

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»
352900 , г. Армавир, ул. Розы Люксембург, д. 146, 8(86137)3-56-97

ПРИКАЗ

«10» февраля 2026 г.

№ 15

г. Армавир

О результатах реализации Муниципального проекта повышения профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ город Армавир Краснодарского края в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2025 году

В целях выстраивания стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования, совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, создания единого образовательного и методического пространства, обеспечивающего оптимальные условия для развития профессиональных компетенций педагогических работников в области организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, отслеживания результативности реализации тематического плана Муниципального проекта повышения профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на 2025-2027 годы (далее - Муниципальный проект) в январе 2026 года муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» проведен анализ реализации Муниципального проекта в 2025 году.

Реализация мероприятий тематического плана Муниципального проекта осуществлялась в рамках методического сопровождения педагогических работников по совершенствованию профессиональных компетенций в области организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в работе следующих городских методических структур:

городских и школьных методических объединений учителей по учебным предметам;

постоянно действующих семинаров по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

муниципального метапредметного профессионального сообщества «Методический интеграл».

С целью получения объективной информации о повышении квалификации педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности, отслеживания изменений в количественных и качественных показателях обеспечения профессионального роста педагогов, в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования городской округ город Армавир Краснодарского края от 26 декабря 2025 года № 941 «О проведении мониторингового исследования эффективности работы внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2025 году», с учетом мониторинга показателей повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации Муниципального проекта проведено мониторинговое исследование эффективности работы внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (далее – мониторинговое исследование).

Информационно-аналитическая справка по результатам мониторингового исследования утверждена приказом управления образования администрации муниципального образования городской округ город Армавир Краснодарского края № 73 от 9 февраля 2026 года «О результатах мониторингового исследования эффективности работы внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ город Армавир Краснодарского края в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2025 году» (прилагается к настоящему приказу).

Основными источниками информации для мониторинга стали:

протоколы заседаний городских методических структур, в рамках которых рассматривались вопросы совершенствования проектной деятельности в школе;

результаты внутреннего аудита эффективности работы школьных методических структур в части повышения профессиональных компетенций педагогических работников по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, представленные в форме чек-листа;

статистические данные мониторингов участия обучающихся в конкурсах исследовательской деятельности, профильных сменах интеллектуальной направленности для одаренных и мотивированных обучающихся;

данные мониторингов о повышении квалификации педагогических работников по программам дополнительно профессионального образования;

справки, дипломы, сертификаты, протоколы, подтверждающие диссеминацию эффективных педагогических практик в области проектной деятельности.

В результате анализа представленной информации установлено:

тематический план мероприятий по реализации Муниципального проекта в 2025 году выполнен в полном объеме;

реализация тематического плана Муниципального проекта содействовала обеспечению непрерывного образования педагогов, формированию мотивации на развитие профессиональной компетентности в области организации проектной деятельности обучающихся.

Результативность работы в рамках Муниципального проекта подтверждается обновлением нормативно-правового и учебно-методического обеспечения проектно-исследовательской деятельности в общеобразовательных организациях, увеличением охвата проектной деятельностью всех участников образовательных отношений, расширением спектра реализуемых курсов внеурочной деятельности, организацией работы школьных научных обществ, участием обучающихся в конкурсных мероприятиях, «перечневых» олимпиадах в области проектной деятельности, участием педагогических работников в научно-практических конференциях и иных формах диссеминации эффективных педагогических практик по организации проектной деятельности школьников.

Наряду с этим в организации работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся выявлены отдельные проблемные зоны, требующие совершенствования научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов:

отсутствует системный подход к изучению, обобщению и трансляции эффективных педагогических практик по организации проектной деятельности обучающихся, отмечается низкая активность педагогов в диссеминации опыта работы на муниципальном, региональном / федеральном уровнях;

не стало еще системой в работе школ распространение лучшего опыта по организации проектной деятельности в формате публикаций методических разработок;

имеет место невысокая активность и результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях и педагогов в профессиональных конкурсах исследовательской направленности, что свидетельствует о недостаточном уровне сформированности профессиональных компетенций педагогов по руководству проектной деятельностью обучающихся.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Специалистам муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества», курирующим организацию работы по реализации Муниципального проекта повышения профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся:

1) продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в области организации проектной деятельности, максимально приближенную к потребностям каждого педагога, предоставляющую доступ к современным методикам, технологиями развития проектных компетенций обучающихся, в том числе в рамках обучения по дополнительным профессиональным программам образования,

2) модернизировать содержание методической деятельности с помощью инноваций, содействовать развитию инновационного поведения педагогов и их нового педагогического мышления в межпредметных, временных творческих и проблемных группах по организации проектно-исследовательской деятельности школьников;

3) обеспечить в 2026 году реализацию тематического плана Муниципального проекта в установленные сроки в полном объеме; при планировании организационно-методической работы предусмотреть:

обеспечение комплексного подхода к повышению профессиональных и методических компетенций педагогических работников через организацию различных форм сотрудничества участников проекта: проведение самостоятельных исследований по заявленной проблеме на рабочем месте, работа в краткосрочных творческих группах, проектирование, освоение новых приемов, методик и технологий, диалоговое взаимодействие, коллективная деятельность, диагностическая работа;

на основе диагностических данных оказание адресной помощи педагогам по совершенствованию профессиональных компетенций, в том числе в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

активное включение педагогических работников в подготовку и реализацию самостоятельных проектно-исследовательских работ по руководству проектно-исследовательской деятельностью обучающихся, транслирование эффективных педагогических практик по проектной деятельности в педагогических сообществах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

обеспечение максимального охвата проектно-исследовательской деятельностью всех участников образовательного процесса, повышение эффективности работы школьных научных обществ обучающихся, результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях исследовательской направленности.

2. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор Центра



О.В.Мартынова

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления
образования администрации
муниципального образования
городской округ город Армавир
Краснодарского края
от 10 февраля 2026 года № 15

**Информационно-аналитическая справка
по результатам мониторингового исследования
эффективности работы внутришкольной системы профессионального
развития педагогических работников общеобразовательных организаций
муниципального образования городской округ город Армавир
Краснодарского края в области организации проектной и
исследовательской деятельности обучающихся
в 2025 году**

Мониторинговое исследование эффективности работы внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2025 году (далее – мониторинг, мониторинговое исследование) проведено муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» с 15 по 26 января 2026 года в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования городской округ город Армавир Краснодарского края от 26 декабря 2025 года № 941 «О проведении мониторингового исследования эффективности работы внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2025 году».

Мониторинг проводился с целью обеспечения единого информационного и методического пространства, обеспечивающего оптимальные условия для развития профессиональных компетенций педагогических работников, предоставления управленческим командам общеобразовательных организаций эффективного инструментария отслеживания профессионального роста педагогического коллектива и связанных с ним изменений в повышении качества образования.

В ходе мониторингового исследования изучались следующие вопросы:
организация повышения профессионального развития педагогических работников в области проектной и исследовательской деятельности в работе школьных методических структур;

обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в дистанционном формате, участие в обучающих вебинарах, проблемных семинарах;

участие педагогов в реализации курсов/программ внеурочной деятельности по организации проектной деятельности обучающихся на уровнях НОО, ОО, СО;

трансляция эффективных педагогических практик, в том числе разработка методических материалов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

организация работы школьных научных обществ как актуальной формы поддержки высокомотивированных обучающихся, склонных к проектной деятельности;

участие в профильных сменах, курсах интеллектуальной направленности для одарённых и мотивированных обучающихся;

результативность участия школьников в «перечневых» олимпиадах, конкурсах исследовательских проектов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

организация управления профессиональным развитием педагогов в рамках внутришкольной системы оценки качества образования.

Основными источниками информации для мониторинга стали:

результаты внутреннего аудита эффективности работы школьных методических структур в части повышения профессиональных компетенций педагогических работников по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

статистические данные мониторингов участия обучающихся в конкурсах исследовательской деятельности, профильных сменах интеллектуальной направленности для одаренных и мотивированных обучающихся;

данные мониторингов о повышении квалификации педагогических работников по программам дополнительно профессионального образования;

справки, дипломы, сертификаты, протоколы, подтверждающие диссеминацию эффективных педагогических практик в области проектной деятельности.

Результаты внутреннего аудита предоставлены в виде чек-листов по показателям оценивания с указанием источников данных, подтверждающих значение показателей аудита (прилагаются к настоящей информационно-аналитической справке).

Информация по результатам внутреннего аудита подготовлена всеми муниципальными общеобразовательными организациями (25 ОО) и частными общеобразовательными организациями (4 ОО).

По совокупности показателей, характеризующих критерии мониторингового исследования, наиболее полная информация с указанием конкретных источников данных, подтверждающих значение всех показателей мониторинга, представлена в отчетах МБОУ гимназии № 1, МАОУ СОШ №№ 24, 25, МБОУ-СОШ №№ 2, 3, 5, 12, 14, МАОУ лицея № 11 им.В.В.Рассохина, ЧОУ СОШ «Развитие».

Результаты внутреннего аудита свидетельствуют о том, что в общеобразовательных учреждениях организована работа школьных методических структур по развитию профессиональных компетенций педагогов

(утверждены локальные акты, регламентирующие организацию методической работы, программы методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников).

Основным значимым ресурсом профессионального развития педагогов остаются методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО). В рамках ШМО была организована работа по повышению профессиональных компетенций учителей в области организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

По итогам анализа информации внутреннего аудита эффективности работы школьных методических структур установлено следующее:

с целью развития профессиональных компетенций в области организации проектной деятельности педагогические работники общеобразовательных организаций (кроме школ №№ 1 «Казачья», 8, 10, 13, 15, ЧОУ «Новый путь») в 2025 году принимали участие в работе вебинаров, семинаров по вопросам организации проектно-исследовательской деятельности, в том числе и в дистанционном формате, на цифровых образовательных платформах «Я-класс», «Урок РФ»;

во всех школах (кроме СОШ №№ 4, 8, 23) педагоги реализуют курсы внеурочной деятельности в части проектной деятельности, большая часть курсов - на уровне основного общего образования;

в общеобразовательных учреждениях (кроме СОШ №№ 4, 8, 15, «Новый путь») организована работа по трансляции эффективных педагогических практик по организации проектной деятельности обучающихся; наиболее высокая активность педагогов в диссеминации опыта работы отмечена в МБОУ гимназии № 1, МАОУ СОШ № 9, № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ №№ 3,19, МБОУ ООШ № 16;

с целью развития проектно-исследовательских компетенций школьников, выявления и поддержки мотивированных к исследовательской, творческой деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях (кроме СОШ № 4, ООШ № 21, ЧОУ АКЛ) организована работа школьного научного общества.

Наряду с этим анализ представленной информации по итогам внутреннего аудита свидетельствует о формальном подходе к проведению мониторинга в СОШ №№ 4, 6, 7, 15, 16, 19, 20, 21, 1 «Казачья», ЧОУ АКЛ: указанные в чек-листах значения показателей не подтверждаются ссылками на конкретные источники информации;

информация о количестве призеров/победителей «перечневых» олимпиад и конкурсов по проектной деятельности не дифференцирована от общего количества призеров/ победителей олимпиадных и конкурсных мероприятий в СОШ №№ 5, 8, 18, ЧОУ «Новый путь».

В методической работе общеобразовательных организаций по обеспечению профессионального развития учителей в области организации проектной деятельности выявлены следующие проблемные зоны:

отсутствует системный подход к изучению, обобщению и трансляции эффективных педагогических практик по организации проектной деятельности

обучающихся, отмечается крайне низкая активность диссеминации опыта работы на муниципальном, региональном \ федеральном уровнях;

не стало еще системой в работе школ распространение лучшего опыта по организации проектной деятельности в формате публикаций методических разработок (в 2025 году данная работа не организована в гимназии № 1, СОШ №№ 4, 6, 8, 9, 10, 13, 15,17, 18, 20,21, 1 «Казачья», ЧОУ «Новый путь», «АКЛ»);

невысокая активность и результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях исследовательской направленности свидетельствуют о недостаточном уровне сформированности профессиональных компетенций педагогов по руководству проектной деятельностью обучающихся, недостаточно эффективной работе школьных научных обществ, слабой мотивации обучающихся к участию в конкурсном движении.

На основании вышеизложенного сделаны **выводы и даны рекомендации:**

В общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ город Армавир Краснодарского края организована работа школьных методических объединений учителей-предметников в части повышения профессиональных компетенций педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

В связи с выявленными в ходе мониторингового исследования недостатками в организации методической работы по данному направлению деятельности возникает объективная потребность в совершенствовании внутришкольной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в области организации исследовательской деятельности обучающихся.

Управленческим командам общеобразовательных организаций по результатам мониторингового исследования эффективности работы школьных методических объединений даны следующие рекомендации:

1) продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников, максимально приближенную к потребностям каждого педагога, предоставляющую доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания, в том числе в рамках обучения по дополнительным профессиональным программам образования, реализации Муниципального проекта повышения профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

2) придать инновационный характер содержанию методической работы, содействовать развитию инновационного поведения педагогов и их нового педагогического мышления в межпредметных, временных творческих и проблемных группах по реализации актуальных задач и проектов школы;

3) при планировании мероприятий внутришкольной системы профессионального развития педагогов на 2026-2027 гг. обеспечить:

комплекс организационно-педагогических мероприятий и управленческих решений по повышению эффективности работы в области организации проектно-исследовательской деятельности, в том числе: по повышению мотивации педагогов и обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровней, целевых профильных сменах интеллектуальной направленности для одаренных и мотивированных обучающихся, повышению качества подготовки и педагогической экспертизы исследовательских проектов школьников;

системный подход к формированию, изучению, обобщению и диссеминации наиболее перспективного педагогического опыта по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, в том числе в формате подготовки и публикации методических разработок в методических сборниках и сетевых профессиональных сообществах;

4) повысить эффективность работы школьных научных обществ с мотивированными обучающимися, склонными к научному поиску, приобретению навыков научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, для чего:

обеспечить регулярный (не реже 1 раза в квартал) административный контроль за реализацией планов работы школьных научных обществ, проведение внутреннего мониторинга активности и результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях проектно-исследовательской деятельности;

широко пропагандировать результаты участия школьников в конкурсных мероприятиях проектной и исследовательской деятельности на уровне образовательной организации, города, края, используя открытые информационные ресурсы, в том числе официальный сайт образовательной организации, возможности средств массовой информации, наглядной агитации, массовых школьных торжественных мероприятий;

5) с целью постоянного отслеживания профессионального роста педагогов и связанных с ним количественных и качественных изменений в повышении качества образования предусмотреть в системе внутришкольного контроля мониторинговые, диагностические исследования, направленные на объективную оценку профессиональных компетенций педагогических работников, в том числе в области организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Результаты внутреннего аудита эффективности работы внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2025 году

№ п\п	Показатели	Наименование образовательной организации														
		Гимназия № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 5	СОШ № 6	СОШ № 7	СОШ № 8	СОШ № 9	СОШ № 10	Лицей № 11	СОШ № 12	СОШ № 13	СОШ № 14	СОШ № 15
1.	Наличие локального акта ОО, регулирующего организацию методической работы по профессиональному развитию педагогических работников в 2025-2026 учебном году, в том числе в области организации проектной деятельности обучающихся (да/нет)	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.	Количество/доля методических структур (методические объединения, кафедры, временные творческие (проблемные) группы и иное) от общего количества школьных методических структур, на заседаниях которых рассматривались вопросы повышения профессиональных компетенций педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (шт./%)	6 ШМО 100 %	4 ШМО 100%	7 ШМО 100 %	53,6%	4 ШМО 100%	4 ШМО 80%	100%	70%	8 ШМО 100%	5 ШМО 100%	5 ШМО 100%	80%	4 ШМО 100 %	4 ШМО 100%	100%
3.	Количество/доля педагогов от общего количества педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров, в том числе в дистанционном формате (чел./%)	0	8 чел. 21%	17 чел. 33%	17,4%	12 чел. 42,8%	8 чел. 33.3%	34 чел. 54%	0	52 чел. 75%	0	14 чел. 32%	3 чел. 7%	0	9 чел. 26%	0
4.	Количество/доля педагогических работников, реализующих курсы/программы внеурочной деятельности по организации проектной деятельности обучающихся (чел./ %)															
	ВСЕГО	4 чел. 12,5%	8 чел. 21%	28 чел. 55 %	0	16 чел. 57,1%	8 чел. 33%	52 чел. 82,5%	0	16 чел. 23%	5 чел. 16,6%	31 чел. 70%	1 чел. 3 %	9 чел. 35 %	4 чел. 11 %	2 чел.

	в том числе на уровне НОО	0	2 чел. 5%	13 чел. 87%	0	5 чел. 83,3 %	1чел. 4,2 %	16 чел. 25%	0	15 чел. 22 %	0	11 чел. 100%	0	8 чел. 100%	0	0	
	в том числе на уровне ОО	4 чел. 12,5%	3 чел. 8%	13 чел. 34 %	0	10 чел. 47,6%	6 чел. 25%	29чел. 46%	0	1 чел. 1 %	3 чел. 10%	15 чел. 45%	1 чел. 4.4%	1 чел. 5,5 %	3 чел. 9 %	1 чел. 4 %	
	в том числе на уровне СОО	0	3 чел. 8%	2 чел.- 12%	0	1 чел. 10%	1чел. 4,2%	7 чел. 11%	0	0	2 чел. 6,6%	5 чел. 20%	0	0	1 чел. 3 %	1 чел. 4 %	
5.	Количество/доля педагогических работников, транслировавших эффективные педагогические практики в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (чел./ %)																
	ВСЕГО	11 чел. 25%	5 чел.	21 чел 41%	0	3 чел. 10,7%	5 чел. 23,3%	9 чел. 14%	0	20 чел. 29 %	5 чел. 16%	4 чел. 9%	7 чел.	4 чел. 15,4%	1 чел. 3 %	0	
	в том числе на уровне ОО	10 чел. 22,7%	4 чел. 11%	6 чел. 12 %	0	0	0	9 чел. 14%	0	20 чел. 29 %	5 чел./ 16%	3 чел. 75%	6 чел. 13,6%	4 чел. 15,4%	0	0	
	в том числе на муниципальном уровне	0	0	1 чел. 2 %	0	0	0	0	0	0	0	1 чел. 25%	1 чел. 4.4%	0	0	0	
	в том числе на региональном /федеральном уровнях	1 чел. 2,3%	1 чел. 2,5 %	14 чел. 27%	0	3 чел. 10,7%	5 чел. 23,3%	0	0	0	0	0	0	0	1 чел. 3 %	0	
6	Количество/доля педагогов, имеющих опубликованные методические разработки в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2025 году (чел./ %)	0	1 чел. 2,5 %	4 чел. 8%	0	2 чел. 7%	0	15 чел.	0	0	0	1 чел. 2%	1 чел.	0	3 чел 9%	0	
7.	Наличие локального акта образовательной организации об организации работы школьного научного общества и назначении руководителя (ответственного за организацию работы школьного научного общества) (да/нет)	Да	Да	Да	нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	
8.	Количество/доля обучающихся – членов школьного научного общества от общего количества обучающихся (чел./ %)																
	ВСЕГО	156 чел. 17,8%	50 чел. 7%	28 чел. 100%	0	13 чел. 18,3%	29 чел.	11%	8 чел.	235 чел. 19%	146 26,4%	178 чел. 27%	97 чел. 13%	25 чел. 6%	69 чел. 11 %	20 чел	
	в том числе на уровне НОО	5 чел. 1,4%	15 чел. 3%	0	0	0	7 чел. 1,2%	35 чел. 27%	0	100 чел. 8%	30 5%	68 чел. 25%	29 чел. 29,8 %	10 чел.	12 чел. 5	3 чел. 15 %	

														5,7%	%	
	в том числе на уровне ООО	93 чел. 21,4%	20 чел. 3%	22 чел. 78%	0	8 чел. 3,3%	13 чел. 9%	65 чел. 51%	0	115 ч. 9%	75 13,5%	86 чел. 27%	59 чел. 60,8%	12 чел. 5,4%	39 чел. 11 %	13 чел. 65 %
	в том числе на уровне СОО	54 чел. 58,1%	15 чел. 32 %	6 чел. 22%	0	5 чел. 15%	9 чел. 17%	28 чел. 22%	8 чел.	20 чел. 2%	15 чел 7,2%	24 чел. 43%	9 чел. 9,3%	3 чел. 16 %	18 чел. 55%	2 чел. /20 %
9.	Количество/доля обучающихся от общего количества членов школьного научного общества, принявших участие в публичной защите продуктов проектной и исследовательской деятельности в 2025 году (чел./ %)	150 чел. 96,2%	18%	125 чел. 100%	0	5 чел. 38,5%	11%	18 чел. 14%	0	29 чел. 12%	75 чел 51,3%	67 чел. 38 %	13 чел. 13,4%	1 чел. 4 %	49 чел. 71 %	0
10.	Количество/доля обучающихся, членов школьного научного общества, призеров/ победителей «перечневых» олимпиад, конкурсов проектной и исследовательской деятельности, всего и на уровнях (чел./ %)															
	ВСЕГО	36 чел. 23,1%	29 чел. 58%	24 чел. 86%	0	9 чел. 69%	13 чел.	32 чел.	6 чел. 0,9%	3 чел. 1%	38 чел 6,6%	29 чел. 16%		0	1 чел. 1,4%	0
	в том числе на муниципальном уровне	4 чел. 2,6%	15 чел. 30%	10 чел. 36%	0	9 чел. 69%	5 чел.	12 чел. 10%	4 чел. 0,6%	1 чел. 0,4%	30 чел 5,4%	24 чел. 13%	3 чел.	0	0	0
	в том числе на региональном уровне	3 чел. 1,9%	10 чел. /20%	9 чел. 32%	0	0	0	0	2 чел. 0,3%	0	5 чел. 6,9%	4 чел. 2%	3 чел.	0	1 чел. 1,4%	0
	в том числе на федеральном уровне	6 чел. 3,8%	4 чел. 8 %	5 чел. 18%	0	0	11 чел.	0	0	0	3 чел. 0,5%	1 чел. 0,6%	1 чел.	0	0	0
11.	Количество/доля обучающихся, участников профильных смен, курсов интеллектуальной направленности для одарённых и мотивированных обучающихся в 2025 году (чел./ %)	23 чел. 14,7%	19 чел. 3%	36 чел. 9%	0,7%	1 чел.	0	2 чел. 0,01%	0	6 чел. 3 %	7 чел. 1,2%	26 чел. 15%	1 чел.	0	0	0
12	Принятие мер по управлению профессиональным развитием педагогов в области организации проектной деятельности с использованием процедур внутренней системы оценки качества образования (да/нет)	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Д	Да	Да	Да

№ п\п	Показатели	Наименование образовательной организации													
		ООШ № 16	СОШ № 17	СОШ № 18	СОШ № 19	СОШ № 20	ООШ № 21	СОШ № 23	СОШ № 24	СОШ № 25	СОШ № 1 «Каза чья»	«Новый путь»	«Развитие»	АКЛ	«Перспектива»
1.	Наличие локального акта ОО, регулирующего организационно-методическую работу по профессиональному развитию педагогических работников в 2025-2026 учебном году, в том числе в области организации проектной деятельности обучающихся (да/нет)	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.	Количество/доля методических структур (методические объединения, кафедры, временные творческие (проблемные) группы и иное) от общего количества школьных методических структур, на заседаниях которых рассматривались вопросы повышения профессиональных компетенций педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (шт./%)	100%	100%	69 чел. 96%	100%	100%	100%	3 ШМО 38%	7 ШМО 100%	100%	5 ШМО 100%	0	3 ШМО 100%	100%	3 ШМО 100%
3.	Количество/доля педагогов от общего количества педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров, в том числе в дистанционном формате (чел./%)	9 чел. 50%	2 чел. 10%	35 чел. 49 %	9 чел. 19%	12 чел. 25,5%	1 чел. 10%	3 чел. 6%	17 чел. 29%	3 чел. 8%	0	0	5 чел. 19%	2 чел. 25%	19 чел. 90,5 %
4.	Количество/доля педагогических работников, реализующих курсы/программы внеурочной деятельности по организации проектной деятельности обучающихся (чел./%)														
	ВСЕГО	8 чел. 44%	1 чел. 3%	44 чел.	35 чел. 74%	4 чел. 8,5%	1 чел. 10%	0	27 чел. 20%	3 чел.	5 чел. 16,6%	4 чел.	6 чел. 22 %	3 чел. 37,5%	1 чел.
	в том числе на уровне НОО	3 чел. 50%	0	14 чел. 61%	10 чел. 21%	1 чел. 7,14 %	0	0	12 чел. 20%	1 чел.	0	0	2 чел. 6%	0	0
	в том числе на уровне ОО	5 чел. 42%	1 чел. 3%	22 чел./ 48%	16 чел. 34%	3 чел. 10%	1 чел. 10%	0	12 чел. 20 %	1 чел.	3 чел. 10%	2 чел.	2 чел. 6 %	1 чел. 12,5%	1 чел. 4,8 %
	в том числе на уровне СО	0	0	8 чел. %	9 чел. 19%	1 чел. 2,12%	0	0	3 чел. 5 %	1 чел.	2 чел. 6,6%	2 чел. 6 %	2 чел. 6 %	2 чел. 25%	0 3 %

	ВСЕГО	2 чел. 0,7%	0	261 чел.	88 чел. 34%	0	0	3 чел.	17 чел.	31 чел.	38 чел. 6,6%	68/46,5 %	15 ч. 100%	0	22 чел.	
	в том числе на муниципальном уровне	0	0	228 чел. 19%	86 чел. 33,3%	0	0	2 чел.	7 чел. 0,7 %	28 чел.	30 чел. 5,4%	Чел.54/ 37%	12 ч. 80%	0	15 чел. 31,9%	
	в том числе на региональном уровне	2/чел. 0,7%	0	11чел. 0,8%	0	0	0	1 чел.	10 чел. 1 %	0	5 чел. 6,9%	Чел. 12/8%	5 чел. 35%	0	1 чел. 4,8%	
	в том числе на федеральном уровне	0	0	5 чел. 0,4%	2 чел. 0,7%	0	0	0	0	3 чел.	3 чел. 0,5%	Чел. 2/1,4%	1 чел. 7%	0	6 чел. 12,8%	
11.	Количество/доля обучающихся, участников профильных смен, курсов интеллектуальной направленности для одарённых и мотивированных обучающихся в 2025 году (чел./ %)	20,6/ %	0	17 чел. 1,2%	16 чел. 6%	2 чел.	0	3 чел.	16 чел.	7 чел.	7 чел. 1,2%	8 чел.	3%	0	0	
12	Принятие мер по управлению профессиональным развитием педагогов в области организации проектной деятельности с использованием процедур внутренней системы оценки качества образования (да/нет)	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	

Директор МКУ
«Центр развития образования
и оценки качества»



О.В.Мартынова