Приложение к письму №1902

Положение
о ежегодном Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

на 2010 – 2011 учебный год

Благотворительный фонд наследия Менделеева, Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева, Московский институт открытого образования, химфак МГУ имени М.В.Ломоносова, редакции журналов "Вестник образования России", «Современный урок», Центр "Педагогический поиск", при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию, проводят V Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок".

1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" (далее Конкурс) проводится в целях:

- повышения качества образования;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- совершенствования и развития профильного обучения в современной школе;
- совершенствования научно-методического обеспечения образовательно- процесса;
- выявления и распространения передового педагогического опыта;
- внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса;
- поддержки творчески работающих педагогов и подъема престижа учительской профессии.

1.2. Учредителями и организаторами конкурса являются:

- Благотворительный фонд наследия Менделеева;
- Московский институт открытого образования;
- Российский химико-технологический университет им. Д.И.Менделеева;
- Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова;
- Редакции журналов "Вестник образования России» "Современный урок", "Классный руководитель", «Химия для школьников»;
- Центр "Педагогический поиск".

2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса могут быть преподаватели общеобразовательных учреждений всех типов. Ограничений по возрасту и стажу работы нет. В конкурсе могут принимать участие педагоги Российской Федерации и стран СНГ.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится по 4 направлениям: В каждом направлении организуется два этапа. Первый этап – городской и региональный, второй - федеральный.

К участию во втором туре (финале) допускаются победители первого тура.

Количество участников второго тура определяются организаторами первого тура конкурса с оргкомитетом Всероссийского конкурса.

3.2. Заочного участия педагогов в конкурсных мероприятиях не допускается.

Первое направление

ГУМАНИТАРНОЕ (преподаватели русского языка и литературы, иностранного языка, истории, обществознания, МХК, музыки, изобразительного искусства, физкультуры, технологии).

1 этап проводится с 1 мая - по 1 октября 2010 года.

2 этап проводится с 1 октября - по 13 ноября 2010 года.

Финал проводится с 6 ноября по 13 ноября 2010 года.

Второе направление

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (учителя начальных классов, преподаватели информатики, музыки, изо, физкультуры, ОБЖ, воспитатели ГПД в начальной школе).

1 этап проводится с 1 мая - по 20 октября 2010 года

2 этап - проводится с 20 ноября - по 11 декабря 2010 года.

Финал проводится - с 4 по 11 декабря 2010 года

Третье направление

ДОШКОЛЬНОЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатели дошкольных учреждений, педагоги дополнительного образования школьных учреждений, учреждений дополнительного образования).

1 этап - с 1 сентября 2010 года – по 20 ноября 2010 года

2 этап - с 20 ноября 2010 года по 16 января 2011 года.

Финал проводится с 9 по 16 января 2011 года.

Четвёртое направление

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ (преподаватели химии, математики, физики, биологии, географии, информатики, экономики, ОБЖ)

1 этап - с 1 сентября 2010 года - по 20 января 2011 года.

2 этап – с 20 января - по 4 марта 2011 года.

Финал проводится 26 февраля по 5 марта 2011 года.

3.2. На первом этапе (в регионах и городах), под руководством органов образования, проводятся конкурсные мероприятия по каждому из четырёх направлений. Оргкомитеты на местах проводят финалы конкурса в городе (регионе) и работы победителей готовят для отправки на Всероссийский финал. Участие конкурсантов в финале возможно только с направлением органов управления образования по утверждённой форме заявки. (см.Приложение № 1). Норму представительства на финале местные оргкомитеты согласовывают с Всероссийским оргкомитетом.

3.3 Организаторы региональных (городских) конкурсов направляют работы победителей в оргкомитет Всероссийского конкурса. Оргкомитет создает жюри для оценки представленных материалов. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, по решению жюри, приглашаются на ФИНАЛ в г. Москву.

3.4. Участие в финале оплачивается командирующими организациями. Стоимость участия в конкурсе и курсовых мероприятиях публикуется на сайте **mendeleev.upeg.net** в начале учебного года.

4. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов.

4.1. Экспертиза работ производится утвержденным оргкомитетом жюри, работающим по номинациям. Работа жюри проходит по мере поступления работ. Критерии оценки разрабатываются членами жюри и утверждаются оргкомитетом.

4.2. Участники Всероссийского финала конкурса, награждаются грамотами.

4.3. Лауреаты Всероссийского финала конкурса награждаются почетными дипломами, денежными премиями.

Лауреаты I степени (в количестве 20 человек) получают дипломы первой степени и премии в размере 10 000 рублей.
Лауреаты II и III степени (по 25 призёров) получают дипломы второй и третьей степени. Из числа лауреатов жюри определяет 10 финалистов для награждение Медалью «За службу образованию
4.4. Финалисты конкурса показавшие хорошие результаты по итогам некоторых конкурсных мероприятий могут быть награждены дипломами жюри по отдельным наминациям.
4.5. Материалы участников конкурса, представляющие профессиональную ценность, публикуются в педагогических сборниках и журналах.

5. Требования к конкурсным работам.

5.1. На конкурс представляются анкета-заявка 1 страница, сценарий урока не более 6 страниц, пояснительная записка 1-2 страницы и приложения (при необходимости) не более5 страниц, рецензия на урок завуча или методиста - 1 страница.
- Сценарий урока предоставляется в любой форме. В нём показывается ход урока и работа учителя и детей, все этапы урока.
- В пояснительной записке по уроку указывается по какому направлению представлена работа, тема урока, характеристика класса (количественная, социальная, психологическая, по уровню развития, программа используемая в работе, авторы её, учебник, раздел его, количество часов неделю, год. Описываются этапы урока, методики, применяемые на уроке, используемая аппаратура, описываются активные формы обучения, компьютерные технологии, использование интернета, мультимедийных досок и другие информационно-коммуникативные технологии. Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока.
- В приложениях могут быть:
- описание современных приемов и методов образования;
- описание организации творческой деятельности учащихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности уроков;
- В рецензии анализируется урок, анализируется результативность его, правильность применения соответствующих методик и приёмов.
– Презентация урока не высылается. Материалы формируются в архив не более 5 файлов. Объём высылаемого материала не должен превышать 500 кбт. Фотоматериалы и рисунки сжимаются в объёме перед отправкой. Музыкальные вставки, фотографии и иллюстрации и фильмы не высылаются. Они используются участниками во время финала.
5.2. Финалист имеет при себе - один печатный экземпляр работы, рецензию, пояснительную записку, презентацию в PowerPoint, приложения, фрагменты и т п. Время защиты урока 10 минут.
5.3. Материалы представляются в печатном виде (2500 знаков с пробелами на странице). Объем конкурсной работы составляет не более 6 страниц без учета титульного листа и анкета-заявки с данными о конкурсанте. Подробно заполненная анкета располагается в начале работы. Все материалы входят в состав приложений.
5.4. Рецензии жюри участникам конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.
5.5. Каждый материал, направленный на конкурс, в начале, сопровождается анкетой-заявкой участника (Приложение №1). Работы победителей городских и региональных конкурсов сопровождаются протоколами жюри.

6. Критерии оценки конкурсных работ на втором этапе.

Требования к содержанию представленного материала учитывают:
- владение педагогом современными методиками и приёмами;
- творчество педагога;
- использование системно-деятельностного подхода в обучении;
- четкое описание педагогических методов и приемов;
- показ результативности уроков;
- создание условий для активной деятельности обучающихся, умение их самостоятельно добывать знания, находить нужные примеры, аргументы;
- активная коллективная творческая деятельность обучающихся;
- использование современных информационных технологий, Интернета на уроке.

Примечание: телефоны: 8-499 760-77-45, 8-901-535-44-01,
Сайт: www.Mendeleev.upeg.net

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Анкета-заявка

На участие в Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" по _____ направлению

2010-2011 учебный год

1.Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____

_____

2. Год, месяц день рождения _____

3. Место работы_____

полный адрес : индекс_____ город _____ улица_____

федеральный телефонный код города_____ телефон/факс _____

e-mail _____ (указать обязательно)

4.Должность_____

5. Педагогический стаж работы_____

6. Преподаваемый предмет_____

7. Класс проведения урока_____

8. Домашний адрес автора(полностью) индекс _____ город_____

область_____ федеральный телефонный код города_____

телефон_____ Сотовый телефон _____ E- mail _____

(указать обязательно)

9. ФИО руководителя образовательного учреждения

_____

_____

телефон для связи _____ федеральный код города_____

телефон_____факс_____e-mail:_____

(указать обязательно)

10. Название органа управления образования, направившего участника

_____

Подпись председателя жюри _____ (расшифровка подписи, должность)

_____

Подпись руководителя образовательного учреждения _____

М.П. **Дата заполнения**_____