МАОУ - СОШ № 4	0
МБОУ - СОШ № 5	0
МБОУ - СОШ № 6	0,5
МАОУ - СОШ № 7 имени Г.К. Жукова	0
МБОУ - СОШ № 8	0
МАОУ СОШ № 9	0
МБОУ - СОШ № 10	0
МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина	0
МБОУ - СОШ № 12	0
МБОУ СОШ № 13	0
МБОУ - СОШ № 14	0
МБОУ - СОШ № 15	0
МБОУ ООШ №16	0
МБОУ - СОШ № 17	0

МАОУ СОШ № 18 с УИОП	0
МБОУ - СОШ № 19	0,5
МАОУ - СОШ № 20 п. Заветный	0
МБОУ-ООШ №21	0
МБОУ - СОШ № 23	0
МАОУ СОШ № 24	0
МАОУ-СОШ №25	0
МБОУ - ООШ №1 «КАЗАЧЬЯ»	0
ЧОУ СОШ «Развитие»	0
ЧОУ СОШ «Перспектива»	0,5
ЧОУ-СОШ «Новый путь»	0,5
НЧОУ лицей «Армавирский классический лицей»	0
ЧОУ-СОШ «Академика»	0

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) усилить работу по вовлечению обучающихся в культурно-просветительские акции;

2) обеспечить размещение информации об участии обучающихся в культурно-просветительских акциях на официальном сайте общеобразовательных организациях, в средствах массовой информации.

5. Показатель эффективности работы ОО по развитию профессиональных умений и профессионального мастерства.

5.1. Наличие у ОО статуса инновационной площадки, передового педагогического опыта, стажировочной площадки, ресурсного центра (оценка показателя – за 2021 год).

По итогам мониторинга определены общеобразовательные организации, реализующие инновационную деятельность в статусе площадки федерального /регионального/муниципального уровней (рис.4):

Из 29 общеобразовательных организаций статус инновационной площадки имеют 10 организаций, что составляет 34, 4 процента от числа общеобразовательных организаций.

№ п/п	ОО	Баллы	Обоснование
1.	МБОУ гимназия № 1	6 баллов	<p>Федеральная площадка по апробации заданий всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту</p> <p>Краевая инновационная площадка «Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников»</p> <p>Муниципальная площадка «Технологии</p>

			развития речи»
2.	МБОУ-СОШ № 2	1 балл	Муниципальная площадка «Интегрированная модель ВШК и ВСОКО в условиях перевода школы в режим эффективного развития как механизм повышения качества образования»
3.	МБОУ-СОШ № 3	-	-
4.	МАОУ СОШ № 4	-	-
5.	МБОУ-СОШ № 5	-	-
6.	МБОУ-СОШ №6	-	
7.	МАОУ-СОШ № 7	3 балла	Краевая площадка передового педагогического опыта «Креативная образовательная среда как условие творческой самореализации обучающихся и учителей гуманитарных предметов» Муниципальная инновационная площадка «Креативная образовательная среда как условие творческой самореализации обучающихся и учителей гуманитарных предметов»
8.	МБОУ-СОШ № 8	-	-
9.	МАОУ СОШ № 9	-	-
10.	МБОУ-СОШ № 10	1 балл	Муниципальная инновационная площадка Сетевая образовательная программа внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению (иностранный язык) как механизм выявления и развития одаренных обучающихся
11.	МАОУ лицей № 11	3 балла	Муниципальная инновационная площадка «Обеспечение качества образования на основе создания индивидуального образовательного маршрута» Краевая инновационная площадка «Система управления качеством образования в лицее на основе сетевой организации ресурсного обеспечения»
12.	МБОУ-СОШ № 12	-	-
13.	МБОУ-СОШ № 13	-	-
14.	МБОУ-СОШ № 14	-	-
15.	МБОУ-СОШ № 15	-	-
16.	МБОУ-ООШ № 16	1 балл	Муниципальная инновационная площадка «Формирование универсальных компетенций 21 века у обучающихся на основе исследования и внедрения естественно-научной грамотности в

			условиях сельской школы»
17.	МБОУ-СОШ № 17	1 балл	Муниципальная инновационная площадка «Механизмы управления развитием функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ в рамках деятельности Центра инклюзивного образования»
18.	МАОУ-СОШ № 18	1 балл	Муниципальная инновационная площадка «Вариативность образовательных маршрутов обучающихся в условиях реализации ФГОС»
19.	МБОУ-СОШ № 19	-	х
20.	МАОУ СОШ № 20	2 балла	Муниципальная инновационная площадка «Профиль роста» -инновационная модель непрерывного образования управленческих кадров и педагогических работников» Центр «Точка роста»
21.	МБОУ-ООШ № 21	-	-
22.	МБОУ СОШ № 23	-	-
23.	МАОУ СОШ № 24	-	х
24.	МАОУ-СОШ № 25	1 балл	Центр «Точка роста»
25.	МБОУ ООШ № 1 «Казачья»		х
26.	Новый путь	-	-
27.	Развитие	-	-
28.	Армавирский классический лицей	-	-
29.	Перспектива	-	-

Адресные рекомендации:

1) рассмотреть возможность включения в инновационный режим развития следующим общеобразовательным организациям: МАОУ- СОШ № 4 («Развитие современной образовательной среды для детей-аутистов с сохранным интеллектом, детей с тяжелым нарушением речи»), МАОУ – СОШ № 9 («Развитие медиапространства образовательной среды»), МБОУ-СОШ № 12 («Реализация эффективных механизмов управления качеством образования в условиях устранения рисков низких образовательных результатов»);

2) использовать ресурс сетевого взаимодействия с ЧОУ – СОШ «Развитие» (краевая стажировочная площадка «Формирование фенологической грамотности младших школьников средствами продуктивных заданий»);

3) представить инновационный проект для участия в краевом конкурсе «Инновационный поиск -2022» по теме «Сетевая методическая служба современной школы как эффективный механизм личностного и профессионального развития субъектов образовательного пространства»; ЧОУ-СОШ «Новый путь» - «Управление реализацией индивидуальных образовательных маршрутов одаренных обучающихся».

5.2. Участие ОО в чемпионатах WorldSkilis, региональном чемпионате ЮниорПрофи, Абилимпикс (оценка показателя – за 2021 год).

В 2021 году Всероссийский чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» не проводился из-за ограничений по коронавирусу.

Начисление баллов производилось согласно результатам регионального этапа Всероссийского чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2021 году.

№ п/п	ОО	Баллы (расчет баллов производится методом поглощения)	ФИО участников регионального чемпионата Абилимпикс	Место в чемпионате/ Обоснование
1.	МБОУ гимназия № 1	0	-	-
2.	МБОУ-СОШ № 2	0	-	-
3	МБОУ-СОШ № 3	3	Рудяков Даниил Игоревич	1
			Мельничук Мария Александровна	1
			Рябова Эвелина Романовна	3
			Лапиков Дмитрий Анатольевич	2
			Тевосян Арман Артемович	3
			Конокова Виолетта Андреевна	2
			Конокова Анжелика Андреевна	3
4.	МАОУ СОШ № 4	1,5	Манукян Аркадий Арсенович	3
5.	МБОУ-СОШ № 5	0	-	-
6.	МБОУ-СОШ №6	0	-	-
7.	МАОУ-СОШ № 7	3	Вишняков Данил Андреевич	1
			Тагаев Магомед Баудиевич	2
			Компаниец Александра Александровна	3
8.	МБОУ-СОШ № 8	0	-	-
9.	МАОУ СОШ № 9	0	-	-
10.	МБОУ-СОШ № 10	0	-	-
11.	МАОУ лицей № 11	0	-	-
12.	МБОУ-СОШ № 12	0	-	-
13.	МБОУ-СОШ № 13	3	Кляцкий Евгений Александрович	1

			Бочаров Владислав Викторович	2
14.	МБОУ-СОШ № 14	1,5	Денер Любовь Сергеевна	3
15.	МБОУ-СОШ № 15	0	-	-
16.	МБОУ-ООШ № 16	0	-	-
17.	МБОУ-СОШ № 17	0	-	-
18.	МАОУ-СОШ № 18	0	-	-
19.	МБОУ-СОШ № 19	0	-	х
20.	МАОУ СОШ № 20	0	-	-
21.	МБОУ-ООШ № 21	0	-	-
22.	МБОУ СОШ № 23	0	-	-
23.	МАОУ СОШ № 24	х	х	х
24.	МАОУ-СОШ № 25	3	Мерабян Рафаэль Викторович	1
			Петров Юрий Борисович	3
25.	МБОУ ООШ №1 «Казачья»	3	Акопян Виктор Александрович	1
			Благов Дмитрий Олегович	1
			Дудников Максим Игоревич	1
			Жукова Полина Дмитриевна	1
			Созонов Георгий Сергеевич	1
			Гром Николай Михайлович	3
			Мишуренко Илона Викторовна	2
			Минасян Рафаэль Минасович	2
			Бондарь Иван Сергеевич	3
			Сушков Евгений Денисович	2
			Голобородько Максим Сергеевич	3
			Полоусов Данил Александрович	2
			Петров Виталий Андреевич	3
26.	Новый путь	1,5	Цыбенко Александр Андреевич	2
27.	Развитие	0	-	-

28.	АКЛ	0	-	-
29.	Перспектива	0	-	-
30.	Академика	Не подлежит мониторингу из-за отсутствия обучающихся основной школы		

Рекомендации:

1) обеспечить возможность участия обучающихся в чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (региональный, всероссийский уровень);

2) усилить информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений (родителями (законными представителями)), учителями, обучающимися для создания ситуации успеха детей-инвалидов.

5.3. Профессиональное самоопределение выпускников 11-х классов.

Процент поступивших в соответствии с профилем обучения (от 80 до 100 % выпускников)- 1 балл:

Процент поступивших в соответствии с профилем обучения (от 50 до 80 %) – 0,5 балла;

Процент поступивших в соответствии с профилем обучения (ниже 50 %) – 0, 25 балла

Для универсального профиля:

Процент поступивших (от 80 до 100 % выпускников)- 1 балл:

Процент поступивших (от 50 до 80 %) – 0,5 балла;

Процент поступивших (ниже 50 %) – 0, 25 балла.

№ п/п	ОО	п. 5.3. Профессиональное самоопределение выпускников 11-х классов	Обоснование оценки п.5.3. Процент поступивших в соответствии с профилем обучения/для универсального профиля – процент поступивших выпускников в организации ВО и СПО	п. 5.4. Самоопределение выпускников 9-х классов в системе профобразования г. Армавир	Обоснование оценки п.5.4. Процент поступления в СПО г. Армавира выпускников 9-х классов
1.	МБОУ гимназия № 1	1	83,9 %	0,5	18,6 %
2.	МБОУ-СОШ № 2	0,5	74,1 %	1	67,6 %
3.	МБОУ-СОШ № 3	1	80 %	1	58,7 %
4.	МАОУ СОШ № 4	1	100 %	1	62,6 %
5.	МБОУ-СОШ № 5	1	91,3 %	1	69,2 %
6.	МБОУ-СОШ №6	0,25	43,9 %	1	79,4 %
7.	МАОУ-СОШ № 7	1	97 %	1	59 %
8.	МБОУ-СОШ № 8	1	96,4 %	1	51,6 %
9.	МАОУ СОШ № 9	0,25	48,4 %	1	68,1 %
10.	МБОУ-СОШ № 10	0,5	68 %	1	71,9 %
11.	МАОУ лицей № 11	1	82,7 %	0,5	38,75 %
12.	МБОУ-СОШ № 12	1	100 %	1	67,6 %
13.	МБОУ-СОШ № 13	1	100 %	1	80 %
14.	МБОУ-СОШ № 14	0,25	33,3 %	1	76,1 %
15.	МБОУ-СОШ № 15	0,5	77,3 %	1	51,2 %
16.	МБОУ-ООШ № 16	-	-	1	67,5 %
17.	МБОУ-СОШ № 17	-	-	1	82,6 %
18.	МАОУ-СОШ № 18 с УИОП	0,5	56,9 %	1	50 %
19.	МБОУ-СОШ № 19	X	X	X	X
20.	МАОУ СОШ № 20	0,5	52,4 %	1	58,2 %
21.	МБОУ-ООШ № 21	-	-	1	66,7 %
22.	МБОУ СОШ № 23	0,5	74,1 %	1	56,7 %
23.	МАОУ СОШ № 24	X	X	X	X

24.	МАОУ-СОШ № 25	-	-	1	90,48 %
25.	МБОУ-ООШ № 1 «Казачья»	X	X	X	X
26.	ЧОУ СОШ «Развитие»	1	100 %	0,5	38,5 %
27.	ЧОУ СОШ «Перспектива»	-	-	0,5	11,1 %
28.	ЧОУ-СОШ «Новый путь»	1	100 %	0,5	40 %
29.	НЧОУ лицей «Армавирский классический лицей»	0,5	50 %	0,5	26,1 %
30.	ЧОУ-СОШ «Академика»	-	-	-	-

По результатам мониторинга профессионального самоопределения выпускников 11-х классов в МБОУ-СОШ №№ 6, 10, 14, МАОУ СОШ №№ 9, 18 с УИОП, 20, ЧОУ лицея «Армавирский классический лицей» отмечается неэффективность работы по организации профильного обучения на этапе выбора обучающимися профилей обучения.

С целью создания оптимальных условий для обеспечения образовательных потребностей обучающихся, том числе в углублённом изучении отдельных предметов, повышения активности в профессиональном выборе и совершенствования профориентационной работы и в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО, письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 ноября 2021 года № 47-01-13-27009/21 «Об организации профильного обучения и подготовке к проведению ГИА в 2022 году» и резолюцией августовского совещания научно-педагогической общественности муниципального образования город Армавир (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 30 августа 2021 года № 460 «Об итогах проведения августовского совещания научно-педагогической общественности муниципального образования город Армавир 30 августа 2021 года по теме «Образование 2021+»: управление качеством в условиях изменений»), **рекомендуется:**

провести детальный анализ качества преподавания в профильных классах в 2020, 2021 годах (наличие высокопрофессиональных педагогических кадров, соответствующей учебно-материальной базы, наполняемость общеобразовательной организации);

учитывать, при формировании перечня профилей обучения, реальные потребности рынка труда города и края в квалифицированных кадрах соответствующего профиля, соответствие профиля обучения интересам, склонностям и способностям обучающихся (результаты профессиональных проб, диагностического тестирования) и запросам их родителей;

содействовать участию педагогов в повышении квалификации по программам, включающим вопросы преподавания учебных предметов на углубленном, профильном уровнях, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю;

рассмотреть возможность сетевого взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального или высшего образования по выбранным профилям обучения в рамках профориентационной работы.

5.4. Самоопределение выпускников 9-х классов в системе профобразования г. Армавир (оценка показателя – за 2021 год).

Процент поступления в СПО г. Армавира выпускников 9-х классов, не продолживших обучение в 10 классе:

более 50 % -1 балл;

менее 50 % -0,5 балла

По результатам мониторинга самоопределения выпускников 9-х классов в соответствии с резолюцией августовского совещания научно-педагогической общественности муниципального образования город Армавир (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 30 августа 2021 года № 460 «Об итогах проведения августовского совещания научно-педагогической общественности муниципального образования город Армавир 30 августа 2021года по теме «Образование 2021+»: управление качеством в условиях изменений») и с целью обеспечения условий для удовлетворения текущих и перспективных потребностей рынка труда региона, а так же привлечения выпускников 9-х классов для дальнейшего обучения в организации среднего профессионального образования города Армавира, **рекомендуется:**

МБОУ гимназии № 1, МБОУ-СОШ №№ 3, 8, 15, 23, МАОУ СОШ №№ 7 имени Г.К.Жукова, 18 с УИОП. 20, МАОУ лицеем № 11 им. В.В. Рассохина, ЧОУ СОШ «Развитие», ЧОУ СОШ «Перспектива», ЧОУ-СОШ «Новый путь», НЧОУ лицеем «Армавирский классический лицей»:

организовать и провести экскурсии на промышленные предприятия МО города Армавира, встречи с потенциальными работодателями с целью повышения престижа рабочих профессий;

организовать участие обучающихся в профессиональных пробах, мастер-классах на базе профессиональных образовательных организаций МО города Армавира в соответствии с Планом сетевого взаимодействия с организациями

среднего профессионального и высшего образования в рамках профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (приказ управления образования муниципального образования город Армавир от 8 октября 2021 года № 649 «О сетевом взаимодействии с организациями среднего профессионального и высшего образования в рамках профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2021-2022 учебном году»);

информировать обучающихся о проведении федеральных, региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс «Большая перемена», Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills, Abilympics и др., и организовать их участия в данных мероприятиях;

проводить информационно-разъяснительной и просветительской работы с родителями обучающихся по вопросам выбора профессий, которые будут востребованы на рынке труда;

организовать обучение специалистов, отвечающих за вопросы профессиональной ориентации обучающихся, с целью повышения их профессиональных компетенций в данном вопросе;

использовать возможностей учебных предметов (обществознание, технология, биология, химия, физика и др.) при организации предпрофильной подготовки обучающихся: выделение в программе предмета тем, при изучении которых можно познакомить обучающихся с профессиями, связанными с этим предметом, с возможными траекториями продолжения образования в данной предметной области.

Рекомендации по повышению эффективности профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях:

использование проектной деятельности как форму профориентации в условиях социального партнерства «Школа – ВУЗ (СУЗ);

использование и организация традиционного мероприятия «Вечер встреч выпускников» как форму профориентационной работы;

содействие участию педагогов в повышении квалификации по программам, включающим вопросы преподавания учебных предметов на углубленном, профильном уровнях, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю;

оказание дополнительной профориентационной поддержки некоторым группам обучающихся, у которых легко спрогнозировать сложности в выборе сферы будущей профессиональной деятельности и трудоустройства (дети-инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети группы риска, дети, стоящие на учете в ОДН);

оказание содействие в приобретении первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики, выполнение обучающимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку;

обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе, в том числе использование возможностей специализированных интернет-ресурсов (Засобой, «Атлас профессий» (<http://atlas100.ru/>), «Центр тестирования и развития при факультете психологии МГУ» (<https://proforientator.ru/>), записи профориентационных уроков на портале «Шоу профессий» и др.);

создание на официальных сайтах общеобразовательных организаций раздела «Виртуальный кабинет профориентации», где можно пройти профориентационное тестирование, получить рекомендации по приоритетным профессиям, познакомиться со справочниками учебных заведений края и города и другое;

предусмотреть в рамках реализации целевой модели наставничества организацию наставнических пар или групп для обучающихся по формам «работодатель-обучающийся», «студент-обучающийся».

6. Показатель эффективности работы ОО по развитию массового любительского спорта.

6.2. Движение «Готов к труду и обороне» в 2021-2022 учебном году.

Наименование ОО	МБОУ гимназия № 1	МБОУ-СОШ № 2	МБОУ-СОШ № 3	МАОУ-СОШ № 4	МБОУ-СОШ № 5	МБОУ-СОШ № 6	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова	МБОУ-СОШ № 8	МАОУ СОШ № 9	МБОУ-СОШ № 10	МАОУ лицей № 11 им. В.В. Расохина	МБОУ-СОШ № 12	МБОУ СОШ № 13	МБОУ-СОШ № 14	МБОУ-СОШ № 15	МБОУ ООШ № 16	МБОУ-СОШ № 17	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	МБОУ-СОШ № 19	МАОУ-СОШ № 20	МБОУ-ООШ № 21	МБОУ-СОШ № 23	МАОУ СОШ № 24	МАОУ-СОШ № 25	МБОУ-ООШ № 1 "Казачья"	ЧОУ СОШ "Развитие"	ЧОУ СОШ "Перспектива"	ЧОУ-СОШ "Новый путь"	НЧОУ лицей "Армавирский классический лицей"	ЧОУ-СОШ "Академика"
Показатели мониторинга *	0,33	0,24	0,10	0,16	0,05	0,17	0,12	0,03	0,17	0,14	0,18	0,22	0,05	0,09	0,09	0	0,03	0,07	x	0,03	0	0,08	x	0	x	0,03	0	0,01	0,04	0

*Результаты участия обучающихся в движении «Готов к труду и обороне» за 2021 год. За каждого обучающегося, имеющего знак ГТО-0,01 балл

Рекомендации:

С целью увеличения охвата детей дополнительным образованием необходимо:

1) организовать активную информационную кампанию на сайте образовательной организации, родительские собрания, инфозоны, СМИ;

2) принять меры по зачислению детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам посредством АИС «Навигатор» (заявка на ребенка должна быть в статусе «обучается»);

3) ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (приказ Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

4) в содержании дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям учитывать современные векторы развития потенциала дополнительного образования детей (Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, Программа воспитания);

5) совершенствовать кадровое обеспечение: введение дополнительных ставок педагогов дополнительного образования (профессионализм, квалификация, критерии отбора).

6) продолжить введение ставок педагогов дополнительного образования для занятий в Центрах «Точка роста»: МАОУ-СОШ № 20, МАОУ-СОШ № 25.

7. Показатель «Функциональная грамотность обучающихся».

Ключевым показателем оценки реализации регионального проекта по формированию функциональной грамотности в 2021 году стало участие обучающихся 8-9-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в тематических неделях по функциональной грамотности, организованных администраторами портала «Российская электронная школа» с 29 ноября по 17 декабря 2021 года.

В целях определения охвата обучающихся 8-9-х классов, принявших участие в неделях читательской, математической и естественнонаучной грамотности, был рассчитан человек/участник: сумма всех частей разделена на количество обучающихся в параллели 8-9-х классов.

В связи с этим расчет показателя «Функциональная грамотность» изменен, введена новая шкала оценивания показателя:

2 балла – значение человек/участник находится в диапазоне от 1,5 до 3;

1 балла – значение человек/участник находится в диапазоне от 0,5 до 1,5;

0 баллов – значение человек/участник находится в диапазоне от 0 до 0,5.

ОО	Человек/участник 8 класс	Человек/участник 9 класс	Средний балл	Балл
МБОУ гимназия № 1	2,5	2,0	2,23	2
МБОУ - СОШ № 2	0,6	1,0	0,81	1
МБОУ - СОШ № 3	0,5	0,7	0,60	1
МАОУ - СОШ № 4	2,2	2,3	2,23	2
МБОУ СОШ № 5	1,9	1,3	1,59	2
МБОУ - СОШ № 6	2,0	1,7	1,84	2
МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова	2,9	2,4	2,62	2
МБОУ - СОШ № 8	2,1	1,8	1,91	2
МАОУ СОШ № 9	1,9	1,8	1,81	2
МБОУ - СОШ № 10	2,1	2,5	2,27	2
МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина	1,5	1,2	1,33	1
МБОУ - СОШ № 12	2,3	2,2	2,28	2
МБОУ СОШ № 13	3,0	2,8	2,91	2
МБОУ - СОШ № 14	2,7	2,3	2,51	2
МБОУ - СОШ № 15	2,6	1,9	2,23	2
МБОУ - ООШ № 16	2,4	2,3	2,37	2
МБОУ - СОШ № 17	1,0	0,9	0,94	1
МАОУ СОШ № 18 с УИОП	1,3	0,7	1,04	1
МБОУ - СОШ № 19	1,6	1,8	1,71	2
МАОУ - СОШ № 20	2,2	1,8	2,00	2
МБОУ - ООШ № 21	2,3	1,9	2,08	2
МБОУ - СОШ № 23	2,4	2,3	2,38	2
МАОУ - СОШ № 24	1,0	1,3	1,15	1
МАОУ - СОШ № 25	1,2	0,6	0,88	1
МБОУ - ООШ № 1 «Казачья»	0,2	0,4	0,30	0
ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей»	3,0	2,4	2,71	2
ЧОУ - СОШ «Новый путь»	2,0	3,0	2,50	2
ЧОУ - СОШ «Развитие»	2,8	2,6	2,68	2
ЧОУ - СОШ «Перспектива»	2,9	2,8	2,85	2

Адресные рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) продолжить участие обучающихся в тематических неделях по функциональной грамотности в 2022 году, обеспечить массовое участие обучающихся в данном мероприятии;

3) организовать на постоянной основе информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся в 2022 году;

2) продолжить организацию работы по внедрению в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на портале «Российская электронная школа».

2. Руководителю МБОУ - ООШ № 1 «Казачья» взять на особый контроль участие обучающихся в тематических неделях по функциональной грамотности в 2022 году;

3. Руководителям МБОУ - СОШ № 2, МБОУ - СОШ № 3, МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, МБОУ - СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ - СОШ № 24, МАОУ - СОШ № 25:

1) провести информационно-разъяснительную работу с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями) с целью масштабирования образовательной практики по участию в региональном проекте по формированию функциональной грамотности в 2022 году;

2) обеспечить максимальный охват участников регионального проекта по функциональной грамотности.

Таким образом, данные показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в достаточной мере характеризуют направления деятельности в управлении ОО: управления процессом, условиями и образовательными результатами.

Вместе с тем на основании проведенного аудита результатов самооценки руководителя, анализа экспертами внешней оценки контекстных данных, с учетом невозможности проведения по объективным причинам отдельных мероприятий для оценки и получения некорректной информации от субъектов мониторинга членами рабочей группы по оценке мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций было принято решение о нецелесообразности анализа следующих критериев оценки в связи с возможной необъективностью:

«1.7.Исполнение предписаний контролирующих органов»;

«1.8.Отсутствие дисциплинарных взысканий за отчетный период»;

«2.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету»;

«4.1.Результаты региональной олимпиады по кубановедению»;

«6.1.Развитие массового любительского спорта».

Таким образом, с учетом отсутствия показателей по нескольким критериям изменена общая сумма баллов по всем показателям – 88, 75 баллов. Количество возможных набранных баллов по итогам мониторинга составляет 74,25 баллов.

Соответственно определены диапазоны уровня эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций:

- высокий – от 50 до 100 процентов;
- оптимальный – от 30 до 49 процентов;
- недостаточный – от 0 до 29 процентов.

На основании вышеизложенного сделаны выводы и даны адресные рекомендации (таблицы 1, 2).

Таблица 1.

№ п/п	ОО	Итоговый балл	% от максимального балла
1	МБОУ гимназия № 1	45,08	60,71
2	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова	32,62	43,93
3	МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина	29,68	39,97
4	МАОУ-СОШ № 20	27,78	37,41
5	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	27,07	36,46
6	МБОУ ООШ № 16	26	35,02
7	МБОУ-СОШ № 3	25,1	33,80
8	МБОУ-СОШ № 15	23,59	31,77
9	ЧОУ-СОШ «Новый путь»	22,51	30,32
10	МБОУ-СОШ № 10	21,89	29,48
11	МБОУ-СОШ № 8	21,78	29,33
12	МАОУ СОШ № 9	21,17	28,51
13	МБОУ-СОШ № 2	20,99	28,27
14	МБОУ-СОШ № 12	20,97	28,24
15	МАОУ-СОШ № 4	19,16	25,80
16	МБОУ-СОШ № 23	18,83	25,36
17	МБОУ СОШ № 13	18,55	24,98
18	ЧОУ СОШ «Развитие»	18,53	24,96
19	МАОУ-СОШ № 25	17,25	23,23
20	МБОУ-СОШ № 14	16,59	22,34
21	МБОУ-СОШ № 5	14,05	18,92
22	НЧОУ лицей «Армавирский классический лицей»	13,04	17,56
23	МБОУ-СОШ № 17	12,78	17,21
24	МБОУ-СОШ № 6	12,67	17,06
25	ЧОУ СОШ «Перспектива»	12	16,16
26	МБОУ-ООШ № 21	11	14,81
27	ЧОУ-СОШ «Академика»	8	10,77

28	МБОУ-СОШ № 19	#ЗНАЧ!	#ЗНАЧ!
29	МАОУ СОШ № 24	#ЗНАЧ!	#ЗНАЧ!
30	МБОУ-ООШ № 1 «Казачья»	#ЗНАЧ!	#ЗНАЧ!

	от 50 до 100%
	от 30 до 49%
	от 0 до 29%

1. В ходе проведенного мониторинга определена общеобразовательная организация, руководитель которой продемонстрировал **высокий уровень** эффективности своей деятельности по большинству показателей мониторинга - руководитель МБОУ гимназии № 1 Гуреева В.В. – 45,08 балла, что составляет 60,71 процентов от максимально возможного результата (74,25). Это кластер высокого качества в диапазоне от 50 до 100 процентов. Опыт работы Гуреевой В.В. вызывает профессиональный интерес и может быть рекомендован к масштабной трансляции и использованию в профессиональном сообществе.

2. Мониторинг позволил выделить группу руководителей общеобразовательных организаций, уровень которых является в целом **оптимальным** (руководители обладают оптимальными профессиональными компетенциями в сфере управленческой деятельности и обеспечивают эффективное развитие современной школы. Это СОШ № 7, лицей 11 им. В.В. Рассохина, СОШ № 20, СОШ № 18 с УИОП, ООШ № 16, СОШ № 3, СОШ № 15, ЧОУ-СОШ «Новый путь», МБОУ-СОШ № 10, МБОУ-СОШ № 8. Их уровень достижения в диапазоне от 30 до 49 процентов.

3. В диапазоне от 0 до 29 процентов (**недостаточный уровень**) находятся 14 общеобразовательных организаций, что составляет 51,8 процентов от общего количества ОО - участников мониторинга (кроме школ СОШ №№ 19,24, ООШ № 1 «Казачья», ЧОУ «Перспектива», ЧОУ «Академика»).

4. Итоги анализа мониторинга позволяют руководителям ЧОУ СОШ «Перспектива» И.Г. Ткаченко, ЧОУ-СОШ «Академика» Ф.Н.Сакиевой (частные общеобразовательные организации, ранее не участвовавшие в мероприятиях государственной итоговой аттестации на уровне ОО, СО) рассмотреть результаты своей деятельности с точки зрения перспективы, развития и планирования на всех уровнях образования.

Таким образом, в 14 общеобразовательных организациях (56 процентов) не в полной мере используются возможные ресурсы, кадровый потенциал для комплексного развития, не происходят системные изменения, ориентированные на достижение общего результата. Не в достаточной мере используется метод программно-целевого планирования на среднесрочную и долгосрочную перспективу, определяются приоритетные звенья, обеспечивается согласование связей. Не реализуется в полной мере идея целостности развития участников образования.

Данные показатели рассматриваются на основе **кластерного подхода с учетом специфики организаций:**

Таблица 2.

ОО с особым статусом			Частные ОО		ОО с численностью более 900 чел.		ОО с численностью от 500 до 900 человек		ОО с численностью от 300 до 500 человек		Сельские ОО	
№ п/п	ОО	Итоговый балл/% от макс. балла	ОО	Итоговый балл/% от макс. балла	ОО	Итоговый балл/% от макс. балла	ОО	Итоговый балл/% от макс. балла	ОО	Итоговый балл/% от макс. балла	ОО	Итоговый балл/% от макс. балла
1.	Гимназия 1	45,08/60,71	Новый путь	22,51/30,32	СОШ № 7 имени Г.К. Жукова	32,62/43,93	СОШ № 8	21,78/29,33	СОШ № 15	23,59/31,77	СОШ № 20	27,78/37,41
2.	Лицей 11 им. В.В. Рассохина	29,68/39,97	Развитие	18,53/24,96	СОШ № 3	25,1/33,8	СОШ № 2	20,99/28,27	СОШ № 10	21,89/29,48	ООШ № 16	26/35,02
3.	СОШ № 18	27,07/36,46	Армавирский классический лицей	13,04/17,56	СОШ № 9	21,17/28,51	СОШ № 12	20,97/28,24	СОШ № 13	18,55/24,98	СОШ № 25	17,25/23,23
4.			Перспектива	12/16,16	СОШ № 4	19,16/25,80	СОШ № 14	16,59/22,34	СОШ № 17	12,78/17,21	ООШ № 21	11/14,81
5.			Академия	8/10,77	СОШ № 23	18,83/25,36	СОШ № 5	14,05/18,92				
6.							СОШ № 6	12,67/17,06				

По итогам мониторинга составлены адресные рекомендации ориентированные на:

персонифицированный анализ данных мониторинга по выявлению дефицитов профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций;

формирование информационно-аналитической базы эффективности руководителей общеобразовательных организаций;

принятие обоснованных управленческих решений в области обновления кадровой политики;

обеспечение непрерывного роста профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Меры, мероприятия, управленческие решения.

На основании вышеизложенного, с целью повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в 2022 году (2022-2023 учебном году) **рекомендуется комплекс мер** в части касающейся:

1. Управлению образования администрации муниципального образования город Армавир:

1) организовать обсуждение результатов мониторинга с руководителями ОО с учетом специфики организации на основе кластеризации;

2) организовать работу по выявлению и распространению позитивных управленческих практик руководителей ОО;

3) сформировать план повышения квалификации руководителей ОО с учетом выявленных профессиональных дефицитов руководителей;

4) организовать работу по повышению профессиональной компетентности руководителей ОО, в том числе через сетевое взаимодействие, организацию стажировочной деятельности;

5) оказать адресную поддержку руководителям с низкой эффективностью деятельности по результатам мониторинга;

6) усилить работу по повышению мотивации руководителей ОО к развитию образовательных организаций в соответствии с региональными задачами и приоритетами, в том числе через организацию профессиональных конкурсов («Директор школы»);

7) продолжить работу по созданию условий для развития резерва управленческих кадров;

8) принять меры по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности в подведомственных муниципальных образовательных организациях;

9) принять дополнительные меры по увеличению охвата детей качественным дополнительным образованием, выполнению целевого показателя.

2. Директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой:

1)продолжить обеспечение реализации комплекса мер по эффективности руководителей образовательных организаций через:

анализ разработанных руководителями общеобразовательных организаций планов мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности;

реализацию муниципальной программы наставничества руководителей образовательных организаций;

реализацию адресных дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе инновационных общеобразовательных организаций, муниципальных, региональных опорных школ;

консультационно-методическое сопровождение руководителей общеобразовательных организаций с низкой эффективностью;

разработку методических рекомендаций, технологических карт для проведения собеседования с руководителями общеобразовательных организаций при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;

адресную работу с молодыми руководителями общеобразовательных организаций.

2)обеспечить распространение лучших управленческих практик руководителей ОО по итогам 2021 года.

3)использовать адресную модель повышения квалификации для руководителей, у которых выявлены профессиональные дефициты.

4)оказать адресную поддержку руководителям с низкой эффективностью деятельности по результатам мониторинга.

5)обеспечить на муниципальном уровне проведение конкурса «Директор школы» с учетом практики участия директора – победителя краевого конкурса «Директор школы- 2021» Шаламова Р. Ю.

6)в рамках Школы управленческого мастерства обеспечить проведение практико-ориентированных занятий с учетом решения кейсовых заданий.

7)реализовать в полном объеме программу резерва управленческих кадров.

3.Руководителям общеобразовательных организаций:

1) скорректировать план мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности с целью достижения качественных показателей по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей за 2021-2022 учебный год;

2) усилить мотивацию педагогических работников по достижению качественных результатов по итогам проведения регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников;

3) обеспечить позитивную динамику качества участия в профессиональном конкурсном движении: «Директор школы Кубани», «Учитель года Кубани», «Педагог-психолог Кубани» и т.д.;

4) неукоснительно выполнять требования управления по надзору и контролю в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в части объективности оценивания знаний обучающихся, в том числе претендующих на медаль «За особые успехи в учении»; не допускать снижения требований, завышения отметок на всех уровнях образования; обеспечить действенный контроль за управлением результатами на уровне общеобразовательной организации;

5) осуществить закупку учебников и учебных пособий для достижения стопроцентного показателя обеспеченности учебниками, в том числе по предметам одного часа: «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и т.д.;

6) активизировать эффективность работы по направлению «Участие ОО в культурно-просветительских акциях на уровне края, города» с обязательным освещением в СМИ или на официальном сайте общеобразовательной организации данных мероприятий;

7) организовать на постоянной основе информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся; организовать проведение методических совещаний с педагогической общественностью по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся, а также внедрения заданий электронных банков в образовательную деятельность.

8) руководителям общеобразовательных организаций, уровень эффективности которых является высоким, рекомендуется направить заявку в МКУ «Центр развития образования и оценки качества» на присвоение статуса стажировочной площадки и/или «Школа-наставник», «Руководитель-наставник».

4. Руководителям общеобразовательных организаций, набравшим по итогам мониторинга от 0 до 29 процентов (недостаточный уровень): МАОУ СОШ № 9 Т.М. Щербине, МБОУ-СОШ № 2 Е.Д. Чернявской, МБОУ-СОШ № 12 В.В. Рафикову, МАОУ-СОШ № 4 В.А. Колосовой, МБОУ-СОШ № 23 А.Л. Корниенко, МБОУ СОШ № 13 и.о. директора А.В. Усачеву, ЧОУ СОШ «Развитие» И.В. Крючковой, МАОУ-СОШ № 25 О.И. Колодезной, МБОУ-СОШ № 14 О.П. Ситниковой, МБОУ-СОШ № 5 и.о. директора Г.Г. Георгиевской, НЧОУ лицея «Армавирский классический лицей» В. Е.Пошиной, МБОУ-СОШ № 17 М.Э. Бабиян, МБОУ-СОШ № 6 С.Д. Акиншиной –

1) направить работу общеобразовательных организаций на системные изменения, ориентированные на достижение общего результата;

2) обеспечить достижение желаемого результата на основе выстраивания иерархической структуры управления образовательной системой с учетом диагностируемых и контролируемых целей;

3) перейти от частичных изменений («точек роста», улучшение по отдельным показателям) к системным изменениям в части повышения качества образования.

Начальник управления



Т.В. Мирчук

Мартынова Ольга Викторовна
8(86137)3-56-97