

Всероссийская олимпиада школьников

II (муниципальный) этап

Русский язык

10 класс

Задание 1.

Восстановите пропущенные фрагменты отрывка из статьи Энциклопедического словаря юного филолога.

В _____ веке трудами братьев _____ и _____ был создан первый славянский литературный язык – _____. В его основе лежал диалект _____, на нем были сделаны переводы с _____ языка ряда _____ и иных книг. Созданный ими язык бытовал сначала в _____, а затем распространился у _____. С _____ века он начинает бытовать у _____. Ученые называют его _____ или _____. Памятники письменности дошли до нас с двумя системами письма (азбук) – _____ и _____.

Задание 2.

Какой лексико-грамматической функцией объединены приведенные ниже слова? Дайте им грамматическую характеристику. Значения каких из слов вам известны?

Индиго, маренго, прюн, хаки, пансе, беж, электрик, массака.

Задание 3.

Ознакомьтесь с пародией на текст-объявление. Какие из употребленных в нем слов отсутствуют в русском языке? Каким способом образованы эти несуществующие слова? Какие из слов этого текста, реально существующих в языке, образованы так же?

Внимание!

Розжиг костров,
выгул собак,
отлов рыбы и отстрел дичи,
выпас и выгон скота,
выпорос свиней,
вымет икры,
вылуп птиц из яиц,
выкур курей и выпрыг кенгурей,
выпуг тетерев,

выдох вдоха,
вынос тела,
выводок гусей,
выродок людей,
выплав стали,
выплыв сели,
выпор детей,
загляд и залаз в дупла
с выкуром оттуда пчел
и распробом меда

запрещен и прекращен!

Задание 4.

Какие морфологические архаизмы встречаются во фрагменте поэмы Л.Мартынова «Домотканая Венера», представленном ниже? Почему эти слова рассматривают как архаические? Дайте им грамматическую характеристику.

Так мсти же за звезду, оплывшая свеча!
Пусть сизый язычок рванется, трепеща.
Он скачет. Он растет. Пусть ринется на стены!
Пожрет он пусть и вас, прокляты гобелены!

Навстречу пламени вей, ветер ледяной!
Ах, небо звездное открылось надо мной.
Незримою толпой из темного урмана
Иду на белый свет – Венера домоткана!

Задание 5.

Герой повести Л.Н.Толстого «Детство» Николенька Иртеньев, перебирая бумаги своего учителя Карла Ивановича Мауера, находит среди стихов на немецком языке одно стихотворение, которое было написано немцем на русском. Что в нем свидетельствует о том, что писал его человек, для которого русский язык не родной? Перечислите и квалифицируйте эти факты. Предложите исправленный вариант этого текста.

Г – же Петровской, 1828, 3 июня.

*Помните близко,
Помните далеко,
Помните моего
Еще отныне и до всегда,
Помните еще до моего гроба, как верен я любить имею.*

Задание 6.

Являются ли родственными польское *uroda* (красота) и русское *урод*? Прокомментируйте свой ответ.

Задание 7.

Как следует изменить пунктуацию отрывка, чтобы стало ясно, что автор письма имеет в виду не столько скот, принадлежащий губернатору, сколько самого губернатора, которого автор не прочь обругать скотом?

Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его скота нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаясь, не загнал ли скота губернатора, по глупости, мой бурмистр из села Поганец. (Лесков).

Задание 8.

Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова (с, сс)у(ж,жж)е(н,нн)ый. Обоснуйте свой ответ.

Задание 9.

Что обозначает выражение «битый час»? Каково его происхождение?

Задание 10.

Фитоним, гидроним, топоним, антропоним... Что обозначают эти лингвистические термины? Какими словами можно продолжить их ряд?

Задание 11.

Какие слова могут иметь такие формы: *полки, полками*? Запишите их начальную(ые) форму(ы).