

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»**

**352902 , г. Армавир, ул. Лавриненко, дом №1д, литер В , 3-56-97**

**ПРИКАЗ**

«22 » января 2020 г.

№ 16

г. Армавир

**О методическом сопровождении реализации  
муниципальной ПРОГРАММЫ  
повышения профессиональной компетенции педагогов  
в области организации работы с одаренными  
и мотивированными школьниками в 2020-2022 годах**

В целях обеспечения повышения профессиональной компетенции педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир, осуществляющих сопровождение талантливых и высокомотивированных к обучению в различных предметных областях школьников, п р и к а з ы в а ю:

1. Специалистам Центра обеспечить методическое сопровождение реализации муниципальной ПРОГРАММЫ повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными и мотивированными школьниками (приложение).

2. Контроль за выполнением приказа возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования О.В. Болтенкову.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор муниципального  
казенного учреждения «Центр развития  
образования и оценки качества»



О.В. Мартынова

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР

Муниципальная ПРОГРАММА  
повышения профессиональной компетенции педагогов  
в области организации работы с одаренными  
и мотивированными школьниками

2020 год

## Паспорт ПРОГРАММЫ

1.	Наименование	Муниципальная ПРОГРАММА повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными и мотивированными школьниками
2.	Заказчик	Управление образования администрации муниципального образования город Армавир
3.	Исполнитель	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества»
4.	Цель	Обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир, осуществляющих сопровождение талантливых и высокомотивированных к обучению в различных предметных областях школьников
5.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятных условий для повышения профессиональных компетенций педагогов.</li> <li>2. Обеспечение условий для повышения мотивации профессионального роста учителей.</li> <li>3. Создание индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогов.</li> <li>4. Создание условий для применения педагогами эффективных методов работы с одаренными школьниками.</li> <li>5. Анализ эффективности работы учителей с одаренными и мотивированными обучающимися.</li> <li>6. Распространение лучших практик работы с одаренными детьми.</li> </ol>
6.	Нормативно- правовые акты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.</li> <li>2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li> <li>3. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (от 17 ноября 2015 года № 1239).</li> <li>4. Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании город Армавир», утвержденная Постановлением администрации муниципального образования город Армавир № 2105 от 28 ноября 2018 года «Об утверждении муниципальной программы «развитие образования в муниципальном образовании город Армавир».</li> </ol>

		<p>5. Планы работы МКУ «Центр развития образования и оценки качества» на 2020 г., 2021 г., 2022 г.</p> <p>6. Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 27 сентября 2020 №33 «Об утверждении планов работ городских методических структур на 2019-2020 учебный год».</p>
7.	Формы реализации	<p>1. Проведение информационно-методических совещаний, семинаров, мастер-классов с целью повышения мотивации педагогов в работе с одаренными школьниками.</p> <p>2. Организация работы школьных психологов по сопровождению работы педагогов с одаренными детьми.</p> <p>3. Организация и информационно-методическое сопровождение курсовой подготовки учителей по направлению работы с одаренными обучающимися.</p> <p>4. Планирование и организации работы инновационных групп учителей-предметников.</p> <p>5. Реализация сетевого взаимодействия МКУ ЦРО и ОК с ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности», Армавирским государственным педагогическим университетом, общеобразовательными организациями, родителями одаренных обучающихся.</p>
8.	Ожидаемые результаты	<p>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Армавира в области работы с одаренными школьниками.</p> <p>2. Сохранение высоких показателей качества участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности на региональном и всероссийском уровнях.</p> <p>3. Увеличение количества обучающихся – обладателей краевых и федеральных грантов в рамках поддержки одаренных школьников.</p> <p>4. Повышение качества образования и воспитания школьников в части формирования способностей творчески мыслить, принимать нестандартные решения, проявлять инициативу, готовности к выбору профессионального пути.</p>
9.	Риски	<p>Одаренный (талантливый) ребенок в силу объективных или субъективных причин не всегда способен показывать стабильно высокие результаты, что может привести к потере мотивации и эмоциональному перегоранию. Возлагание слишком больших надежд и предъявление завышенных требований может привести к обратному результату – отказу школьника от реализации индивидуального образовательного маршрута и</p>

		дальнейшего саморазвития в определенной предметной области. Для педагога-наставника определенный риск представляет отсутствие материальных стимулов со стороны администрации школы и отсутствие поддержки со стороны родителей одаренного школьника, не заинтересованных в совместной работе по различным причинам (низкая социальная активность, религиозные убеждения или др.)
10	Сроки реализации	2020-2022 годы

### Пояснительная записка

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации, выявление и развитие талантливых детей - один из системных показателей, позволяющих проводить оценку эффективности реализации актуальных направлений развития системы образования. В рамках реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» в муниципальном образовании город Армавир работа с одаренными и мотивированными обучающимися является одним из приоритетных направлений деятельности. В связи с этим к педагогам предъявляются требования по разработке и применению современных технологий и форм работы, обеспечивающих высокое качество обучения и развития школьников, проявляющих выдающиеся способности в той или иной предметной области.

Настоящая программа определяет направления работы по подготовке и повышению профессионального роста педагогов, работающих с одаренными детьми, направлена на обеспечение непрерывного процесса развития учительского потенциала и формирование компетенций, необходимых для выявления, сопровождения и развития талантливых обучающихся.

ПЛАН  
реализации ПРОГРАММЫ

Этап	Сроки	Содержание	Ответственные
I	Январь 2020-июль 2020	<p>Определение актуальных профессиональных проблем педагогов, работающих с одаренными школьниками.</p> <p>Анализ эффективных методических практик сопровождения учителей по подготовке талантливых детей к олимпиадам и конкурсам различного уровня.</p> <p>Организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по вопросам одаренности.</p> <p>Опрос обучающихся – победителей и призёров МЭ и РЭ ВсОШ по вопросу оказания адресной помощи со стороны педагога-наставника.</p>	<p>О.В.Болтенкова, начальник отдела общего и дополнительного образования, муниципальный координатор по направлению «Одаренные дети»</p> <p>Специалисты ЦРО и ОК, курирующие общеобразовательные предметы</p> <p>О.Н.Терещенко, главный специалист МКУ ЦРО и ОК, муниципальный координатор школьных педагогов-психологов</p>
II	Август 2020-апрель 2022	<p>Организация и проведение практико-ориентированных совещаний, семинаров для заместителей директоров школ по учебно-методической работе.</p> <p>Организация и проведение мастер-классов для учителей-предметников с целью повышения уровня профессиональных компетенций.</p> <p>Организация обучения школьников на краевых курсах «ЮНИОР», «Интеллектуал» по подготовке к олимпиадам и конкурсам.</p> <p>Проведение городского семинара-практикума по формированию для одаренных школьников индивидуальных</p>	<p>О.В.Болтенкова, начальник отдела общего и дополнительного образования, муниципальный координатор по направлению «Одаренные дети»</p> <p>Специалисты ЦРО и ОК, курирующие общеобразовательные предметы</p> <p>Тьюторы по работе с одаренными детьми</p>

	<p>образовательных маршрутов с целью эффективной подготовки к региональному и заключительному этапам ВсОШ.</p> <p>Оказание адресной помощи педагогам в составлении графика индивидуальных и групповых консультаций для одаренных и мотивированных обучающихся.</p> <p>Анализ динамики качества участия талантливых школьников в муниципальном и региональном этапах ВсОШ в 2019, 2020, 2021, 2022 году.</p> <p>Работа с педагогами-наставниками по обобщению и распространению наиболее эффективных практик работы с одаренными.</p> <p>Организация работы муниципальных тьюторов по работе с одаренными детьми в рамках проведения заседаний городских методических объединений.</p> <p>Организация работы постоянно действующих семинаров по вопросам экспертизы олимпиадных заданий, решению задач повышенной сложности.</p> <p>Сетевое взаимодействие с армавирскими вузами (ФГБОУ ВО АГПУ, ФГБОУ ВО АМТИ), армавирским лингвистическим Центром «Школа иностранных языков» по вопросу привлечения преподавателей высшей школы к участию в городских методических мероприятиях, посвященных работе с одаренными детьми.</p> <p>Организация консультаций преподавателей армавирского филиала Института развития образования для учителей-</p>	
--	---	--

		<p>предметников по актуальным вопросам работы с одаренными школьниками по отдельным общеобразовательным предметам. Привлечение учителей-наставников к участию в предметных олимпиадах для педагогов, конкурсах профессионального мастерства. Информирование педагогов о курсах повышения квалификации по применению эффективных практик работы с одаренными обучающимися.</p> <p>Широкое информирование общественности о проводимых конкурсных мероприятиях и их результатах с целью повышения мотивации участников и их педагогов-наставников</p> <p>Популяризация высоких достижений одаренных школьников и педагогов-наставников в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности, значимых грантовых проектах краевого и федерального уровней.</p>	
III	Май 2022-агуст 2022	<p>Анализ реализации ПРОГРАММЫ. Мониторинг достижений по направлению «Работа с одаренными детьми».</p> <p>Определение наиболее успешных и результативных практик методической поддержки педагогов.</p> <p>Систематизация и обобщение опыта работы методической службы по данному направлению в рамках проведения ежегодной августовской конференции педагогической общественности</p>	<p>О.В.Болтенкова, начальник отдела общего и дополнительного образования, муниципальный координатор по направлению «Одаренные дети»</p> <p>Специалисты ЦРО и ОК, курирующие общеобразовательные предметы</p>

**Дорожная карта реализации программы  
повышения профессиональной компетенции педагогов в области  
организации работы с одаренными и мотивированными школьниками**

№ п/ п	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Организационно-подготовительный этап</i>			
1	Создание муниципального организационного комитета по реализации программы.	Январь 2020 г.	УО, МКУ ЦРО и ОК, ОО
2	Обсуждение на заседаниях городских методических объединений учителей вопросов формирования и развития профессиональных компетенций педагога, работающих с одаренными и мотивированными детьми.	Январь-февраль 2020 года	Руководители городских методических объединений учителей
3	Подготовка и утверждение плана мероприятий, направленных на повышение качества работы с одаренными детьми.	Январь 2020 г.	УО, МКУ ЦРО и ОК, ОО
4	Организация заседаний муниципального организационного комитета: изучение нормативной документации, специальной литературы, эффективного педагогического опыта по проблеме; подготовка и утверждение плана мероприятий, направленных на повышение качества работы с одаренными детьми; обсуждение и поиск эффективных методик.	Март-июнь 2020 г.	УО, МКУ ЦРО и ОК, ОО О.В.Болтенкова, начальник отдела общего и дополнительного образования, муниципальный координатор по направлению «Одаренные дети»
5	Проведение опроса обучающихся – победителей и призёров МЭ и РЭ ВсОШ по вопросу оказания адресной помощи со стороны педагога-наставника.	Январь - февраль 2020 г.	О.Н.Терещенко, главный специалист МКУ ЦРО и ОК, муниципальный координатор школьных педагогов-психологов
6	Разработка методических рекомендаций по сопровождению реализации основных направлений проекта.	В течение периода реализации проекта	УО, МКУ ЦРО и ОК

<i>Практический этап</i>			
1	Организация и проведение практико-ориентированных совещаний, семинаров для заместителей директоров школ по учебнометодической работе.	В течение периода реализации проекта	УО, МКУ ЦРО и ОК
2	Организация и проведение мастер-классов для учителей предметников с целью повышения уровня профессиональных компетенций.	В течение периода реализации проекта	МКУ ЦРО и ОК, ОО
3	Организация обучения школьников на краевых курсах «ЮНИОР», «Интеллектуал» по подготовке к олимпиадам и конкурсам.	В течение периода реализации проекта	ОО, МКУ ЦРО и ОК
4	Проведение городского семинара-практикума по формированию для одаренных школьников индивидуальных образовательных маршрутов с целью эффективной подготовки к региональному и заключительному этапам ВсОШ.	В течение периода реализации проекта	УО, МКУ ЦРО и ОК
5	Оказание адресной помощи педагогам в составлении графика индивидуальных и групповых консультаций для одаренных и мотивированных обучающихся.	В течение периода реализации проекта	МКУ ЦРО и ОК
6	Организация участия обучающихся в этапах ВсОШ, олимпиадах и иных интеллектуальных (или) творческих конкурсах, утвержденных приказом Минобрнауки РФ, конкурсах на получение грантов и премий.	В течение периода реализации проекта	МКУ ЦРО и ОК
7	Организация работы муниципальных тьюторов по работе с одаренными детьми в рамках проведения заседаний городских методических объединений.	В течение периода реализации проекта	МКУ ЦРО и ОК, тьюторский центр
8	Организация научного сопровождения одаренных обучающихся при подготовке к участию в РЭ и ЗЭ ВсОШ по предметам.	В течение периода реализации проекта	МКУ ЦРО и ОК, тьюторский центр
9	Организация работы постоянно-действующих семинаров по вопросам экспертизы олимпиадных заданий, решению задач повышенной сложности.	Февраль-март 2021 г., 2022 г.	МКУ ЦРО и ОК
10	Сетевое взаимодействие с армавирскими вузами (ФГБОУ ВО АГПУ, ФГБОУ ВО	В течение периода	О.В.Болтенкова, начальник отдела

	АМТИ), армавирским лингвистическим Центром «Школа иностранных языков» по вопросу привлечения преподавателей высшей школы к участию в городских методических мероприятиях, посвященных работе с одаренными детьми.	реализации проекта	общего и дополнительного образования, муниципальный координатор по направлению «Одаренные дети»
<i>Экспертный этап</i>			
1	Проведение мониторинга и анализа эффективности работы с одаренными детьми.	В течение периода реализации проекта	МКУ ЦРО и ОК
<i>Обобщающий этап</i>			
1	Систематизация и обобщение полученных в результате выполнения проекта методических материалов по созданию практико-ориентированной модели, позволяющей выявлять одаренных обучающихся, организовывать эффективную работу с ними.	2020-2022 гг.	МКУ ЦРО и ОК
2	Публикация результатов исследования в рецензируемых научных изданиях.	2020-2022 гг.	МКУ ЦРО и ОК