

**РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
4-5 ЛЕТ
ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ**



ДЛЯ ЗАБОТЛИВЫХ ВЗРОСЛЫХ



Авторы - составители:
Е.А. Поляницина, воспитатель
В. А. Сивокабыльская, старший
воспитатель, МБДОУ №17 г. Армавир

Методические рекомендации

Советы родителям

Уважаемые родители!

В данное пособие входит тетрадь – практическое пособие для совместных занятий детей-дошкольников и взрослых по закреплению лексической темы.

Для того, чтобы выполнение заданий по данной тетради приносили свои результаты, важно соблюдать ряд правил. Нельзя заставлять ребенка заниматься. Ему должно быть интересно. Это можно сделать, включив фоном приятную музыку, позвав на занятие любимую игрушку и выполняя упражнения в виде игры.

Перед выполнением заданий в тетради **необходимо:**

- Проветрить комнату и выключить телевизор.
- Приготовить для выполнения задания: тетрадь, цветные карандаши.
- Занятия рекомендуется проводить в одно и то же время.
- Занятия проводятся в первую половину дня.
- Длительность занятий 10 –15 минут.
- Сделайте в тетради пометку для педагога, если, какое-то из заданий вызвало затруднение у ребенка.

Чтобы процесс усвоения шел интенсивнее, нужно как можно чаще применять в разговорах с ребенком данный лексический материал.

Алгоритм выполнения задания:

- Ознакомьтесь с содержанием домашнего задания, пояснениями выполнения заданий. Если затрудняетесь в понимании прочитанного, то лучше проконсультируйтесь с педагогом.
- Прочитайте задание для ребенка вслух. Графические задания дети могут выполнять самостоятельно.
- В конце занятия поинтересуйтесь, что у ребенка вызвало затруднение.
- Помогайте им – но не делайте работу за них.
- Поощряйте своего ребенка за хорошо выполненное задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной оценкой.

Выполнение всех заданий желательно. Это дисциплинирует ребенка, организует, подготавливает к восприятию программы в дальнейшем.

Желательно, чтобы домашние задания с ребенком постоянно выполнял один из родителей: это помогает ребенку и взрослому настроиться на совместную деятельность, выработать единые четкие требования и привыкнуть к ним.

Советы педагогу

Для того, чтобы выполнение заданий приносили свои результаты, важно соблюдать ряд правил.

- Нельзя заставлять ребенка заниматься. Ему должно быть интересно.
- Приготовить для выполнения задания: тетрадь, цветные карандаши.
- Занятия рекомендуется проводить в одно и то же время.
- Занятия проводятся в первую половину дня.
- Длительность занятий 10 –15 минут.
- Обращаться с логопедической тетрадью бережно, и учить бережному обращению с ней ребенка.
- Помогайте им – но не делайте работу за них.

Алгоритм выполнения задания:

- Ознакомьтесь с содержанием задания.
- Прочитайте задание для ребенка вслух.
- Графические задания дети могут выполнять самостоятельно.
- В конце занятия поинтересуйтесь, что у ребенка вызвало затруднение.

• Поощряйте ребенка за хорошо выполненное задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной оценкой.

Формируйте положительную мотивацию выполнения задания, его дальнюю перспективу.

Уважаемые педагоги!

Желаем вам в работе с детьми терпения, искренней заинтересованности и успехов.

ТЕМА: МОЙ ДОМ, МОЙ ГОРОД

1. Рассмотрите вместе с ребенком картинки с изображением нашего города. Предложите ребенку рассказать, что он видит на картинках, дополняя его ответы.

Армавир очень красивый и зеленый город, в нем много парков и скверов. Мемориал «Вечный огонь». В центре города, зажжен Вечный огонь. Сюда часто приходят ветераны, которые помнят весь ужас войны, чтобы почтить память погибших соотечественников.

Памятник первому учителю. Этот памятник посвящён первому учителю. Он расположен возле государственного педагогического университета. На памятнике изображена молодая учительница с журналом в руках, рядом с которой стоят два ученика, мальчик и маленькая девочка.

Обелиск «БРАТСКАЯ МОГИЛА ПАРТИЗАН И СОВЕТСКИХ ВОИНОВ ПОГИБШИХ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ». Обелиск установлен в парке «30-летия Победы», на нем начертаны слова «Вечная слава партизанам, погибшим в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками за оборону Кавказа» и перечислены фамилии погибших. Именно здесь проходят главные торжества, посвященные ДНЮ ПОБЕДЫ 9 мая.

Памятник А.С.Пушкину. В центральной части города, среди небольшого, но красивого сквера, установлен памятник известному писателю А. С. Пушкину. К памятнику часто приносят цветы местные жители и туристы, проявляя свое уважение поэту.

Монумент «Голубь мира». Выглядит монумент, как белоснежный голубь, поднятый к небу на вытянутых руках, за которым установлена яркая радуга. Скульптура несет в себе идею мира, добра и созидания, а также украшает город.

В Армавире можно встретить как одноэтажные дома, так и многоэтажные.

- А в каком доме ты живешь?

2. Игра «Большой- маленький».

Цель игр — сформировать у детей 4-5 лет использования в речи существительных с уменьшительно-ласкательным значением.

Напомнить ребенку о том, что предметы бывают большие и маленькие.

Далее взрослый показывает детям пару картинок и спрашивает, чем отличаются эти предметы. (Размером. Один предмет большой, а другой — маленький.)

Взрослый просит ребенка назвать большой предмет и маленький.

крыльцо — крылечко

дом - домик

яблоня — яблонька

береза — берёзка

По аналогии можно играть с предметами, что окружают дома, например, «Я сижу на большом стуле, а маленький – *стульчик*» и т.д.

3. Игра «Один - много» (именительный падеж множественное число). Дом-дома, сквер-скверы.

Цель игр — сформировать у детей 4-5 лет использования в речи существительных именительного падежа, множественного числа.

Обратить внимание ребенка, что предмет может быть один, а так же предметов может быть много. «*Один – дом, много – дома*»

крыльцо — крыльца

дом - дома

яблоня — яблонь

береза — берёз

4. Пальчиковое упражнение: «Мой город»

Раз, два, три, четыре, пять,

загибают пальцы, начиная с большого, на правой руке

В город выйду погулять.

загибают пальцы на левой руке

Вдоль по улице иду,

разгибают пальцы, начиная с мизинца

Во все стороны смотрю.

разгибают пальцы на правой руке

Как красиво все кругом,

загибают пальцы на левой руке

моем городе родном!

загибают пальцы на правой руке

5. Раскрась дом и назови его части. Расскажи про дом, в котором ты живешь, какой он?

Цель - развивать связную речь, умение выстраивать распространённые предложения, применять относительные прилагательные, сложные слова, закрепить у детей знания о понятии «дом».

Части дома: крыша, окно, дверь, стены, труба, ступенька.

6. Пройди по дорожке, не выходя за края, не отрывая карандаш от бумаги. (задание на развитие мелкой моторики).

Необходимо следить за правильностью держания карандаша и положение руки ребенка (локоть должен находиться на столе, а «не в воздухе»)

ТЕМА: ОСЕНЬ

1. **Рассмотрите** вместе с ребенком картинки. Расскажите, что на улице стало холодно, часто идут дожди, листья на деревьях стали красными или желтыми, они опадают, стало меньше бабочек, жуков, улетают птицы, в садах и огородах убирают овощи и фрукты. Произнесите вместе с ребенком эти словосочетания, попросите его самостоятельно рассказать об осени.

2. **Игра «Большой- маленький».**

Дерево- деревце
куст- кустик
Лист- листочек
птица- птичка
Цветок- цветочек
ветка- веточка.

3. **Игра «Один- много» (именительный падеж множественное число)**

4. **Пальчиковое упражнение:** «Вышли пальчики гулять».

Вышли пальчики гулять,	шагаем пальчиками по столу
Стали листья собирать,	собираем листики в ручку
Красный листик, Жёлтый листик, Будем их сейчас считать	хлопаем в ладоши
Сколько листиков собрали, Раз, два, три, четыре, пять!	загибаем пальчики
Можно с ними поиграть	поднимаем руки вверх , делаем "фонарики"

5. **Отгадай загадку и раскрась отгадку.**

По ветру летят,
в воздухе кружат, жёлтою монеткой на траве лежат. /Листья/
Ребенку предлагается найти спрятанные листья и раскрасить.

6. **Пройди по дорожке, не выходя за края, не отрывая карандаш от бумаги**
(задание на развитие мелкой моторики).

7. **Игра: «Четвертый лишний».**

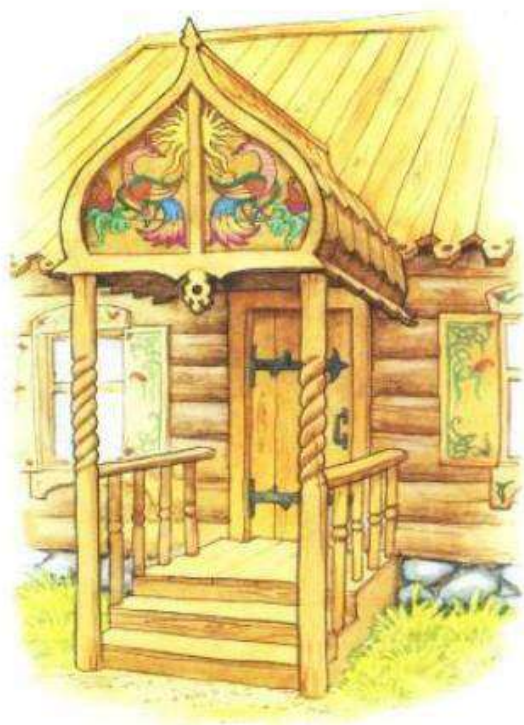
Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснить, почему этот предмет является лишним.

ТЕМА: МОЙ ДОМ, МОЙ ГОРОД





Игра «Большой- маленький». Игра «Один- много».





5. *Пальчиковое упражнение: «Мой город»*

Раз, два, три, четыре, пять,

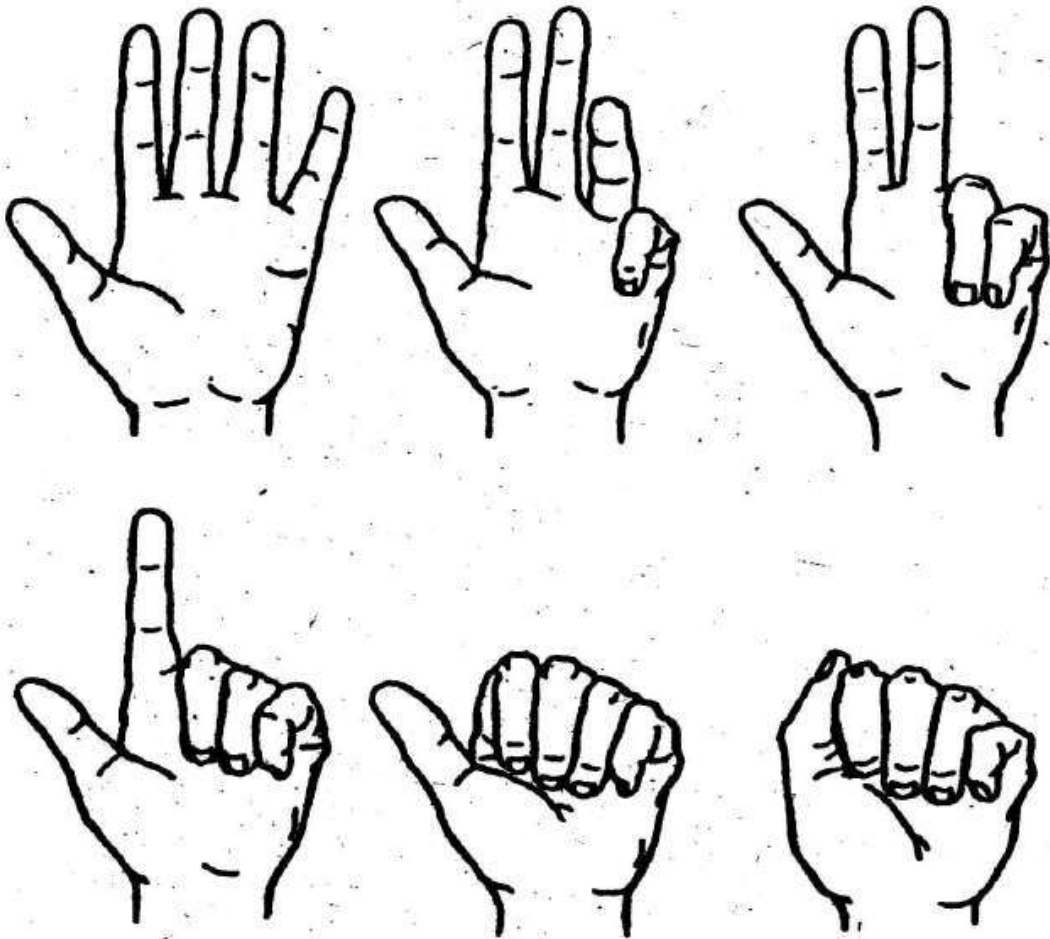
В город выйду погулять.

Вдоль по улице иду,

Во все стороны смотрю.

Как красиво все кругом,

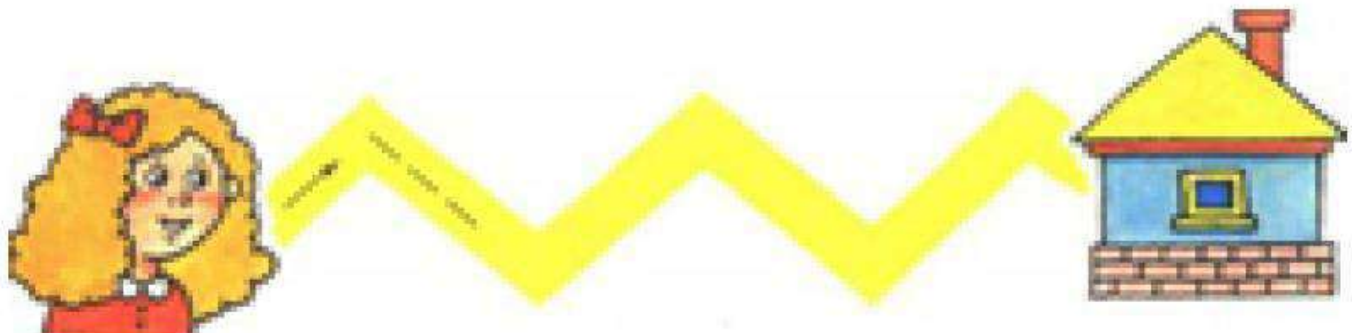
моем городе родном!



5. Раскрась дом и назови его части. Расскажи про дом, в котором ты живешь, какой он?



6. Пройди по дорожке, не выходя за края, не отрывая карандаш от бумаги.



ТЕМА: ОСЕНЬ

1.

Осень. Признаки осени



2. Игра «Большой- маленький», Игра «Один- много»







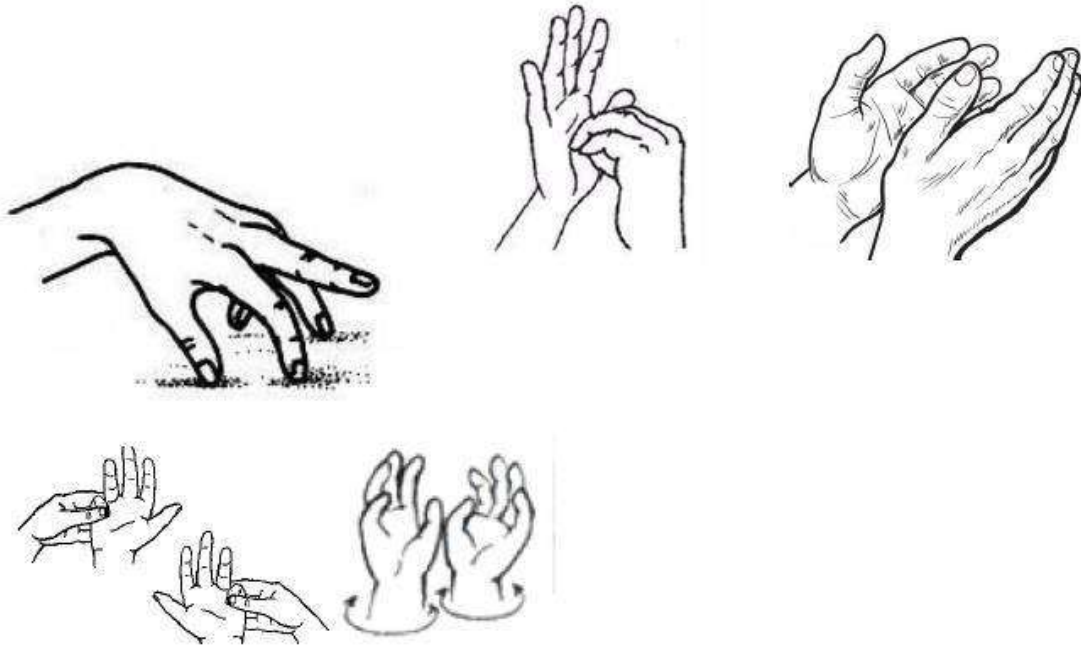
4. Пальчиковое упражнение: «Вышли пальчики гулять»

Вышли пальчики гулять,

Стали листья собирать,

Красный листик, Жёлтый листик, Будем их сейчас считать

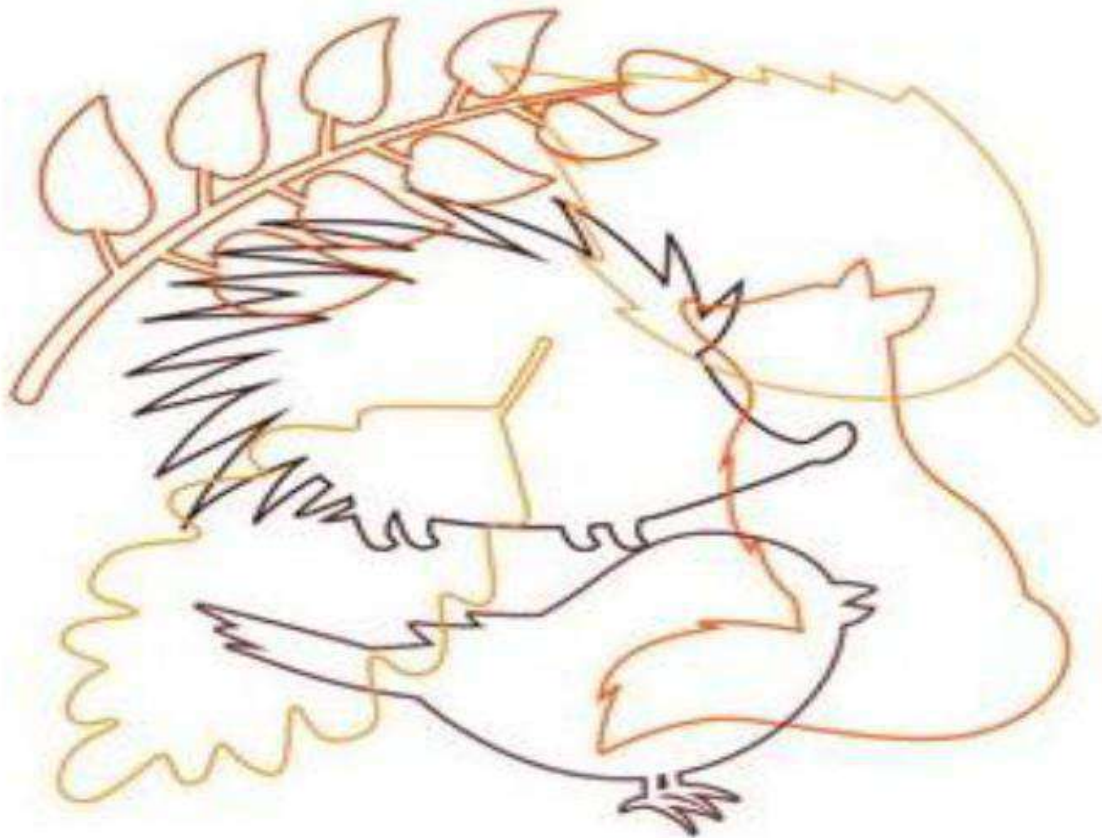
Сколько листиков собрали .Раз, два, три, четыре, пять! Можно с ними поиграть



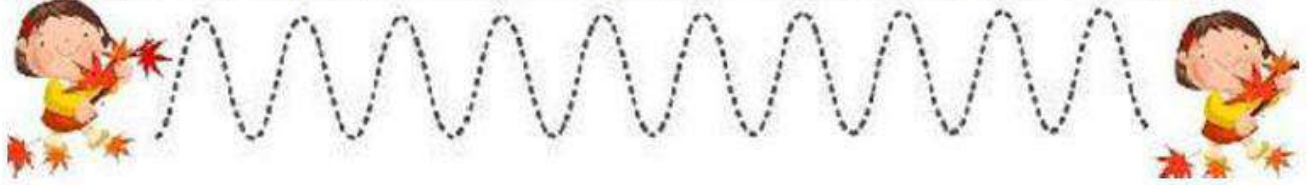
5. Отгадай загадку и раскрась отгадку.

По ветру летят,

в воздухе кружат, жёлтою монеткой на траве лежат.



. Пройди по дорожке, не выходя за края, не отрывая карандаш от бумаги



7. Игра: «Четвертый лишний».

