



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД АРМАВИР  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

от 19.01.2026

№ 26

г. Армавир

**О проведении муниципального конкурса исследовательских работ  
и творческих проектов дошкольников и младших школьников  
«Я – исследователь»**

В целях создания благоприятных условий для творческой самореализации личности обучающихся, развития интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного и младшего школьного возраста, привлечения их к научно-исследовательской и проектной деятельности п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» с 18 февраля по 20 февраля 2026 года.

2. Утвердить:

1) Положение о муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (Приложение № 1);

2) состав оргкомитета с функциями жюри (Приложение № 2).

3.Руководителям дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций обеспечить участие в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» воспитанников и обучающихся 1-х – 4-х классов подведомственной организации.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир

Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесен:  
Начальником управления  
образования администрации  
муниципального образования  
образования город Армавир

Т.В.Мирчук

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир  
от 19.01.2026 № 26

**Положение**  
**о муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих**  
**проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс ориентирован на выявление и поддержку детей дошкольного и младшего школьного возраста муниципального образования город Армавир, проявляющих исследовательскую активность и реализующих ее в собственных творческих продуктах.

2. Цель и задачи Конкурса.

2.1. Цель Конкурса - развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2.2. Задачи конкурса:

2.2.1 содействовать развитию творческой исследовательской активности детей дошкольного и младшего школьного возраста;

2.2.2 стимулировать у дошкольников и младших школьников интерес к фундаментальным и прикладным наукам;

2.2.3 содействовать формированию у детей научной картины мира;

2.2.4 развивать коммуникативные навыки участников, их способности вести предметное обсуждение;

2.2.5 формировать у дошкольников, младших школьников и педагогов представления об исследовательском обучении как ведущем способе развития учебной деятельности;

2.2.6 популяризировать лучшие методические разработки по учебно-исследовательской работе дошкольников и младших школьников;

2.2.7 содействовать повышению квалификации педагогических работников по вопросам работы с талантливыми детьми.

3. Сроки и порядок проведения.

3.1. Конкурс состоится:

**18 февраля 2026 года в 10.00 часов - для обучающихся, реализующих программы начального общего образования, общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир на базе МАОУ СОШ № 18 с УИОП.**

**20 февраля 2026 года в 10.00 часов - для воспитанников дошкольных образовательных организаций на базе МАДОУ № 30;**

3.2. Допуск к участию в Конкурсе осуществляется после предоставления образовательной организацией до 10 февраля 2026 года (включительно) в МКУ «Центр развития образования и оценки качества» заявки на участие (приложение №3 к Положению) в электронном виде (в формате WORD (без подписи руководителя) и PDF (за подписью руководителя образовательной организации)).

Заявки направляются на адрес электронной почты: doo\_cro@mail.ru (от дошкольных образовательных организаций), cro\_37243@mail.ru (от общеобразовательных организаций).

**3.3. Заявки для участия в Конкурсе, направленные позднее указанного срока (10 февраля 2025 года включительно), не рассматриваются.**

3.4. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям) при условии, **что они ранее не участвовали в муниципальном конкурсе.**

Работы классифицируются по следующим секциям: гуманитарная; естественнонаучная (живая природа); естественнонаучная (неживая природа); физика, математика и техника, в рамках пяти возрастных групп: до 6 лет; 7 лет; 8 лет; 9 лет; 10 лет. Отнесение участника к возрастной группе определяется по количеству полных лет на момент проведения Конкурса.

3.5. Каждый участник самостоятельно определяет направление своей работы. После того, как заявка будет подана и зачислена в выбранную секцию, ее перевод в другую секцию (по желанию автора (творческого коллектива)) невозможен.

**3.6. Ответственность по выбору направления, соответствию содержания выбранной номинации исследовательской работы или творческого проекта лежит на руководителе проекта.**

3.7. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и эмпирического плана.

3.8. Конкурс проводится в 2 этапа:

3.8.1 для участников дошкольных образовательных организаций:

первый – стендовая защита работы не более 3 минут в формате диалога участника конкурса с представителями организационного комитета с функциями жюри по теме исследовательской работы;

второй – визуальное подтверждение методов исследований. При защите исследовательских работ и творческих проектов возможно использование стендовых докладов, мультимедийных презентаций и видеоматериалов,

макетов и т.д. На защиту работы предоставляется до 10 минут, до 5 минут вопросы членов жюри.

3.8.2 для участников общеобразовательных организаций:

первый – стендовая защита работы предполагает диалог участника конкурса с представителями организационного комитета с функциями жюри по теме исследовательской работы, время диалога 5-7 минут, требования к оформлению стенда прилагаются (Приложение № 4);

второй – визуальное подтверждение методов исследований в формате публичной защиты работы. Публичная защита работы предполагает презентацию исследовательской работы и ответы на вопросы представителей организационного комитета с функциями жюри и других участников конкурса. При защите исследовательских работ и творческих проектов возможно использование стендовых докладов, мультимедийных презентаций и видеоматериалов, макетов и т.д. На защиту работы предоставляется до 10 минут, до 5 минут вопросы членов жюри.

3.9. При выступлении детей на Конкурсе родители (законные представители) и/или сопровождающие взрослые (педагоги) могут присутствовать в качестве наблюдателей, но не докладчиков, не вмешиваясь в процедуру работы экспертов.

3.10. Организатор муниципального тура Конкурса на региональный тур направляет не более 1 работы из числа победителей по каждой из возрастных групп по каждой из секций (при наличии).

#### 4. Участники Конкурса.

4.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи в возрасте до 10 лет включительно (на момент проведения конкурса (18 февраля 2025 года) участнику не должно исполниться 11 лет), нижняя граница возраста отсутствует.

4.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек). В случае коллективной работы каждый участник должен отразить свой вклад на этапах сбора, обработки и интерпретации материала (или на основных этапах реализации проекта), при этом иметь представление о работе в целом.

4.3. Один автор может представлять только одну работу.

4.4. Каждый участник (творческий коллектив) Конкурса представляет только одну работу.

#### 5. Критерии оценки конкурсной работы

5.1. Оценивание проводится путем комплексного анализа представленной работы участником Конкурса на протяжении двух этапов в соответствии с критериями и показателями.

5.2. Оценивание выражается в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

Критерий	Показатель	0 баллов	1 балл	2 балла
Замысел исследования / проекта	Степень авторства замысла, оригинальность	Ребенок исполнял указания взрослого, без понимания, что и зачем делает	Ребенок выполнял указания взрослого, понимания зачем и почему делает именно так	Ребенок сам придумал идею проекта или увидел проблему исследования, двигался максимально самостоятельно
	Соответствие темы, цели, задач содержанию	Большая смысловая путаница (тема про одно, цель про другое, задачи про разное, содержание – как получилось)	Работа структурирована, но недостаточно, есть смысловые неточности	Работа целостная, тема, цель, задачи и содержание согласованы
	Познавательная ценность темы	Ребенок воспроизводит заученную информацию, мало понимая ее содержание	Ребенок узнал много информации в ходе реализации работы, но мало понял про то – «как» (методы, алгоритм реализации замысла)	Ребенок освоил новые для себя методы исследования или алгоритм реализации замысла
Уровень реализации исследования / проекта	Соответствие методов проблеме и цели исследования или проекта. Понимание их возможностей	Методы не адекватны проблеме и цели исследования или проекта, суть методов ребенок не понял, не осознал	Методы применяются в соответствии с проблемой и целью исследования или проекта, но ребенок плохо понимает почему именно эти методы использованы, что и как он с помощью них получил	Методы используются в соответствии с проблемой и целью исследования или проекта, осознанно, с пониманием их возможностей и ограничений)
	Процесс реализации исследования или проекта	Собственных эмпирических данных фактически нет или они не относятся к решению проблемы исследования. Проект на уровне замысла, нет начала его реализации. Ребенок не может рассказать про ход проведения исследования, реализации проекта	Эмпирические данные есть, но явно недостаточны/ замысел проекта реализован не в полной мере. Ребенок рассказывать про путь реализации исследования или проекта, но затрудняется обосновать последовательность действий	Собственные данные достаточны для раскрытия проблемы исследования / проектный замысел реализован полностью. Ребенок может детально рассказать про путь реализации исследования или проекта, объясняя последовательность действий

	Осмысленность и корректность обобщений и выводов	Обобщений нет; выводы не вытекают из собственных данных; или автор не понимает написанные взрослым обобщения и выводы	Обобщений нет; выводы не вытекают из собственных данных; или автор не понимает написанные взрослым обобщения и выводы	Есть осмысленные обобщения собственных данных, сделаны выводы, вытекающие из обобщений. Автор содержательно и аргументированно их обосновывает
Представление работы	Самостоятельность подготовки представляемых материалов	Представляемая работа явно подготовлена взрослым с минимальным участием ребенка	Представляемая работа подготовлена ребенок вместе со взрослым	Представляемая работа подготовлена максимально самостоятельно
	Связанность и осознанность изложения	Текст заучен и воспроизводится без понимания сути	Ребенок привязан к заученному тексту, но при обсуждении предьявляет понимание – о чем говорил	Ребенок объясняет с использованием материала работы, готов вести диалог и дискуссию по работе, может последовательно и с пониманием сути работы рассказывать о ней
	Готовность обсуждать работу (ответы на вопросы)	Затрудняется с ответами на вопросы, не готов обсуждать вопросы по сути исследования или проекта	На вопросы отвечает, но без глубины понимания сути проблемы своей работы	Ребенок на ответах на вопросы проявляет максимальную глубину понимания сути своего исследования или проекта

6.3. По результатам выступлений члены жюри оценивают каждую работу по вышеприведенным критериям оценки (0-18 баллов).

6.4. Определение работ-призеров (1, 2, 3 место) происходит не по формальному количеству набранных каждым участником баллов, а по результатам содержательного обсуждения каждой работы организационным комитетом конкурса с функциями жюри. По окончании презентации конкурсных работ участниками каждой секции предусмотрено время (20-30 минут) для конфиденциального содержательного обсуждения работ членами экспертных комиссий.

6.5. По окончании работы члены жюри заполняют протоколы и предоставляют результаты оценки по каждому участнику Конкурса (1 место (победитель) 3, 2 место (лауреат), участник или иное (при наличии)) и общие выводы по итогам Конкурса в рамках своих секций в МКУ «Центр развития образования и оценки качества» на протяжении дня, выделенного для проведения данного Конкурса.

**5.4. Исследовательские работы или творческие проекты, не соответствующие номинации, оцениваются членами жюри в соответствии**

**с представленными участниками материалами. Однако данные работы не могут претендовать на призовые места с указанием соответствующих комментариев членами жюри.**

6. Организационный комитет конкурса с функциями жюри.

6.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет. Председатель Оргкомитета Конкурса - директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартынова.

6.2. В состав жюри Конкурса входят специалисты управления образования администрации муниципального образования город Армавир, специалисты МКУ «Центр развития образования и оценки качества», представители общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир.

7. Награждение победителей.

7.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами и грамотами управления образования администрации муниципального образования город Армавир.

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
образования город Армавир



Т.В.Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЁН  
 приказом управления образования  
 администрации муниципального  
 образования город Армавир  
 от 19.01.2026 № 26

**Состав  
 организационного комитета с функциями жюри  
 муниципального конкурса исследовательских работ  
 и творческих проектов дошкольников и младших школьников  
 «Я – исследователь»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность, место работы
1.	Арутюнян Аничка Гарегиновна	Старший воспитатель МАДОУ № 16
2.	Бондарева Светлана Ивановна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова
3.	Борисова Елена Николаевна	Учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 17
4.	Брюзгина Ольга Георгиевна	Учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 8
5.	Виснер Анна Исаковна	Старший воспитатель МАДОУ № 29
6.	Гайдаенко Евгения Владимировна	Старший воспитатель МАДОУ № 21
7.	Гладкова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова
8.	Григоренко Марина Анатольевна	Старший воспитатель МБДОУ № 33
9.	Григорян Лариса Георгиевна	Старший воспитатель МБДОУ № 55
10.	Гришина Николета Викторовна	Старший воспитатель МБДОУ № 41
11.	Гукасова Людмила Дмитриевна	Старший воспитатель МАДОУ № 5
12.	Гуреева Елена Александровна	Учитель начальных классов МАОУ-СОШ № 20
13.	Дорошенко Ольга Михайловна	Старший воспитатель МАДОУ № 12
14.	Дружина Екатерина Степановна	Учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 10
15.	Дударь Инга Юрьевна	Учитель начальных классов МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»
16.	Захарова Анаит Самвеловна	Старший воспитатель МАДОУ № 23
17.	Здоровец Екатерина Евгеньевна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП
18.	Карпинская Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП
19.	Кирокосянц Ирина Витальевна	Старший воспитатель МАДОУ № 35
20.	Колодченко Анна Александровна	Старший воспитатель МАДОУ № 48
21.	Колоскова Елена Валерьевна	Старший воспитатель МБДОУ № 24
22.	Крепак Екатерина Викторовна	Учитель начальных классов МАОУ-СОШ № 25
23.	Кривенко Елена Евгеньевна	Старший воспитатель МАДОУ № 11
24.	Лаптева Елена Александровна	Старший воспитатель МАДОУ № 9
25.	Лукьянченко Ирина Алексеевна	Старший воспитатель МАДОУ № 18
26.	Мангасарян Эвелина Нориковна	Учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 19
27.	Мартынова Ольга Викторовна	Директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества»

28.	Новаковская Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель МБДОУ № 54
29.	Пшунелова Диана Аслановна	Заместитель заведующего по инновационной работе МАДОУ № 30
30.	Рубан Ирина Алексеевна	Учитель начальных классов МАОУ лицей № 11 им. В.В.Рассохина
31.	Рулевая Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 2
32.	Сальникова Екатерина Сергеевна	Специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
33.	Соколова Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов МБОУ-ООШ № 21
34.	Тропина Вера Александровна	Старший воспитатель МАДОУ № 10
35.	Тыртышникова Александровна	Нина Старший воспитатель МАДОУ № 25
36.	Федоренко Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов МАОУ-СОШ № 4
37.	Фефелова Светлана Федоровна	ЧОУ-СОШ «Развитие»
38.	Хуругова Зарема Ибрагимовна	Главный специалист управления образования администрации муниципального образования городской округ город Армавир
39.	Черная Мария Юрьевна	Старший воспитатель МАДОУ № 30
40.	Шилина Галина Николаевна	Учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 12

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
образования город Армавир



Т.В.Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир  
от 19.01.2026 № 26

Заявка  
в Оргкомитет муниципального конкурса исследовательских работ  
и творческих проектов дошкольников и младших школьников  
«Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

г. Армавир  
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
(заполняется на каждую работу, на бланке организации)

(название выдвигающей организации)

Выдвигает

АВТОР(Ы) или ТВОРЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ (не более 3 человек)	(укажите для каждого ребенка фамилию, имя, отчество, дату и год рождения, класс)
Название исследовательской работы	
Секция (подчеркните или оставьте необходимую вам секцию)	1. Гуманитарная 2. Естественнонаучная (живая природа) 3. Естественнонаучная (неживая природа) 4. Физика, математика и техника
Руководитель группы (фамилия, имя, отчество (полностью), место работы, должность)	
Сведения о выдвигающей организации (полное название организации, индекс, почтовый адрес, ФИО директора (полностью), телефон, электронный адрес.	

МП.

должность руководителя

подпись

Ф.И.О. руководителя

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 года

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
образования город Армавир

Т.В.Мирчук

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир  
от 19.01.2026 № 26

**Требования**  
**к оформлению стендового доклада на региональный конкурс**  
**исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я –**  
**исследователь!» (для дошкольных организаций на региональный этап, для**  
**образовательных организаций на муниципальный и региональный этапы)**

Стендовая защита работы предполагает диалог участника конкурса с членами жюри по теме исследовательской работы. Время диалога 5-7 минут. У участника обязательно должен быть печатный вариант исследовательской работы.

Для каждой работы предоставляется стенд размером 70х90 см. (книжная ориентация). Материалы, размещаемые на стенде, могут быть предварительно оформлены на листе ватмана, а могут быть выполнены на листах формата А4 и прикрепляться непосредственно к стенду с помощью двустороннего скотча (подготовить заранее). На стенде размещается карточка с информацией о работе (название, автор, руководитель, образовательная организация).

**Стенд должен удовлетворять следующим условиям:**

**Наглядность.** При беглом взгляде на стенд у зрителя должно возникать представление о тематике и характере работы.

**Соотношение иллюстративного и текстового материала** устанавливается примерно 1:1. Иллюстративный материал – фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т. д. Текстовая информация должна быть выполнена кеглем, свободно читающимся с расстояния 50 см.

**Оптимальность количества информации.** Она должна позволять зрителю за 1–2 минуты полностью изучить стенд.

**Популярность.** Сложность изложения информации должна быть такой, чтобы участники конкурса понимали, о чем идет речь.

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
образования город Армавир



Т.В.Мирчук