



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 02.03.2020

№ 204

г. Армавир

**Об итогах межмуниципального семинара-практикума
для заместителей директоров по учебной и учебно-методической работе
по теме «Об инновационных механизмах в работе общеобразовательных
организаций по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2020
году» 27 февраля 2020 года**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 25 февраля 2020 года № 169 «О проведении межмуниципального семинара-практикума для заместителей директоров по учебной и учебно-методической работе по теме «Об инновационных механизмах в работе общеобразовательных организаций по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2020 году» 27 февраля 2020 года», в целях реализации эффективных механизмов повышения качества образования в контексте реализации стратегических задач национального проекта «Образование», диссеминации опыта муниципальной системы образования по управлению качеством на основе комплексного анализа оценочных процедур с учетом реализации муниципальной системы оценки качества, развития системы межмуниципального сотрудничества в сфере образования 27-февраля 2020 года на базе МАОУ-СОШ № 20 состоялся межмуниципальный семинар-практикум для заместителей директоров по учебной и учебно-методической работе по теме «Об инновационных механизмах в работе общеобразовательных организаций по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2020 году» (далее-семинар).

В работе межмуниципального семинара-практикума приняли участие 34 заместителя директоров по учебной и учебно-методической работе муниципального образования город Армавир, а также представители системы образования муниципального образования Ейский район: Паршина Наталья Борисовна, начальник отдела общего и дошкольного образования УО, Демьянчук Ольга Викторовна, начальник учебного отдела информационно-методического центра, Серебряникова Юлия Валерьевна, специалист отдела оценки качества образования информационно-методического центра.

Организаторами мероприятия реализован в полном объеме план проведения семинара, включающий следующие вопросы:

1. Об итогах анализа качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций за первое полугодие 2019-2020 учебного года (начальник отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества» С.В. Толстошей).

2. О реализации индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных учебных планов как инструментов конструирования и формирования высоких достижений одаренных школьников Армавира. (начальник общего и дополнительного образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Болтенкова).

3. О типичных нарушениях при составлении Плана внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования, Положений о ВШК и ВСОКО. О контроле учебных и внеучебных достижений обучающихся (ВШК) и оценке качества образовательных результатов (ВСОКО) (директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартынова).

4. Презентация работы Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», созданного на базе МАОУ-СОШ № 20 (руководитель Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» И.С. Токарева).

Вместе с тем на семинаре выступила заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир Н.В. Булатова, которая информировала о следующих мероприятиях:

1. Об участии во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

2. О подготовке ОО к реализации ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году.

Подробный анализ проведения семинара отражен в справке МКУ «Центр развития образования и оценки качества» (Мартынова) (прилагается).

В ходе семинара С.В. Толстошей, начальник отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества» (далее - МКУ ЦРО и ОК), представил комплексный анализ качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир по итогам первого полугодия 2019-2020 учебного года. Материалом для итоговых выводов и рекомендаций МКУ ЦРО и ОК послужили результаты внешних оценочных процедур: итогового сочинения по русскому языку для обучающихся 11-х классов, краевых диагностических работ по русскому языку, математике, истории.

Особое внимание в ходе выступления обращено на результативность по основным предметам (русский язык и математика), проанализированы итоги качества образовательной деятельности по устным предметам: биологии, истории, географии, обществознанию, которые по итогам первой четверти 2019-2020 учебного года отнесены к зоне риска.

Докладчик прокомментировал необходимость создания оптимальных условий для повышения качества образования, профилактики неудовлетворительных результатов обучающихся, обеспечения стопроцентной объективности (материалы прилагаются в электронном виде).

Начальник отдела общего и дополнительного образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Болтенкова выступила по теме «О реализации индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных учебных планов как инструментов конструирования и формирования высоких достижений одаренных школьников Армавира», О.В. Болтенкова отметила, что в рамках реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2019-2020 учебном году в муниципальном образовании город Армавир работа с одаренными и мотивированными обучающимися - одно из приоритетных направлений деятельности.

В ходе выступления О.В. Болтенкова представила подробный анализ итогов муниципального этапа олимпиады, ознакомила присутствующих с динамикой позиций общеобразовательных организаций по качеству участия в олимпиаде за последние 3 учебных года. О.В. Болтенкова подчеркнула, что ответственным в ОО необходимо взять под особый контроль реализацию индивидуального образовательного маршрута (далее - ИОМ) для обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиады по нескольким предметам (письмо МОН и МП № 47-01-13-12584/19 от 26.06.2019 года «О формировании индивидуального образовательного маршрута для детей, проявивших выдающиеся способности») (материалы прилагаются в электронном виде).

Продолжила выступление директор МКУ ЦРО и ОК О.В. Мартынова, в ходе которого проанализировала интегрированные планы ВШК и ВСОКО общеобразовательных организаций за 2018-2020 годы. Акцентировала внимание заместителей директоров по учебной и учебно-методической работе на типичные нарушения при составлении Плана внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования, Положений о ВШК и ВСОКО.

Вместе с тем в качестве практической направленности семинара директором МКУ ЦРО и ОК О.В. Мартыновой было проиллюстрировано содержание интегрированного плана ВШК и ВСОКО по направлению «Контроль учебных и внеучебных достижений обучающихся (ВШК) и оценка качества образовательных результатов (ВСОКО)» в части оценки качества предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся (материалы прилагаются в электронном виде).

В заключение семинара директор Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» И.С. Токарева презентовала работу Центра. В ходе презентации-экскурсии участники семинара-практикума были ознакомлены с содержанием деятельности Центра: была продемонстрирована зона коворкинга, шахматная зона, современное оборудование кабинетов «Технология», «Информатика». В ходе экскурсии были показаны результаты работы обучающихся - модели военной техники на основе 3-D моделирования (фото материалы прилагаются в электронном виде).

В продолжение о подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2020 году выступила заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир

Н.В. Булатова. Она рассказала об организации участия во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» (далее - Всероссийская акция). Ею был прокомментирован сценарный план проведения Всероссийской акции, даны рекомендации по оптимизации проведения данного мероприятия с точки зрения эффективности, создания ситуации успеха для родителей, повышения качества информационно-разъяснительной работы по подготовке к ЕГЭ.

Н.В. Булатова информировала о реализации дорожной карты введения ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году в штатном режиме. Акцентировала внимание присутствующих на составление учебных планов на уровне среднего общего образования с точки зрения индивидуализации, вариативности, соответствии с требованиями условий ФГОС СОО.

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1. Руководителям общеобразовательных организаций с учетом анализа качества реализации мероприятий по совершенствованию образовательной деятельности по итогам первого полугодия 2019-2020 учебного года:

1) внести коррективы в интегрированный план внутришкольного контроля и ВСОКО на второе полугодие 2019-2020 учебного года;

2) провести внутришкольный анализ качества образовательной деятельности с учетом выводов и рекомендаций МКУ «Центр развития образования и оценки качества» по итогам аналитических материалов МКУ «Центр развития образования и оценки качества», представленных на семинаре;

3) обеспечить контроль за неукоснительным выполнением требований Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью недопущения необъективности оценивания образовательных достижений обучающихся;

4) взять под особый контроль качество образовательной деятельности по истории в 5-х -9-х классах;

5) обеспечить эффективную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации с учетом выявленных в ходе анализа проблемных зон;

6) обеспечить в ОО реализацию ИОМ для победителей и призёров муниципального и регионального этапов ВОШ с учетом рекомендаций министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБУ ДО «Центр развития одаренности» Краснодарского края;

7) рассмотреть вопрос о необходимости разработки в ОО индивидуальных учебных планов для одаренных школьников;

8) обеспечить в ОО постоянное взаимодействие с родителями, педагогами-наставниками одаренных школьников, педагогами-психологами;

9) обеспечить в ОО повышение профессиональных компетенций педагогов-наставников в рамках курсов повышения квалификации, (дистанционного образования, региональных и всероссийских семинаров/конференций) по направлению «Работа с одаренными детьми»;

10) при составлении Плана ВШК и ВСОКО необходимо обеспечить соответствие главным принципам: стратегическая направленность контроля, адекватность методов ВШК его объекту и ситуации; простота и экономичность

контроля; ориентация на повышение эффективности деятельности педагогических кадров;

11) совершенствовать систему контрольно-аналитической деятельности образовательных организаций с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта СОО;

12) обеспечить организованное участие ОО во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

2. Объявить благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир:

1) административной команде МАОУ-СОШ № 20: директору Дмитренко Л.Е., заместителю директора по учебно-воспитательной и учебно-методической работе Тишковой Т.В., Токаревой И.В. – за высокий уровень организации экскурсии - презентации работы Центра цифрового и гуманитарного образования, создание оптимальных эффективных условий для проведения семинара;

2) директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества О.В. Мартыновой - за высокий уровень проведения межмуниципального семинара-практикума, получившего положительную оценку представителей системы образования муниципального образования Ейский район.

3. Заместителю начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир Н.В. Булатовой, директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой с целью диссеминации опыта муниципальной система образования, развития межмуниципального сотрудничества в сфере образования, продолжить реализацию семинаров-совещаний для административных команд общеобразовательных организаций в 2020 году.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Л.Ю. Качева

Проект подготовлен и внесен:
Заместителем начальника управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Н.В. Булатовой

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 09.03.2020 № 204

Справка
об итогах межмуниципального семинара-практикума
для заместителей директоров по учебной и учебно-методической работе
по теме «Об инновационных механизмах в работе общеобразовательных
организаций по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2020
году» 27 февраля 2020 года

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 25 февраля 2020 года № 169 «О проведении межмуниципального семинара-практикума для заместителей директоров по учебной и учебно-методической работе по теме «Об инновационных механизмах в работе общеобразовательных организаций по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2020 году» 27 февраля 2020 года», в целях реализации эффективных механизмов повышения качества образования в контексте реализации стратегических задач национального проекта «Образование», диссеминации опыта муниципальной системы образования по управлению качеством на основе комплексного анализа оценочных процедур с учетом реализации муниципальной системы оценки качества, развития системы межмуниципального сотрудничества в сфере образования 27 февраля 2020 года на базе МАОУ-СОШ № 20 состоялся межмуниципальный семинар-практикум для заместителей директоров по учебной и учебно-методической работе по теме «Об инновационных механизмах в работе общеобразовательных организаций по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2020 году» (далее-семинар).

В работе межмуниципального семинара-практикума приняли участие 34 заместителя директоров по учебной и учебно-методической работе муниципального образования город Армавир, а также представители системы образования муниципального образования Ейский район: Паршина Наталья Борисовна, начальник отдела общего и дошкольного образования УО, Демьянчук Ольга Викторовна, начальник учебного отдела информационно-методического центра, Серебряникова Юлия Валерьевна, специалист отдела оценки качества образования информационно-методического центра.

Организаторами мероприятия реализован в полном объеме план проведения семинара, включающий следующие вопросы:

1. Об итогах анализа качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций за первое полугодие 2019-2020 учебного года (начальник отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества» С.В. Толстошей).

2. О реализации индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных учебных планов как инструментов конструирования и формирования высоких достижений одаренных школьников Армавира. (начальник общего и дополнительного образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Болтенкова).

3. О типичных нарушениях при составлении Плана внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования, Положений о ВШК и ВСОКО. О контроле учебных и внеучебных достижений обучающихся (ВШК) и оценке качества образования и оценки качества» О.В. Мартынова).

4. Презентация работы Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», созданного на базе МАОУ-СОШ № 20 (руководитель Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» И.С. Токарева).

Вместе с тем на семинаре выступила заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир Н.В. Булатова, которая информировала о следующих мероприятиях:

1. Об участии во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

2. О подготовке ОО к реализации ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году.

В ходе семинара С.В. Толстошей, начальник отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества» (далее - МКУ ЦРО и ОК), представил комплексный анализ качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир по итогам первого полугодия 2019-2020 учебного года. Материалом для итоговых выводов и рекомендаций МКУ ЦРО и ОК послужили результаты внешних оценочных процедур: итогового сочинения по русскому языку для обучающихся 11-х классов, краевых диагностических работ по русскому языку, математике, истории.

Особое внимание в ходе выступления обращено на результативность по основным предметам (русский язык и математика), проанализированы итоги качества образовательной деятельности по устным предметам: биологии, истории, географии, обществознанию, которые по итогам первой четверти 2019-2020 учебного года отнесены к зоне риска.

С.В. Толстошей отметил, что ключевым ориентиром для муниципальной системы оценки качества образования является соответствие внешней и внутренней оценки образовательных достижений.

Выступающий определил основные тенденции в оценивании образовательных достижений, отметил, что стабильность в оценивании в сочетании с элементами положительной динамики обеспечивает качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации. Незначительное снижение качества образовательной деятельности по отдельным предметам во второй четверти по сравнению с итогами первой четверти 2019-2020 учебного года свидетельствует о большей объективности внутренней оценки и способствует выявлению реальных проблемных зон.

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - обучающимся предоставляются академические права на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ОП в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО), который может быть разработан педагогическим коллективом в ОО при участии обучающегося и его родителей (законных представителей) (материалы прилагаются в электронном виде).

Директор МКУ ЦРО и ОК О.В. Мартынова проанализировала интегрированные планы ВШК и ВСОКО общеобразовательных организаций за 2018-2020 годы. Акцентировала внимание заместителей директоров по учебной и учебно-методической работе на типичные нарушения при составлении Плана внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования, Положений о ВШК и ВСОКО, а именно: использование устаревшего понятийного аппарата («образовательный процесс», «учащиеся», «ступень обучения», «участники учебно-воспитательного процесса», «образовательное учреждение» и др.); признаки несамостоятельного характера документа; несоблюдение требований официально-делового стиля (План ВШК вывешивается в доступном для педагогов месте). Отметила, что в Положении о ВШК и ВСОКО в разделе «Общие положения» указаны нормативно-правовые документы федерального уровня, не регламентирующие деятельность административных команд по осуществлению внутреннего контроля в общеобразовательной организации: (Федеральный закон от 8 августа 2001 года № 134 – ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора); Закон Российской Федерации от 6 октября 2003 года № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и др.) и пр. (информация прилагается).

Вместе с тем в качестве практической направленности семинара директором МКУ ЦРО и ОК О.В. Мартыновой было проиллюстрировано содержание интегрированного плана ВШК и ВСОКО по направлению «Контроль учебных и внеучебных достижений обучающихся (ВШК) и оценка качества образовательных результатов (ВСОКО)» в части оценки качества предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Таким образом, в ходе составления методического конструктора «Интегрированный план ВШК и ВСОКО: оценка качества образовательных результатов (ВСОКО)» заместители директоров по учебной и учебно-методической работе практически смогли обучиться навыкам определения объектов контроля ВСОКО, его целям, выбору методов, форм контроля, определить способы фиксации контрольных мероприятий и пр. (материалы прилагаются в электронном виде).

В заключение семинара директор Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» И.С. Токарева презентовала работу Центра. В ходе презентации-экскурсии участники семинара-практикума были ознакомлены с содержанием деятельности Центра: продемонстрирована зона коворкинга, шахматная зона, современное оборудование кабинетов «Технология», «Информатика». В ходе экскурсии были показаны результаты работы

Выводы о качестве образовательной деятельности представлены докладчиком по кластерам с учетом специфики общеобразовательных организаций.

Докладчик прокомментировал необходимость создания оптимальных условий для повышения качества образования, профилактики неудовлетворительных результатов обучающихся, обеспечения стопроцентной объективности (материалы прилагаются в электронном виде).

О.В. Болтенкова, начальник отдела общего и дополнительного образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества», выступила по теме «О реализации индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных учебных планов как инструментов конструирования и формирования высоких достижений одаренных школьников Армавира». О.В. Болтенкова отметила, что в рамках реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2019-2020 учебном году в муниципальном образовании город Армавир работа с одаренными и мотивированными обучающимися - одно из приоритетных направлений деятельности.

В течение последних пяти лет в Армавире охват школьников всероссийской олимпиадой (ВОШ) составляет более 73 % (школьный этап). В школьном и муниципальном этапах принимают участие 100% общеобразовательных организаций (ОО), включая частные и школы-интернаты. Качество участия в муниципальном и региональном этапах составляет более 35% (отмечается ежегодная положительная динамика).

О.В. Болтенкова представила подробный анализ итогов муниципального этапа олимпиады, ознакомила присутствующих с динамикой позиций общеобразовательных организаций по качеству участия в олимпиаде за последние 3 учебных года. В 2019 году положительная динамика качества участия в олимпиаде в сравнении с прошлым годом отмечается у 25-ти общеобразовательных организаций. О.В. Болтенкова подчеркнула, что ответственным в ОО необходимо взять под особый контроль реализацию индивидуального образовательного маршрута (далее- ИОМ) для обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиады по нескольким предметам (письмо МОН и МП № 47-01-13-12584/19 от 26.06.2019 года «О формировании индивидуального образовательного маршрута для детей, проявивших выдающиеся способности»).

Также был представлен анализ участия и предварительных итогов регионального этапа ВОШ. В соответствии с письмом ЦРО и ОК № 219 от 19 февраля 2020 года образовательными организациями предоставлена информация о содержании индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся 9-х-10-х классов, ставших победителями и призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. О.В. Болтенкова обратила внимание на актуальность данного направления работы и необходимость 100%-ной реализации ИОМ с привлечением родителей, школьных педагогов-психологов, педагогов – наставников. Также отметила, что для одаренных школьников возможен индивидуальный учебный план (ст.34

обучающихся - модели военной техники на основе 3-D моделирования (фото-материалы прилагаются в электронном виде).

В продолжение о подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2020 году выступила заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир Н.В. Булатова. Она рассказала об организации участия во всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» (далее- всероссийская акция). Ею был прокомментирован сценарный план проведения всероссийской акции, даны рекомендации по оптимизации проведения данного мероприятия с точки зрения эффективности, создания ситуации успеха для родителей, повышения качества информационно-разъяснительной работы по подготовке к ЕГЭ.

Н.В. Булатова информировала о реализации дорожной карты введения ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году в штатном режиме. Акцентировала внимание присутствующих на составление учебных планов на уровне среднего общего образования с точки зрения индивидуализации, вариативности, соответствии с требованиями условий ФГОС СОО.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1.Руководителям общеобразовательных организаций с учетом анализа качества реализации мероприятий по совершенствованию образовательной деятельности по итогам первого полугодия 2019-2020 учебного года:

1) внести коррективы в интегрированный план внутришкольного контроля и ВСОКО на второе полугодие 2019-2020 учебного года;

2)провести внутришкольный анализ качества образовательной деятельности с учетом выводов и рекомендаций МКУ «Центр развития образования и оценки качества» по итогам аналитических материалов МКУ «Центр развития образования и оценки качества», представленных на семинаре;

3) обеспечить контроль за неукоснительным выполнением требований Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью недопущения необъективности оценивания образовательных достижений обучающихся;

4)взять под особый контроль качество образовательной деятельности по истории в 5-х -9-х классах;

5)обеспечить эффективную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации с учетом выявленных в ходе анализа проблемных зон;

6) обеспечить в ОО реализацию ИОМ для победителей и призёров муниципального и регионального этапов ВОШ с учетом рекомендаций министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБУ ДО «Центр развития одаренности» Краснодарского края;

7) рассмотреть вопрос о необходимости разработки в ОО индивидуальных учебных планов для одаренных школьников;

8) обеспечить в ОО постоянное взаимодействие с родителями, педагогами-наставниками одаренных школьников, педагогами-психологами;

9) обеспечить в ОО повышение профессиональных компетенций педагогов-наставников в рамках курсов повышения квалификации,

(дистанционного образования, региональных и всероссийских семинаров/конференций) по направлению «Работа с одаренными детьми»;

10) при составлении Плана ВШК и ВСОКО необходимо обеспечить соответствие главным принципам: стратегическая направленность контроля, адекватность методов ВШК его объекту и ситуации; простота и экономичность контроля; ориентация на повышение эффективности деятельности педагогических кадров;

11) совершенствовать систему контрольно-аналитической деятельности образовательных организаций с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта СОО;

12)обеспечить организованное участие ОО во всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

Директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества»

О.В. Мартынова