

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 10 марта 2009 г. (№ 259) 2010 год объявлен Годом учителя. Развитие творческого и профессионального потенциала учителей, повышение социального престижа профессии учителя сегодня актуализируется реализацией президентской инициативы "Наша новая школа".

Именно от учителя зависит качественное образование и духовно-нравственное становление формирующейся личности. Как отметил министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко, «учителя формируют юных граждан, определяют успешность нашей страны. Закономерно, что профессии учителя должен принадлежать особый социальный статус».

Год учителя - это возможность увидеть все лучшее, что создано отечественной школой, познакомиться с уникальными традициями, для которых воспитание и обучение молодого поколения является делом жизни, по-новому оценить общественную значимость учительского труда.

Год учителя – это также возможность выявления и анализа литературы и информационных источников, отражающих тенденции развития современной школы как в содержательном, так и в техническом плане.

В целях расширения возможности профессиональной и творческой реализации личности учителя, освоения современных педагогических технологий\*, подготовки и организации ряда мероприятий, посвященных Году учителя, предлагаем материалы, опубликованные в профессиональной печати и Интернет-сайтах.

РФ. Президент (2008- ; Д.А.Медведев). О проведении в Российской Федерации Года учителя : Указ Президента РФ от 10 марта 2009 г. №259 / РФ. Президент (2008- ; Д.А.Медведев) // Рос. газ. – 2009. – 13 марта. – С.16.

Путь в будущее. «В 21 веке нашей стране вновь необходима всесторонняя модернизация...» (Из послания Федеральному собранию Президента России Д.А.Медведева 12.11.09 г.) // Открытая школа. – 2010. – №1. –С. 3–4.

---

\* В пособие включен глоссарий современных педагогических технологий

«Работа в школе должна быть привлекательной...» (из выступления Председателя Правительства РФ Владимира Путина на заседании Оргкомитета по проведению Года учителя 16.11.09 г. // Открытая школа . – №1. – 2010. – С.5.

Алексютина, Н. От Года учителя – к Веку образования / Н.Алексютина, Л.Зуева, С.Руденко // Учительская газета. – 2010. – №5 (фев.). – С. 7–8.

*21 января в Российском государственном педагогическом университете имени Герцена на 1-ой Педагогической ассамблее прошла торжественная церемония открытия Года учителя в Российской Федерации.*

### **От Года учителя - к Веку образования**

1.Берестовицкая, С.Э. Мировоззренческие искания учителя : размышления после конкурса педагогических достижений / С.Э. Берестовицкая // Народное образование. – 2010. – №2. – С.187–194.

2. Борисова, И. Учитель имеет право : как вернуть престиж профессии педагога / И. Борисова // Рос. газ. – 2010. – 23 марта. – С.13.

3. Год начала серьёзной модернизации образования, развитие учительского корпуса, уважение его труда // ОБЖ. – 2010. – С.2–5.

*Какими характеристиками должна обладать школа в 21-м веке? Основные направления развития общего образования.*

4. Дашковская, О. Что ждет учителя в Год учителя : эксперты комментируют инициативы правительства / О. Дашковская // Первое сентября. – 2009. – №22. – С.2.

5. Есеналиева, Г. Экспедиция как форма обучения : выездные уроки : весело и продуктивно / Г. Есеналиева // Управление школой. – 2010. – №1. – С. 11–15.

*Инструкция по организации “Выездной школы”.*

6. Ивойлова, И. Тридцатый ученик в классе / И. Ивойлова // Рос.газ. – 2010. – 23 марта. – С.13.

13. Профессиональный кодекс учителя – инструкция или ориентир на будущее? // Вести образования. – 2010. – №2. – С.1,2.

*В рамках открытия Года учителя России представлен к обсуждению проект профессионального кодекса учителя.*

14. Региональный компонент в учебно-воспитательном процессе : из опыта работы победителей конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» / сост. Л.Е. Кулешова. – Краснодар : Перспективы Образования. – 2008.

15. Сайбединов, А. Смысл учителя, или Его размышления о главном / А. Сайбединов // Вести образования. – 2010. – №3 (фев.). – С. 14-15.

*Философские размышления о смысле учительства.*

16. Семенов, А. Новая школа – школа открытия нового / А. Семенов // Учительская газета. – 2010. – №5 (фев.) – С. 18.

*Об информатизации образования как процессе, приводящем систему образования в соответствие с потребностями и возможностями современного информационного общества.*

17. Семиздралова, О. Предупреждение эмоционального выгорания педагога / Ольга Семиздралова // Социальная педагогика. – 2009. – №6. – С. 98–106.

*Эффективность, а значит, успешность педагога зависят от состояния эмоциональной сферы. Как предупредить синдром эмоционального выгорания и сохранить эмоциональную устойчивость.*

18. Симонов, А. Летите, голуби: символ года / А. Симонов // Учит. газ. – 2010. – №3 (январь). – С. 2.

*Об официально утвержденной эмблеме Года учителя, созданной профессиональным дизайнером из Новосибирска Анной Щербаковой.*

19. Степанов, Е.Н. Классный руководитель : современная модель // Народное образование. – 2010. – №2. – С. 226–230.

20. Фаризова, С. «Новая школа» готова к рождению / С. Фаризова // Известия. – 2010. – 20 янв. – С. 1,2.

*О национальной инициативе «Наша новая школа», которая будет реализована в рамках проекта модернизация общего образования.*

### **Воспитательная работа в «Новой школе»**

1. Алиева, Э.Ф. Воспитание толерантности в процессе обучения детей / Э.Ф. Алиева // Образовательная политика. – 2009. – №12. – С. 78–81.

2. Воронова, Е. А. Воспитательная работа в современной школе: советы опытного педагога / Е.А. Воронова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 404 с.

*В книге представлены теоретические основы построения воспитательной системы школы и класса, необходимые локальные акты и документация. Воспитательные программы и примеры их реализации в виде сценариев событий и праздников, которые собраны согласно годовой циклограмме завуча по воспитательной работе, помогут начинающим руководителям создать свою модель, найти свой стиль управления воспитательной системой, а для имеющих достаточный опыт педагогов станут еще одним пособием в сложной и ответственной работе.*

3. Воспитание в многоэтничном обществе / Профессиональное образование. Столица. – 2009. – №11. – С. 40–43; №12. – С.40–43.

4. Гликман, И.З. Социально-личностный подход к гражданскому воспитанию школьников / И.З. Гликман // Методист. – 2009. – №10. – С. 46–49.

5. Горбунов, В.С. Воспитание гражданина-патриота: системный подход / В.С. Горбунов // Воспитание школьников. – 2010. – №1. – С. 10-20.

6. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк // Народное образование. – 2010. – №1. – С. 39–46.

7. Дик, Н. Ф. Воспитательная работа со старшеклассниками / Н.Ф. Дик, Т.И. Дик. – 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 350 с.

*В этом издании раскрываются основные направления воспитательной работы со старшеклассниками : понятие воспитательной системы, учет психологических особенностей старших подростков и молодежи, приемы работы с родителями, формы организации ученического самоуправления, методика работы классного руководителя в старших классах; организация профессиональной ориентации, правового воспитания и культурно-досуговой деятельности.*

8. Дик, Н. Ф. Как воспитывать ребят без напряг и передрыг : оригинальные методы воспитательной работы в 8-11 классах / Н.Ф. Дик, Е.П. Сгибнева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 313 с.

*Что такое воспитательная система класса, как смоделировать ее и включить старшеклассников в социально значимую для них деятельность? Практический материал сборника ответит на эти самые актуальные вопросы классного руководителя в условиях реализации приоритетного национального проекта "Образование. Издание насыщено интересными профессионально-ориентационными тестами, ролевыми играми, ситуативными практикумами, проблемными диалогами, практическими советами для родителей, крылатыми выражениями и афоризмами, оригинальными сценариями нравственно-этической, правовой, профориентационной и профилактической тематики.*

9. Дик, Н.Ф. Обучаем и воспитываем по-новому : инновационные формы внеучебной деятельности в 5-9-х классах / Н.Ф. Дик – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 285 с.

*Главное предназначение книги — оказать классному руководителю и учителю-предметнику практическую помощь в освоении основных требований стандарта второго поколения и организации новых видов внеучебной деятельности в пятих-девярых классах. Учителю предложены краткие характеристики новых требований стандарта второго поколения, фундаментальное ядро учебных предметов основной школы, современное содержание и формы организации внеучебной деятельности, более 20 сценариев классных часов, игровых практикумов, праздников и викторин, насыщенных играми, проблемными ситуациями, загадками, стихами и афоризмами, пословицами и поговорками. Особый интерес у педагогов*

вызовут викторины и интеллектуальные турниры, КВНы и блеф-туры, занимательные задачи и конкурсы, интересные факты и фольклорные праздники, примерные положения о предметных олимпиадах и проектной деятельности учащихся, программы работы кружков и задания для олимпиад.

10. Докукина, Л.Н. Мой взгляд на воспитание: размышления учителя по вопросам воспитания подрастающего поколения / Л.Н. Докукина // Управление качеством образования. – 2010. – №1. – С. 83–84.

11. Кибальченко, И.А. Теория и практика воспитательной деятельности : учеб.пособие / И.А. Кибальченко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 381 с.

*В учебном пособии рассматриваются: теоретические основы воспитательной деятельности; раскрыта система понятий теории и практики воспитательной деятельности; управление воспитательной системой; взаимодействие субъектов воспитательной деятельности; документальные обоснования воспитательной деятельности; практика воспитательной деятельности; педагогическая диагностика: основы профориентационной работы в школе*

12. Кукушин, В.С. Теория и методика воспитательной работы : учеб.пособие. / В.С. Кукушин. - изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 348 с.

*Пособие включает материалы по общим вопросам теории воспитания и частные аспекты методики: эстетическое, экологическое, экономическое, нравственное, патриотическое, семейное воспитание. Автором дан исторический обзор отечественных воспитательных систем, рассмотрены критерии количественной и качественной оценки их\_эффективности. Книга построена на конкретных примерах.*

13. Кутнякова, Н. П. Воспитываем гениев : творческие методики развития личности / Н.П. Кутнякова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 346 с.

*Каждый учитель мечтает воспитать незаурядную личность, а если очень повезет, то и гения. Книга «Воспитываем гениев» предназначена учителям, которые хотят воспитать творческого, целеустремленного человека. Автор включила в книгу интереснейшие и увлекательные методики, игры, диагностики, направленные на творческое развитие личности, ее интеллекта, гражданственности, духовного совершенства. Особое внимание уделено работе с одаренными школьниками, детьми группы риска и т. д.*

14. Левин, Э. А. Самообразование детей в школе : новаторская методика / Э.А. Левин, О.И. Прокофьева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 155 с.

*В этой книге обобщен многолетний опыт развития самостоятельности детей в процессе их школьного обучения, их самообразования. Авторами излагается новаторская методика индивидуально-группового обучения на примере преподавания математики, раскрывается здоровьесберегающий бесстрессовый характер методики. В издании особо подчеркивается наиважнейшая роль учителя-наставника в организации и развитии самообразования и самовоспитания учащихся.*

15. Маленкова, Л.И. Методика и техника планирования воспитательной работы / Л.И. Маленкова // Народное образование. – 2010. – №2. – С. 231–236.

16. Орлова, Е. Когда ученик отказывается от взаимодействия с учителем : Разные ситуации – разные стратегии действий педагога / Е. Орлова // Первое сентября. – 2010. – №2. – С. 12.

17. Пасечник, Л. Семья и проблемы воспитания : влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка / Л. Пасечник // Дошкольное воспитание. – 2010. – №1. – С. 8–19.

18. Петрова, Л.И. Как перестать ошибаться в воспитании детей : самые распространенные педагогические ошибки и методы борьбы с ними / Л.И. Петрова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 317 с.

*Типичные педагогические ошибки в области воспитания детей и возможности их предотвращения или исправления являются предметом рассмотрения автора. Основная задача книги - пробудить интерес к вопросам воспитания детей и подтолкнуть педагогов к использованию подобранных автором в соответствии с проблемными ситуациями педагогических техник. Предлагаются традиционные и современные способы профилактики и исправления педагогических ошибок. Обозначая пути помощи родителям, автор использует идеи педагогов, психологов, врачей, а также свои профессиональные знания.*

19. Петрова, Л.И. Популярная педагогика, или как завоевать сердце ребенка / Л.И. Петрова. – Ростов-на-Дону. : Феникс. – 2010. — 282 стр.

*В книге педагога со стажем и автора публикаций в сфере воспитания раскрываются тайны воспитания ребенка, разбираются различные ситуации взаимодействия взрослых и детей, даются рекомендации по эффективному влиянию на ребенка. В ходе диалога (экспресс-консультация) предлагаются советы по предупреждению и устранению напряженных ситуаций между родителями и детьми.*

20. Пчельникова, Е.В. Модель организации воспитательного процесса в адаптивной школе / Е.В. Пчельникова // Научные исследования в образовании. – 2010. – №2. – С. 36–38.

21. Тонкое лезвие религиозного воспитания // История (Первое сент.). – 2009. – №21. – С. 26–33.

**Сценарии мероприятий,  
посвященные профессии учителя**

1. Безымянная, О.М. Праздник в школе: сценарии /  
О. М. Безымянная. – Краснодар : Перспективы образования, 2001. –  
239 с.

*Первый и последний звонок, День Учителя и другие праздники.  
Книга поможет сделать их яркими, эмоциональными и  
запоминающимися.*

2. День учителя / ред.-сост. Л.И. Жук. – Мн. : Красико-Принт,  
2004. – 128 с.

*В сборнике читатели найдут литературно-музыкальные  
композиции, интеллектуально-развлекательную игру,  
театрализованное представление, КВН и др.*

3. Горжусь тобой, учитель! / ред.-сост. Д.И. Жук. – Мн. :  
Красико-принт, 2007. – 128 с.

*Здесь вы найдете сценарии современных творческих  
постановок, забавные школьные анекдоты, театрализованные  
представления.*

4. Спасибо тебе, учитель! / ред.-сост. Д.И. Жук. – Мн. : Красико-  
принт, 2006. – 128 с.

*Издание адресовано учителям, школьникам, родителям.  
Включает в себя учительский капустник, театрализованные  
представления, лирические композиции.*

5. Не повторяется такое никогда / ред.-сост. Д.И. Жук. – Мн. :  
Красико-принт, 2008. – 128 с.

*Трогательный праздник последнего звонка, торжественные  
линейки, сценарий Дня учителя вы найдете в этой книге.*

6. Имя твое – Учитель / ред.-сост. Д.И. Жук. – Мн.: Красико-  
принт, 2001. – 128 с.

*В книге представлены сценарии празднования Дня учителя.  
Издание адресовано педагогам, школьникам и родителям.*

<u>Золотой шар</u>	html		<a href="http://slob-skola5.narod.ru">http://slob-skola5.narod.ru</a>
<u>День учителя</u>	html		<a href="http://slob-skola5.narod.ru">http://slob-skola5.narod.ru</a>
<u>День учителя</u>	html		<a href="http://slob-skola5.narod.ru">http://slob-skola5.narod.ru</a>
<u>Концерт к Дню учителя</u>	html		<a href="http://detplo.narod.ru">http://detplo.narod.ru</a>
<u>Посвящение в профессию</u>	html		<a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a>
<u>Праздник — это радость</u>	html		<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
<u>Сердца отдаем школе</u>	html		<a href="http://zerkalenok.ru">http://zerkalenok.ru</a>
<u>Сценарий дня учителя</u>	html		<a href="http://slob-skola5.narod.ru">http://slob-skola5.narod.ru</a>
<u>День учителя</u>	html		<a href="http://class-10.narod.ru">http://class-10.narod.ru</a>
<u>День учителя</u>	html		<a href="http://prazdniky.narod.ru">http://prazdniky.narod.ru</a>
<u>Миниатюра 'Дело было вечером'</u>	html		<a href="http://www.prazdnik.by">http://www.prazdnik.by</a>
<u>Школьные частушки</u>	html		<a href="http://www.prazdnik.by">http://www.prazdnik.by</a>
<u>Ток-шоу 'От</u>	html		<a href="http://www.prazdnik.by">http://www.prazdnik.by</a>

<u>всей души'</u>			
<u>Инсценировка</u> <u>отрывка ко Дню</u> <u>учителя</u>	html		<a href="http://www.prazdnik.by">http://www.prazdnik.by</a>
<u>День учителя</u>	html	Старшеклассники	<a href="http://www.prazdnik.by">http://www.prazdnik.by</a>
<u>Миниатюра</u> <u>'Веселый</u> <u>репортаж'</u>	html		<a href="http://www.prazdnik.by">http://www.prazdnik.by</a>
<u>Литературно-</u> <u>музыкальная</u> <u>композиция</u> <u>(вариант 2)</u>	html		<a href="http://www.prazdnik.by">http://www.prazdnik.by</a>
<u>Миниатюра</u> <u>'Отличница'</u>	html		<a href="http://www.prazdnik.by">http://www.prazdnik.by</a>
<u>Миниатюра</u> <u>'Сергей Иванов</u> <u>с физкультуры</u> <u>сбежал'</u>	html		<a href="http://www.prazdnik.by">http://www.prazdnik.by</a>
<u>Литературно-</u> <u>музыкальная</u> <u>композиция</u>	html		<a href="http://www.prazdnik.by">http://www.prazdnik.by</a>
<u>Миниатюра</u> <u>'Первобытный</u> <u>ученик'</u>	html		<a href="http://www.prazdnik.by">http://www.prazdnik.by</a>
<u>Миниатюра</u>	html		<a href="http://www.prazdnik.by">http://www.prazdnik.by</a>

<u>Червяк с ушами'</u>			
<u>Миниатюра</u> <u>'Услуга'</u>	html		<a href="http://www.prazdnik.by">http://www.prazdnik.by</a>
<u>КВН</u>	html		<a href="http://www.prazdnik.by">http://www.prazdnik.by</a>
<u>Сценарий на</u> <u>День учителя</u>	html		<a href="http://www.prazdnik.by">http://www.prazdnik.by</a>
<u>Школьный</u> <u>капустник</u>	html		<a href="http://www.prazdnik.by">http://www.prazdnik.by</a>
<u>Праздничное</u> <u>заседание</u> <u>педагогического</u> <u>совета</u>	html		<a href="http://www.koriphey.ru">http://www.koriphey.ru</a>
<u>Он создал нас,</u> <u>он воспитал наш</u> <u>пламень</u>	архив- ный		<a href="http://www.scenary.narod.ru">www.scenary.narod.ru</a>
<u>День учителя</u> <u>(литературная</u> <u>композиция)- 2</u>	html		<a href="http://www.scenarist.boom.ru">www.scenarist.boom.ru</a>
<u>День учителя</u> <u>(литературная</u> <u>композиция)</u>	html		<a href="http://www.scenarist.boom.ru">www.scenarist.boom.ru</a>
<u>Прикольные</u> <u>уроки</u>	html		<a href="http://www.scenarist.boom.ru">www.scenarist.boom.ru</a>
<u>Суд да дело</u>	html		<a href="http://www.scenarist.boom.ru">www.scenarist.boom.ru</a>

<u>День учителя-3</u>	html		www.scenarist.boom.ru
<u>Капустник,</u> <u>посвященный</u> <u>Дню учителя</u>	html		www.scenarist.boom.ru
<u>День учителя-2</u>	html		www.scenarist.boom.ru
<u>Подарки</u> <u>молодым</u> <u>педагогам</u> в <u>День учителя</u>	html		www.scenarist.boom.ru
<u>Представление</u> <u>для учителей</u> <u>(концерт к Дню</u> <u>учителя)</u>	html		www.scenarist.boom.ru
<u>Детские стихи к</u> <u>Дню учителя</u>	html		www.scenarist.boom.ru
<u>День учителя</u>	html		www.scenarist.boom.ru
<u>С праздником,</u> <u>Марья</u> <u>Ивановна!</u>	html		www.scenarist.boom.ru

## ОБРАЗ УЧИТЕЛЯ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

*У каждого человека складывается свое представление о том, каким должен быть учитель.*

*Но что говорит об этом художественная литература? Каким, по её мнению, должен быть учитель?*

1. Азаров, Ю.П. Призвание : повесть / Ю.П. Азаров. – М. : Дет. лит., 1983. – 175 с. : ил.
2. Айтматов, Ч. Первый учитель : повесть / Ч. Айтматов. - М. : Дет. лит., 1988. – 92 с. : ил.
3. Алексеев, В.А. Открытый урок / В.А. Алексеев  
// Козероги и прочие : повести / В.А. Алексеев. – М., 1983. – С. 242–288.
4. Алексин, А.Г. Безумная Евдокия : повести и рассказы / А.Г. Алексин. – М. : Дет. лит., 1978. – 448 с. : ил.
5. Амлинский, В.И. Жизнь Эрнста Шаталова / В.И. Амлинский // Избранное в 2т., Т.2 / В.И. Амлинский. – М., 1987. – С. 3-466.
6. Арбатова, М. Учителя / М. Арбатова // Меня зовут женщина / М. Арбатова. – М., 2008. – С. 309–349.
7. Астафьев, В.П. Фотография, на которой меня нет / В. Астафьев // Конь с розовой гривой / В. Астафьев. – М., 1998. – С. 231–255.
8. Белых, Г. Республика Шкид : шкидские рассказы / Г. Белых, Л.Пантелеев. – М. : Рипол, 1998. – 448 с. : ил.

9. Голявкин, В.В. Рисунки на асфальте : повести / В.В. Голявкин. – М. : Астрель : АСТ, 2007. – 253 с.
10. Гришковец, Е. Начальник / Е.Гришковец // Следы на мне : рассказы / Е. Гришковец. – М., 2007. – С. 164–203.
11. Иванов, А. Географ глобус пропил : роман / А. Иванов. – СПб. : Азбука-классика, 2005. – 508 с.
12. Исарова, Л. Задачи со многими неизвестными : невыдуманные истории из школьной жизни / Л. Исарова. – М. : Мол. гвардия, 1986. – 256 с.
13. Искандер, Ф. Тринадцатый подвиг Геракла / Ф. Искандер // Первое дело : рассказы и повесть / Ф. Искандер. – М., 1978. – С. 22–36.
14. Искандер, Ф.А. Школьный вальс, или Энергия стыда : повесть / Ф.А. Искандер // Путеводная звезда. Школьное чтение. – 2007. - №10. – 79 с.
15. Кассиль, Л.А. Кондуит и Швамбрания : повесть / Л.А. Кассиль. – М.: Дет.лит., 2006. – 383 с.
16. Кауфман, Б. Вверх по лестнице, ведущей вниз / Б. Кауфман. – СПб.: Азбука-классика, 2006. – 288 с.
17. Криштоф, Е.Г. Современная история, рассказанная Женей Камчадаловой : роман / Е.Г. Криштоф. – М.: Дет.лит., 1985. – 174 с. : ил.
18. Лиханов, А.А. Детская библиотека; Кресна : повести / А. Алиханов. – М. : Детство.Отрочество.Юность, 2005. – 224 с. : ил.
19. Макаренко, А.С. Педагогическая поэма / А.С. Макаренко. – М. : Дет.лит., 1988. – 575 с. : ил.

20. Нагибин, Ю. Зимний дуб : рассказы / Ю. Нагибин. – Иркутск, 1986. – 96 с.
21. Нечаев, Л. Ожидание друга, или Признания подростка : повесть и рассказы / Л.Е. Нечаев. – М.: Дет.лит., 1987. – 175с. : ил.
22. Платонов, А.П. Песчаная учительница / А.П. Платонов // На заре туманной юности : повести и рассказы / А.П. Платонов. – М., 1990. – С. 110-116.
23. Полонский, Г.И. Ключ без права передачи : три киноповести о школе / Г.И. Полонский. – М. : Дет.лит., 1980. – 208 с. : ил.  
*Содерж.: Доживем до понедельника; Перевод с английского; Ключ без права передачи.*
24. Поляков, Ю.М. Работа над ошибками : повесть / Ю. Поляков. – М. : Современник, 1989. – 174 с.
25. Распутин, В.Г. Уроки французского / В.Г. Распутин // (любое издание).
26. Садовников, Г.М. Большая перемена / Г.М. Садовников. – М. : Мир Искателя, 2001. – 159 с. – (Кинороман).
27. Северина, Г.И. Легенда об учителе : повесть / Г.И. Северина. – М.: Дет.лит., 1989. – 189 с. : ил.
28. Тендряков, В.Ф. Ночь после выпуска / В.Ф. Тендряков. – М. : Сов. Россия, 1976. – 77с.
29. Топоров, А.М. Я – учитель : воспоминания / А.М. Топоров. – М.: Дет.лит., 1980. – 159 с.
30. Чаплина, Н. Только сегодня... и ежедневно : драматические сцены из школьной жизни с вопросами к зрителям и монологами автора / Н. Чаплина. – Л.: Дет.лит., 1990. – 160 с. : ил.