



Итоговое собеседование в 2024-2025 году.

Верлина О.К.,
учитель русского языка
и литературы МБОУ СОШ 14,
муниципальный тьютор

Критерии оценивания

Итоговое собеседование по русскому языку оценивается по системе «зачёт – незачёт» и является допуском к ГИА-9.

Максимальное количество баллов – 20.

Зачёт выставляется в случае, если за выполнение работы учащийся набрал 10 или более баллов.

Внимание!

- Задания, время, отведенное на подготовку и ответ обучающегося, не изменились.
- Прежним осталось и время проведения экзамена- 15-16 минут.

В сравнении с прошлым годом изменения произошли в критериях оценивания.

Изменения в 2024-25 учебном году

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		3

ВНИМАНИЕ!

- Время на подготовку каждого задания строго регламентировано. Время на ответ имеет примерный характер. Выход участника ИС за пределы отведённого времени не влияет на результат, **кроме задания 1.**
- При этом собеседник имеет право напомнить о времени, которое отводится на выполнение того или иного задания.

Задание 1 – выразительное чтение текста.

Время на подготовку – **2 мин.**, на чтение вслух – **2 мин.**

ОСОБЕННОСТИ

- Делать письменные пометки при выполнении задания 1 **не разрешается**, но можно **осуществлять подчёркивание и разметку в тексте КИМ.**
- При подготовке к выполнению первого задания **можно читать вслух.**
- Можно **вести пальцем по строчкам.**
- Инициалы и аббревиатуры расшифровывать не надо.

Задание 2

- В задании 2 предлагается подробно пересказать прочитанный текст из задания 1, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 мин., на ответ – до 3 мин. (Используется «Поле для заметок»)

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротемы	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

Задание 3

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов монолога:

- ✓ описание фотографии,
- ✓ повествование на основе жизненного опыта,
- ✓ рассуждение по одной из сформулированных проблем.

Высказывание должно быть связным и состоять не менее чем из 10 фраз по теме высказывания. Время на подготовку – **1 мин.**

Продолжительность высказывания – **не более 3 мин.**

Круг рассматриваемых вопросов приведен к единообразию (см. спецификацию итогового собеседования, с.3).

Корректировка заданий 3.1, 3.2

- Приведён к единообразному представлению примерный круг вопросов, на которые должны дать ответы участники итогового собеседования в рамках монологического высказывания.

Задание 3. Тема 1. И наш профессионал

Опишите фотографию



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Кто изображён на фотографии?
- Какие планы у него?
- Где он находится?
- Назовите какие-нибудь свои качества!

У Вас есть 1 минута на подготовку.
Ваше высказывание должно длиться не более 2 минут.

Задание 3. Тема 2. Почини друга



Расскажите, как Вы почините сломанную игрушку.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Какой предмет сломался?
- И чем закончили Вы починить игрушку?
- Какие чувства Вы испытываете при этом?
- Как друг отреагирует на Ваш поступок?

У Вас есть 1 минута на подготовку.
Ваше высказывание должно длиться не более 2 минут.

Задание 3. Тема 3. Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?



Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Как научный прогресс и хозяйственная деятельность людей влияют на состояние природы?
- Как люди в быту взаимодействуют с природой?
- Почему нужно беречь окружающий мир?
- Что может сделать каждый человек для сохранения природы?

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 4

Диалог по теме предыдущего задания. Необходимо дать развернутые ответы на вопросы экзаменатора (продолжительность ответа – до 3 мин.). **Критерий Д1 увеличен до 3 баллов.**

Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
Максимальное количество баллов		3

Оценивание грамотности речи в заданиях 1-4 (суммарно по всем заданиям – 7 баллов вместо 8)

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 5

№	Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)*	Баллы
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущено три орфоэпические ошибки или более	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущено три грамматические ошибки или более	0
Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущено пять речевых ошибок или более	0
Р4	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		7

Исключение критерия оценивания «Богатство речи»

- По аналогии с ЕГЭ данный критерий исключён, при этом подходы к оцениванию речевых повторов сохраняются в оценивании соблюдения речевых норм. Бывший критерий Р5 «Соблюдение фактологической точности» также по аналогии переименован.

№	Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)*	Баллы
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущено три орфоэпические ошибки или более	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущено три грамматические ошибки или более	0
Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущено пять речевых ошибок или более	0
Р4	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		7

Обратить внимание!

- Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух и более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности и фактической точности речи ставится 0 баллов.

12 февраля (2-ая среда февраля) – **основной** день проведения ИС.

12 марта (2-ая среда марта) – пересдача ИС для получивших «незачёт», пропустивших ИС по уважительной причине.

21 апреля (3-ий понедельник апреля) – пересдача ИС для получивших «незачёт», пропустивших ИС по уважительной причине.



Это надо знать: информационные ресурсы для участников GIA-9



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки obrnadzor.gov.ru

Вопросы организации и проведения GIA-9 в РФ



Официальный информационный портал GIA-9
gia.edu.ru

Общая информация о проведении GIA-9



Федеральный институт педагогических измерений
fipi.ru

Демонстрации ОГЭ и ГВЭ, открытый банк заданий



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края minobr.krasnodar.ru

Все новости GIA-9 в Краснодарском крае



Центр оценки качества образования Краснодарского края
gas.kubanet.ru

Актуальная информация по организации GIA-9



Институт развития образования Краснодарского края
iro23.ru

Материалы для подготовки к GIA-9

Самая актуальная информация по организации и проведению GIA-9 в Краснодарском крае, новости, инфографика, анонсы и советы психологов.



vk.com/giakuban



facebook.com/giakuban



instagram.com/giakuban/