



**Стажировка краевой инновационной площадки  
«Современный методист ТМС: компетенции и маршруты развития»**

**Аналитический инструментарий  
в работе современного методиста:  
мониторинговое исследование эффективности деятельности  
городских методических объединений**

**Руденко Любовь Николаевна,  
ведущий специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»**

# Стажировка краевой инновационной площадки «Современный методист ТМС: компетенции и маршруты развития»

## Чек-лист мониторинга эффективности деятельности городского методического объединения учителей \_\_\_\_\_

наименование учебного предмета

№	Критерии оценивания	Показатели
1.	Содействие развитию единого методического пространства: разработка актуальных учебно-методических материалов, методических рекомендаций для внедрения в ОО муниципалитета	
2.	Диссеминация эффективных педагогических и методических практик в ходе очных мероприятий регионального, федерального и международного уровней	
3.	Распространение опыта деятельности учителей методического объединения в формате публикаций методических материалов, статей, методических сборников (региональный, федеральный, международный уровни)	
4.	Участие учителей городского методического объединения в работе регионального методического актива	
5.	Участие учителей городского методического объединения в работе регионального сообщества педагогов Краснодарского края	
6.	Экспертная деятельность учителей городского методического объединения в работе региональных предметных комиссий по проверке результатов ОГЭ, ЕГЭ, в составе экспертов по проверке результатов оценки компетенций учителей, в составе жюри региональных конкурсов, иное	
7.	Активность участия учителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах (муниципальный, региональный, федеральный уровни)	
8.	Результативность участия учителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах (победители и призеры муниципального, регионального, федерального уровней)	
9.	Результативность участия учителей городского методического объединения в заочных профессиональных педагогических конкурсах, в том числе в конкурсах методических разработок (победители и призеры регионального и федерального уровней)	
10.	Результативность участия учителей городского методического объединения в стажировках, открытых методических мероприятиях муниципального уровня по распространению опыта реализации стратегических задач государственной образовательной политики (открытые уроки, мастер-классы, педагогические мастерские, методические интенсивы, иное).	
11.	Результативность методического сопровождения муниципальной программы повышения качества образования подготовка стобалльников по предмету обеспечение муниципального показателя результата ЕГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя обеспечение муниципального показателя результата ОГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя	
12.	Результативность методического сопровождения муниципальной программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми: подготовка победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету; подготовка победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету подготовка победителей и призеров перечневых конкурсов регионального и федерального уровней	

# Стажировка краевой инновационной площадки «Современный методист ТМС: компетенции и маршруты развития»

## Источники информации

- ✓ Протоколы заседаний городских методических объединений.
- ✓ Аналитические справки о реализации муниципальных программ развития профессиональных компетенций педагогических работников (Муниципальная программа развития профессиональных компетенций педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, Муниципальная программа по повышению профессиональной компетенций педагогов в области организации работы инклюзивных практик; Муниципальный проект повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся и др);
- ✓ Аналитические справки по результатам мониторинговых исследований в рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования;
- ✓ Документы, подтверждающие транслирование опыта работы педагогов, в том числе в формате публикаций.
- ✓ Статистические сборники с данными результатов государственной итоговой аттестации обучающихся.
- ✓ Документы (приказы, дипломы, сертификаты и иное) по результатам участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.
- ✓ Документы, подтверждающие результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях и олимпиадах регионального, федерального уровней.
- ✓ Информация, размещенная на официальном сайте ГБУ ДО Краснодарского края «Институт развития образования» в части персонального состава сетевых сообществ педагогов Кубани.

# Стажировка краевой инновационной площадки «Современный методист ТМС: компетенции и маршруты развития»

## Чек-лист мониторинга эффективности деятельности городского методического объединения учителей \_\_\_\_\_

наименование учебного предмета

№	Критерии оценивания	Показатели
1.	Содействие развитию единого методического пространства: разработка актуальных учебно-методических материалов, методических рекомендаций для внедрения в ОО муниципалитета	
2.	Диссеминация эффективных педагогических и методических практик в ходе очных мероприятий регионального, федерального и международного уровней	
3.	Распространение опыта деятельности учителей методического объединения в формате публикаций методических материалов, статей, методических сборников (региональный, федеральный, международный уровни)	
4.	Участие учителей городского методического объединения в работе регионального методического актива	
5.	Участие учителей городского методического объединения в работе регионального сообщества педагогов Краснодарского края	
6.	Экспертная деятельность учителей городского методического объединения в работе региональных предметных комиссий по проверке результатов ОГЭ, ЕГЭ, в составе экспертов по проверке результатов оценки компетенций учителей, в составе жюри региональных конкурсов, иное	
7.	Активность участия учителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах (муниципальный, региональный, федеральный уровни)	
8.	Результативность участия учителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах (победители и призеры муниципального, регионального, федерального уровней)	
9.	Результативность участия учителей городского методического объединения в заочных профессиональных педагогических конкурсах, в том числе в конкурсах методических разработок (победители и призеры регионального и федерального уровней)	
10.	Результативность участия учителей городского методического объединения в стажировках, открытых методических мероприятиях муниципального уровня по распространению опыта реализации стратегических задач государственной образовательной политики (открытые уроки, мастер-классы, педагогические мастерские, методические интенсивы, иное).	
11.	Результативность методического сопровождения муниципальной программы повышения качества образования подготовка стобалльников по предмету обеспечение муниципального показателя результата ЕГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя обеспечение муниципального показателя результата ОГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя	
12.	Результативность методического сопровождения муниципальной программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми: подготовка победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету; подготовка победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету подготовка победителей и призеров перечневых конкурсов регионального и федерального уровней	

# Стажировка краевой инновационной площадки «Современный методист ТМС: компетенции и маршруты развития»

## Мониторинг эффективности деятельности городского методического объединения учителей русского языка и литературы муниципального образования город Армавир в 2024-2025 учебном году

Куратор городского методического объединения – Толстошей С.В., начальник отдела оценки качества образования МКУ ЦРО и ОК  
Руководитель городского методического объединения – Астанкова С.А., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 1

№	Критерии оценивания	Показатели
2.	<p>Диссеминация эффективных педагогических и методических практик в ходе очных мероприятий регионального, федерального международного уровней</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Международный</b> съезд учителей и преподавателей русской словесности, посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина, выступление с докладом «Буква в цифре: использование цифровых инструментов на уроках словесности», Диброва Н.Е., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии №1 (7-9 ноября 2024 г, МГУ имени М.В. Ломоносова).</li> <li>2. <b>Краевой</b> круглый стол «Из практики подготовки к написанию сочинения – рассуждения в разных форматах», выступление с докладом «Цифровые образовательные ресурсы для работы над сочинением», Диброва Н.Е., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии №1 (13 марта 2025 год, ГБОУ ИРО Краснодарского края).</li> <li>3. <b>Южный федеральный округ.</b> Есипенко Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 10, выступила с докладом «Технология игрового обучения как способ формирования читательской грамотности на уроках родного языка и родной литературы» на Форуме молодых преподавателей родного языка и родной литературы <b>Южного федерального округа.</b></li> <li>4. Есипенко Е.А. (МБОУ-СОШ № 10) приняла участие в <b>краевом</b> мастер-классе по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся с докладом «Игровая деятельность как способ формирования читательской грамотности» (ГБОУ ИРО КК, г.Краснодар).</li> <li>5. <b>II Межрегиональный</b> фестиваль практик формирования функциональной грамотности школьников, выступление с докладом «Формирование читательской грамотности на уроках словесности», Диброва Н.Е., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии №1 (25-29 ноября 2024 год, Ярославль).</li> <li>6. <b>Международная</b> научная конференция «Мультилингвизм как социальный контекст языка: проблемы и перспективы», доклад по теме «Методические возможности народной игры» (Есипенко Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 10).</li> <li>7. <b>Федеральный уровень.</b> Вебинар «Особенности организации проектной и исследовательской деятельности школьников на уроках гуманитарного цикла» (доклад Т.Г. Олифиренко, учителя русского языка и литературы МАОУ лицея № 11 им.В.В. Рассохина).</li> <li>8. <b>Региональный</b> вебинар ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Анализ результатов и системы подготовки к итоговому собеседованию и итоговому сочинению» Доклад по теме «Система подготовки к итоговому собеседованию», 2025 год (Бондарева Л.А., учитель русского языка и литературы МАОУ лицея №11 им. В.В.Рассохина).</li> <li>9. <b>Фестиваль НАУКА КУБАНЬ 0+</b> «Цифровизация образования как тренд современности», доклад «Русский язык в цифровом пространстве» в рамках (учитель русского языка и литературы О.К. Верлина, сертификат ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» от 24.10.2024 г.).</li> <li>10. <b>Международная научно-практическая конференция</b> «Педагогическая и психологическая деятельность в системе высшего образования XXI века: от теории к практике» доклад по теме «Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 14).</li> </ol>

# Стажировка краевой инновационной площадки «Современный методист ТМС: компетенции и маршруты развития»

## Мониторинг эффективности деятельности городского методического объединения учителей русского языка и литературы муниципального образования город Армавир в 2024-2025 учебном году

Куратор городского методического объединения – Толстошей С.В., начальник отдела оценки качества образования МКУ ЦРО и ОК  
Руководитель городского методического объединения – Астанкова С.А., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 1

№	Критерии оценивания	Показатели
2.	Диссеминация эффективных педагогических и методических практик в ходе очных мероприятий регионального, федерального и международного уровней	<p>11. Форум молодых преподавателей родного языка и родной литературы <b>Южного федерального округа</b> (г. Майкоп). Доклад «Применение методик театральной педагогики в работе современного учителя-словесника» (учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 24 Остренко Полина Сергеевна).</p> <p>12.Международный методический семинар «Организация проектной деятельности в образовательных организациях» в рамках Фестиваля науки «Университетская наука - школа будущего», ФГБОУ ВО АГПУ (2024 г.), выступления по теме:          «Все об истории фразеологизмов. Проектная деятельность обучающихся на уроках русского языка» (учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 3 Козленко И.И.).          «Проектная деятельность старших школьников как средство формирования универсальных учебных действий» (учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 3 Сизоверова Е.Г.).          «Метод проекта и его использование на уроках русского языка» (учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 3 Игошева Л.А.).          «Проектно-исследовательская деятельность на уроках литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (учитель русского языка и литературы Аванесова Е.В.).</p> <p>13. <b>Краевой</b> вебинар ГБОУ ИРО Краснодарского края «Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку (9 класс)» (Остренко Полина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 24, доклад по теме «Актуальные методические решения в подготовке к итоговому собеседованию»).</p> <p>14. <b>Региональная</b> научно-практическая конференция «Университетская наука – школа будущего» (ФГБОУ ВО АГПУ, мастер - класс по теме «Актуальные проблемы русского языка и литературы в контексте современного образовательного пространства» (Т.П. Погосян, учитель русского языка и литературы МБОУ - СОШ № 23).</p> <p>15. <b>VIII Всероссийская научно-практическая конференция</b> с международным участием «Метапредметный подход в образовании: русский язык в школьном и вузовском обучении разным предметам» (<a href="#">г.Москва</a>, 2025). Доклад на тему "Традиционные и современные приёмы работы с текстом при подготовке к ОГЭ по русскому языку» (учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 1 «Казачья» Лукьяненко К.А.).</p> <p>16.<b>Международная</b> научно-практическая конференция «Российская цивилизация в эпоху глобальной эволюции: обеспечение безопасности и поиск путей решения проблем в условиях меняющегося миропорядка» (Л.В. Бондаренко, учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 19).</p> <p>17.Почетная грамота за выступление с научным докладом на I международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, преподавателей «Российская цивилизация в эпоху глобальной эволюции» (Л.В. Бондаренко, учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 19).</p>

## **Стажировка краевой инновационной площадки «Современный методист ТМС: компетенции и маршруты развития»**

### **Рекомендации специалистам МКУ «Центр развития образования и оценки качества», курирующим работу городских методических объединений, и руководителям методических объединений по повышению эффективности деятельности городских методических объединений.**

1). В 2025-2026 учебном году в рамках единой городской методической темы продолжить работу по организации многовекторной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, в том числе с использованием форм «горизонтального» обучения, ориентированных на создание открытой и поддерживающей среды, по актуальным направлениям профессионального роста педагогов.

2). Содействовать повышению активности участия педагогических работников в методической работе (целевой показатель – ежегодно не менее 30% участников методического объединения), в том числе в очных методических мероприятиях регионального и федерального уровней, в работе краевых, муниципальных инновационных, стажировочных площадок по распространению опыта реализации задач государственной образовательной политики.

3). Обеспечивать научно-методическую поддержку педагогов в разработке методических материалов, актуальных для муниципальной системы образования, по направлениям: «Критериальное оценивание обучающихся», «Индивидуальный образовательный маршрут: технология и результат», «Траектория наставничества», «Конструирование урока в соответствии с требованиями ФГОС» и иное.

4). Продолжить работу по расширению географии и спектра форм диссеминации педагогического опыта с учетом актуальных новейших разработок в области трансляции эффективных педагогических практик на региональном, федеральном, международном уровнях, в том числе в формате публикаций методических материалов (целевой показатель активности участия в диссеминации опыта – не менее 30% участников городских методических объединений).

5). Мотивировать педагогов к активному участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конкурсах методических разработок; обеспечивать многоплановое методическое сопровождение учителя на этапе подготовки к участию в конкурсных мероприятиях.