



**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

Критерии оценивания заданий
муниципального этапа

2024-2025 учебный год

9-11 классы

Критерии оценивания и подсчет баллов

Listening – максимальное количество баллов **14**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 1 - 8 учитывается орфография.

Reading - максимальное количество баллов **16**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English - максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Writing - максимальное количество баллов **15**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 65 баллов.

Методические рекомендации

| №№ | Конкурсы | Тип задания | Количество баллов | Время выполнения раздела |
|----|----------------|--|-------------------|--------------------------|
| 1 | Listening | 1. Закончить предложение 2. Выбрать правильный ответ | 14 баллов | 15 мин. |
| 2 | Reading | 1. Выбрать верное/неверное утверждение 2. Закончить текст | 16 баллов | 30 мин. |
| 3 | Use of English | 1. Заполнить пропуски в предложении 2. Выбрать правильный ответ | 20 баллов | 30 мин. |

| | | | | |
|--------------|---------|--|-----------|----------|
| 4 | Writing | Продуктивное письменное высказывание (объем 120-140 слов). | 15 баллов | 35 мин. |
| ИТОГО | | | 65 баллов | 110 мин. |

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 15

Внимание! При оценке 0 по критерию "РКЗ" выставляется общая оценка 0

| Решение коммуникативной задачи (максимум 8 баллов) | ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА (максимум 2 балла) | ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 5 баллов) | | |
|---|---|---|--|--|
| | | Лексика (максимум 2 балла) | Грамматика (максимум 2 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 1 балл) |
| <p>8 баллов</p> <p>Коммуникативная задача полностью выполнена – выражено свое мнение относительно цитаты по заданным параметрам.</p> <p>Участник соблюдает особенности жанра рассуждения.</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 154 слов¹) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 108 слов).</p> | <p>2 балла</p> <p>Текст правильно разделен на абзацы.</p> <p>Логика построения текста не нарушена.</p> | <p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление лексики.</p> <p>В работе возможна 1 лексическая ошибка.</p> | <p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p> <p>В работе возможна 1 грамматическая ошибка.</p> | <p>1 балл</p> |
| | | <p>1 балл</p> <p>В работе имеются 2 - 4 лексические ошибки.</p> | <p>1 балл</p> <p>В работе имеются 2 - 4 грамматические ошибки.</p> | |
| <p>0 баллов</p> <p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание не отвечает заданным параметрам.</p> <p>Или объем менее 108 слов.</p> | <p>0 баллов</p> <p>Имеются 2 и более нарушения логики или абзацного членения текста.</p> | <p>0 баллов</p> <p>В работе имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более).</p> | <p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p> | <p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют 3 и более орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие понимание.</p> |

¹ Если работа состоит из 155 или более слов, проверке подлежат первые 140 слов.

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing - 15 (пятнадцать).

| Эксперт № _____ _____ _____ ID участника | К1 РКЗ | К2 ОТ | К3 Лексика | К4 Грамматика | К5 Орфография и пунктуация | Сумма баллов (max 15) |
|--|-------------------|------------------|-----------------------|--------------------------|---|----------------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |