

Справка

о проведении в общеобразовательных учреждениях города Армавира
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2009-2010 учебном году

Цель: изучение системы выявления и поддержки одарённых детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях, упорядочивание деятельности образовательных учреждений по организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам

В соответствии с планом работы Центра развития образования на 2010 год, письмами Департамента образования и науки Краснодарского края № 47-11578/09-14 от 11.11.2009 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Краснодарском крае» и № 47-11657/09-14 от 12.11.2009 г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Краснодарском крае» и с целью получения объективной информации о системе выявления и поддержки одарённых детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях, организации школьного этапа проведения Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам с 08.02.2010 г. по 19.02.2010 г. специалистами ЦРО осуществлялась проверка школьной документации.

В ходе проверки рассматривались вопросы:

1. Наличие нормативной базы регионального, муниципального и школьного уровней по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2009-2010 учебного года (Положения, утверждённого приказом ДОН № 3369 от 24 сентября 2008 г., приказов ДОН, УО, ЦРО, ОУ, методических рекомендаций Центральной методической комиссии г. Москва, ККИДППО г. Краснодар, информационных писем ЦРО о порядке проведения школьного этапа и другой информации, относящейся к проведению интеллектуальных мероприятий).
2. Оформление и систематизация комплектов заданий для каждой параллели классов, комплектов работ с шифрованными карточками, итоговых ведомостей, протоколов заседаний жюри.
3. Соблюдение процедуры проверки олимпиадных работ учащихся.
4. Составление итоговых аналитических справок по итогам проведения школьного этапа олимпиад.

На основании документов, предоставленных общеобразовательными учреждениями - гимназией № 1, СОШ № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 23, ООШ № 16, 25, МО ШИ ООО № 1 проверкой установлено:

1. Во всех общеобразовательных учреждениях имеются в наличии приказы ДОН, УО, ЦРО о проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2009-2010 учебном году.

2. В систематизированных папках СОШ № 5, 9, 10, 11 представлены графики дежурства в аудиториях, инструкции для дежурных, нормативная документация по апелляции.
3. При формировании комплектов заданий для участников школьного этапа Всероссийской олимпиады организаторами используются методические рекомендации Центральной предметно-методической комиссии (г. Москва) и предметных кафедр ККИДППО (г. Краснодар) образца 2009 года.
4. Во всех образовательных учреждениях издаются приказы о проведении и об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по учебным предметам (общие или отдельные по каждому предмету).
5. Школьный этап олимпиады проводится в соответствии с утверждённым приказом управлением образования календарным графиком.
6. Олимпиадные работы учащихся шифруются, используются обложки установленного образца в соответствии с рекомендациями ЦРО.
7. Проверка работ осуществляется школьными предметными комиссиями с функциями жюри.
8. Оформляются протоколы школьного этапа олимпиады.
9. В итоговых приказах директора ОУ отмечают работу членов жюри школьного этапа, выражают благодарность педагогам, подготовившим учащихся победителей и призёров
10. В МОУ СОШ № 11 имени В. Рассохина учащимся победителям и призёрам выдаются дипломы установленного образца.
11. По итогам проведения школьного этапа заместителями директора по учебной работе оформляются аналитические справки, ведётся мониторинг качества выполнения олимпиадных заданий.
12. Образцовыми по содержанию и оформлению систематизированные папки по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады можно назвать представленные документы МОУ СОШ № 3 (курирующий заместитель директора О.М. Ларина), МОУ СОШ № 4 (курирующий заместитель директора С.В. Макаренко).

Наряду с положительными результатами отмечены следующие **недостатки** при проведении в ОУ школьного этапа Всероссийской олимпиады:

1. При проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2009-2010 учебного года муниципальной методической службой (Центр развития образования) подготовка олимпиадных заданий была передовверена общеобразовательным учреждениям, тем самым участникам не предоставлены равные стартовые условия, ограничены их права в прохождении дальнейших этапов.
2. Не всеми общеобразовательными учреждениями на момент проверки предоставлена нормативная документация регионального уровня, а предоставлены только школьные

приказы и положения о проведении школьного этапа олимпиады (гимназия №1, СОШ № 14, 16, 20)

3. Не систематизированы нормативные документы по Всероссийской олимпиаде 2009-2010 учебного года в МО ШИ ООШ № 1 (документы в папке разложены хаотично).
4. В СОШ № 19 Положение о проведении школьного тура Всероссийской олимпиады разработано на основе Положения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 286 от 22 октября 2007 г., а не на основе Положения, утверждённого приказом ДОН № 3369 от 24 сентября 2008 г.
5. Администрацией и учителями предметниками ОУ на низком организационном уровне ведётся работа по привлечению учащихся к участию в интеллектуальных соревнованиях. Достаточное количество участников отмечается при проведении школьных олимпиад по русскому языку и математике, а по остальным предметам наблюдается ограниченное количество участников (3 человека, 6 учащихся и т.д.) Данный факт отмечен в малочисленных школах - СОШ № 13, 17, ООШ № 25.
6. В приказах о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады не утверждён оргкомитет олимпиады и состав жюри по предметам (СОШ № 2, 6, 7, 8, 11, 17).
7. В общеобразовательных учреждениях СОШ № 2, 11 отмечено расхождение даты проведения олимпиады (по протоколу) и даты, утверждённой приказом УО.
8. Неэстетично оформлены задания школьного тура Всероссийской олимпиады (отсутствует титульный лист или общее название «Задания школьного тура Всероссийской олимпиады по (предмет)»). В папку вложены листы с пронумерованными заданиями или «необработанные» образцы заданий из рекомендаций ККИДППО) - СОШ № 15, МО ШИ ООШ № 1.
9. Не представлены образцы заданий школьного тура олимпиады в систематизированных папках СОШ № 9, 16.
10. В МО ШИ ООШ № 1, ООШ № 16 отмечаются нарушения процедуры проверки олимпиадных работ учащихся: отсутствуют шифры, подписи членов жюри, осуществлявших проверку.
11. Типичным нарушением процедуры в общеобразовательных учреждениях является оформление протоколов проверки по одному предмету на все классы, например физика 7-11 классы, биология 7-11 классы, а также совместных протоколов на 2 предмета (география, экология 9,10,11 классы). Отмечено в СОШ № 9, 10, 11, 13, 15, 17, МО ШИ ООШ № 1.
12. Протоколы школьного тура оформлены небрежно: отсутствует дата и время вскрытия пакета с заданиями (СОШ № 2, 11, 13, 15, 16, 17), допущены исправления и использование корректора (СОШ № 2, 11, 17), отсутствуют подписи членов жюри или председателя (СОШ № 15, 17, 23)

- 13.Нарушена процедура проверки (олимпиадные работы не шифруются, в работах учащихся отсутствуют подписи проверяющих учителей) в СОШ № 16, МО ШИ ООО № 1.
14. Не используются протоколы школьного этапа Всероссийской олимпиады рекомендованного ЦРО образца в МОУ СОШ № 9.
- 15.В итоговых приказах СОШ № 8, 13 не утверждается решение жюри олимпиады.
16. Отсутствует пункт о моральном или материальном поощрении педагогов, подготовивших учащихся победителей и призёров, в итоговых приказах СОШ № 5, 6, 8, 13, 23.
- 17.Справки по итогам проведения школьного тура СОШ №19, ООШ № 25 повторяют приказ по итогам и содержат следующие рекомендации: «...наградить почётными грамотами победителей и призёров; направить победителей и призёров на муниципальный этап Всероссийской олимпиады» и т.д., подменяя рекомендации методического характера, например, «усилить работу с одарёнными и мотивированными к обучению обучающимися, активизировать деятельность педагогов по привлечению обучающихся к участию в интеллектуальных соревнованиях, рассмотреть итоги школьного этапа на заседаниях ШМО с последующей разработкой методических рекомендаций по подготовке учащихся к участию в муниципальном этапе олимпиады и т.д.
- 18.Не предоставлены систематизированные папки по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2009-2010 учебного года общеобразовательными учреждениями СОШ № 12, 21.
- 19.Не предоставлены протоколы школьного этапа Всероссийской олимпиады СОШ № 5, 6, 7.
- 20.Администрацией МОУ – гимназии № 1 и МОУ СОШ № 20 вместо систематизированных папок предоставлены отчёты - информации о проведении школьного этапа олимпиады с указанием результатов (учащиеся-победители и призёры, баллы, учителя-предметники).

Рекомендации

С целью совершенствования качества работы в части организации работы с одарёнными детьми и повышения организационного уровня проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады

1. Специалистам Центра развития образования, курирующим предметные ГМО (Е.П. Калугина, Г.Г. Булатова, Л.И. Трофимова, И.Ю. Кондрашова, З.М. Изотова), разработать планы совместной работы с руководителями ГМО, муниципальными тьюторами по предметам, лучшими учителями, победителями ПНПО разных лет, по составлению заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады 2010-2011 учебного года и формированию оргкомитета, предметно-методических комиссий и жюри (в соответствии с

Положением о проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Краснодарском крае (региональной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам), утверждённого приказом ДОН Краснодарского края от 24 сентября 2008 г. № 3369).

2. Заместителям директоров ОУ, курирующим проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады

2.1. Усилить работу по привлечению одарённых и мотивированных к учёбе учащихся к участию в интеллектуальных соревнованиях

2.2. Систематизировать и привести в соответствие нормативную документацию (регионального, муниципального и школьного уровней) по данному направлению до 01 апреля 2010 г.

2.3. Провести групповую и индивидуальную работу с руководителями ШМО, учителями-предметниками, привлекаемыми к проведению олимпиады, по оформлению заданий олимпиады, протоколов.

2.4. Проводить процедуру проверки в соответствии с инструкцией (шифровать работы, оставлять подписи членов жюри, осуществляющих проверку конкретной работы, в протоколах указывать дату проведения и время вскрытия пакета, рейтинг учащихся, ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады и т.д.)

2.5. При подведении итогов систематически вести мониторинг качества выполнения олимпиадных заданий, отслеживать результаты участия победителей школьного этапа в последующих (муниципальном (1 и 2), региональном, заключительном)

3. Специалистам ЦРО, курирующим общеобразовательные учреждения (Е.П. Калугина, Г.Г. Булатова, Л.И. Трофимова, Н.А. Придатко), оказать методическую помощь администрации, руководителям ШМО по приведению в соответствие нормативной документации и других документов, относящихся к проведению интеллектуальных мероприятий в школе.

Главный специалист

О.В. Болтенкова