

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности для учащихся начальных классов
«История и культура кубанского казачества»
Ростовской Ольги Викторовны, учителя начальных классов
МБОУ-СОШ № 2 г. Армавира

Представленная на рецензию программа внеурочной деятельности для учащихся начальных классов «История и культура кубанского казачества» направлена на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по организации дополнительной внеурочной деятельности младших школьников, а также на реализацию концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

Программа содержит пояснительную записку, содержание курса, учебно-тематический план с распределением часов по темам и видам работ, в программе определены планируемые результаты.

В пояснительной записке автор раскрывает целевую направленность и основные задачи курса. Основными целями программы «История и культура кубанского казачества» являются:

- формирование начального представления о кубанском казачестве,
- приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества,
- осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества,
- становление патриотизма учащихся.

Программа направлена на реализацию средствами курса «История и культура кубанского казачества» **основных задач:**

1. воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
2. привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
3. знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
4. приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
5. знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
6. формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
7. развитие творческих способностей детей;
8. формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Программное содержание изложено полно, соответствует поставленным целям и задачам. В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета. В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, экскурсии, творческие и исследовательские проекты, а также их защита, изготовление поделок и пр.

Автором определены результаты освоения программы курса, формируемые на занятиях личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД учащихся.

На основании вышеизложенного считаю, что программа внеурочной деятельности для учащихся начальных классов «История и культура кубанского казачества» имеет практическую значимость и может быть рекомендована учителям начальных классов для работы.

Кандидат исторических наук,
доцент кафедры всеобщей
и отечественной истории
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»



О.Г. Карацкова

Муниципальное образование город Армавир Краснодарского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 2

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 21 августа 2018 года
протокол № 1

Директор МБОУ-СОШ № 2

Е.Д. Чернявская



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
По курсу «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»**

Начальное общее образование: 1-4 классы

Количество часов: **135**

Разработчики: Ростовская Ольга Викторовна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория.

Программа разработана в соответствии и на основе:
приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с дополнениями и изменениями)

Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008 № 644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества».

образовательной программы дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского казачества, 1 – 4 классы. Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края. Авторы: М. В. Мирук, Е.Н.Еременко, О.В.Чуп – Краснодар: Традиция, 2014

г. Армавир
2018 г.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ-СОШ №2
г. Армавира
Е.Д. Чернявская

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; (для 1 – 4 классов)
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»; (для 1 – 4 классов)
- Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008 № 644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»
- Приказа ДОН от 24.11.2010 г. № 3894 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных
- Положения, утвержденного совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департаментом по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016 г. № 4177/76.
- основной образовательной программы школы,
- образовательной программы дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского казачества, 1 – 4 классы. Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края. Авторы: М.В.Мирук, Е.Н.Еременко, О.В.Чуп –Краснодар: Традиция, 2014.

Количество часов, отведенных на изучение предмета

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Учебный план программы

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов на тему			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Кубанские казаки.				



2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6	5	6	6
3.	Труд и быт.	6	6	4	4
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	6	8	6	4
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	6	6	8	10
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	6	6	6	6
	<i>Итого:</i>	33	34	34	34
	<i>ВСЕГО:</i>	<i>135 часов</i>			

Цели и задачи изучения предмета

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование начального представления о кубанском казачестве,
- приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества,
- осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества,
- становление патриотизма учащихся.

Программа направлена на реализацию средствами курса «История и культура кубанского казачества» **основных задач** :

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника



знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

Пояснения об изменениях, внесенных в содержание примерных программ

Внесены изменения в программу на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.01.2017 № 47 – 31/17-11 «Программы курса «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы) в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края», 2017г.

Описание предполагаемых форм оценивания предметных результатов

Основные формы работы:

занятие-встреча;
занятие-экскурсия;
занятие-праздник;
творческий проект, мини-проект;
беседа;
викторина; практическое занятие.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), занятия третьего и четвертого года обучения носят активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

Отчёт о работе проходит в форме мини-проектов, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий.



ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество; - уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье; - социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества; - самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения; - чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях; - мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Метапредметные	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков; - умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки. - умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления; - умение выявлять причины и следствия простых явлений, осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирать основания и критерии для указанных логических операций;

