



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД АРМАВИР
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

от 24.11.2025

№ 841

г. Армавир

**О проведении муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2025-2026 учебном году**

На основании Порядка проведения заключительного этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года» (утвержден решением оргкомитета всероссийских профессиональных конкурсов «Учитель года России» министерства просвещения Российской Федерации от 24 апреля 2025 года, протокол № ОК – 28/08 пр.), приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», в целях содействия федеральной и региональной образовательной политике в части развития профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, дальнейшего совершенствования системы профессиональных конкурсов на муниципальном уровне, выявления и поддержки лучших педагогических практик, повышения престижа учительской профессии приказываю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее – Конкурс) в следующие сроки: I тур – с 10 по 26 декабря 2025 года; II тур – с 12 по 22 января 2026 года.

2. Утвердить:

1) порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2025-2026 учебном году (Приложение №1);

2) состав организационного комитета и жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2025-2026 учебном году (приложение № 2).

3. Директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой:

1) обеспечить организационно-методическое сопровождение Конкурса;
2) определить и реализовать в ходе муниципального этапа график конкурсных испытаний в соответствии с Положением о Конкурсе.

4. Руководителям общеобразовательных организаций направить заявки (Приложение № 3) на участие в муниципальном этапе Конкурса до 1 декабря 2025 года (включительно) в муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества» (cro_37243@mail.ru).

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В.Мирчук

Проект подготовлен и внесен:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 24.11.2025 № 841

ПОРЯДОК проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2025-2026 учебном году

Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2025-2026 учебном году (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования городской округ город Армавир Краснодарского края, муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» по согласованию с Армавирской городской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Конкурс направлен на обеспечение роста профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе, развитие инновационной деятельности педагогических работников, создание условий для реализации индивидуальных маршрутов педагогов, продюсирование лучших учителей в контексте стратегических задач федеральной и региональной образовательной политики (далее – ФГОС).

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2025-2026 учебном году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года» (утвержден решением оргкомитета всероссийских профессиональных конкурсов «Учитель года России» министерства просвещения Российской Федерации от 24 апреля 2025 года, протокол № ОК – 28/08 пр.).

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МКУ «Центр развития образования и оценки качества».

2. Требования к участию в конкурсе

2.1. Для участия в конкурсе общеобразовательные организации предоставляют до 1 декабря 2025 года в МКУ «Центр развития образования и оценки качества» (cro_37243@mail.ru) заявки на участие в муниципальном этапе конкурса победителя школьного этапа или представителя, выдвинутого административной командой общеобразовательной организации для участия в конкурсе (приложение).

Стаж работы участника конкурса в должности «Учитель» – не менее 3-х лет.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в два тура: первый и второй туры.

3.2. Первый тур включает три конкурсных испытания: «Бренд педагога», «Урок» и «Педагогическое интервью».

3.3. Конкурсное задание «Бренд педагога».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в формате представления педагогического бренда.

Формат и регламент конкурсного испытания: публичная презентация личного профессионального педагогического бренда продолжительностью до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания «Бренд педагога» осуществляется по 2 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен». Максимальный балл – 20.

| Критерии | Показатели |
|--|--|
| 1. Содержательность бренда педагога | <p>Презентует наиболее важные аспекты своей деятельности, корректно аргументируя их значимость</p> <p>Представляет уникальные особенности собственного педагогического творчества. Осознает свой потенциал и конкурентоспособность</p> |
| | <p>Доказывает эффективность авторских подходов на основе презентации качественных показателей (результаты ОГЭ, ЕГЭ, перечневых конкурсов)</p> <p>Обращает внимание на эксклюзивные стороны собственного педагогического портфолио.</p> |
| | <p>Демонстрирует авторские продукты педагогической деятельности</p> |
| 2. Творческий подход к демонстрации педагогического бренда | <p>Демонстрирует педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки</p> <p>Вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности</p> <p>Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной</p> |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| | педагогической пространстве | индивидуальности в медийном |
| | Целесообразно использовать визуализацию и художественные приемы брендирования | |

3.4. Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения урока, отражающего формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, метапредметный подход.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок»: «Воспитание знанием».

График и место проведения конкурсных уроков определяется оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов письмом МКУ «Центр развития образования и оценки качества».

Формат конкурсного задания: урок по предмету.

Регламент: проведение урока - 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретной общеобразовательной организации.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Урок» – 60 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- 2) корректность и глубина понимания предметного содержания;
- 3) целеполагание и результативность;
- 4) реализованность воспитательного потенциала урока;
- 5) коммуникативная культура;
- 6) рефлексивная культура.

3.5. Конкурсное задание «Педагогическое интервью».

Цель конкурсанта: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсанта: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

График и место проведения конкурсанта «Педагогическое интервью» определяется оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов письмом МКУ «Центр развития образования и оценки качества».

Банк вопросов разрабатывается и утверждается оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсанта испытания. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсанта испытания: беседа конкурсанта с членами жюри – до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1)сформированность педагогического мышления;
- 2)общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- 3)социальная ответственность и гражданская позиция;
- 4)коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

По итогам первого тура согласно решению оргкомитета с функциями жюри определяются участники и лауреаты муниципального этапа конкурса.

3.4. Второй тур включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Брифинг» и «Блицтурнир». Второй тур проходит с 12 по 22 января 2026 года.

3.5. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

График и место проведения конкурсного испытания «Мастер-класс» определяется оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов письмом МКУ «Центр развития образования и оценки качества».

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное задание «Мастер – класс» – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:
методическая обоснованность;
практическая значимость и применимость;
актуальность и глубина предметного содержания;
эффективность форм педагогического взаимодействия;
информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
рефлексивная культура.

3.6. Конкурсное задание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

График и место проведения конкурсного испытания «Брифинг» определяется оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов письмом МКУ «Центр развития образования и оценки качества».

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- 2) масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- 3) конструктивность позиций;
- 4) коммуникативная культура.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической (родительской, педагогической) общественности.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп определяются жеребьевкой.

Тема конкурсного испытания для каждой группы определяется жеребьевкой. Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» утверждается оргкомитетом. Регламент конкурсного испытания: на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 35 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

3.7.Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

График и место проведения конкурсного испытания «Блицтурнир». определяется оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов письмом МКУ «Центр развития образования и оценки качества».

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1)управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- 2)глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений; -
- 3)мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- 4)масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;

5)коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

По итогам конкурсных испытаний второго этапа жюри определяет победителя и призеров конкурса.

4.Организация Конкурса

4.1.Для проведения муниципального этапа конкурса создаётся организационный комитет с функциями жюри.

Организационный комитет решает основные вопросы, связанные с проведением конкурса, определяет формы его работы, порядок оценки заданий участников.

Организационный комитет пропагандирует результаты конкурса через распространение информационных материалов, в том числе в научно-методических журналах.

4.2. Для оценки результатов конкурсных испытаний оргкомитет координирует работу жюри, определяет порядок его работы, систему судейства и экспертизы материалов.

Членами жюри могут быть представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, творческих союзов, работники образовательных, методических учреждений и другие специалисты. Члены жюри не участвуют в оценивании и экспертизе материалов конкурсанта из образовательной организации, в которой работает член жюри.

5. Подведение итогов конкурса.

По итогам муниципального этапа конкурса решением жюри определяется победитель конкурса, призеры конкурса (II и III место). Дополнительно в соответствии с мотивированным мнением членов жюри могут быть определены лауреаты муниципального этапа конкурса.

Победителю присваивается звание «Учитель года» и вручается диплом первой степени. За 2 место вручается диплом призера 2 степени, за 3 место – диплом призера 3 степени. Лауреатам вручаются дипломы лауреатов конкурса «Учитель года».

Члены жюри имеют право внести в оргкомитет предложение о награждении грамотой муниципального уровня учителей, представивших в рамках конкурса эффективные практики, лучшие дидактические материалы, направленные на совершенствование методики преподавания учебных предметов.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 24.11.2025 № 841

**Состав организационного комитета
муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани
в 2025-2026 учебном году»**

| № п/п | ФИО | Должность |
|----------|--------------------------------|--|
| 1. | Мирчук Тамара Владимировна | Начальник управления образования администрации муниципального образования город Армавир, председатель |
| 2. | Мартынова Ольга Викторовна | Директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества», заместитель председателя |
| 3. | Бабаянц Владимир Яковлевич | Председатель Армавирской городской территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель |
| 4. | Толстошней Сергей Владимирович | Начальник отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества» |
| 5. | Бондаренко Лариса Юрьевна | Ведущий специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества» |
| 6. | Терещенко Ольга Николаевна | Главный специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества» |

**Состав жюри муниципального этапа конкурса
«Учитель года Кубани» в 2025-2026 учебном году**

| № п/п | ФИО | Должность |
|----------|----------------------------------|--|
| 1. | Мартынова Ольга Викторовна | Директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества», председатель |
| 2. | Толстошней Сергей Владимирович | Начальник отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества», заместитель председателя, координатор работы жюри |
| 3. | Астанкова Светлана Александровна | Учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 1, заслуженный учитель Кубани, муниципальный тьютор |
| 4. | Диденко Екатерина Владимировна | Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12 |

| | | |
|-----|--|---|
| 5. | Бондаренко Лариса Юрьевна | Ведущий специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества» |
| 6. | Джагупова Елена Анатольевна | Учитель английского языка МАОУ СОШ № 18 с УИОП, муниципальный тьютор |
| 7. | Зуева Светлана Викторовна | Учитель географии МБОУ-СОШ № 14 |
| 8. | Кановка Наталия Яковлевна | Учитель биологии, химии МБОУ - СОШ № 2, победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности |
| 9. | Коняхин Александр Сергеевич | Начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ» |
| 10. | Майор Дарья Сергеевна | Заместитель директора МБОУ-СОШ № 13 по учебно-методической работе, региональный эксперт по ИТ - технологиям |
| 11. | Нагорнова Анастасия Максимовна | Заместитель директора по воспитательной работе МАОУ-СОШ № 25 |
| 12. | Овчаренко Кирилл Павлович | Победитель заключительного этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани», муниципальный тьютор |
| 13 | Соколова Ирина Борисовна | Главный специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества» |
| 14. | Субботина Наталья Федоровна | Субботина Наталья Федоровна, учитель физической культуры МАОУ - СОШ № 1 «Казачья», призер муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» |
| 15. | Терещенко Ольга Николаевна | Главный специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества» |
| 16. | Токарева Ирина Сергеевна | Заместитель директора по методической работе МАОУ – СОШ № 20, победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности |
| 17. | Ус Юлия Владиславовна | Учитель химии МБОУ гимназии № 1, победитель регионального этапа всероссийской профессиональной олимпиады «ДНК науки» |
| 18. | Худенко Татьяна Станиславовна | Учитель математики МБОУ-СОШ № 2, победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности |
| 19. | Чеснокова Владимировна Анастасия | Кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования ГБОУ ИРО КК (по согласованию) |

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от _____ № _____

В Оргкомитет
муниципального этапа
краевого конкурса
«Учитель года Кубани»
в 2025 -2026 учебном году

ЗАЯВКА

(полное наименование образовательной организации)

выдвигает _____
(ФИО полностью, должность)

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани в 2025-2026 учебном году».

Директор общеобразовательной
организации _____ / _____ /
подпись _____ ФИО _____

«_____» 2025 г.