

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»**  
**352900 , г. Армавир, ул. Розы Люксембург, д. 146, 8(86137) 3-56-97**

**ПРИКАЗ**

от 10.02.2026

№ 17

**г. Армавир**

**Об утверждении**  
**аналитической справки о результатах реализации**  
**муниципальной программы повышения профессиональной**  
**компетентности педагогов в области воспитания обучающихся**  
**за 2025 год**

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» (далее – Центр) от 23 сентября 2022 года № 31 «О методическом сопровождении муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальном образовании город Армавир на 2022-2025 годы» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся за 2025 год (далее - Программа) (прилагается).

2. Специалисту Центра Бондаренко Л.Ю.:

1) довести информацию о результатах анализа реализации Программы в 2025 году до сведения педагогической общественности;

2) продолжить работу по методическому сопровождению педагогических работников с целью повышения профессиональной компетентности и готовности специалистов системы образования к решению проблем воспитания и социализации личности обучающихся.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания

Директор муниципального казенного  
учреждения «Центр развития  
образования и оценки качества»



О.В.Мартынова

## ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКУ  
«Центр развития образования  
и оценки качества»  
от 10.02.2026 № 17

### **Аналитическая справка о результатах реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся за 2026 год**

Муниципальная Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2025 годы» (далее – Программа) направлена на создание системы непрерывного профессионального развития, совершенствование форм, средств и методов, необходимых для воспитания обучающихся.

Программа нацелена на формирование у педагогических работников компетенций, соответствующих квалификационным требованиям Профстандарта педагога и требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Актуальность Программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся обусловлена новыми вызовами в системе образования, требованием знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, понимания сущности воспитательных технологий, знания интерактивных форм и методов воспитания, критериев технологичности, владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, умения анализировать и оценивать особенности и эффективность применяемых технологий. Изучение и использование в педагогической деятельности различных воспитательных технологий позволяет преподавателям и другим специалистам системы воспитания повысить мотивацию обучающихся, обеспечить достижение запланированных воспитательных результатов в своей профессиональной педагогической деятельности, сформировать у обучающихся устойчивые ценностные ориентиры, навыки самоконтроля, критического мышления и ответственного отношения к себе и окружающему миру.

Таким образом, развитие компетенций в области воспитания становится ключевым фактором повышения качества всей образовательной среды.

Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области воспитания проводилась в форме организационных и методических совещаний, обучающих семинаров, профессиональных конкурсов, вебинаров, где анализировалась работа как методического объединения классных

руководителей, так и в целом воспитательная работа в муниципальном образовании. Особое внимание уделялось повышению теоретического, методического и профессионального мастерства классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе, советников директоров по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Ежемесячно для заместителей директоров по воспитательной работе в рамках реализации программы были организованы и проведены муниципальные обучающие семинары-практикумы, направленные на актуализацию подходов к организации воспитательного пространства, формированию нравственных ценностей у подростков и внедрению инновационных форм работы по темам: «Единое пространство воспитания в общеобразовательной организации: формы, методы, содержание в соответствии с ФРПВ», «Роль наставничества в конкурсном движении обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций», «Развитие профессиональных компетентностей заместителя директора по воспитательной как фактор достижения современного качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС», «О реализации управленческих механизмов, направленных на повышение качества образовательной деятельности и совершенствование объективности оценивания образовательных достижений обучающихся».

Для повышения качества реализации курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» в августе 2025 года проведен семинар «О воспитательном потенциале внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» в системе работы классных руководителей».

Организована информационно - методическая помощь классным руководителям по внедрению в воспитательную деятельность новых форм и методов работы в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания и единым календарным планом воспитательной работы. Охват - 36 человек (102%).

В результате отмечены положительные практики реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» в МБОУ гимназии № 1, МБОУ - СОШ № 3, МБОУ-СОШ № 10 , МБОУ ООШ № 16, МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ СОШ № 20, МАОУ СОШ № 24, МАОУ - СОШ № 25.

Педагоги общеобразовательных организаций прошли курсы повышения квалификации в ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края и ГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» и получили удостоверения об окончании по различным направлениям воспитательной работы: «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в условиях развития воспитательного пространства» (19 человек – 82%), «Реализация программы социальной активности обучающихся «Орлята России» (67 человек-23%), «Школа классного руководителя» (93 человека – 45%), «Современные

технологии воспитания в соответствии с требованиями ФГОС» (31 человек - 0,4%), «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации» (26 человек-0,2%), «Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации» (52 человека-0,8%), «Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя» (39 человек – 0,3%), «Основы и организационная работа педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних» (37 человека – 0,9%).

Таким образом, в 2025 году 381 (57%) специалист системы воспитания из 29 общеобразовательных организаций повысили уровень профессионального мастерства, что позволило педагогам эффективно решать воспитательные задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

В целях выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших классных руководителей, развития интереса к поиску новых педагогических идей, воспитательных методик, поддержки творчески работающих педагогов с 20 октября по 6 декабря 2025 года прошёл муниципальный конкурс среди классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный классный».

16 октября 2025 года был проведён методический семинар-практикум по подготовке участников к конкурсу, где победители конкурса прошлых лет поделились секретами педагогического мастерства. Методический семинар для участников муниципального конкурса «Самый классный классный» в 2025-2026 учебном году.

Интерес педагогов к данному профессиональному конкурсу растёт, ежегодно увеличивается количество участников.

Участие классных руководителей общеобразовательных организаций в конкурсе:

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
Количество участников, %	Количество общеобразовательных организаций, %	Количество участников, %	Количество общеобразовательных организаций, %	Количество участников, %	Количество общеобразовательных организаций, %	Количество участников, %	Количество общеобразовательных организаций, %	Количество участников, %	Количество общеобразовательных организаций, %
26 (52%)	18 (60%)	29 (58%)	21 (70%)	30 (60%)	22 (76%)	31 (62%)	22 (76%)	32 (64%)	20 (71%)

Конкурс профессионального мастерства способствовал повышению престижа профессиональной деятельности педагога и общеобразовательной

организации в целом. Победители и призёры конкурса представили мастер-классы на городском методическом объединении классных руководителей.

Содержательная, организационная и мотивационная деятельность городского методического объединения классных руководителей в 2025 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой методической темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях обновлённой Федеральной программы воспитания».

С 14 по 17 октября 2025 года в городе – курорте Геленджике состоялся IV краевой форум классных руководителей, который стал площадкой для профессионального роста педагогов, обмена практиками и поиска эффективных решений в воспитании и развитии обучающихся.

Педагоги Армавира приняли активное участие в работе форума, где обсудили современные методы воспитательной работы и обменялись опытом по формированию нравственных ценностей обучающихся.

Классные руководители МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова Новрузова Н.А., Вязкова О.М. поделились с коллегами приемами использования цифровых инструментов в работе современного классного руководителя.

Колабухова И.А., Танасова А.М., учителя МБОУ СОШ № 23, рассказали об опыте создания школьного музея СВО.

Акопяна П.Х., классный руководитель МБОУ-СОШ № 2, Кулешова С.Ю., Пономаренко Н.С., Чалая И.В., классные руководители МАОУ СОШ № 9, стали активными участниками оживленной дискуссии, посвященной современным методам воспитания и обмену ценным опытом в деле формирования нравственных ориентиров у подрастающего поколения.

Участники краевого форума в очном формате приняли участие в работе проблемно-творческих групп, где отработали навыки в разработке и презентации социальных проектов. Участие в форуме позволило педагогам познакомиться с методиками определения профессиональных рисков и путями их преодоления, методическими инструментами реализации профминимума в общеобразовательных организациях

20 ноября 2025 года в г. Армавире по итогам краевого мероприятия в рамках городского методического объединения классных руководителей был проведён семинар – практикум по теме «Методики и практики классного руководителя в организации воспитательной деятельности».

В ходе семинара-практикума выступили участники форума Вязкова О.М., Новрузова Н.А., классные руководители МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, Колабухова И.А., Танасова А.М., классные руководители МБОУ-СОШ № 23, Пономаренко Н.С., Савенко Т.И., классные руководители МАОУ СОШ № 9. Педагоги обобщили актуальные формы работы с применением воспитательных технологий, выработанные участниками краевого форума, акцентировали внимание участников семинара на необходимости включения обучающихся в активную социальную деятельность, направленную на формирование гражданской идентичности с целью снижения рисков социально-психологической напряженности в детском коллективе, достижения

социального равенства отдельных личностей с разными стартовыми возможностями, поделились современными практиками работы.

В рамках городского методического объединения классных руководителей по теме «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с обучающимися в условиях реализации обновленной ФРПВ» Аничкова Л.В., классный руководитель МАОУ СОШ № 9 представила опыт работы на тему «Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности», Дорохова А.А., классный руководитель МАОУ СОШ № 24, представила воспитательную практику по теме «Реализация программы развития социальной активности обучающихся «Орлята России», Щербинина Т.В., классный руководитель МАОУ СОШ № 4, выступила по теме «Применение активных форм работы классного руководителя». Демченко Анастасия Вадимовна, классный руководитель МБОУ СОШ № 13, провела мастер – класс по теме «Воспитательное пространство школы – основа формирования гражданственности».

В результате выполнения мероприятий Программы за 2025 год классные руководители, применяя наиболее эффективные методы и современные технологии, а также активно и качественно участвовали в конкурсном движении.

Победителями во Всероссийском конкурсе методических разработок в рамках Всероссийского конкурса «Воспитание патриота и гражданина 21 века» стали педагоги: Моисеев С.В., учитель истории МБОУ СОШ № 5, Кулиш Б.Э., педагог МБОУ-СОШ № 8, Пустовалова Е.Н., классный руководитель МБОУ-СОШ № 8, Кналян Д.Г., учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 13, Устименко С.Е., учитель истории МБОУ-СОШ № 15, Пивнева В.А., учитель начальных классов МАОУ-СОШ № 20, Киселёва Р.А., классный руководитель МАОУ СОШ № 18 с УИОП, Бигеева О.А., советник директора по воспитанию МАОУ СОШ № 24. Кашмина З.Ю., старший вожатый МАОУ СОШ № 24.

Габазова В.Ш., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ-СОШ № 8, награждена дипломами всероссийского и краевого уровней: победитель Всероссийского фестиваля педагогического мастерства «Марафон успеха» (проект «Мы - за ЗОЖ»), победитель III Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ «Россия: новое поколение», победитель IV Всероссийского педагогического конкурса - исследовательская работа «Социально-правовых компетенции обучающихся школы», призёр краевого конкурса местного самоуправления в номинации «Я – гражданин России», призёр Всероссийского конкурса «Растим гражданина-2025».

Призером краевого конкурса «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», посвященного 80-летию Великой Победы, стала Иванова К.О., классный руководитель МАОУ СОШ № 24.

Победителями зонального фестиваля «Калейдоскоп идей навигаторов детства» стали советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ - СОШ № 4- Гарбузов А.И.,

МБОУ СОШ № 13 – Белан Е.Е., МБОУ-СОШ № 19 – Стешенко И.А.,  
МАОУСОШ № 24 – Бигеева О.А.

Эффективность опыта духовно-нравственного воспитания классного руководителя МАОУ-СОШ № 1 «Казачья» Кавун Е.А. отмечена на краевом уровне дипломом «За результативность воспитательной практики на основе отечественных традиций».

На основании вышеизложенного сделаны выводы.

Программа на 2025 год реализована в полном объеме.

В результате организаций мероприятий в рамках Программы:

повысилась мотивация педагогических работников к совершенствованию личностных, методологических, управленческих компетенций;

выявлена положительная динамика участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;

педагоги стали активнее представлять свой педагогический опыт на муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях;

реализация дорожной карты содействовала обеспечению непрерывного образования педагогов, формированию мотивации на развитие профессиональной компетентности в области воспитания и социализации обучающихся.

Рекомендации при планировании мероприятий в рамках Программы на 2026-2030 годы:

1) включить в программу актуальные практики, направленные на развитие ценностной сферы детей и подростков, на пропаганду культурных и исторических знаний, а также эффективные технологии по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

2) обеспечить прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по актуальным вопросам воспитания с учётом нормативных требований и мероприятий, направленных на создание условий для профессионального роста педагогов;

3) развивать межведомственное взаимодействия и социальное партнерство в реализации программы воспитания и проектов духовно-нравственной направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;

4) способствовать внедрению в практику современных приемов, методов и стратегий продуктивной коммуникации образовательной организации и педагогов с родителями, представителями старшего поколения семьи, в том числе через создание общественных организаций родителей.

5) расширять базу актуальных практик, направленных на развитие ценностной сферы детей и подростков, на пропаганду культурных и исторических знаний, а также эффективных технологий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

6) продолжить работу по информационно-методическому сопровождению повышения профессиональной компетенции педагогов в области воспитания обучающихся, использованию эффективных механизмов

восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования национальной системы профессионального роста педагогических работников;

7) способствовать активному включению педагогов в научно-методическую, практико-инновационную и опытно-педагогическую деятельность, распространению их передового опыта и творческой инициативы.

Директор МКУ ЦРО и ОК

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Мартынова'.

О.В. Мартынова