

**Всероссийская олимпиада школьников**

**Школьный этап**

*Русский язык*

*6 класс*

**1. В отрывке из книги К.И.Чуковского «Доктор Айболит» расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.**

Каждый день к докт..ру Айболиту пр..ходили звери лечи(т,ть)ся. Лисиц.. крол..ки тюлени ..слы в..рблужата все пр..ходили к нему и..д..лека. У кого б..лел ж..вот, у кого – зуб. Каждому докт..р давал л..карство и все они сейчас же вызд..равливали.

Однажды пр..шел к Айболиту бе..хвостый к..зленок и доктор пр..шил ему хвост.

А потом из д..лекого леса пр..шла, вся в сл..зах, медведица. Она жалобно ст..нала и хныкала: из лапы у нее т..рчала большая заноза. Доктор выт..щил занозу промыл рану и смазал ее своей чудодейственной мазью.

Боль у медведицы сию же м..нуту прошла.

- Чака! – закр..чала медведица и весело поб..жала домой – в б..рлогу, к своим медвежатам.

А потом пр..шли два цыпленка и привели индюка который отр..вился гр..бами.

Каждому, каждому давал доктор лекарство и все в тот же миг вызд..равливали, и каждый говорил ему «чака».

**2. В тексте про доктора Айболита:**

А) Найдите синонимы.

Б) Переведите со звериного на русский язык слово «чака». Каково происхождение подобранного вами русского слова?

В) Сосчитайте, сколько раз встречается в отрывке слово, которое нельзя использовать для проверки однокоренных слов с безударной гласной в корне.

**3. Прочитайте отрывок из сказки Н.Носова «приключения Незнайки и его друзей»**

*После того как из Незнайки не получилось художника, он решил сделаться поэтом и сочинять стихи. У него был знакомый поэт, который жил на улице Одуванчиков. Этого поэта по-настоящему звали Пудиком, но, как известно, все поэты очень любят красивые имена. Поэтому, когда Пудик начал писать стихи, он выбрал себе другое имя и стал называться Цветиком.*

**Каким термином называется новое имя Пудика-Цветик?**

**4. Какие из этих слов можно считать однокоренными:** широкополая, длиннополый, разнополые, полярный, полевой, полый, полный, подпольный, заполнение, полюс, полевка, половик, поленница, половник

**5. Есть ли в изучаемом вами иностранном языке слова, которые звучат так же, как русские? О чем свидетельствует этот факт?**

**6. В одной из евангельских притч рассказывается о том, как пастух, оставив все стадо, отправляется искать одну потерявшуюся овечку и, найдя ее, радостно приносит домой на плечах. В основе какого выражения лежит этот образ, что оно означает? Составьте предложение с этим выражением.**

**7. Составьте предложение со словарными словами:** сост..заться, ж..ри, дли(н,нн)а, параш..т, в..л..с..пед, рю..зак, спр..в..дливый.

**8. Какие из этих слов не существуют в русском языке:** лосю, оси, сыри, баках, луке?

**9. Одним из подвигов Геракла была расчистка громадных царских конюшен, не чищенных в течение многих лет. Отсюда появилось соответствующее выражение. Составьте с этим выражением предложение.**