

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»**

352902, г. Армавир, ул. Лавриненко,
дом №1д, литер В

Е-mail: cro_37243@mail.ru

Тел.: (86137) 3-56-97

ОГРН 1162375057525

ИНН 2372019020, КПП 237201001

25.05.2022 № 01-08/832

На № _____ от _____

Начальнику управления
образования Администрации
муниципального образования
город Армавир

Мирчук Т.В.

Об итогах реализации проекта
«Целевая модель наставничества»
в 2021-2022 учебном году

Уважаемая Татьяна Владимировна!

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 16 ноября 2021 года № 744 «О проведении мероприятий для молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования города Армавир в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества» информируем о том, что с целью создания условий для формирования эффективной системы поддержки педагогических работников на муниципальном уровне, ускорения процесса профессионального становления молодого учителя и развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности, повышения профессионального потенциала и поддержки молодого педагога общеобразовательных организаций в декабре 2021 года – апреле 2022 года были проведены открытые мероприятия для начинающих педагогов.

Справка об итогах реализации цикла мероприятий для молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования города Армавир в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества» в 2021-2022 учебном году прилагается.

Приложение: на 2 л., в 1 экз.

Директор Центра



О.В.Мартынова

Справка

об итогах реализации цикла мероприятий для молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества» в 2021-2022 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 16 ноября 2021 года № 744 «О проведении мероприятий для молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования города Армавир в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества» для молодых педагогов города была проведена определенная работа.

1. Определены участники мероприятий:

общеобразовательные организации, получившие в рамках регионального проекта «Современная школа» современное оборудование, МБОУ СОШ №№ 2, 19, МАОУ СОШ №№ 7 имени Г.К. Жукова, 20, 24, 25, лицей № 11 им. В.В. Рассохина;

лучшие учителя города из этих общеобразовательных организаций для проведения учебных занятий для молодых учителей и передачи им накопленного педагогического опыта;

начинающие педагоги из 14 общеобразовательных организаций города: МБОУ гимназии №1, СОШ №№ 3, 5, 8, 10, 13, 14, 17, ООШ № 1 «Казачья», МАОУ СОШ №№ 7 имени Г.К. Жукова, 20, 24, лицей № 11 им. В.В. Рассохина, ЧОУ СОШ «Перспектива».

2. Разработан маршрутный лист проведения мероприятий для молодых педагогов города в рамках проекта «Целевая модель наставничества» в 2021-2022 учебном году.

3. В общеобразовательных организациях - участниках мероприятий назначены ответственные из числа заместителей руководителей школ.

Приказом муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» (далее – Центр) от 2 декабря 2021 года № 49 «Об организационно-методическом сопровождении мероприятий для молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества» назначены координаторы групп молодых педагогов из числа специалистов Центра. Для эффективности и результативности проводимых мероприятий специалистами Центра разработан организационно-методический кейс, включающий:

индивидуальный маршрут профессионального трека учителя;
опросный лист молодого педагога;

схему анализа занятия внеурочной деятельности;
схему анализа урока (ФГОС);
анализ урока по оценки деятельности педагога и материалы для методической копилки для педагогов.

В маршрутный лист мероприятий были включены: 10 интегрированных уроков, 6 занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, 4 мастер-класса, 1 занятие внеурочной деятельности, 15 открытых уроков. По заявкам общеобразовательных организаций для участия в мероприятиях проекта были включены 52 учителя: учителя начальных классов, русского языка и литературы, математики, физики, иностранного языка, химии, биологии, физической культуры и основам безопасности жизнедеятельности, технологии, педагоги-психологи.

Все учебные занятия проводились с использованием современного оборудования, полученного образовательными организациями в рамках регионального проекта «Современная школа». Наибольшее количество учебных занятий для начинающих педагогов провели учителя МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 20.

После каждого учебного занятия, мастер-класса координаторы групп из числа специалистов МКУ ЦРО и ОК организовывали обсуждение и анализ открытых уроков/занятий, деятельность учителей - предметников и обучающихся в ходе взаимодействия. Педагоги-наставники отвечали на вопросы молодых учителей, давали советы по организации педагогической деятельности и личностному профессиональному росту.

Сбор сведений о результативности проводимых мероприятий для подведения итогов показал, что участие в мастер-классах, как современной форме распространения педагогического опыта, открытых учебных занятиях позволило познакомить начинающих учителей с опытом работы лучших учителей города.

Анализ опросных листов педагогов показал, что они адекватно оценивают свой методический и технологический уровень.

Так, молодые педагоги недостаточно владеют следующими приемами реализации урока:

методами и приемами обучения; испытывают трудности в определении цели и задачи урока;

затрудняются в организации опроса и других форм текущего контроля и оценки учебно-познавательной деятельности обучающихся;

не владеют навыками распределения учебного времени на запланированные этапы урока;

приемами управления поведением обучающихся на уроках и в конфликтных ситуациях; общением с родителями (законными представителями) обучающихся.

В ходе опроса было установлено, что за каждым начинающим учителем закреплен педагог-наставник из числа ведущих учителей общеобразовательной организации. Педагоги – наставники оказывают методическую помощь в

разработке рабочих программ, дают рекомендации по разработке дидактических материалов; организовано взаимопосещение учебных занятий начинающих учителей и педагогов-наставников внутри общеобразовательных организаций.

Анализ эффективности принятых мер по поддержке молодых педагогов показал, что участие в реализации проекта «Целевая модель наставничества» для молодых педагогов города позволило начинающим учителям:

ознакомиться с опытом педагогической деятельности педагогов школ города;

ознакомиться с практическим применением эффективных методов работы с учащимися с различным уровнем мотивации;

определить направление в самообразовательной деятельности и в деятельности по повышению профессионального мастерства педагога;

определить ориентиры собственного индивидуального стиля творческой деятельности.

Учителя - участники муниципального проекта «Целевая модель наставничества» для молодых педагогов положительно оценили организованные мероприятия, отметили их эффективность, практико-ориентированную и методическую направленность.

Директор Центра



О.В. Мартынова