

ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму департамента
от « » 2019 г.
№

Конкурс "Современный классный руководитель-2010"

В категорию проблемных попадают самые разные дети: неуспевающие, дисциплинированные, дети с нервными и психическими расстройствами, подростки, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, дети из неблагополучных семей или, наоборот, дети одаренные, неординарные, те, для которых занятий по обычной школьной программе бывает недостаточно. Каждый такой ребенок труден по-своему: один – упрям, другой – ленив, третий – гиперактивен, четвертый – застенчив и т. д. Вот только вопрос в каждом отдельном случае возникает один и тот же: "Что же делать?"

Уважаемые педагоги! Поделитесь опытом! Как классный руководитель решает эти вопросы в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка? Как заместитель директора организует воспитательный процесс в школе, выстраивая систему работы с проблемными детьми? Приведите конкретные примеры взаимодействия с учащимися и опишите, какие формы работы вы выбираете, какими методами пользуетесь. Обсудите свой выбор.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА "СОВРЕМЕННЫЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ - 2010"

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Тема Всероссийского конкурса "Современный классный руководитель - 2010" (далее – Конкурс) – "Проблемные дети".

1.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

"Система работы школы с проблемными детьми";

"Проблемный ребенок в классе".

1.3. Учредитель Конкурса – информационный центр "МПФР Ресурсы образования", ежемесечный журнал "Справочник классного руководителя", освещающий вопросы организации воспитательной работы в школе и координации взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей.

1.4. Конкурс проводится на территории Российской Ф., поддержке Федерального агентства по образованию, Фед. института развития образования, Департамента образования правитель. Москвы.

1.5. Участники Конкурса:

в номинации "Система работы школы с проблемными детьми" – заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений всех типов и видов независимо от ведомственной принадлежности и организационно-правовых форм;

в номинации "Проблемный ребенок в классе" – классные руководители общеобразовательных учреждений, кураторы учреждений профессионального образования, педагоги, работающие в системе дополнительного образования детей.

1.6. Присылать работу на Конкурс, участники подтверждают свое согласие с условиями данного Положения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Выявление и распространение инновационных разработок педагогов в области воспитательной работы.

2.2. Поддержка творчески работающих педагогов-новаторов.

2.3. Повышение престижа профессии учителя и классного руководства.

2.4. Популяризация эффективных воспитательных технологий, распространение передового педагогического опыта российских учителей.

2.5. Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса.

2.6. Привлечение к сотрудничеству с редакцией журнала "Справочник классного руководителя" лучших участников Конкурса.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

3.1. Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап (с 1 ноября 2009 г. по 15 мая 2010 г.) – прием материалов и регистрация участников Конкурса.

Второй этап (с 16 мая 2010 г. по 10 августа 2010 г.) – экспертиза материалов участников Конкурса, согласно критериям, изложенным в п. 4.4. данного Положения, определение лауреатов и победителей Конкурса.

3.2. Для оценки конкурсных работ формируется экспертная комиссия, в которую входят ведущие специалисты системы образования Российской Федерации, представители информационного центра "МЦФЭР Ресурсы образования".

3.3. Результаты Конкурса отражаются на сайте www.klass.gesob.ru, в журналах информационного центра "МЦФЭР Ресурсы образования", иных отраслевых периодических и электронных СМИ, на информационных сайтах официальных партнеров.

3.4. Финалисты Конкурса (по 5 чел. в каждой номинации) будут награждены подпиской на журнал "Справочник классного руководителя".

3.5. Победителю в каждой из номинаций Конкурса будет вручен главный приз – 15 тыс. руб.

Финалисты Конкурса самостоятельно несут обязанность по полной и своевременной уплате налогов и иных обязательных платежей с суммы приза, в соответствии с действующим законодательством РФ, а также ответственность за неисполнение указанной обязанности.

3.6. Авторы 100 лучших конкурсных работ будут отмечены дипломами.

3.7. Организаторы имеют право учреждать дополнительные призы и номинации. Допускается учреждение и вручение призов партнерами Конкурса.

4. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

4.1. Участники присылают в оргкомитет Конкурса свои методические разработки.

4.2. Методическая разработка, представленная в номинации "Система работы школы с проблемными детьми", должна содержать информацию об организации воспитательного процесса в школе, взаимодействия с родителями, сотрудничестве с учреждениями образования и других ведомств с учетом специфики работы с проблемными детьми.

4.3. Методическая разработка, представленная в номинации "Проблемный ребенок в классе", должна содержать формы и методы воспитательной работы с конкретными примерами взаимодействия классного руководителя с проблемными детьми (неудачными, делинквентными, с нервными и психическими расстройствами, подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, детьми из неблагополучных семей или с одаренными, нестандартными учащимися).

4.4. Критерии оценки конкурсных работ: соответствие теме и требованиям Конкурса; практическая значимость разработки для целей обучения и воспитания; эффективность сочетания в работе традиционного и инновационного подходов, оригинальность в решении педагогических задач; соответствие работ актуальным тенденциям развития воспитательного процесса; логичность и последовательность изложения материала, четкое описание методов и стратегий предотвращения и разрешения конфликтов.

5. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ НА КОНКУРС

5.1. Пакет конкурсных документов, подготовленных на русском языке, в электронном виде представляется в Оргкомитет Конкурса с 1 ноября 2009 г. по 15 мая 2010 г. в одном заархивированном файле.

5.2. Работы принимаются по электронной почте klass@mef.ru с пометкой в теме письма:

"Конкурс ЗАМУ" – для заместителей директора школы;
"Конкурс КЛАСС" – для классных руководителей, кураторов и педагогов дополнительного образования.

5.3. Пакет конкурсных документов должен содержать: методическую разработку по теме Конкурса, объемом не менее 15 страниц печатного текста (шрифт Arial, кегль 12, интервал 1,5); анкету участника со следующими сведениями:

- Ф.И.О. (полностью);
- дата рождения;
- образование;
- место работы (полный адрес с индексом и название учебного заведения);
- должность;
- педагогический стаж, опыт работы заместителем директора по воспитательной работе, классным руководителем;
- контактные телефоны: мобильный, рабочий, домашний (с кодом города); e-mail;
- адрес проживания (с индексом);
- согласие или отказ от того, чтобы на указанный электронный адрес приходили рассылки новостей о Конкурсе и журнале "Справочник классного руководителя".

5.4. Оргкомитет Конкурса в течение двух недель со дня получения конкурсной работы высылает участнику его регистрационный номер. Присвоение работе регистрационного номера является подтверждением того, что она принята на Конкурс.

5.5. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право не рассматривать присланные работы, которые не соответствуют требованиям разд. 4 данного Положения.

6. АВТОРСКИЕ ПРАВА

7.1. Ответственность за соблюдение авторских прав в представленном на Конкурс материале, несет участник, автор данной работы.

7.2. Присылая свою работу на Конкурс, участники тем самым предоставляют право организаторам Конкурса на использование конкурсных работ в некоммерческих целях (размещение в Интернет, публикацию в печатных изданиях, представление на выставочных стендах) со ссылкой на авторство.