



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД АРМАВИР  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

от 09.02.2026

№ 73

г. Армавир

**О результатах мониторингового исследования эффективности работы  
внутришкольной системы профессионального развития педагогических  
работников общеобразовательных организаций муниципального  
образования городской округ город Армавир Краснодарского края в  
области организации проектной и исследовательской деятельности  
обучающихся в 2025 году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования городской округ город Армавир Краснодарского края от 26 декабря 2025 года № 941 «О проведении мониторингового исследования эффективности работы внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2025 году», с целью обеспечения единого информационного и методического пространства, обеспечивающего оптимальные условия для развития профессиональных компетенций педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, развития внутришкольных механизмов управления качеством образования, отслеживания изменений в количественных и качественных показателях результативности профессионального развития педагогических работников в области организации проектной деятельности обучающихся с 15 по 22 января 2026 года в общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ город Армавир Краснодарского края проведен внутренний аудит эффективности работы внутришкольных методических структур в части обеспечения профессионального развития педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (далее - внутренний аудит).

Результаты внутреннего аудита общеобразовательных организаций предоставлены для мониторингового исследования в муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества».

В ходе мониторингового исследования изучались следующие вопросы:

организация повышения профессионального развития педагогических работников в области проектной и исследовательской деятельности в работе школьных методических структур;

обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в дистанционном формате, участие в обучающих вебинарах, проблемных семинарах;

участие педагогов в реализации курсов/программ внеурочной деятельности по организации проектной деятельности обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО;

трансляция эффективных педагогических практик, в том числе разработка методических материалов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

организация работы школьных научных обществ как актуальной формы поддержки высокомотивированных обучающихся, склонных к проектной деятельности;

участие в профильных сменах, курсах интеллектуальной направленности для одарённых и мотивированных обучающихся;

результативность участия школьников в «перечневых» олимпиадах, конкурсах исследовательских проектов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

организация управления профессиональным развитием педагогов в рамках внутришкольной системы оценки качества образования.

Основными источниками информации для мониторинга стали:

результаты внутреннего аудита эффективности работы школьных методических структур в части повышения профессиональных компетенций педагогических работников по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, представленные в форме чек-листа;

статистические данные мониторингов участия обучающихся в конкурсах исследовательской деятельности, профильных сменах интеллектуальной направленности для одаренных и мотивированных обучающихся;

данные мониторингов о повышении квалификации педагогических работников по программам дополнительно профессионального образования;

справки, дипломы, сертификаты, протоколы, подтверждающие диссеминацию эффективных педагогических практик в области проектной деятельности.

По результатам мониторингового исследования подготовлена информационно-аналитическая справка об эффективности работы внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (информационно-аналитическая справка прилагается).

В ходе мониторингового исследования установлено, что в общеобразовательных учреждениях организована работа по развитию профессиональных компетенций педагогов в части организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся:

организация работы по профессиональному развитию педагогов в рамках школьных методических объединений учителей-предметников;

участие педагогов в работе обучающих вебинаров, семинаров, иных практико-ориентированных мероприятий на муниципальном и региональном уровнях;

презентации эффективных педагогических и методических практик по организации проектной деятельности обучающихся.

Наряду с этим в результате мониторингового исследования выявлены отдельные проблемные зоны в организации работы по развитию профессиональных компетенций учителей в области проектной деятельности:

отсутствует системный подход к изучению, обобщению и трансляции эффективных педагогических практик по организации проектной деятельности обучающихся, отмечается низкая активность педагогов в диссеминации опыта работы на муниципальном, региональном/ федеральном уровнях, в том числе в формате публикаций методических разработок;

имеет место невысокая активность и результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях исследовательской направленности, что свидетельствует о недостаточном уровне сформированности профессиональных компетенций педагогов по руководству проектной деятельностью обучающихся, недостаточно эффективной работе школьных научных обществ, слабой мотивации обучающихся к участию в конкурсном движении.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить информационно-аналитическую справку по результатам мониторингового исследования эффективности работы внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ город Армавир Краснодарского края в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2025 году.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) организовать обсуждение итогов внутреннего аудита подведомственной общеобразовательной организации и муниципального мониторингового исследования эффективности работы внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ город Армавир Краснодарского края в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2025 году;

2) организовать работу по устранению недостатков, выявленных в ходе мониторингового исследования в отношении подведомственной общеобразовательной организации;

3) обеспечить многовекторную внутришкольную систему повышения квалификации педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе в рамках курсов повышения квалификации, вебинаров, практико-ориентированных методических мероприятий;

4) принять необходимые административные меры по управлению профессиональным развитием педагогов в области организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, использовать эффективные технологии и методики профессионального роста педагогических работников,

обеспечить организационно-методическое сопровождение трансляции эффективных педагогических и методических практик организации проектной деятельности школьников, в том числе в формате публикаций методических разработок;

4) провести в июне 2026 года диагностическое исследование, направленное на объективную оценку профессиональных компетенций педагогических работников в области организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

3. Директорам МАОУ СОШ № 1 «Казачья», № 4, № 7 имени Г.К.Жукова, № 20, МБОУ-СОШ №№ 6, 8, 15, 19, 23, МБОУ ООШ №№ 16, 21, ЧОУ СОШ «Армавирский классический лицей», «Новый путь», в отчетах которых отмечен формальный подход к проведению внутреннего аудита, организовать методическое сопровождение повышения экспертных, аналитических компетенций управленческой команды школы как ключевого фактора для достижения эффективного управления и развития образовательной организации.

4. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» Мартыновой О.В. продолжить работу по информационно-методическому сопровождению повышения профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, использованию эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования городской округ  
город Армавир Краснодарского края



Т.В.Мирчук

Проект подготовлен и внесён:  
Начальником управления  
образования администрации  
муниципального образования  
городской округ город Армавир  
Краснодарского края



Т.В.Мирчук

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### УТВЕРЖДЕНА

приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
городской округ город Армавир  
Краснодарского края  
от 09.02.2026 № 73

**Информационно-аналитическая справка  
по результатам мониторингового исследования  
эффективности работы внутришкольной системы профессионального  
развития педагогических работников общеобразовательных организаций  
муниципального образования городской округ город Армавир  
Краснодарского края в области организации проектной и  
исследовательской деятельности обучающихся  
в 2025 году**

Мониторинговое исследование эффективности работы внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2025 году (далее – мониторинг, мониторинговое исследование) проведено муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» с 15 по 26 января 2026 года в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования городской округ город Армавир Краснодарского края от 26 декабря 2025 года № 941 «О проведении мониторингового исследования эффективности работы внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2025 году».

Мониторинг проводился с целью обеспечения единого информационного и методического пространства, обеспечивающего оптимальные условия для развития профессиональных компетенций педагогических работников, предоставления управленческим командам общеобразовательных организаций эффективного инструментария отслеживания профессионального роста педагогического коллектива и связанных с ним изменений в повышении качества образования.

В ходе мониторингового исследования изучались следующие вопросы:  
организация повышения профессионального развития педагогических работников в области проектной и исследовательской деятельности в работе школьных методических структур;

обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в дистанционном формате, участие в обучающих вебинарах, проблемных семинарах;

участие педагогов в реализации курсов/программ внеурочной деятельности по организации проектной деятельности обучающихся на уровнях НОО, ОО, СО;

трансляция эффективных педагогических практик, в том числе разработка методических материалов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

организация работы школьных научных обществ как актуальной формы поддержки высокомотивированных обучающихся, склонных к проектной деятельности;

участие в профильных сменах, курсах интеллектуальной направленности для одарённых и мотивированных обучающихся;

результативность участия школьников в «перечневых» олимпиадах, конкурсах исследовательских проектов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

организация управления профессиональным развитием педагогов в рамках внутришкольной системы оценки качества образования.

Основными источниками информации для мониторинга стали:

результаты внутреннего аудита эффективности работы школьных методических структур в части повышения профессиональных компетенций педагогических работников по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

статистические данные мониторингов участия обучающихся в конкурсах исследовательской деятельности, профильных сменах интеллектуальной направленности для одаренных и мотивированных обучающихся;

данные мониторингов о повышении квалификации педагогических работников по программам дополнительно профессионального образования;

справки, дипломы, сертификаты, протоколы, подтверждающие диссеминацию эффективных педагогических практик в области проектной деятельности.

Результаты внутреннего аудита предоставлены в виде чек-листов по показателям оценивания с указанием источников данных, подтверждающих значение показателей аудита (прилагаются к настоящей информационно-аналитической справке).

Информация по результатам внутреннего аудита подготовлена всеми муниципальными общеобразовательными организациями (25 ОО) и частными общеобразовательными организациями (4 ОО).

По совокупности показателей, характеризующих критерии мониторингового исследования, наиболее полная информация с указанием конкретных источников данных, подтверждающих значение всех показателей мониторинга, представлена в отчетах МБОУ гимназии № 1, МАОУ СОШ №№ 24, 25, МБОУ-СОШ №№ 2, 3, 5, 12, 14, МАОУ лицея № 11 им.В.В.Рассохина, ЧОУ СОШ «Развитие».

Результаты внутреннего аудита свидетельствуют о том, что в общеобразовательных учреждениях организована работа школьных методических структур по развитию профессиональных компетенций педагогов

(утверждены локальные акты, регламентирующие организацию методической работы, программы методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников).

Основным значимым ресурсом профессионального развития педагогов остаются методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО). В рамках ШМО была организована работа по повышению профессиональных компетенций учителей в области организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

По итогам анализа информации внутреннего аудита эффективности работы школьных методических структур установлено следующее:

с целью развития профессиональных компетенций в области организации проектной деятельности педагогические работники общеобразовательных организаций в 2025 году принимали участие в работе вебинаров, семинаров по вопросам организации проектно-исследовательской деятельности, в том числе и в дистанционном формате, на цифровых образовательных платформах «Я-класс», «Урок РФ»;

во всех школах (кроме СОШ №№ 4, 8, 23) педагоги реализуют курсы внеурочной деятельности в части проектной деятельности, большая часть курсов реализуется на уровне основного общего образования;

в общеобразовательных учреждениях организована работа по трансляции эффективных педагогических и методических практик по организации проектной деятельности обучающихся; наиболее высокая активность педагогов в диссеминации опыта работы отмечена в МБОУ гимназии № 1, МАОУ СОШ № 9, № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ №№ 3,19, МБОУ ООШ № 16;

с целью развития проектно-исследовательских компетенций школьников, выявления и поддержки мотивированных к исследовательской, творческой деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях (кроме СОШ № 4, ООШ № 21, ЧОУ АКЛ, ЧОУ «Новый путь») организована работа школьного научного общества.

Наряду с этим в методической работе общеобразовательных организаций по обеспечению профессионального развития педагогов в области организации проектной деятельности выявлены следующие проблемные зоны:

имеет место формальный подход к проведению внутреннего аудита в СОШ №№ 4, 6, 7, 8, 15, 16, 19, 20, 21, 1 «Казачья», ЧОУ АКЛ, ЧОУ «Новый путь»: указанные в чек-листах значения показателей не подтверждаются ссылками на конкретные источники информации;

не организовано повышение теоретической и методической подготовленности педагогов по вопросам организации проектной деятельности в рамках обучения по программам дополнительного профессионального образования, в работе обучающих вебинаров, семинаров, стажировочных площадок в МБОУ гимназии № 1, СОШ №№ 1 «Казачья», 8, 10 им.В.К.Пикалова, 13, 15, 21, ЧОУ СОШ «Новый путь»;

отсутствует системный подход к изучению, обобщению и трансляции эффективных педагогических практик по организации проектной деятельности

обучающихся на муниципальном или региональном уровнях в СОШ №№ 1 «Казачья», 4, 7 имени Г.К.Жукова, 8, 9, 10 им. В.К.Пикалова, 13, 15, ЧОУ «Новый путь»;

не стало еще системой в работе школ распространение лучшего опыта по организации проектной деятельности в формате публикаций методических разработок: в 2025 году данная работа не организована в гимназии № 1, СОШ №№ 4, 6, 8, 9, 10, 13, 15, 17, 18, 20, 21, 1 «Казачья», ЧОУ «Новый путь», «АКЛ»;

имеет место низкая результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в области проектно-исследовательской деятельности в школах №№ 4, 5, 6, 7, 8, 13, 15, 16, 17, 20, 21, ЧОУ АКЛ, «Перспектива», что свидетельствуют о недостаточном уровне сформированности профессиональных компетенций педагогов по руководству проектной деятельностью обучающихся, неэффективной работе школьных научных обществ, слабой мотивации обучающихся к участию в конкурсном движении.

На основании вышеизложенного сделаны следующие **выводы и даны рекомендации:**

В общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ город Армавир Краснодарского края организована работа школьных методических объединений учителей-предметников в части повышения профессиональных компетенций педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

В связи с выявленными в ходе мониторингового исследования недостатками в организации методической работы по данному направлению деятельности возникает объективная потребность в совершенствовании внутришкольной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в области организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в СОШ №№ 1 «Казачья», 4, 8, 13, 15, 17, 23, ООШ № 21, ЧОУ «Новый путь», «АКЛ».

Управленческим командам общеобразовательных организаций по результатам мониторингового исследования эффективности работы школьных методических объединений даны следующие рекомендации:

1) продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в области организации проектной деятельности, максимально приближенную к потребностям каждого педагога, предоставляющую доступ к современным методикам, технологиями развития проектных компетенций обучающихся, в том числе в рамках обучения по дополнительным профессиональным программам образования, реализации Муниципального проекта повышения профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

2) модернизировать содержание методической деятельности с помощью инноваций, содействовать развитию инновационного поведения педагогов и их нового педагогического мышления в межпредметных,

временных творческих и проблемных группах по организации проектно-исследовательской деятельности школьников;

3) при планировании организационно-методической работы по развитию профессиональных компетенций педагогических работников в области проектно-исследовательской деятельности обучающихся в 2026-2027 гг. обеспечить:

активное участие педагогов в реализации курсов внеурочной деятельности по проектной деятельности на уровне начального общего образования;

организацию системной работы по формированию, изучению, обобщению и диссеминации наиболее перспективного педагогического и методического опыта по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, в том числе в формате подготовки и публикации методических разработок в методических сборниках и сетевых профессиональных сообществах;

повышение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок по организации проектной деятельности обучающихся;

повышение эффективности работы школьных научных обществ с мотивированными обучающимися, склонными к научному поиску, приобретению навыков научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, и результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях проектно-исследовательской деятельности;

широко пропагандировать результаты участия школьников в конкурсных мероприятиях проектной и исследовательской деятельности на уровне образовательной организации, города, края, используя открытые информационные ресурсы, в том числе официальный сайт образовательной организации, возможности средств массовой информации, наглядной агитации, массовых школьных торжественных мероприятий;

с целью постоянного отслеживания профессионального роста педагогов и связанных с ним количественных и качественных изменений в повышении качества образования предусмотреть в системе внутришкольного контроля мониторинговые, диагностические исследования, направленные на объективную оценку профессиональных компетенций педагогических работников, в том числе в области организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся; осуществлять регулярный (не реже 1 раза в квартал) административный контроль по управлению профессиональным развитием педагогов с использованием процедур внутренней системы оценки качества образования.

Директор МКУ  
«Центр развития образования  
и оценки качества»

О.В.Мартынова

Приложение  
к информационно-аналитической справке  
по результатам мониторингового исследования  
эффективности работы внутришкольной системы  
профессионального развития педагогических  
работников в области организации проектной и  
исследовательской деятельности обучающихся  
в 2025 году

**Результаты внутреннего аудита эффективности работы внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2025 году**

№ п/п	Показатели	Наименование образовательной организации														
		Гимназия № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 5	СОШ № 6	СОШ № 7	СОШ № 8	СОШ № 9	СОШ № 10	Лицей № 11	СОШ № 12	СОШ № 13	СОШ № 14	СОШ № 15
1.	Наличие локального акта ОО, регулирующего организацию методической работы по профессиональному развитию педагогических работников в 2025-2026 учебном году, в том числе в области организации проектной деятельности обучающихся (да/нет)	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.	Количество/доля методических структур (методические объединения, кафедры, временные творческие (проблемные) группы и иное) от общего количества школьных методических структур, на заседаниях которых рассматривались вопросы повышения профессиональных компетенций педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (шт./%)	6 ШМО 100 %	4 ШМО 100%	7 ШМО 100 %	53,6%	4 ШМО 100%	4 ШМО 80%	100%	70%	8 ШМО 100%	5 ШМО 100%	5 ШМО 100%	80%	4 ШМО 100%	4 ШМО 100%	100%
3.	Количество/доля педагогов от общего количества педагогических	0	8 чел.	17 чел.	17,4%	12 чел. 42,8%	8 чел. 33,3%	34 чел. 54%	0	52 чел. 75%	0	14 чел.	3 чел. 7%	0	9 чел. 26%	0



8.	Количество/доля обучающихся – членов школьного научного общества от общего количества обучающихся (чел./ %)															
	ВСЕГО	156 чел. 17,8%	50 чел. 7%	28 чел. 100%	0	13 чел. 18,3%	29 чел.	11%	8 чел.	235 чел. 19%	146 26,4%	178 чел. 27%	97 чел. 13%	25 чел. 6%	69 чел. 11 %	20 чел.
	в том числе на уровне НОО	5 чел. 1,4%	15 чел. 3%	0	0	0	7 чел. 1,2%	35 чел. 27%	0	100 чел. 8%	30 5%	68 чел. 25%	29 чел. 29,8 %	10 чел. 5,7%	12 чел. 5 %	3 чел. 15 %
	в том числе на уровне ООО	93 чел. 21,4%	20 чел. 3%	22 чел. 78%	0	8 чел. 3,3%	13 чел. 9%	65 чел. 51%	0	115 ч. 9%	75 13,5%	86 чел. 27%	59 чел. 60,8%	12 чел. 5,4%	39 чел. 11 %	13 чел. 65 %
	в том числе на уровне СОО	54 чел. 58,1%	15 чел. 32 %	6 чел. 22%	0	5 чел. 15%	9 чел. 17%	28 чел. 22%	8 чел.	20 чел. 2%	15 чел 7,2%	24 чел. 43%	9 чел. 9,3%	3 чел. 16 %	18 чел. 55%	2 чел. /20 %
9.	Количество/доля обучающихся от общего количества членов школьного научного общества, принявших участие в публичной защите продуктов проектной и исследовательской деятельности в 2025 году (чел./ %)	150 чел. 96,2%	18%	125 чел. 100%	0	5 чел. 38,5%	11%	18 чел. 14%	0	29 чел. 12%	75 чел 51,3%	67 чел. 38 %	13 чел. 13,4%	1 чел. 4 %	49 чел. 71 %	0
10.	Количество/доля обучающихся, членов школьного научного общества, призеров/ победителей «перечневых» олимпиад, конкурсов проектной и исследовательской деятельности, всего и на уровнях (чел./ %)															
	ВСЕГО	36 чел. 23,1%	29 чел. 58%	24 чел. 86%	0	9 чел. 69%	13 чел.	32 чел.	6 чел. 0,9%	3 чел. 1%	38 чел 6,6%	29 чел. 16%		0	1 чел. 1,4%	0
	в том числе на муниципальном уровне	4 чел. 2,6%	15 чел. 30%	10 чел. 36%	0	9 чел. 69%	5 чел.	12 чел. 10%	4 чел. 0,6%	1 чел. 0,4%	30 чел 5,4%	24 чел. 13%	3 чел.	0	0	0
	в том числе на региональном уровне	3 чел. 1,9%	10 чел. /20%	9 чел. 32%	0	0	0	0	2 чел. 0,3%	0	5 чел. 6,9%	4 чел. 2%	3 чел.	0	1 чел. 1,4%	0
	в том числе на федеральном уровне	6 чел. 3,8%	4 чел. 8 %	5 чел. 18%	0	0	11 чел.	0	0	0	3 чел. 0,5%	1 чел. 0,6%	1 чел.	0	0	0
11.	Количество/доля обучающихся, участников профильных смен, курсов интеллектуальной направленности для одарённых и мотивированных обучающихся в 2025 году (чел./ %)	23 чел. 14,7%	19 чел. 3%	36 чел. 9%	0,7%	1 чел.	0	2 чел. 0,01%	0	6 чел. 3 %	7 чел. 1,2%	26 чел. 15%	1 чел.	0	0	0
12	Принятие мер по управлению профессиональным развитием педагогов в области организации проектной деятельности с использованием процедур внутренней системы оценки качества образования (да/нет)	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Д	Да	Да	Да

№ п\п	Показатели	Наименование образовательной организации														
		ООШ № 16	СОШ № 17	СОШ № 18	СОШ № 19	СОШ № 20	ООШ № 21	СОШ № 23	СОШ № 24	СОШ № 25	СОШ № 1 «Каза чья»	«Новый путь»	«Развитие»	АКЛ	«Перспектива»	
1.	Наличие локального акта ОО, регулирующего организацию методической работы по профессиональному развитию педагогических работников в 2025-2026 учебном году, в том числе в области организации проектной деятельности обучающихся (да/нет)	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	
2.	Количество/доля методических структур (методические объединения, кафедры, временные творческие (проблемные) группы и иное) от общего количества школьных методических структур, на заседаниях которых рассматривались вопросы повышения профессиональных компетенций педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (шт./%)	100%	100%	69 чел. 96%	100%	100%	100%	3 ШМО 38%	7 ШМО 100%	100%	5 ШМО 100%	0	3 ШМО 100%	100%	3 ШМО 100%	
3.	Количество/доля педагогов от общего количества педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров, в том числе в дистанционном формате (чел./%)	9 чел. 50%	2 чел. 10%	35 чел. 49 %	9 чел. 19%	12 чел. 25,5%	0	3 чел. 6%	17 чел. 29%	3 чел. 8%	0	0	5 чел. 19%	2 чел. 25%	19 чел. 90,5 %	
4.	Количество/доля педагогических работников, реализующих курсы/программы внеурочной деятельности по организации проектной деятельности обучающихся (чел./ %)															
	ВСЕГО	8 чел. 44%	1 чел. 3%	44 чел. 74%	35 чел. 74%	4 чел. 8,5%	1 чел. 10%	0	27 чел. 20%	3 чел. 8%	5 чел. 16,6%	4 чел. 10%	6 чел. 22 %	3 чел. 37,5%	1 чел. 2,5 %	
	в том числе на уровне НОО	3 чел. 50%	0	14 чел. 61%	10 чел. 21%	1 чел. 7,14 %	0	0	12 чел. 20%	1 чел. 2,5 %	0	0	2 чел. 6%	0	0	

	в том числе на уровне ОО	5 чел. 42%	1 чел. 3%	22 чел./ 48%	16 чел. 34%	3 чел. 10%	1 чел. 10%	0	12 чел. 20 %	1 чел.	3 чел. 10%	2 чел.	2 чел. 6 %	1 чел. 12,5%	1 чел. 4,8 %	
	в том числе на уровне СО	0	0	8 чел. %	9 чел. 19%	1 чел. 2,12%	0	0	3 чел. 5 %	1 чел.	2 чел. 6,6%	2 чел. 6 %	2 чел. 6 %	2 чел. 25%	0 3 %	
5.	Количество/доля педагогических работников, транслировавших эффективные педагогические практики в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (чел./%)															
	ВСЕГО	17 чел. 94%	5 чел. 13%	22 чел.	17 чел. 36%	3 чел. 10,7%	1 чел. 10%	6 чел.	30 чел.	6 чел.	5 чел. 16%	0	11 ч. 41%	5 чел. 62,5%	8 чел. 38,1%	
	в том числе на уровне ОО	15 чел. 83%	3 чел. 10%	14 чел. 20%	17 чел. 36%	12 чел. 25,5%	0	5 чел. 10%	23 чел. 39 %	4 чел.	5 чел./ 16%	0	5 чел. 18%	4 чел. 50%	3 чел. 14,3%	
	в том числе на муниципальном уровне	2 чел. 11%	0	5 чел. 7 %	0	6 чел. 12,7%	1 чел. 10%	0	0	0	0	0	0	1 чел. 12,5%	1 чел. 4,8%	
	в том числе на региональном /федеральном уровнях	0	2 чел. 2%	3 чел. 4 %	0	1 чел. 2,12%%	0	1 чел. 2%	7 чел. 12 %	2 чел.	0	0	6 чел. 22%	0	4 чел. 19,0%	
6	Количество/доля педагогов, имеющих опубликованные методические разработки в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2025 году (чел./%)	3 чел. 17%	0	0	1 чел.	0	0	1 чел. 2 %	2 чел. 3%	3 чел.	0	0	5 чел. 19%	0	7 чел. 33,3%	
7.	Наличие локального акта образовательной организации об организации работы школьного научного общества и назначении руководителя (ответственного за организацию работы школьного научного общества) (да/нет)	Да	Нет	Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	
8.	Количество/доля обучающихся – членов школьного научного общества от общего количества обучающихся (чел./%)															
	ВСЕГО	143 чел. 49%	0	403 чел, 29,3%	256 чел 25%	35 чел. 3,65%	0	35 чел.	1188 чел	38 чел.	146 26,4%	20 чел.	19 чел.	0	47 чел. 25,3%	
	в том числе на уровне НОО	52 чел. 34%	0	215 чел. 15,2%	116 чел. 45%	10 чел. 2,33%	0	15 чел. 4%	428 чел. 36 %	10 чел. 1,2 %	30 5%	0	4 чел. 44%	0	19 чел. 19,8%	
	в том числе на уровне ОО	91 чел. 66%	0	128 чел. 9,1%	122 чел. 50%	15 чел. 2,37%	0	15 чел. %	490 чел. 41 %	20 чел. 2,5 %	75 13,5%	0	10 чел. 18%	0	28 чел. 31,1%	
	в том числе на уровне СО	0	0	60 чел/ 4,2%	18 чел. 7%	10 чел. 26,3%	0	5 чел. 10%	102 чел. 9 %	8 чел. 1,03 %	15 чел 7,2%	0	5 чел. 31%	0	0	
9.	Количество/доля обучающихся от общего количества членов школьного научного общества, принявших участие в публичной защите продуктов проектной и	53 чел. 28%	0	288 чел. 20,4%	241 чел.	35 чел. 100%	0	15 чел. 42%	318 чел. 31%	4 чел. 11 %	75 чел 51,3%	20 чел.	5 чел. 42%	0	36 чел. 76,6%	

	исследовательской деятельности в 2025 году (чел./ %)															
10.	Количество/доля обучающихся, членов школьного научного общества, призеров/ победителей «перечневых» олимпиад, конкурсов проектной и исследовательской деятельности, всего и на уровнях (чел./ %)															
	ВСЕГО	2 чел. 0,7%	0	261 чел.	88 чел. 34%	0	0	3 чел.	17 чел.	31 чел.	38 чел. 6,6%	68/46,5 %	15 ч. 100%	0	22 чел.	
	в том числе на муниципальном уровне	0	0	228 чел. 19%	86 чел. 33,3%	0	0	2 чел.	7 чел. 0,7 %	28 чел.	30 чел. 5,4%	Чел.54/ 37%	12 ч. 80%	0	15 чел. 31,9%	
	в том числе на региональном уровне	2/чел. 0,7%	0	11чел. 0,8%	0	0	0	1 чел.	10 чел. 1 %	0	5 чел. 6,9%	Чел. 12/8%	5 чел. 35%	0	1 чел. 4,8%	
	в том числе на федеральном уровне	0	0	5 чел. 0,4%	2 чел. 0,7%	0	0	0	0	3 чел.	3 чел. 0,5%	Чел. 2/1,4%	1 чел. 7%	0	6 чел. 12,8%	
11.	Количество/доля обучающихся, участников профильных смен, курсов интеллектуальной направленности для одарённых и мотивированных обучающихся в 2025 году (чел./ %)	20,6/ %	0	17 чел. 1,2%	16 чел. 6%	2 чел.	0	3 чел.	16 чел.	7 чел.	7 чел. 1,2%	8 чел.	3%	0	0	
12	Принятие мер по управлению профессиональным развитием педагогов в области организации проектной деятельности с использованием процедур внутренней системы оценки качества образования (да/нет)	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	

Директор МКУ  
«Центр развития образования  
и оценки качества»



О.В.Мартынова