

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Русский язык

8 класс

1. В приведенном ниже тексте расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки (Реплики героев выделены курсивом.) Объясните значение подчеркнутых слов. Какую речевую характеристику создает автор своему герою?

Сергей шедший, по обыкновению, впереди дедушки ост..новился и ждал пока старик не пор..вняет(?)ся с ним.

*Ты что, Сережа?* спросил шарман(?)щик.

*Жара дедушка Лодыжкин нет н...какого терпения. Искупа(т,ть)ся (бы)!*

*Подожди дойдем ужотко до Мисхора там и пополощ..м телеса свои грешные. Перед обедом оно лес..но искупа(т,ть)ся(то)...а потом, значит, п..спать трошки... и отлич(?)ное дело...*

2. Закончите начатые фразы подходящими словами из списка, ставя их в нужную форму.

1. Готовность «заморить червячка» говорит о хорошем...

2. Докладчик привел ряд примеров для...

3. Мыслительную деятельность человека кибернетики пытаются моделировать при создании искусственного...

4. О чистейшей воде или совести говорят, что она...

5. Оценивая работу, поведение, выступление выставляют...

6. Умственным и творческим трудом занимаются люди, принадлежащие к...

7. Татаро-монголы, тевтонские рыцари, немецкие фашисты приходили в Россию как...

*Инт..(л,лл)ект, а(п,пп)..тит, инт..(л,лл)..генция, пятиба(л,лл)ьный, к..в..(л,лл)ерия, ..(к,кК)уратный, ба(л,лл), арт..(л,лл)ерия, приста(л,лл)ьный, и(л,лл)юстрация, ..(к,кК)упанты, инт..(л,лл)..гент.*

3. Разберите по составу слово *опростоволоситься*. Объясните его значение и происхождение.

4. Какой главный признак поможет вам различить тексты на болгарском и польском языках?

5. Перескажите сказку «Красная шапочка» одним предложением, используя разнообразные синтаксические конструкции.

6. В приведенном двустишии Анны Ахматовой определите части речи. Найдите неологизм.

*И в мире нет людей бесславней,*

*Бесслезнее и проще нас.*

7. Придумайте текст радиореклама «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И.Даля.