

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКУ ЦРО и ОК



Мартынова О.В.

«10» октября 2025 г.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ  
О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
ЗА 2025 ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА» Г.АРМАВИРА**

**I. Общие сведения**

**1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП**

«Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития».

**2. Период реализации инновационного образовательного проекта:**

2023-2025 гг.

**3. Направление инновационной деятельности проекта**

Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования (согласно Порядку формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденному приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 21н от 28 марта 2019 года, п.5).

**4. Практическая значимость (реализуемость) проекта**

Практическая значимость заключается в предоставлении методических услуг в новом формате продвижения информации: от теорий и методических моделей в плоскость методов и практических решений.

Практико-ориентированный потенциал реализуется с учетом создания и внедрения профиля гибких компетенций методиста территориально-

методической службы по модели «эксперт-методист» (ключевая из которых – профессиональная инициатива и готовность принимать на себя ответственность за рекомендуемые методы и пути).

Деятельность инновационной площадки обеспечивает практическую разработку механизмов интеграции и координации деятельности методических структур, определения актуальных траекторий развития системы методической работы в условиях развития единого образовательного пространства.

Реализация проекта направлена на содействие развитию региональной системы методической работы на основе эффективных рычагов управления трансформацией, что обеспечивает возможность широкого масштабирования на краевом уровне. По итогам успешной апробации проекта осуществляется распространение комплекта материалов площадки на уровне ТМС - лидеров сетевого взаимодействия.

## **5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта**

В проекте МКУ «Центр развития образования и оценки качества» предлагаются инновационные структурные и организационные преобразования, предполагающие внутреннюю трансформацию муниципальной системы методической работы, конечной целью которой будет являться придание системе методического сопровождения образовательной деятельности гибкости и адаптивности, способности адекватно реагировать на современные и перспективные требования общества.

Инновационный потенциал создания современной модели методического сопровождения профессионального роста педагогов и развития управленческих команд определяется значимостью профессиональной деятельности субъектов единого методического пространства в достижении приоритетных задач федеральной образовательной политики.

Проект направлен на выстраивание открытого пространства возможностей для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих кадров муниципальной системы образования.

Достижение нового качества образования требует высокой мобильности и гибкости работы территориальной методической службы. Инновационное развитие муниципальной системы образования предполагает разработку и реализацию локальных и сетевых инновационных проектов, треков (траекторий), направленных на достижение задач профессионального роста. Особую важность приобретает реализация задачи развития человеческого капитала за счёт организации персонализированного процесса профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования и применения эффективных стратегий развития кадрового потенциала.

В практической деятельности муниципальной методической службы г.Армавира осуществляется оперативное реагирование в проектном формате на актуальный, постоянно обновляемый запрос профессионального сообщества в части совершенствования методических и педагогических компетенций, инновационного обновления системы методической работы в контексте содействия реализации задач региональной образовательной политики.

Актуальность постановки проблемы научно-методического сопровождения инновационной деятельности методических служб связана с построением региональной модели в системе непрерывного дополнительного профессионального образования.

В рамках проекта осуществляется адаптация региональных механизмов управления системой профессионального роста руководящих и педагогических работников к условиям трансформации образования на муниципальном уровне.

Масштабирование механизмов формирования и дальнейшего развития единого образовательного пространства составляет ключевой содержательный компонент трансформационных мероприятий.

## II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

### 6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком: <http://my-cro.ru/blog/2025-10-09-85>;

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1.	Разработка, издание сборника нормативно – правовых и методических материалов «Тетрадь методиста» по итогам работы КИП	Июнь 2025	«Тетрадь методиста» представляет собой реализуемый на практике муниципальный кейс развития единого образовательного и методического пространства в деятельности современной территориальной методической службы. Ключевой акцент сделан авторами на механизмах управления формированием, развитием и совершенствованием профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников системы образования.	<a href="https://cloud.mail.ru/public/pJmn/mxGzgmJud">https://cloud.mail.ru/public/pJmn/mxGzgmJud</a>
2.	Публикация в федеральном журнале «Методист» статьи «Современные стратегии управления качеством образования: муниципальный кейс многоуровневой системы методической поддержки» (авторы: О.В. Мартынова, С.В. Толстошей)	Август 2025	Статья опубликована в федеральном научно-методическом журнале «Библиотека Методиста» (№ 6, 2025 год).  Журнал включен в систему РИНЦ	Публикация в журнале «Библиотека методиста», №6, 2025 год, стр. 2-9: <a href="https://cloud.mail.ru/public/B11S/HJgUQC81z">https://cloud.mail.ru/public/B11S/HJgUQC81z</a>  <a href="https://cloud.mail.ru/public/k9zQ/oX32np9Gd">https://cloud.mail.ru/public/k9zQ/oX32np9Gd</a>  <a href="https://cloud.mail.ru/public/KK6g/Jj2Ebtyhb">https://cloud.mail.ru/public/KK6g/Jj2Ebtyhb</a>

3.	Разработка программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	Январь 2025	МКУ «Центр развития образования и оценки качества» приказом Минпросвещения РФ от 17 апреля 2025 года № 315 включено в перечень организаций, сопровождающих ФГОС. Программа включает цели, задачи, этапы реализации, её содержание, принципы и методы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Приказ Минпросвещения РФ, перечень организаций, пункт 236 (МКУ «Центр развития образования и оценки качества»): <a href="https://docs.cntd.ru/document/1312874077?ysclid=mghsbbn0vm581396010">https://docs.cntd.ru/document/1312874077?ysclid=mghsbbn0vm581396010</a>  Программа: <a href="https://cloud.mail.ru/public/Tum4/bPrBzBtzZ">https://cloud.mail.ru/public/Tum4/bPrBzBtzZ</a>
4.	Публикация в сборнике лучших конкурсных работ открытого краевого конкурса территориальных методических служб Краснодарского края «Лучшая методическая практика-2025»	Июль 2025	В публикации представлены стратегически ориентированные составляющие муниципального методического кейса, результаты трансформационных мероприятий в рамках деятельности ТМС	<a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/10/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A-%D0%9B%D0%9C%D0%9F-25.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/10/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A-%D0%9B%D0%9C%D0%9F-25.pdf</a> Стр. 13-25 сборника
5.	Масштабирование материалов сборника «Качество методической работы в системе МСОКО и ВСОКО: от планирования – к эффективному результату»	Январь – август 2025	Масштабированы, внедрены в деятельность ТМС правовые и методические материалы краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира	<a href="http://my-cro.ru/news/sbornik_normativno_pravovykh_i_metodicheskikh_materialov/2024-06-17-4072">http://my-cro.ru/news/sbornik_normativno_pravovykh_i_metodicheskikh_materialov/2024-06-17-4072</a>  <a href="http://my-cro.ru/2024/2_kvartal_24/sbornik_normativno-pravovykh_i_metodicheskikh_mate.pdf">http://my-cro.ru/2024/2_kvartal_24/sbornik_normativno-pravovykh_i_metodicheskikh_mate.pdf</a>
6.	Мониторинг апробации	Сентябрь 2025	На системной основе реализуются	

	инновационных продуктов КИП		инновационные подходы к совершенствованию профессиональной деятельности специалистов ТМС. Созданы условия для формирования и развития единого методического пространства.	
7.	Разработка и реализация Плана взаимодействия КИП МКУ «Центр развития образования и оценки качества» с ГБОУ ИРО КК в 2025 году	Январь 2025	Разработан и реализован План взаимодействия КИП МКУ «Центр развития образования и оценки качества» с ГБОУ ИРО КК в 2025 году	Региональная карта продвижения результатов работы КИП, стр.6, п.14: <u>Отсканированное изображение</u>
8.	Реализация стратегически ориентированных траекторий (треков) развития системы методической работы	Январь-сентябрь 2025 гг.	Реализуются стратегические траектории (треки) развития системы методической работы	<a href="https://cloud.mail.ru/public/L2QT/19E8dcRWV">https://cloud.mail.ru/public/L2QT/19E8dcRWV</a>
9.	Стажировка МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира	Сентябрь	Тематика и программа стажировки вызвали широкую заинтересованность: предварительно поданы заявки на участие 22 представителей муниципальных образований.  Представленный методический кейс иллюстрировал практико-ориентированную составляющую деятельности: в рамках КИП.	Диссеминация материалов инновационного проекта на региональном уровне: <a href="https://iro23.ru/?page_id=61676">https://iro23.ru/?page_id=61676</a>  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9E.%D0%92.%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9E.%D0%92.%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf</a>  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/10/%D0%A1.%D0%92.%D0%A2%D0%BE%D0%B%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%B9.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/10/%D0%A1.%D0%92.%D0%A2%D0%BE%D0%B%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%B9.pdf</a>
10.	Мониторинговое исследование эффективности работы	Май 2025	Разработан приказ МКУ ЦРО и ОК от 20.05.2025 г. № 16	Основные показатели эффективности деятельности

	муниципальных методических структур по обеспечению профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2024-2025 учебном году»		«О проведении мониторингового исследования эффективности работы городских методических объединений педагогических работников в 2024-2025 учебном году».	муниципальных методических структур: <a href="https://cloud.mail.ru/public/Ww76/cLgEvWdWA">https://cloud.mail.ru/public/Ww76/cLgEvWdWA</a>
11.	Анализ эффективности работы городских методических структур по обеспечению профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2024-2025 учебном году	Май 2025	Проведен анализ эффективности работы городских методических структур в контексте трансформации системы методической работы, дана обобщенная характеристика, определено качество методической работы 100% методических объединений, даны адресные рекомендации	Аналитическая справка: <a href="https://cloud.mail.ru/public/KFyM/7yvcn59mz">https://cloud.mail.ru/public/KFyM/7yvcn59mz</a>
12.	Реализация программы МКУ «Центр развития образования и оценки качества» «Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»	Январь-сентябрь 2025	Согласно Программе осуществляется внутренняя трансформация муниципальной методической работы, конечной целью которой будет являться достижение результатов ФГОС, придание системе методического сопровождения образовательной деятельности и гибкости и адаптивности, способности	<a href="https://cloud.mail.ru/public/Tum4/bPrBzBtzZ">https://cloud.mail.ru/public/Tum4/bPrBzBtzZ</a>

			адекватно реагировать на современные и перспективные требования общества.	
13.	Проведение стажировки КИП «Современный методист ТМС: компетенции и маршруты развития»	Октябрь 2025	Презентация итоговых инновационных продуктов	<a href="https://cloud.mail.ru/public/Tihp/JxqnfjBZ">https://cloud.mail.ru/public/Tihp/JxqnfjBZ</a>

## 7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
-	-	-
-	-	-

Финансовое обеспечение проекта за отчетный период не предусмотрено планом краевой инновационной площадки.

## 8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Мартынова Ольга Викторовна	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», директор	Управление деятельностью по выполнению целей и задач инновационного проекта, развитию инновационного образовательного пространства муниципалитета в контексте сетевого взаимодействия с ГБОУ ИРО Краснодарского края. Разработка концептуальных документов. Масштабирование опыта
2.	Толстошей Сергей Владимирович	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», начальник отдела оценки качества образования	Разработка и внедрение механизмов реализации инновационного проекта в соответствии с планом-графиком. Диссеминация опыта.
3.	Болтенкова Ольга Владимировна	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», начальник отдела общего и дополнительного образования	Методическое сопровождение развития профессиональных компетенций по направлению «Выявление и сопровождение лиц, проявивших выдающиеся способности» (олимпиадное



			движение)
4.	Соколова Ирина Борисовна	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», главный специалист, кандидат педагогических наук	Методическое сопровождение муниципальных мероприятий по развитию проектных компетенций
5.	Елкина Александра Александровна	МКУ «Центр развития образования и оценки качества»	Сопровождение системы развития профессиональных компетенций в части профилактики учебной неуспешности
6.	Руденко Любовь Николаевна	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», ведущий специалист	Мониторинг эффективности системы методической работы
7.	Левачева Таисия Ивановна	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», ведущий специалист	Мониторинг развития профессиональных педагогических компетенций

## 9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1.	План взаимодействия краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира с ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2025 год	Документ утверждает План взаимодействия краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира, работающей по теме «Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития» с ГБОУ ИРО Краснодарского края: <a href="https://cloud.mail.ru/public/8DdD/prEEnmv28">https://cloud.mail.ru/public/8DdD/prEEnmv28</a>
2.	Сборник нормативно – правовых и методических материалов «Тетрадь методиста» по итогам работы КИП	Сборник «Тетрадь методиста» представляет собой реализуемый на практике муниципальный кейс развития единого образовательного и методического пространства в деятельности современной территориальной методической службы на основе разработанных и реализуемых в 2025 году нормативно-правовых документов: <a href="https://cloud.mail.ru/public/pJmn/mxGzgmJud">https://cloud.mail.ru/public/pJmn/mxGzgmJud</a>
3.	Приказ УО МО г.Армавир от 9 сентября 2025 года № 617 «Об организации муниципальной системы методической работы и назначении руководителей городских методических структур»	Данный документ содержит обновленную модель системы методической работы на муниципальном уровне, утверждает разработанные и представленные МКУ «Центр развития образования и оценки качества» стратегически ориентированные траектории (треки) развития системы методической работы на муниципальном уровне. Сделан акцент на деятельности метапредметных сообществ педагогов ОО: <a href="https://cloud.mail.ru/public/L2QT/19E8dcRWV">https://cloud.mail.ru/public/L2QT/19E8dcRWV</a>

4.	Программа «Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования».	Программа МКУ «Центр развития образования и оценки качества» включена в федеральный реестр организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Реализация программы является практико-ориентированной частью обновленной модели методической работы на муниципальном уровне: <a href="https://cloud.mail.ru/public/Tum4/bPrBzBtzZ">https://cloud.mail.ru/public/Tum4/bPrBzBtzZ</a>
5.	Устав МКУ «Центр развития образования и оценки качества»	Документ закрепляет стратегически ориентированные функции муниципальной методической службы в условиях трансформации системы методической работы <a href="https://cloud.mail.ru/public/emcU/Nt8XnTB5n">https://cloud.mail.ru/public/emcU/Nt8XnTB5n</a>
6.	Должностная инструкция специалиста МКУ «Центр развития образования и оценки качества»	Должностная инструкция специалиста МКУ «Центр развития образования и оценки качества» закрепляет новые компетенции специалиста территориальной методической службы с учетом задач современной образовательной политики и методического сопровождения единого образовательного пространства на муниципальном уровне <a href="https://cloud.mail.ru/public/rD1T/okYNVWJyt">https://cloud.mail.ru/public/rD1T/okYNVWJyt</a>
7.	Приказ МКУ ЦРО и ОК от 20.05.2025 г. № 16 «О проведении мониторингового исследования эффективности работы городских методических объединений в 2024-2025 учебном году»	В документе представлены разработанные МКУ «Центр развития образования и оценки качества» основные показатели эффективности деятельности муниципальных методических структур: <a href="https://cloud.mail.ru/public/Ww76/cLgEvWdWA">https://cloud.mail.ru/public/Ww76/cLgEvWdWA</a>
8.	Приказ УО МО г. Армавир от 17.06.2025 г. № 433 «Об итогах мониторингового исследования эффективности деятельности городских методических объединений в 2024-2025 учебном году»	Документ содержит методическое обоснование и результат аналитической деятельности в части определения эффективности работы городских методических структур: <a href="https://cloud.mail.ru/public/KFyM/7yvcn59mz">https://cloud.mail.ru/public/KFyM/7yvcn59mz</a>
9.	Муниципальная программа поддержки и развития школьных методических объединений	Документ направлен на внедрение инновационных изменений в содержании деятельности методических объединений педагогических работников. <a href="http://my-cro.ru/2023/1_kvartal/822_prikaz_ob_utverzhdanii_municipalnykh_programm.pdf?ysclid=lm7n264ls3269729711">http://my-cro.ru/2023/1_kvartal/822_prikaz_ob_utverzhdanii_municipalnykh_programm.pdf?ysclid=lm7n264ls3269729711</a>

## 10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1.	Управление образования администрации муниципального образования город Армавир	Утверждение на муниципальном уровне нормативных документов по реализации инновационной деятельности	Управленческий аспект деятельности.
2.	ГБОУ ИРО КК	Адресная работа с педагогами в части развития предметных и методических компетенций.	Сетевое взаимодействие
3.	29 общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир	Внедрение инновационных подходов к системе методической работы на институциональном уровне.	Внедренческая деятельность на институциональном уровне

## 11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде:

Яковлева Н.О. Педагогические условия научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя // Педагогическая перспектива. 2024. № 2(14).

Н.О. Яковлева. Сопровождение методических команд в системе образования Краснодарского края//Пед. перспектива, 2022, № 2(6), с.10-19.

Волобуева Т.Б. Методические службы в инновационном развитии: научно-методическое сопровождение //Педагогическая психология: теория и практика.2019.№ 3(15).С.59-71.

Мартынова О.В., Толстошей С.В. Современные стратегии управления качеством образования: муниципальный кейс многоуровневой системы методической поддержки//Библиотека Методиста.2025.№6.С.2-9.

## 12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

В рамках КИП осуществляется адаптация региональных механизмов управления системой профессионального роста руководящих и педагогических работников к условиям трансформации образования на муниципальном уровне, что является внешним эффектом реализации инновационного проекта.

По данному направлению организуется проведение стратегически ориентированных мероприятий инновационного характера: при координационном участии управления общего образования министерства образования и науки Краснодарского края, реализуются модели стажировок в рамках содействия региональному проекту «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования» (Школа заместителей руководителей ОО).

В ходе реализации инновационного проекта МКУ «Центр развития образования и оценки качества» на региональном уровне презентуется ответ на запрос о масштабировании механизмов трансформации системы методической работы.

Востребованность материалов краевой инновационной площадки, заинтересованность в распространении опыта деятельности подтверждены итогами открытого краевого конкурса территориальных методических служб «Лучшая методическая практика» - 2025 (публикация материалов КИП МКУ ЦРО и ОК в региональном сборнике лучших конкурсных работ, где представлено описание и обоснование инструментария трансформационных мероприятий методической работы на муниципальном уровне).

В рамках сетевого партнерства с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2025 году созданы условия для диссеминации опыта. В ходе проведения стажировки КИП представлены успешно апробированные материалы. КИП.

100% участников стажировки полностью удовлетворено стажировкой на базе МКУ «Центр развития образования и оценки качества; 67,7% опрошенных отметили, что участие в стажировке в полной мере повлияет на изменение деятельности, 32,3% указали, что влияние оказано в большей степени; 83,9% респондентов выразили готовность в полной мере применить полученные в ходе

стажировки знания, 100% опрошенных подчеркнули высокий уровень организации, актуальность представленной тематики.

### **13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период**

По итогам анализа считаем целесообразным дальнейшее масштабирование практики по внедрению и реализации механизмов формирования единого образовательного и методического пространства на основе материалов представленного итогового инновационного продукта – сборника «Тетрадь методиста».

«Тетрадь методиста» реализует практическую задачу содействия внедрению инновационных разработок, что актуально для региональной системы методического сопровождения.

Целесообразным для распространения считаем инновационные продукты представленные в следующих тематических блоках:

1. Муниципальные механизмы сопровождения системы методической работы. Развитие профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников.
2. Научно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Развитие профессиональных компетенций в части реализации программ сопровождения обучающихся.
4. Оценочный инструментарий в деятельности методиста – эксперта.

В муниципальный методический кейс вошли актуальные для ТМС Краснодарского края нормативные документы, методические рекомендации, проекты, аналитические материалы, модели проведения мониторинговых и конкурсных мероприятий.

Масштабирование Положения о реализации проекта «Методический абонемент» может способствовать созданию условий для внедрения комплексных моделей адресного методического сопровождения руководящих и педагогических работников ОО. Практическую помощь окажут документы и

материалы инновационного характера: Структура и содержание траекторий (треков) системы методической работы, Методический навигатор подготовки к профессиональным педагогическим конкурсам, Циклограмма конкурсов профессионального мастерства, План работы Школы кадрового резерва, Положение о муниципальной стажировочной площадке «Лучшая управленческая практика», «Рабочая тетрадь молодого педагога», Модель проведения стратегической сессии «3D: думать, действовать, достигать», Циклограмма организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, Программа «Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Дорожная карта сопровождения реализации Единой модели профессиональной ориентации и профориентационной деятельности.

Реализуемая трансформация системы методической работы создает условия для организации работы методической службы в качестве проектного офиса с учетом консалтингового сопровождения специалистов ТМС.

В целом открыта возможность для обмена опытом с территориальными методическими службами Краснодарского края в части управления реализацией траекторий системы методической работы в контексте дальнейшего развития единого образовательного пространства.

#### **14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода**

Устойчивость результатов инновационного проекта по итогам деятельности КИП в 2023-2025 гг. обеспечивается стабильным запросом специалистов управлений образования, территориальных методических служб, руководителей и педагогов образовательных организаций, региональных и муниципальных тьюторов в части материалов, направленных на обновление механизмов управления системой методической работы.

В г. Армавире достигнуты эффекты стабильного повышения качества образования. Система образования Армавира входит в число пяти лидеров Краснодарского края по качеству образования (стабильно высокие результаты в течение 4-х лет). Муниципалитет занимает 2 место в Краснодарском крае (из 44-х территорий) по количеству выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ 60 баллов и выше. Армавир входит в число 7 муниципалитетов, которые обеспечивают стабильно высокий приоритет выбора для аттестации учебного предмета «Физика». На региональном уровне отмечена системность и эффективность работы муниципалитета по критерию «Профессиональная эффективность педагогов» (г.Армавир вошел в число лидирующих территорий по активности и результативности педагогов).

Инновационные документы МКУ «Центр развития образования и оценки качества» в целом направлены на обеспечение национального образовательного суверенитета, что делает проект востребованным и практически значимым в современных условиях.

#### **15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде**

Средствами контроля реализации проекта выступают:

- 1) реализация муниципальной системы оценки качества (МСОКО);
- 2) мониторинговое исследование эффективности работы муниципальных методических структур по обеспечению профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир;
- 3) мониторинг реализации мероприятий дорожной карты КИП;
- 4) организация обратной связи с сетевыми партнерами.

#### **16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.**

По итогам анализа деятельности сделан вывод о выполнении в 2023-2025 году цели и задач проекта, запланирована система масштабирования полученных результатов.