

СОГЛАСОВАН

Директор МКУ ЦРО и ОК

 О.В.Мартынова

30.05.2025 года

Отчет

о работе муниципальных тьюторов по сопровождению педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир по направлению «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования» по русскому языку в 2024-2025 учебном году

Муниципальный тьютор ЕГЭ - Астанкова Светлана Александровна,
учитель русского языка МБОУ гимназии № 1

Муниципальный тьютор ОГЭ – Верлина Оксана Константиновна, учитель русского языка МБОУ- СОШ № 14

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Форма проведения	Исполнитель
1.	Информационное	Информирование учителей литературы об особенностях итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2025 году (кодификатор, демоверсия, спецификация)	Обзор нормативных документов	Астанкова С.А., Верлина О.К.
2.		Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по русскому языку в 2024 -2025 гг.	Статистический отчет	Астанкова С.А., Верлина О.К.
3.		Информирование учителей об особенностях преподавания русского языка в 2024-2025 учебном году	Методические рекомендации	Астанкова С.А., Верлина О.К.
4.		Трансляция методических материалов ГБОУ ИРО Краснодарского края по повышению эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку (по материалам тьюторских семинаров)	Методические консультации	Астанкова С.А., Верлина О.К.
5.		Ознакомление учителей литературы с методическими рекомендациям ФГБНУ «ФИПИ» по подготовке к итоговой аттестации по учебному предмету	Аннотированный обзор	Астанкова С.А., Верлина О.К.
6.		Ознакомление учителей с информационными ресурсами по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку	Аннотированный обзор источников	Астанкова С.А., Верлина О.К.
7.		Ознакомление учителей с эффективными педагогическими практиками	Обзор материалов	Астанкова С.А.,

		учителей Краснодарского края по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку	из опыта работы	Верлина О.К.	
8.	Консультационное	Разработка обобщенного тематического плана по подготовке к итоговой аттестации	Обмен опытом работы	Творческая группа учителей	
9.		Разработка алгоритма подготовки обучающихся к итоговой аттестации	Памятка	Творческая группа учителей	
10.		Разработка рекомендаций классным руководителям, родителям (законным представителям) по сопровождению обучающихся в ходе подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Обмен опытом работы	Творческая группа учителей	
11.		Разработка рекомендаций по оформлению и содержанию классных информационных уголков по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ	Памятки	Творческая группа учителей	
12.		Индивидуальное консультирование учителей, впервые занимающихся учебной деятельностью по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку	Консультации	Астанкова С.А., Верлина О.К.	
13.		Индивидуальное консультирование молодых и малоопытных учителей по трудным вопросам методики преподавания русского языка	Консультации	Астанкова С.А., Верлина О.К.	
14.		Межшкольные консультации для учителей и обучающихся 9-х, 11-х классов по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Индивидуальные и групповые консультации	Астанкова С.А., Верлина О.К.	
15.		Учебно-методическое	Оказание адресной методической помощи по составлению рабочих программ	Методические практикумы	Астанкова С.А., Верлина О.К.,
16.			Эффективные педагогические практики, методические находки учителей литературы г.Армавира, достигших высоких результатов на экзаменах ЕГЭ и ОГЭ	Презентация материалов из опыта работы	Астанкова С.А., Верлина О.К.
17.			Разработка различных типов технологических карт уроков с элементами подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Обмен опытом работы	Астанкова С.А., Верлина О.К.
18.			Профилактика ошибок опасных мест при выполнении заданий повышенной сложности	Мастер-класс	Астанкова С.А., Верлина О.К.
19.			Исследовательская деятельность на уроках литературы и во внеурочной деятельности в аспекте подготовки к государственной итоговой аттестации	Мастер-класс	Астанкова С.А., Верлина О.К.
20.			Урок-практикум как средство реали-	Анализ	Слюнкова

		зации системно-деятельного подхода		В.Н., учитель литературы МБОУ гимназии № 1
22.		Использование кейс-технологий при подготовке ГИА	Тьюторский семинар	Астанкова С.А., Верлина О.К.
23.		Требования к современному уроку в контексте реализации обновленных ФГОС ООО	Методические рекомендации	Астанкова С.А., Верлина О.К.
24.	Диагностико-аналитическое	Методический анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку в 2024 году.	Аналитическая справка	Астанкова С.А., Верлина О.К.
25.		Формирование папки нормативно-правовых документов и методических материалов, регламентирующих процедуру государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году	Сбор документов	Астанкова С.А., Верлина О.К.
26.		Формирование базы данных обучающихся, сдающих ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку в 2024 году.	Информация	Астанкова С.А., Верлина О.К.
27.		Формирование базы данных педагогических работников, обучающиеся которых сдают ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку в 2024 году	Информация	Толстошей С.В., начальник отдела МКУ ЦРО и ОК
28.		Мониторинговое исследование результатов диагностических работ обучающихся 9-х, 11-х классов по литературе; разработка рекомендаций по предупреждению выявленных ошибок	Аналитическая справка	Астанкова С.А., Верлина О.К.
29.		Участие в работе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Муниципальный этап ВСОШ	Астанкова С.А., Верлина О.К.

Муниципальный тьютор ЕГЭ

Астанкова С.А.

Муниципальный тьютор ОГЭ

Верлина О.К.