

АССОЦИАЦИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

352500, Россия, г. Лабинск, ул. Константинова, 4, тел. (86169) 3-39-79
лицензия Министерства образования, науки молодежной политики Краснодарского края
№ Л035-01218-23/00346298 от 02.03.2012г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса внеурочной деятельности «Путеводитель по историческим местам города Армавира» для учащихся 7 класса составленную учителем кубановедения МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова

Шаламовым Романом Юрьевичем

Жизнь каждого человека при всей ее индивидуальности и неповторимости имеет, по крайней мере, одну общую особенность – она всегда протекает на определенной территории. Ее особенности существенно влияют на хозяйственную деятельность, образ жизни, традиции и даже образ мыслей человека. Поэтому, чтобы правильно выбрать жизненную дорогу, прожить здоровую, насыщенную и счастливую жизнь важно хорошо знать свою Малую Родину, свой город.

Программа курса внеурочной деятельности «Путеводитель по историческим местам города Армавира» носит выраженный краеведческий характер. Краеведение – это познание современной действительности, формирование ценных духовных качеств личности. Под краеведением понимается всестороннее изучение какой-либо определенной территории. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения краеведческого содержания.

Представленная на рецензирование программа внеурочной деятельности по предмету «Кубановедение» для обучающихся в 7 классах составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программы по истории для 5-9 классов образовательных организаций.

Актуальность данной программы заключается в том, что огромное значение для нравственно-патриотического воспитания детей школьного возраста имеет знакомство с родным городом, его историей, достопримечательностями и памятными местами. Знание истории родного города позволяет сохранить преемственность поколений, формировать в детях умение любить место, где ты родился, с уважением и интересом

относиться к культурным традициям других народов, помогает ощутить желание сохранять и приумножать богатство своей страны.

Новизна программы несомненна – автор пытается привлечь внимание обучающихся к знаковым для родного города местам, связанным с историческими событиями, жизнью выдающихся людей, стимулировать познавательный интерес к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений. Автор обращает внимание на то, чтобы приобщить детей к углубленному традиционному наследию, воспитать неравнодушного гражданина своей страны.

Программа обладает практической значимостью, данный курс позволяет расширить и систематизировать теоретические знания, выработать практические навыки используя для этого различные формы работы: дискуссии, беседы, экскурсии, работа в качестве гида и др. Автор демонстрирует высокий уровень знаний в данной области, используя тестовые, видео- и фотоматериалы о памятных историко-культурных объектах, значимых событиях и личностях города – все это он обрамляет в методический материал, предназначенный в помощь учителю кубановедения.

В программе наблюдается наличие здоровьесберегающих характеристик: программа не создает учебных перегрузок для школьников, оптимальное соотношение между объемом учебного материала (количество дидактических единиц) и времени, отведенного на его изучение (9 часа).

Не менее важным фактором реализации данной программы является то, что в ней внесены изменения в формы и методы преподавания курса под влиянием трансформации базовых предметов, т.к. «Кубановедение» охватывает предметные области социально-гуманитарных (филология, искусствоведение, культурология, история, обществознание) и естественнонаучных дисциплин (география, биология).

Автор программы учитывает специфику конкретного региона, ибо ее реализация зависит от местных обстоятельств, контингента обучающихся, наличия средств обучения, материальной базы школы.

Программа соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого формата, и может быть рекомендована к применению в образовательном процессе ОО.

Рецензент: ст. преподаватель
Ассоциации «СОЦ ДПО»
08.09. 2025г.



Е.В. Крамчанинов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Краснодарского края

Муниципальное образование город Армавир

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –

средняя общеобразовательная школа №7 имени Г.К. Жукова

муниципального образования город Армавир Краснодарского края

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения
учителей истории,
обществознания и
искусствоведческих дисциплин
Протокол № 1
от «27» августа 2025 г.

Председатель МО
 Шокурова С.В.

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического
совета.
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Председатель методического
совета
 Никитина О.В.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета. Протокол № 1
от 30 августа 2025 г.

Директор МАОУ СОШ № 7
имени Г.К. Жукова
 Шаламов Р.Ю.

Приказ № 01-03/558
от 30 августа 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Путеводитель по историческим местам города Армавира»

для обучающихся 7 класса

Составил учитель кубановедения

Шаламов Р.Ю.

Армавир, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ИСТОРИЧЕСКИМ МЕСТАМ ГОРОДА АРМАВИРА»	6
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ИСТОРИЧЕСКИМ МЕСТАМ ГОРОДА АРМАВИРА»	8
2.1.	Личностные результаты	8
2.2.	Метапредметные результаты	9
2.3.	Предметные результаты	10
4.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
5.	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	16
6.	ПРИЛОЖЕНИЕ. Методические материалы для, используемые при для учителя	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путеводитель по историческим местам города Армавира» (далее – Программа) для обучающихся 7-го класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом:

– федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Концепции преподавания учебного курса «История России» образовательных организациях, общеобразовательные реализующих основные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.). – письма Министерства культуры Российской Федерации от 28.02.2017 № 49-01.1-39-НМ «О направлении Методических рекомендаций по отнесению историко-культурных территорий к объектам культурного наследия в виде достопримечательного места»;

– письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

– федеральной рабочей программы по истории для 5–9 классов образовательных организаций.

Актуальность изучения курса внеурочной деятельности «Путеводитель по историческим местам города Армавира» объясняется тем, что огромное значение для нравственно-патриотического воспитания детей школьного возраста имеет знакомство с родным городом, его историей, достопримечательностями и памятными местами. Знание истории родного города позволяет сохранить преемственность поколений, формировать в детях умение любить, место, где ты родился, с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов, помогает ощутить желание сохранять и приумножать богатство своей страны.

Цель изучения курса внеурочной деятельности «Путеводитель по историческим местам города Армавира» – привлечь внимание обучающихся к знаковым для родного города достопримечательным местам, связанным с историей формирования народов, историческими событиями, жизнью выдающихся личностей.

Основными задачами являются :

- сформировать личностную позицию по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного города;
- привить интерес к изучению истории родного города, его культуры и традиций;
- осознать социальную идентичность как граждан России и жителей родного города и края;
- стимулировать познавательный интерес к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников.
- формировать личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- развивать понимание историко-культурной ценности памятных мест города и края, необходимости сохранения природно-культурных ландшафтов, памятных объектов археологического и культурного наследия.

Место курса «Путеводитель по историческим местам города Армавира» Программа курса рассчитана на 9 часов, которые могут быть реализованы в течение одной каникулярной недели(осенние каникулы) в составе группы из обучающихся 7-х классов. Программа предполагает проведение 1-го теоретического вводного занятия и 4-х практических экскурсионных занятий по памятным историческим местам города Армавира с обучающимися 7-х классов.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, работа в качестве гида и др. Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе текстовых, видео- и фотоматериалов о памятных историко-культурных объектах и наиболее значимых событиях и личностях города Армавира.

Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов.

Особое место в программе курса занимают методические материалы, предназначенные в помощь учителю кубановедения,

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ИСТОРИЧЕСКИМ МЕСТАМ ГОРОДА АРМАВИРА»

Занятие № 1 Теоретическое занятие «С ЧЕГО НАЧАЛСЯ АРМАВИР»

Местоположение Армавира. Армавир – один из крупнейших экономических и культурных центров Кубани. У истоков истории Армавира. Основатели Армавира. Генерал-майор Г.Х. Засс. Влияние географического положения Армавира на его развитие. Экономика и культурная жизнь города.

Занятие №2. Практическое занятие. Экскурсия.

МАРШРУТ №1 «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ: АРМАВИР – СТАРАЯ СТАНИЦА – ФОРШТАДТ»

Объекты посещения

1. Бюст Г.Х. Засса (г. Армавир, ул. Комсомольская, 121).
2. Церковь Успения Пресвятой Богородицы / Армяно-Григорианский собор (г. Армавир, ул. Кирова, 7).
3. Памятный знак «Казачий камень» (станция Старая Станица, ул. Ставропольская).
4. Место расположения крепости Прочный Окоп (Новокубанский район, с/п Прочноокоп, х. Форштадт).
5. Духовно-патриотический комплекс Мемориал Форштадт (Новокубанский район, с/п Прочноокоп х. Форштадт).

Занятие №3. Практическое занятие. Экскурсия.

МАРШРУТ №2 ДОРОГОЙ БРАТЬЕВ ПУШКИНЫХ («ВИДЕЛ Я БЕРЕГА КУБАНИ...»)

Объекты посещения

1. Дорога к х. Форштадт («Дорога декабристов»).
2. Станица Прочноокопская.
3. «Пушкинские высоты» (стела А.С. Пушкина)

Занятие №4. Практическое занятие. Экскурсия.

МАРШРУТ № 3 «ПРОГУЛКА ПО МОРСКОМУ ДНУ»

Объекты посещения

1. Окрестности города Армавира. Старая Станица
2. Овраг Колесникова
3. Бовкуновский овраг
4. Площадка выработанного карьера серой сарматской глины.

Занятие №5. Практическое занятие. Экскурсия.

МАРШРУТ № 4 «ЛЕСНЫМИ ТРОПАМИ»

Объекты посещения

1. Окрестности города Армавира. Прикубанский лес

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ИСТОРИЧЕСКИМ МЕСТАМ ГОРОДА АРМАВИРА»

Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности «Путеводитель по памятным местам города Армавира» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданское воспитание:

- активное участие в жизни родного города, края и страны;
- формирование представлений о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- формирование готовности к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде.

Патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего города и края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов нашей страны и родного города.

Духовно-нравственное воспитание:

- представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России;

- ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Эстетическое воспитание:

- восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

Трудовое воспитание:

- формирование уважения к труду и результатам трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- повышение уровня экологической культуры.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- систематизировать и обобщать исторические факты;
- выявлять характерные признаки исторических явлений;
- раскрывать причинно-следственные связи событий;
- сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия;
- формулировать и обосновывать выводы;
- систематизировать и анализировать исторические факты;
- осуществлять реконструкцию исторических событий;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования;
- участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;
- выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании;

- осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение работать с основными видами современных источников исторической информации и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;
- способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий; –
- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной, в том числе региональной истории;
- способность применять исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;
- умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями в истории родного города;
- осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своего города.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Занятие № 1	С чего начался Армавир	Местоположение Армавира. Армавир – один из крупнейших экономических и культурных центров Кубани. У истоков истории Армавира. Основатели Армавира. Генерал-майор Г.Х. Засс. Влияние географического положения Армавира на его развитие. Экономика и культурная жизнь города.	Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения об основных объектах природного и культурного наследия Армавира. Приводить примеры, объяснять различие объектов природного и культурного наследия России. Давать аргументированную оценку тезису о необходимости сохранения исторической памяти для народа и конкретного человека
Занятие № 2	Путешествие в прошлое: Армавир_Старая	Личность барона Г.Х.Засса. Бюст Г.Х. Засса в центре города Армавира.	Объяснять содержание понятий: археология; объект

	Станица_Форштадт	<p>Армяно-Григорианский собор: история возникновения архитектурного памятника. Памятный знак «Казачий камень». История возникновения станицы Прочноокопской и Старой Станицы. Строительство крепости Прочный Окоп. Духовно-патриотический комплекс Мемориал Форштадт</p>	<p>археологического наследия; памятник истории и культуры. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, сообщающей сведения об объектах археологического наследия города. Приводить примеры объектов архитектурного наследия Армавира, раскрывать связь объектов со значимыми процессами и событиями истории России на начальном этапе. Давать аргументированную оценку историко-культурной ценности объектов археологического наследия края, степени их сохранности.</p>
--	------------------	--	--

			<p>Формулировать и обсуждать предложения по сохранению (реставрации, реконструкции) и развитию территорий, на которых расположены объекты археологического наследия края</p>
<p>Занятие № 3</p>	<p>Дорогой братьев Пушкиных</p>	<p>Военно-экспедиционная дорога на Лабу – дорога декабристов. Окрестности города Армавира, связанные с жизнью и творчеством А.С. и Л.С. Пушкиных «Пушкинские высоты» (стела А.С. Пушкина)</p>	<p>Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с событиями военной истории России и деятельностью известных исторических личностей XVIII в. Давать аргументированную оценку историко-культурной ценности памятных мест и</p>

			<p> мемориальных объектов края, связанных со значимыми событиями военной истории России и деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв. </p> <p> Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с со значимыми событиями военной истории России и деятельностью известных исторических личностей XVIII в. </p>
<p> Занятие № 4 </p>	<p> Прогулка по морскому дну </p>	<p> Овраг Колесникова. Континентальный комплекс пород «Армавирская свита». Палеонтологическая площадь – Гиппариония. Остатки берега Верхнесарматского моря. Бовкуновский овраг. </p>	<p> Объяснять содержание понятий: археология; объект археологического наследия; памятник истории и культуры. </p> <p> Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, </p>

		<p>Бовкуновский мыс. Эглоновская площадка. Площадка выработанного карьера серой сарматской глины.</p>	<p>раскрывающей содержание основных терминов по теме, сообщающей сведения об объектах археологического наследия Армавира. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников об объектах археологического наследия края. Давать аргументированную оценку историко культурной ценности объектов археологического наследия города, степени их сохранности. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению (реставрации, реконструкции) и развитию территорий, на которых расположены объекты</p>
--	--	---	---

			археологического наследия края
Занятие № 5	Лесными тропами	Прикубанский лес. История его возникновения. Исторические факты, связанные с Прикубанским лесом. Природа окрестностей Армавира.	Объяснять содержание понятий: культурно-природный ландшафт. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащих сведения о памятных местах края, являющихся образцами культурно-природного ландшафта.

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Археология, этнография и краеведение Кубани (Вып. 1-10). — Армавир, Краснодар, 1993-2003
2. Виноградов В.Б. Генерал Г.Х. Засс: «Отступления со мною нет и не будет!». Лики Российской империи Северного Кавказа. — Вып.1.— Армавир .— 2000
3. Виноградов В.Б. Из истории Старой Станицы Прочноокопской Армавир, 1994
4. Виноградов В.Б. Средняя Кубань: земляки и соседи. Книга историко-культурных регионоведческих очерков.- Армавир, 1995
5. Виноградов В.Б. Страницы истории Средней Кубани.-Армавир, 1993
6. Виноградов В.Б. Топонимия Средней Кубани.—Армавир, 1993
7. Линейцы Средней Кубани в 300-летний истории Кубанского казачьего войска. Материалы региональной научно -просветительской конференции /Под ред. В.Б. Виноградова и С.Н.Лукаша. — Армавир, 1996
10. Лысенко Р.Ю. Из истории и этнографии дореволюционной станицы Прочноокопской. -
Дипломная работа выпускника исторического факультета АГПИ.- Армавир 2000
11. Прочноокопский историко-культурный многоугольник. Материалы научно-практической конференции в честь 200 - летия линейно - казачьей Старой Станицы — Прочноокопской (сентябрь 1994) /Под ред. В.Б.Виноградова, - Армавир, 1994
12. Серова М.И. Декабристы на Средней Кубани и в Армавире. Краеведческий словарь — справочник. / Под ред. В.Б. Виноградова.- Армавир, 2000
13. Соловьев В.А. Пушкин на Кубани.- Краснодар, 2002
14. Телепень С.В. Виноградов В.Б. Заметки о казаках - линейцах. К 200-летию Старой Станицы — Прочноокопской. — Армавир, 1994

15. Армавир. Памятники истории и культуры./ Под ред. Цокалова А.А.-
Армавир, 1972

16. <https://news-armavir.ru> (Армавирский собеседник. Почему из
Прикубанского леса исчезли сороки и что заставляет животных «жаться» к
человеку).

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Методические материалы для учителя

1. Информация экскурсовода к занятию № 1

На юге России, там, где воды быстрого Урупа вливаются в реку Кубань, к берегам которой вплотную прижались крутые остроги Ставропольского плато, раскинулся Армавир - город цветов, парков и скверов. Армавир - один из крупнейших экономических и культурных центров Кубани (Краснодарского края). История его началась в конце XVIII в., в период русско-турецкой войны и присоединения Кавказа к России. Тогда граница нашего государства проходила по реке Кубань: вдоль неё строились укрепления, создавались военные поселения (*Приложение №1*).

Место для нового поселения выбиралось с особой тщательностью, с учетом близости к военному укреплению (крепости Прочный Окоп), возможности заниматься сельским хозяйством и близости к основным торговым путям. В конце концов, новое поселение было заложено на левом берегу Кубани, в месте, где в нее впадает приток - река Уруп.

Чсть основания города Армавира по праву принадлежит командующему Кубанской линией генералу-майору Г.Х. Зассу. Именно им в начале 1839 года окончательно было определено место для основания объединенного аула черкесо-гаев: левый берег реки Кубани перед крепостью Прочный Окоп (Прочноокоп). Генерал Г.Х. Засс всеми силами старался привлечь в молодой аул тех черкесо-гаев, которые еще оставались в горах. По его сведениям, первопоселенцами аула было примерно 300 семей горских армян, что по некоторым оценкам, составляло 2 тыс. человек.

Как показала история, место было выбрано как нельзя лучше – недалеко пролегла дорога между Екатеринодаром и Ставрополем, а из поселения вела дорога на Лабу, к горским племенам. Позднее через Кубань был построен мост и два важных торговых направления соединились.

А рядом, в крепости Прочный Окоп был крупный меновой двор, таким образом, в Армянском ауле, как до 1848 г. называлось селение, сложились два важных стратегических фактора: транспортный и финансовый (Приложение № 2).

В конце XIX в. Армавир - главный город Лабинского отдела Кубанской области. Велась торговля, главным образом мануфактурными товарами. После проведения железной дороги Ростов - Владикавказ (1875) и Армавир - Туапсе (1914) стал крупным железнодорожным узлом.

«В первоначальном своем виде Армавир не представлял ни грозной крепости, ни замечательного чем-либо поселения. Это был обыкновенный черкесский аул примитивно укрепленный. С трех неравных его сторон огибала канава, а четвертою он примыкал к левому берегу Кубани. Канава была 4 аршина глубины и ширины. Вдоль канавы изнутри аула возвышался вал из насыпной земли, а по валу были поставлены два плетня – передний, или наружный, был выше заднего, или внутреннего. Промежуток между плетнями также был засыпан землей, так что образована была как бы стена или ограда вдоль канавы по валу. В трех местах этой ограды, по прямой линии, были устроены деревянные ворота, растворявшиеся поворачиванием вокруг связывавшего их бруса. У каждых, наконец, ворот днем и ночью находилась стража в несколько человек. Этою живою изгородью и заканчивались защитные части Армавира.

Но внутри, за стенами этого примитивного укрепления, поселились энергичные и отважные люди, поставившие себе задачей устроиться по-своему, повести жизнь согласно со своими понятиями об общественности. До сих пор это были разрозненные черкесогаи, а теперь они стали армавирцами объединенными в одно большое общество как общим местопребыванием, так и задачами будущего благоустройства и безобидного существования.»

Из книги Ф.А. Щербины «История Армавира и черкесогаев»

В настоящее время на территории и в окрестностях города сохранились памятники археологии, истории и культуры, имеются 2 городища раннего железного века. Сохранилось множество зданий – памятников архитектуры.

Увлекательно и познавательно знакомство с окрестностями города – с теми поселениями, которым Армавир обязан своим появлением и развитием, а также с его архитектурными достопримечательностями.

2. Информация экскурсовода к занятию № 2

Барон фон Засс, немец по национальности, с детства мечтал о военной карьере. Службу начал юнкером в кавалерии, первое офицерское звание получил перед назначением на Кавказ. Засс участвовал в войне с Турцией, затем в экспедициях против горцев, на которых наводили ужас не только набеги его «летучего» отряда, но даже внешность. «Рыцарская физиономия. Высок ростом, имеет светло-голубые глаза и огромные висячие усы - один черный, а другой абсолютно белый». Так описывает его в своих «Записках декабриста» Н.И. Лорер. Не менее интересным является описание его внешности еще одним декабристом – А.П. Беляевым: «... высокий, стройный. Он носил серую черкеску с кинжалом у пояса – общий костюм черкесов и казаков; с пронизательными голубыми глазами, с огромной длины русыми усами, орлиным носом и чрезвычайно живыми движениями – он и наружностью своей поддерживал молву о его подвигах».

«По выражению армавирцев, «Засс указал», где удобнее всего было расположить новый соединенный армянский аул с наименьшим риском разорения его черкесами. В стратегическом отношении положение Армавира действительно было очень выгодно».

Из книги Ф.А. Щербины «История Армавира и черкесогаев»

Направляясь от бюста Г.Х. Засса в сторону р. Кубань, мы увидим Армяно-Григорианский собор. Он был освящен 25 августа 1861 года и получил название Пресвятой Богородицы.

Начало строительства церкви относится к 1840 г., когда по инициативе генерала Засса Г.Х., с помощью наемных ремесленников начинается строительство деревянной церкви. Не успели ее достроить, как в 1842 г. она сгорела. «По всеподданнейшему докладу Военного Министра о положении Армянского аула, находящегося на реке Кубань, против крепости

Прочный Окоп. Государь Император... высочайше повелел: вместо сгоревшей там церкви построить новую, каменную... 12 августа 1842 г.»

На окраине Старой Станицы, сразу за автомобильным мостом через реку Кубань, установлен памятный знак – базальтовая скала желтого цвета в виде треугольной пирамиды, высотой 2,5 м. На этом большом обломке скалы мемориальная доска: «200 лет. В 1794 году донскими казаками было основано поселение, послужившее началом развития Старой Станицы. г. Армавир, 1994 г.» «Старая Станица – пригород современного Армавира, лежащий на противоположном берегу Кубани, у подножия «прочноокопских высот». Именно здесь, в 1794 году возникла казачья станица Прочный окоп (Прочноокопская), населенная донскими казаками (200 семей). Первыми ее поселенцами были казаки-староверы, вышедшие со Среднего Дона.

Центральная улица, именуемая Ставропольской, в историческом прошлом представляла собою просеку через дебри векового леса долины реки Кубань. Просека эта по стратегическим соображениям была прорублена в 1816 – 1817 годах.

Своенравная река Кубань регулярно затапливала жителей Прочноокопской. В 1817 г., вследствие катастрофических разливов Кубани, станица по приказу генерала Алексея Петровича Ермолова была перенесена на высокий правый берег за четыре версты вниз по течению, где она и утвердилась под постепенно укрепившимся именем «Прочноокопская». А за местом, оставленным жителям, так и закрепилось название "Старая Станица". В начале XX века на территории нынешней станицы стоял сплошной лес, в котором находилось не так уж много крестьянских дворов. Владельцами леса являлись прочноокопских казаки. Они ежегодно производили порубку этого леса для отопления и других хозяйственных нужд.

История Армавира и станицы Прочноокопской начинается именно с основания крепости Прочный Окоп (*Приложение № 8*).

На Северном Кавказе после установления твердой границы по реке Кубани между Россией и Турцией мирным договором от 28 декабря 1783 года и Кубанский, и Кавказский корпуса столкнулись с проблемой постоянных набегов соседей с целью захвата скота и пленников для последующей продажи на невольничьих рынках Ближнего Востока. Для предотвращения набегов решено было по берегу Кубани устроить систему крепостей и редутов, в которых находились бы регулярные войска (*Приложение № 9*).

Уже весной 1784 года приступили к строительству крепостей Прочный Окоп напротив устья реки Урупа и Преградный стан, ближе к верховьям реки. 16 января 1792 года, командуя Кавказским корпусом генерал-аншеф И.В. Гудович обратился к Екатерине II за разрешением приселить к границе волжских и хоперских казаков, которые по роду своей жизни приспособлены к охране границ. Было одобрено намерение Гудовича поселить вдоль реки Кубани у существующих крепостей и других укреплений 12 казачьих станиц. Правда, не из волжских и хоперских казаков, а из донских.

Крепость Прочный Окоп на протяжении долгих десятилетий оставалась центральной, наиболее значимой крепостью на Средней Кубани. В ней впоследствии находилась штаб-квартира главнокомандующего Правым флангом Кавказской линии генерала Г.Х. Засса. С 1840 г. крепость Прочный Окоп была связана проложенной дорогой с Урупом и Лабой. Она имела форму неправильного многоугольника с треугольными выступами-бастионами и полубастионами. Она была окружена наружным глубоким рвом. ее бастионы были полыми и имели амбразуры – сквозные вырезы в брустверах – валах для стрельбы из орудий, стоящих за прикрытиями. Были и бойницы для ружейной стрельбы. Еще в начале 20-х годов XX века, после окончания гражданской войны, за валами крепости Прочный Окоп сохранялись все старинные постройки, а перед входом в нее – огромное здание манежа для ремонта кавалерийских лошадей. В последние

десятилетия XIX века в крепости и Армавире располагались пять эскадронов знаменитого Нижегородского 44-го драгунского полка. В настоящее время от капитальных зданий крепости, дома кордонного начальника, казарм, лазаретов теперь не осталось следа - в 1920-х годах жители хутора Форштадт их разобрали на камень и употреблены на местные строительные нужды. Сейчас можно видеть только земляные валы бывшей крепости.

На восточной окраине хутора, Форштадт с 1992 года было начато возведение мемориального комплекса в память о победах кубанских казаков. Инициатором строительства являлись есаул ВКВ А.П. Иванов и архитектор Н.Г. Сомбутова. Мемориальный комплекс состоял из нескольких строений – храма Александра Невского, колокольни и Поклонного креста (*Приложение №10, 11*).

12 сентября 2022 года, в день памяти святого благоверного князя Александра Невского состоялось Открытие музея линейного казачества. В музее представлено более 500 экспонатов, которые рассказывают об истории линейного казачества от создания крепости Прочный Окоп в 1784 году до дореволюционного периода.

3. Информация экскурсовода к занятию № 3

У подножия крепости Прочный Окоп находится уникальная достопримечательность - дорога в х. Форштадт и ст. Прочноокопскую. (*Приложение № 13*). В прошлом веке – Военно-экспедиционная дорога на Лабу. По ней с отрядами генерала Г.Х. Засса проходили декабристы из Ставрополя. С 1840 года декабристы, прикрепленные к крепости Прочный Окоп, ходили по этой дороге на строительство Лабинского укрепления. Об этом повествует в своих мемуарах декабрист А.П. Беляев.

У дороги имеется выступ, представляющий собой площадку, откуда открывается прекрасный вид на долину реки Кубани – любимое место прогулок декабристов (*Приложение № 14, 15*).

В районе Армавира бывали в разное время Александр Сергеевич Пушкин и его младший брат Лев Сергеевич.

Героическая эпопея жизни совсем юного Л.С. Пушкина началась 14 декабря 1825 г., когда он в день восстания на Сенатской площади оказался среди декабристов. Он был арестован. В течение 16 лет его держали на Кавказе, где шли непрерывные военные действия. За это время он посетил немало мест нашего края. Зимой 1840-1841 гг. в Ставрополе встретился с М.Ю. Лермонтовым в доме П.Х. Граббе, в то время командующего войсками Кавказской линии и Черномории. Летом 1841 г. Л.С. Пушкин был в числе строителей крепости «Махосhevская просека» у современного города Лабинска. До этого и после он многократно проскакал по Прочноокопско-Лабинской военно-экспедиционной дороге или «Дороге декабристов», как ее называют, которая проходила от крепости Прочный Окоп через Армавир, в то время Армянский аул, до Лабы, где строилась новая, Лабинская укрепленная линия. Л.С. Пушкин бывал в ст. Прочноокопской в гостях у декабриста М.М. Нарышкина, дом которого, располагался в центре станицы.

В мае 1842 года Л.С. Пушкин был уволен со службы «по домашним обстоятельствам для определения к статским делам».

Летом 1820г. по Кубани путешествовал А.С. Пушкин. К сожалению, большинство материалов, связанных с этой поездкой, не сохранилось, поэтому маршрут поэта можно восстановить лишь приблизительно.

Известно, что 5 августа 1820г. А.С. Пушкин вместе с семейством героя войны 1812 года генерала Н.И. Раевского покинул Горячие Воды (ныне город Пятигорск) и отправился в Крым. Н.И. Раевский, желая сократить путь и заодно показать молодому поэту кубанские края, решил ехать не по землям Войско Донского, а через Черноморию. 7 августа путешественники подъехали к крепости Прочный Окоп, откуда поэт увидел голубую ленту реки Кубань и уходящие за горизонт вековые леса. Пушкин долго любовался открывшимся видом, раздольная степь манила поэта (*Приложение № 16*).

В местном краеведении существует версия: «За станицей Прочноокопской старая Ставропольская дорога делала крутой поворот к высокому правому берегу реки Кубань. Считается, что именно отсюда молодой А.С. Пушкин впервые увидел необозримые закубанские дали, покрытые густыми зарослями леса, многочисленные рукава полноводной реки. Рядом с этим местом находилась почтовая станция, где меняли лошадей в то время, как путешественники отдыхали.

4. Информация экскурсовода к занятию № 4

Одним из примечательных объектов в окрестностях города Армавира, привлекающих до сих пор пристальное внимание геологов, является территория, занимаемая склонами отрогов Ставропольского поднятия у Старой Станицы. Здесь геолог В.П. Колесников в 1933 году выделил особый континентальный комплекс пород и дал ему наименование «Армавирская свита». Мощность этой свиты определяется в 42 метра и наилучшие ее разрезы можно рассматривать в оврагах, у хутора Форштадт.

1. Крупная палеонтологическая площадь – Гиппариония, условно относящаяся к периоду около 5 – 6 миллионов лет назад. В ней расположены линзы с костями носорогов, жирафов, антилоп, предков лошадей – гиппарионов и т.п.

2. Остатки берега Верхнесарматского моря (около 10 – 12 миллионов лет назад) здесь был найден редкий экземпляр карликового кита – цитотерия. Указанная береговая полоса древнего моря в течение многих лет эксплуатировалась для добычи раковинных залежей.

3. Овраг Колесникова. Здесь производил интереснейшие исследования доктор геолого-минералогических наук В.П. Колесников, сделав прекрасные зарисовки каньонов.

4. Бовкуновский овраг. В самом начале оврага в 1939 году профессор Н.В. Палибин обнаружил отпечатки длинных морских водорослей.

5. Бовкуновский мыс представляет собой интереснейшее в геологическом отношении место, расположенное на стыке отложений среднесарматского века (около 14 миллионов лет назад) и верхнесарматского века (около 12 миллионов лет назад). В довоенное время здесь величественно поднимался среднесарматский риф, у подножия которого геологами была собрана редчайшая коллекция моллюсков.

6. Эглоновская площадка. В 1938 году здесь были обнаружены кости древних животных при раскопках отложений за 5 – 6 миллионов лет назад. Самой интересной находкой был фрагмент плечевой кости саблезубого тигра – махайродуса.

7. Площадка выработанного карьера серой сарматской глины. Здесь в 1939 году работал профессор И.В. Палибин над самыми богатыми в Советском Союзе отложениями с отпечатками древних растений, оставивших свои следы от времени около 12 миллионов лет тому назад.

5. Информация экскурсовода к занятию № 5.

По правому берегу реки Кубань небольшой полоской лежит широколиственный лес, состоящий из тополя, белолистки, дуба чересчатого, ясеня, клена, ореха, груши лесной, яблони, ивы. В подлеске много кизила, шиповника, цепкой ежевики, терна, облепихи, встречается жимолость, бересклет, боярышник, верба и др. В пределах леса встречается много трав: чистяк, пролеска, мышиный гиацинт и другие раннецветущие растения. Много хвоща полевого.

Площадь леса, что тянется вдоль реки Кубань рядом с нашим городом и Старой Станицей, - 321 гектар, из них 280 га покрыты деревьями и кустарниками.

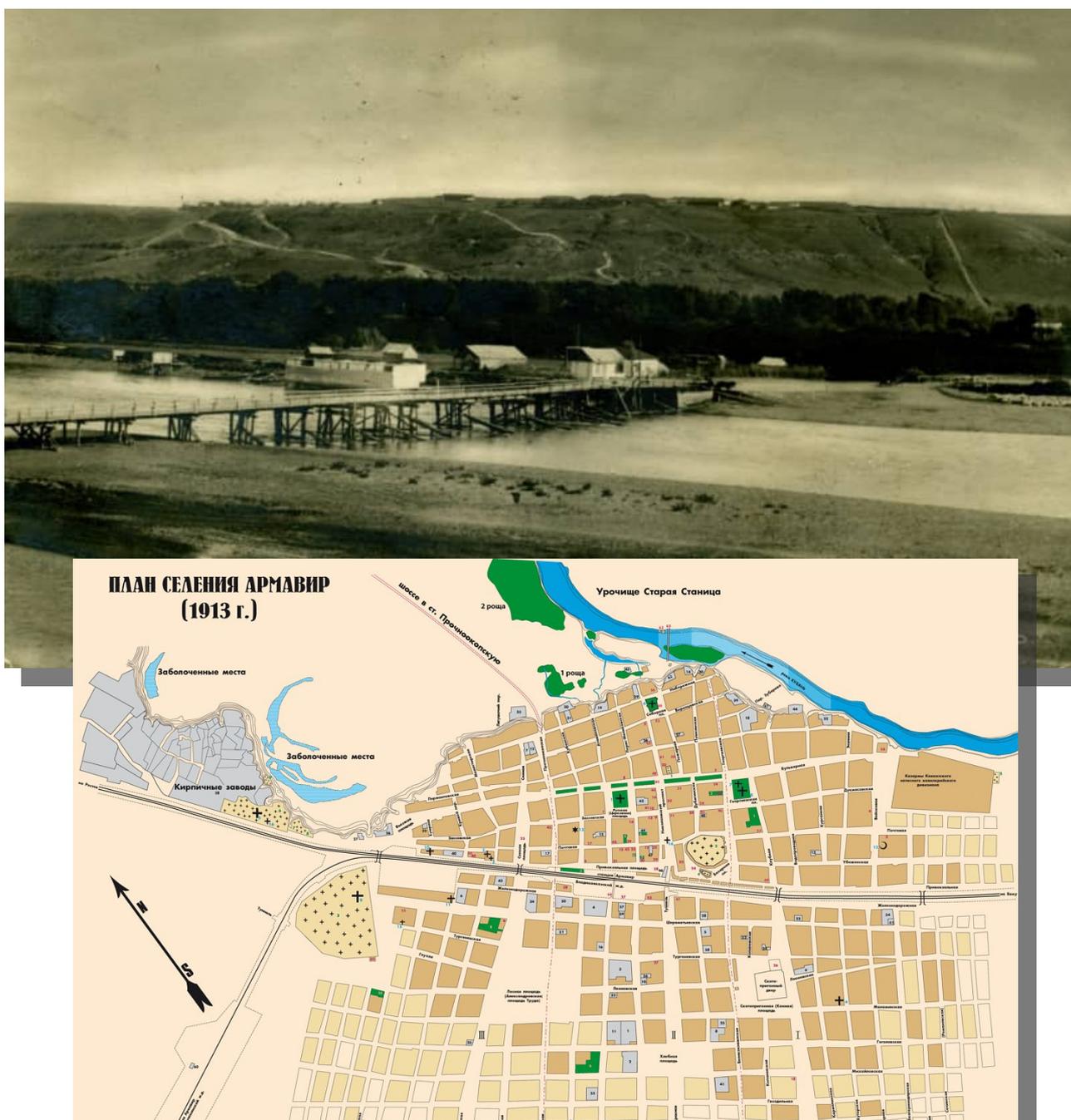
Прикубанский лес имеет естественное происхождение, - рассказывает лесничий. - В нем только 30 процентов, а это около 88 гектаров, лесных культур. Это искусственно созданные насаждения разных пород: акация белая, орех черный, тополь гибридный.

Отыскать можно большие поляны ландышей. Растет лук медвежий или черемша, как его называют в народе. Где-то эти растения считаются исчезающим видом, а в Прикубанском лесу их много.

Краснокнижные деревья же в нем не зарегистрированы. Невозможно также сказать, какое дерево самое старое. Например, есть насаждения ореха черного, которым более 50 лет.

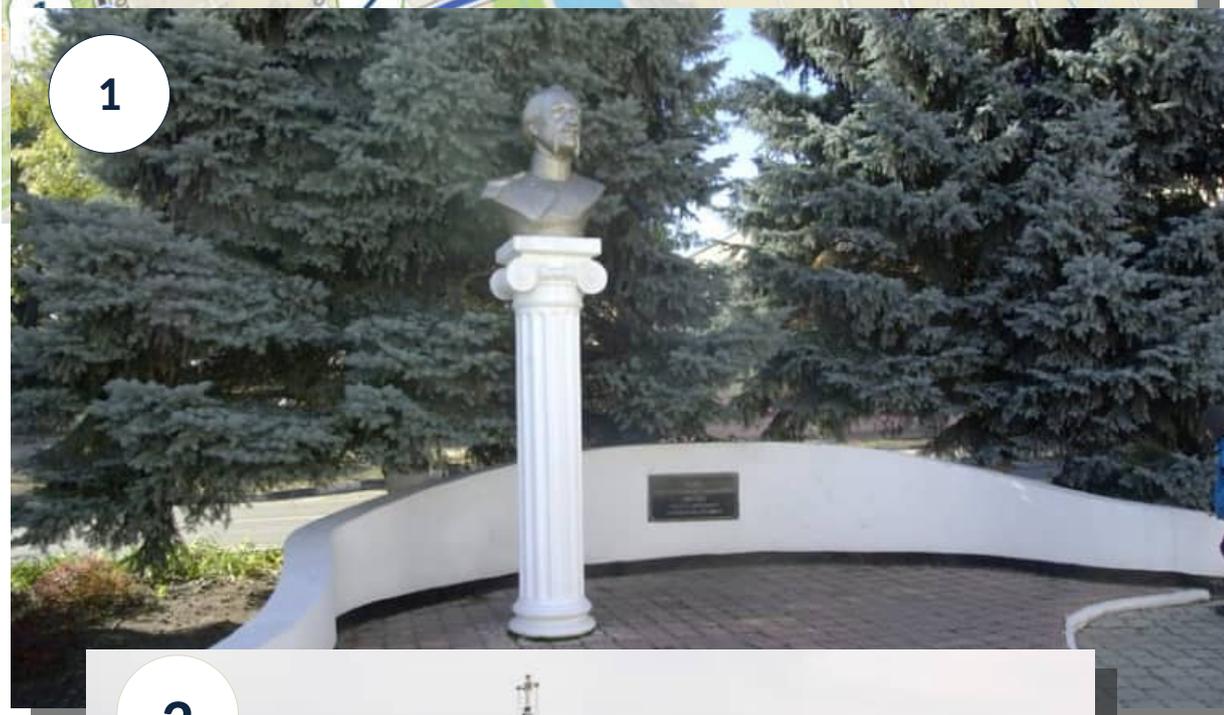
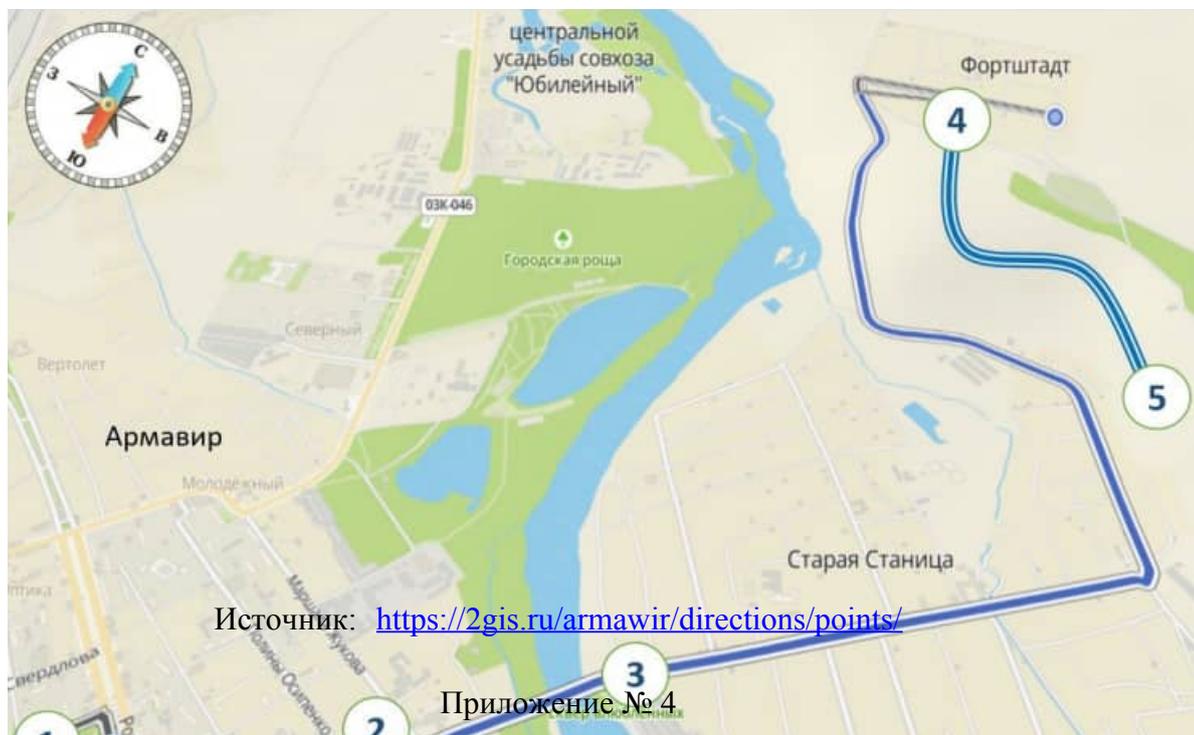
Часто у дорог можно увидеть широкие листья подорожника, цветы ромашки, мака, дикого лютика, донника желтого, мать –и – мачехи, растет пырей ползучий, полынь горькая, осот полевой и другие растения.

Приложения к путеводителю (иллюстрации, карты, схемы) Приложение №1



Источник иллюстрации: <https://vk.com/club212198122>

Приложение № 3



Церковь Успения Пресвятой Богородицы. Источник: фото автора.

Приложение № 6



3





Место расположения крепости Прочный Окоп. Источник:

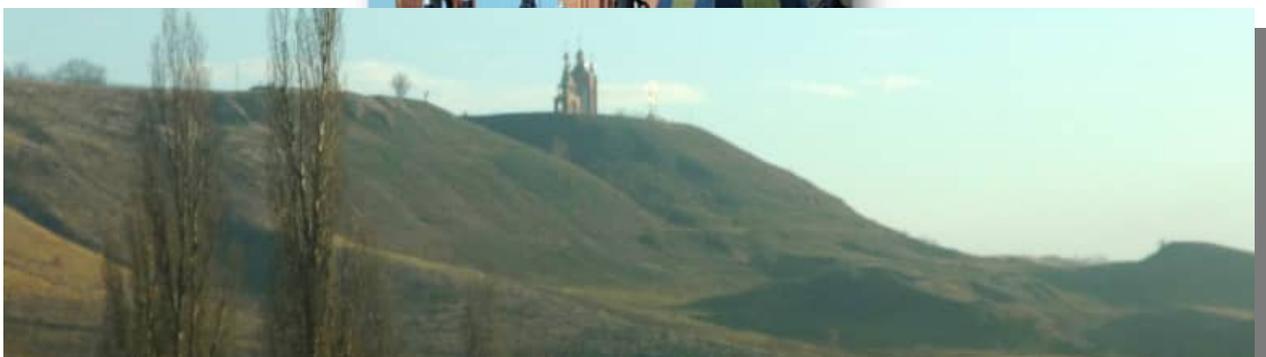
<https://yandex.ru/maps/10987/armavir/sputnik/?ll=41.150627%2C45.021414&z=17>

Приложение № 9



Духовно-патриотически

из личного архива



Духовно-патриотический комплекс Мемориал Фортштадт. Фото из личного архива автора.

Приложение № 12



Приложение № 14



3



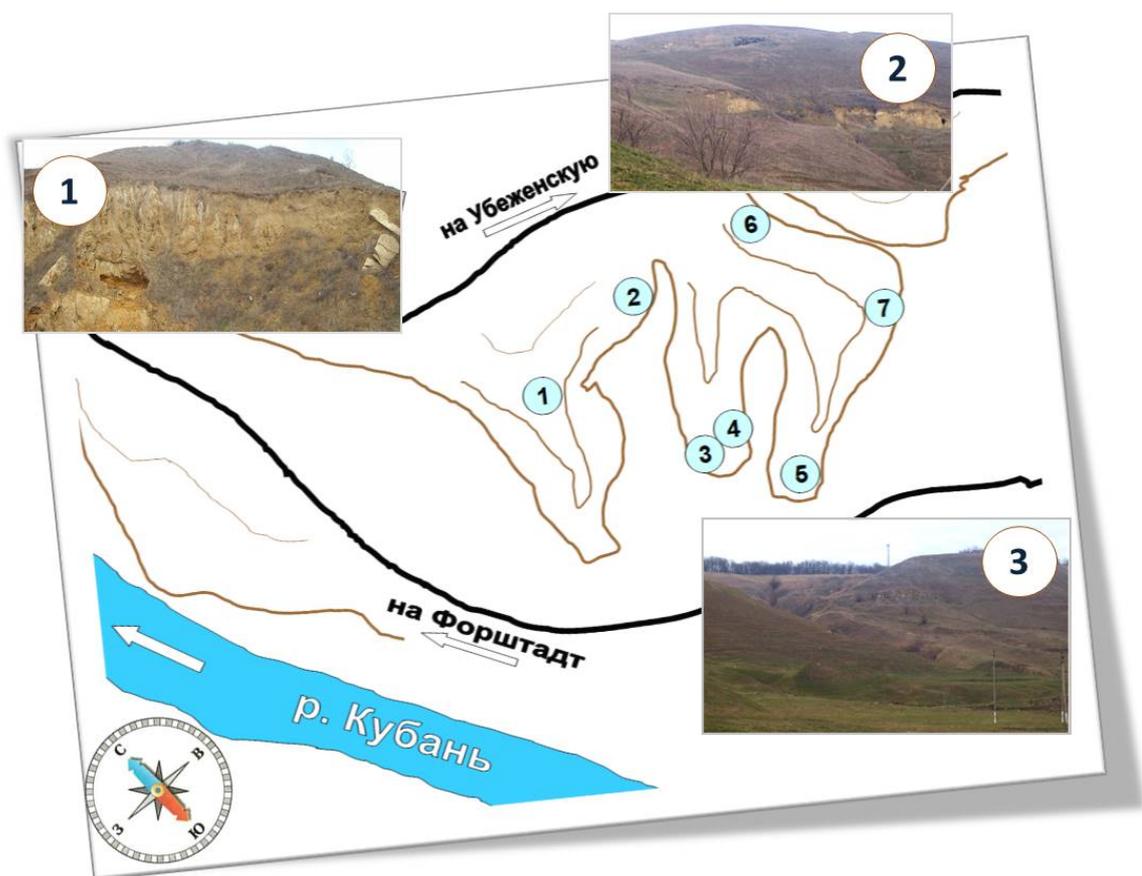


Схема оврагов Ставропольской возвышенности возле х. Форштадт. Схема и фото автора.



Источник: <https://2gis.ru/armawir/directions/points/> Фото из личного архива автора.