

Магомедов О.А.

Приложение

к приказу департамента образования и науки
Краснодарского края

№ 25 от 13 января 2010 года

Взятый З.М.
к исполнению
25.01.2010 Магомед

Положение

о конкурсе научно-исследовательских и прикладных проектов
учащихся старших классов по теме охраны и восстановления
водных ресурсов

бх. 01-07/34/15 г. Краснодар,
25.01.2010 2010 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Краевой конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (далее—Конкурс) является ежегодным.

1.2. Департамент образования и науки Краснодарского края, Государственное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический Центр» Краснодарского края являются организаторами конкурса.

1.3. Цель Конкурса—организация и проведение независимого общественного творческого конкурса среди старшеклассников на лучший проект в сфере охраны и восстановления водных ресурсов, поощряющий деятельность школьников, направленную на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранения водного биоразнообразия городских и сельских водоемов, исследование взаимозависимости водных, социальных, климатических и других факторов. Выявить учащихся старших классов, посвятивших свои работы данной проблеме и оказать содействие для участия в Российском, и далее Международном, конкурсах.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. Участником Конкурса могут быть учащиеся 7-11 классов общеобразовательных школ городов и районов Краснодарского края.

2.2. Приветствуется знание английского языка, поскольку Международный конкурс проводится на английском языке.

3. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится в четыре этапа: 1 этап – муниципальный, проводится с 11 января по 25 января 2010 год.

2 этап—краевой, проводится Оргкомитетом с 25 января по 25 февраля 2010 года.

Конкурсные проекты необходимо представить не позднее 20 февраля 2010 года по адресу: 350042, г. Краснодар, ул. 40 лет Победы, 1, Государственное учреждение дополнительного образования детей "Эколого-биологический Центр" Краснодарского края.

После подведения итогов, лучшие работы будут направлены в г. Москву на Российский национальный конкурс водных ресурсов, водных проектов старшеклассников-2010 г.

3 этап - Российский будет проводиться в последнюю декаду апреля 2010 года.

4 этап – Международный проводится ежегодно в Стокгольме под патронажем кронпринцессы Швеции.

4. ТЕМЫ ДЛЯ КОНКУРСНЫХ ПРОЕКТОВ

4.1. Учащиеся могут выбрать тему в широком диапазоне по следующим номинациям:

- а) **охрана и восстановление водных ресурсов;**
- б) **начинающие журналисты пишут о воде** – данная номинация, является самостоятельной и не связана с представлением научно-исследовательских и прикладных проектов;
- в) **технологии водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов;**
- г) **вода и климат;**
- д) **вода и мир;**
- е) **моря и океаны** – данная номинация по исследованию и охране прибрежной зоны морей и океанов, сохранению морского биоразнообразия и рыбных ресурсов, предотвращению загрязнения морских акваторий.

4.2. Исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата.

4.3. Проекты в области технологии, естественных и социальных наук, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем, а также принимая во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны и восстановления водных ресурсов (проекты в сфере теоретической и практической науки, проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем).

4.4. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий при исследовании, проведение экспериментов, мониторинга и представлении результатов, включая статистическую обработку.

4.5. Проект может быть представлен от имени группы старшеклассников, при этом, количество участников, представляющих один проект не может быть больше двух человек.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

5.1. При оценке проекта на краевом этапе Конкурса Оргкомитет (с правами жюри) руководствуется следующими критериями оценки проектов:

Новизна

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?
- Использует ли автор какие-либо новые методики исследования?
- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

Актуальность

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований, насколько возможно прямое внедрение результатов проекта?
- Может ли проект улучшить качество:
 - (а) окружающей среды?
 - (б) жизни людей?
- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?

Творческий подход

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;
- решение проблемы;
- анализ данных;
- постановка экспериментов и организация исследований;
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

Методология

- Существуют ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
- Хорошо ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме.

Знание предмета

- Знаком ли ученик с литературными данными и результатами исследований в данной области?
- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области?
- С терминологией?
- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

Практические навыки

- Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?
- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

Доклад и презентация результатов (для Общероссийского этапа)

-Может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, как и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?

-Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?

-На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного отчета?

-Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика, насколько он индивидуален?

-Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным отчетом?

7. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ПРОЕКТОВ

7.1. Письменный (машинописный) текст проекта, представляемого на Конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

7.1.1. Общий объем проекта не должен превышать **15 страниц, включая** титульный лист, аннотацию, иллюстрации, рисунки, фотографии, перечень ссылок и приложений, список литературы. Таким образом, первой страницей считается титульный лист и т.д.

7.1.2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа формата А 4, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер шрифта, параметры страницы: верхнее, нижнее, правое поле – 2 см., левое поле – 3 см.

В тексте проекта следует помещать ссылки на используемые работы с указанием фамилии авторов (названия книги) и года. При этом, в списке литературы приводятся только цитируемые источники.

При необходимости воспроизводятся рисунки и таблицы, снабженные ссылками на источник.

Особое внимание следует уделить заголовкам к таблицам и подписям к иллюстрациям. Они обязательно должны быть на каждом рисунке (таблице, графике и т.д.) и должны легко читаться. Оси на графике и диаграммах обязательно подписаны. Изображение на рисунках и таблицах должно быть четким. При оформлении рисунка или графика можно пользоваться разными цветами, но их не должно быть более 4-х, т.к. слишком пестрая картина затрудняет восприятие.

7.1.3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц)

- не более 5 страниц (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы и т.д.) должны быть помещены в конце работы после списка литературы на отдельных листах (отдельными файлами в электронном виде).

7.1.4. На титульном листе проекта обязательно должны быть указаны: полные фамилии и имена участников проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности. Четкое и краткое название проекта.

7.1.5. Вторая страница проекта должна содержать научную аннотацию.

7.2. Детальное и четкое описание поддержки, полученной автором от учителей, родителей, ученых и т.д. при выполнении проекта.

8. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

После краевого этапа работы учащихся рассматриваются членами жюри (оргкомитетом) и составляется протокол.

Учащиеся – победители, занявшие I-II-III места по номинациям, награждаются соответственно дипломами I-II-III степеней ГУДОД «Эколого-биологический Центр» Краснодарского края на основании протокола оргкомитета с правами жюри, при этом, количество дипломов за каждое место определяется исходя из количества и качества представленных работ по каждой номинации.

9. Финансирование конкурса.

Расходы по организации и проведению краевого этапа Конкурса осуществляются за счет средств краевого бюджета, предусмотренного краевой целевой программой «Дети Кубани» на 2009-2013 годы. Подпрограмма: «Одаренные дети Кубани» для оплаты расходов на приобретение дипломов.

На региональном уровне компания ООО «Кока-кола ЭйчБиСи Евразия» поддерживает проведение конкурса и финансирует поездку одного победителя регионального этапа конкурса и одного сопровождающего для участия в финале Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников – 2010 в г. Москву.

Директор Центра



В.В.Сугаева

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела организации
воспитательной работы
департамента образования и науки
Краснодарского края



В.Н. Голыба