

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКУ ЦРО и ОК



Мартынова О.В.  
2024 г.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ  
О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
ЗА 2024 ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА» Г.АРМАВИРА**

**I. Общие сведения**

**1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП**

«Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития».

**2. Период реализации инновационного образовательного проекта:**

2023-2025 гг.

**3. Направление инновационной деятельности проекта**

Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования (согласно Порядку формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденному приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 21н от 28 марта 2019 года, п.5).

**4. Практическая значимость (реализуемость) проекта**

Практическая значимость заключается в предоставлении методических услуг в новом формате продвижения информации: от теорий и методических моделей в плоскость методов и практических решений.

Практико-ориентированный потенциал реализуется с учетом создания и внедрения профиля гибких компетенций методиста территориально-

методической службы по модели «эксперт-методист» (ключевая из которых – профессиональная инициатива и готовность принимать на себя ответственность за рекомендуемые методы и пути).

Деятельность инновационной площадки обеспечивает практическую разработку механизмов интеграции и координации деятельности методических структур, определения актуальных траекторий развития системы методической работы в условиях развития единого образовательного пространства.

Реализация проекта направлена на содействие развитию региональной системе методической работы на основе эффективных рычагов управления трансформацией, что обеспечивает возможность широкого масштабирования на региональном уровне. По итогам успешной апробации проекта предусмотрено распространение комплекта материалов площадки на уровне ТМС - лидеров сетевого взаимодействия.

## **5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта**

В проекте МКУ «Центр развития образования и оценки качества» предлагаются инновационные структурные и организационные преобразования, предполагающие внутреннюю трансформацию муниципальной системы методической работы, конечной целью которой будет являться придание системе методического сопровождения образовательной деятельности гибкости и адаптивности, способности адекватно реагировать на современные и перспективные требования общества.

Инновационный потенциал создания современной модели методического сопровождения профессионального роста педагогов и развития управленческих команд определяется значимостью профессиональной деятельности субъектов единого методического пространства в достижении приоритетных задач федеральной образовательной политики.

Проект направлен на выстраивание открытого пространства возможностей для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих кадров муниципальной системы образования.

Достижение нового качества образования требует высокой мобильности и гибкости работы территориальной методической службы. Инновационное развитие муниципальной системы образования предполагает разработку и реализацию локальных и сетевых инновационных проектов, треков (траекторий), направленных на достижение задач профессионального роста. Особую важность приобретает реализация задачи развития человеческого капитала за счёт организации персонализированного процесса профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования и применения эффективных стратегий развития кадрового потенциала.

В практической деятельности муниципальной методической службы г.Армавира осуществляется оперативное реагирование в проектном формате на актуальный, постоянно обновляемый запрос профессионального сообщества в части совершенствования методических и педагогических компетенций, инновационного обновления системы методической работы в контексте содействия реализации задач региональной образовательной политики.

Актуальность постановки проблемы научно-методического сопровождения инновационной деятельности методических служб связана с построением региональной модели в системе непрерывного дополнительного профессионального образования.

В рамках проекта осуществляется адаптация региональных механизмов управления системой профессионального роста руководящих и педагогических работников к условиям трансформации образования на муниципальном уровне.

Масштабирование механизмов формирования и дальнейшего развития единого образовательного пространства составляет ключевой содержательный компонент трансформационных мероприятий.

Реализуемый проект может способствовать оперативному реагированию ТМС на постоянно обновляемый запрос общества в части совершенствования методических и педагогических компетенций, инновационного обновления системы методической работы в целом.

## II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

### 6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1.	Разработка Плана взаимодействия краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» по теме «Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития» с ГБОУ ИРО КК в 2024 году	Январь 2024	Разработан План взаимодействия краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2024 году	<a href="http://my-cro.ru/2024/3_kvartal_24/plan_soglasovannyj_s_iro_kk.pdf">http://my-cro.ru/2024/3_kvartal_24/plan_soglasovannyj_s_iro_kk.pdf</a>
2.	Реализация стратегически ориентированных траекторий (треков) развития системы методической работы на муниципальном уровне	Январь-август 2024 гг.	Реализуются стратегически ориентированные траектории (треки) развития системы методической работы	<a href="http://my-cro.ru/2023/3_kvartal/709_prikaz.pdf">http://my-cro.ru/2023/3_kvartal/709_prikaz.pdf</a>
3.	Издание сборника нормативно – правовых и методических материалов «Качество методической работы в системе МСОКО и ВСОКО: от планирования – к эффективному результату»	Июнь 2024	Сборник содержит нормативно-правовые и методические материалы краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира. Ключевой акцент сделан на механизмах методического сопровождения МСОКО и ВСОКО.	<a href="http://my-cro.ru/2024/2_kvartal_24/sbornik_normativno-pravovykh_i_metodicheski_kh_mate.pdf">http://my-cro.ru/2024/2_kvartal_24/sbornik_normativno-pravovykh_i_metodicheski_kh_mate.pdf</a>
4.	Статья по теме «Трансформация системы методической	Июнь 2024	В статье масштабированы ключевые подходы	Стр.130 -134 сборника <a href="http://my-">http://my-</a>

	работы на муниципальном уровне как стратегически ориентированное условие обеспечения непрерывного профессионального роста учителя		КИП трансформации системы методической работы	<a href="http://cro.ru/2024/2_kvartal_24/sbornik_konferencii_kip.pdf">cro.ru/2024/2_kvartal_24/sbornik_konferencii_kip.pdf</a>
5.	Межмуниципальная стажировка МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира для педагогических работников общеобразовательных организаций Успенского района по теме «Организация наставничества как стратегия непрерывного профессионального развития педагога (практический модуль «Урок в деятельности учителя - наставника и молодого специалиста») на базе МБОУ-СОШ № 3 г. Армавира 30 января 2024 года	30 января 2024 года	Мероприятие проведено в связи с обращением управлением образованием администрации муниципального образования Успенский район по вопросу оказания межмуниципальной методической поддержки в рамках обмена опытом в части развития профессиональных компетенций педагогических работников между муниципальным образованием город Армавир и муниципальным образованием Успенский район. Опыт МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г.Армавира вызвал заинтересованность сетевых партнеров, что стало региональным информационным поводом для масштабирования инновационных подходов в части реализации системы наставничества. Презентованы муниципальные механизмы управления	Диссеминация материалов инновационного проекта на межмуниципальном уровне: <a href="http://my-cro.ru/2024/1_kvartal_24/post-reliz.pdf">http://my-cro.ru/2024/1_kvartal_24/post-reliz.pdf</a> ;

			системой методической работы	
6.	Вебинар по теме Основные результаты работы краевых инновационных площадок, осуществляющих свою деятельность с 2022 по 2024 годы: проекты КИП по профессиональному росту педагога и работе с детьми с ОВЗ	Март	Представлены ключевые механизмы трансформации системы методической работы на муниципальном уровне, направленные на развитие профессиональных компетенций педагогов	<a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/03/%D0%B2%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80-19.03.-%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE-%D0%B2-%D0%9C%D0%9E.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/03/%D0%B2%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80-19.03.-%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE-%D0%B2-%D0%9C%D0%9E.pdf</a>  Презентация: <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/03/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/03/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf</a>
7.	Всероссийская научно-практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	Март	Презентованы ключевые подходы к организации и сопровождению профильного обучения с учетом развития сетевого взаимодействия КИП	Резолюция: <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/03/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/03/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf</a>
8.	Мониторинговое исследование эффективности работы муниципальных методических структур по обеспечению профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2023-2024 учебном году»	Май	Разработан приказ МКУ «Центр развития образования и оценки качества» муниципального образования город Армавир от 16.05.2024 № 14 «О проведении мониторингового исследования эффективности работы городских методических объединений педагогических работников ОО	Основные показатели эффективности деятельности муниципальных методических структур: <a href="http://my-cro.ru/2024/2_kvartal_24/14_prikaz_cro_i_ok_o_monitoringe_ehffektivnosti_r_a.pdf">http://my-cro.ru/2024/2_kvartal_24/14_prikaz_cro_i_ok_o_monitoringe_ehffektivnosti_r_a.pdf</a>

			муниципального образования город Армавир в 2023-2024 учебном году», направленный на анализ качества сопровождения профессионального развития педагогических работников	
9.	Анализ эффективности работы городских методических структур по обеспечению профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2023-2024 учебном году	Июнь	Проведен анализ эффективности работы городских методических структур в контексте трансформации системы методической работы на муниципальном уровне, дана обобщенная характеристика, определено качество методической работы 100% методических объединений, даны адресные рекомендации	Аналитическая справка <a href="http://my-cro.ru/2024/2_kvartal_24/15_prikaz_spravka_o_rabote_gmo.pdf">http://my-cro.ru/2024/2_kvartal_24/15_prikaz_spravka_o_rabote_gmo.pdf</a>
10.	Публикация по теме «Муниципальный методический кейс формирования внутренней системы оценки качества образования	Июнь 2024	Представлены стратегически ориентированные составляющие муниципального методического кейса	Стр.28-37 сборника ГБОУ ИРО КК «Лучшая конкурсная работа открытого краевого конкурса территориальных методических служб «Лучшая методическая практика-2024»: <a href="http://my-cro.ru/2024/3_kvartal_24/sbornik-lmp-24.pdf">http://my-cro.ru/2024/3_kvartal_24/sbornik-lmp-24.pdf</a>
11.	Разработка комплекса мероприятий, направленного на	Март 2024	Разработан и утвержден стратегически	<a href="https://cloud.mail.ru/public/Gyms/5vDs8Q2V8">https://cloud.mail.ru/public/Gyms/5vDs8Q2V8</a>

	содействие региональной образовательной политике в рамках проекта «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования»		ориентированный документ: приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 4 марта 2024 года № 130 «Об организации работы муниципальной системы образования по итогам совещания с заместителями директоров по учебно-методической и учебно-воспитательной работе в рамках реализации регионального проекта «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования»	
12.	Реализация программы МКУ «Центр развития образования и оценки качества» «Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»	Январь-сентябрь 2024	Согласно Программе осуществляется внутренняя трансформация муниципальной методической работы, конечной целью которой будет являться достижение результатов ФГОС, придание системе методического сопровождения образовательной деятельности гибкости и адаптивности, способности адекватно реагировать на современные и перспективные требования общества.	<a href="http://my-cro.ru/2022/fgos/programmametodicheskogosoprovozhdenija-fgos.pdf">http://my-cro.ru/2022/fgos/programmametodicheskogosoprovozhdenija-fgos.pdf</a>

13.	Проведение стажировки КИП «Управленческие механизмы развития единого методического пространства на муниципальном уровне»	Сентябрь 2024	Презентация механизмов управления развитием единого методического пространства	<a href="http://my-cro.ru/index/kip_transformacija_sistemy_metodicheskoj_raboty/0-55">http://my-cro.ru/index/kip_transformacija_sistemy_metodicheskoj_raboty/0-55</a>
14.	Методические рекомендации по теме «Проектное управление развитием профессиональных компетенций руководителей и педагогов ОО в системе методической работы на муниципальном уровне»	Сентябрь 2024	Представлены материалы по вопросам проектного управления развитием профессиональных компетенций руководителей и педагогов ОО	<a href="http://my-cro.ru/index/kip_transformacija_sistemy_metodicheskoj_raboty/0-55">http://my-cro.ru/index/kip_transformacija_sistemy_metodicheskoj_raboty/0-55</a>

## 7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
-	-	-
-	-	-

Финансовое обеспечение проекта за отчетный период не предусмотрено планом краевой инновационной площадки.

## 8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Мартынова Ольга Викторовна	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», директор	Управление деятельностью по выполнению целей и задач инновационного проекта, развитию инновационного образовательного пространства муниципалитета в контексте сетевого взаимодействия с ГБОУ ИРО Краснодарского края. Разработка концептуальных документов. Диссеминация опыта на региональном уровне. Контроль за реализацией мероприятий проекта
2.	Толстошей	МКУ «Центр развития	Разработка и внедрение

	Сергей Владимирович	образования и оценки качества», начальник отдела оценки качества образования	механизмов реализации инновационного проекта в соответствии с планом-графиком. Диссеминация инновационного опыта.
3.	Болтенкова Ольга Владимировна	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», начальник отдела общего и дополнительного образования	Методическое сопровождение развития профессиональных компетенций по направлению «Выявление и сопровождение лиц, проявивших выдающиеся способности» (олимпиадное движение)
4.	Соколова Ирина Борисовна	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», главный специалист, кандидат педагогических наук	Методическое сопровождение муниципальных мероприятий по развитию проектных компетенций
5.	Елкина Александра Александровна	МКУ «Центр развития образования и оценки качества»	Сопровождение системы развития профессиональных компетенций педагогических работников в части профилактики учебной неуспешности
6.	Руденко Любовь Николаевна	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», специалист ведущий	Мониторинг эффективности системы методической работы
7.	Левачева Таисия Ивановна	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», специалист ведущий	Мониторинг развития профессиональных педагогических компетенций

## 9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1.	План взаимодействия краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира, работающей по теме «Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития» с ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2024 год	Документ направлен на содействие в 2024 году реализации целей и задач краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» с учетом ключевых положений региональной образовательной политики. Документ утверждает План взаимодействия краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира, работающей по теме «Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития» с ГБОУ ИРО Краснодарского края: <a href="http://my-cro.ru/2024/3_kvartal_24/plan_soglasovannyj_s_iro_kk.pdf">http://my-cro.ru/2024/3_kvartal_24/plan_soglasovannyj_s_iro_kk.pdf</a>

2.	Сборник нормативно - правовых и методических материалов краевой инновационной площадки по теме «Качество методической работы в системе МСОКО и ВСОКО: от планирования – к эффективному результату»	Сборник содержит нормативно-правовые и методические материалы краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира по теме «Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития». Представленные материалы успешно апробированы в муниципальной системе образования г.Армавира, направлены на развитие единого образовательного пространства, реализацию инновационных подходов к совершенствованию профессиональной деятельности руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций. Ключевой акцент сделан авторами сборника на механизмах методического сопровождения системы оценки качества образования на муниципальном и институциональном уровнях.  <a href="http://my-cro.ru/2024/2_kvartal_24/sbornik_normativno-pravovykh_i_metodicheskikh_mate.pdf">http://my-cro.ru/2024/2_kvartal_24/sbornik_normativno-pravovykh_i_metodicheskikh_mate.pdf</a>
3.	Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 26 сентября 2023 года № 709 «О внесении изменений и дополнений в приказ от 6 сентября 2023 года № 643 «Об организации муниципальной системы методической работы и назначении руководителей городских методических структур в 2023-2024 учебном году	Данный документ содержит обновленную модель системы методической работы на муниципальном уровне, утверждает разработанные и представленные МКУ «Центр развития образования и оценки качества» стратегически ориентированные траектории (треки) развития системы методической работы на муниципальном уровне. Сделан акцент на деятельности метарпредметных сообществ педагогов ОО. <a href="http://my-cro.ru/2023/3_kvartal/709_prikaz.pdf">http://my-cro.ru/2023/3_kvartal/709_prikaz.pdf</a>
4.	Программа «Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего	Программа МКУ «Центр развития образования и оценки качества» включена в федеральный реестр организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.  Реализация программы является практико-ориентированной частью обновленной модели методической работы на муниципальном уровне <a href="http://my-cro.ru/2022/fgos/programmametodicheskogosoprovozhdenijafgos">http://my-cro.ru/2022/fgos/programmametodicheskogosoprovozhdenijafgos</a>

	образования».	<u>.pdf</u>
5.	Устав МКУ «Центр развития образования и оценки качества»	Документ закрепляет стратегически ориентированные функции муниципальной методической службы в условиях трансформации системы методической работы <a href="https://cloud.mail.ru/public/emcU/Nt8XnTB5n">https://cloud.mail.ru/public/emcU/Nt8XnTB5n</a>
6.	Должностная инструкция специалиста МКУ «Центр развития образования и оценки качества»	Должностная инструкция специалиста МКУ «Центр развития образования и оценки качества» закрепляет новые компетенции специалиста территориальной методической службы с учетом задач современной образовательной политики и методического сопровождения единого образовательного пространства на муниципальном уровне <a href="https://cloud.mail.ru/public/rD1T/okYNVWJyt">https://cloud.mail.ru/public/rD1T/okYNVWJyt</a>
7.	Приказ МКУ «Центр развития образования и оценки качества» муниципального образования город Армавир от 16.05.2024 № 14 «О проведении мониторингового исследования эффективности работы городских методических объединений педагогических работников ОО муниципального образования город Армавир в 2023-2024 учебном году»	В документе представлены разработанные МКУ «Центр развития образования и оценки качества» основные показатели эффективности деятельности муниципальных методических структур <a href="http://my-cro.ru/2024/2_kvartal_24/14_prikaz_cro_i_ok_o_monitoringe_ehffektivnosti_ra.pdf">http://my-cro.ru/2024/2_kvartal_24/14_prikaz_cro_i_ok_o_monitoringe_ehffektivnosti_ra.pdf</a>
8.	Приказ МКУ «Центр развития образования и оценки качества» от 10 июня 2024 года № 15 «Об итогах мониторингового исследования эффективности деятельности городских методических объединений в 2023-2024 учебном году»	Документ содержит методическое обоснование и результат аналитической деятельности в части определения эффективности работы городских методических структур <a href="http://my-cro.ru/2024/2_kvartal_24/15_prikaz_spravka_o_rabote_gmo.pdf">http://my-cro.ru/2024/2_kvartal_24/15_prikaz_spravka_o_rabote_gmo.pdf</a>
9.	Муниципальная программа поддержки и развития школьных методических объединений общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2021-2025 гг.	Документ направлен на внедрение инновационных изменений в содержании деятельности методических объединений педагогических работников. Муниципальная программа содержит Дорожную карту поддержки и развития методических объединений с учетом траекторий развития муниципальной методической системы. <a href="http://my-cro.ru/2023/1_kvartal/822_prikaz_ob_utverzhdenii_municipalnykh_programm.pdf?ysclid=lm7n264ls3269729711">http://my-cro.ru/2023/1_kvartal/822_prikaz_ob_utverzhdenii_municipalnykh_programm.pdf?ysclid=lm7n264ls3269729711</a>
10.	Приказ УО г.Армавира от 30 января 2023 года № 65 «О реализации муниципального проекта повышения	Приказ направлен на создание условий для внедрения инновационных подходов к организации проектной и исследовательской деятельности. <a href="http://my-cro.ru/2023/1_kvartal/65_prikaz_analiz_mp_po_proektnoj_dejanl">http://my-cro.ru/2023/1_kvartal/65_prikaz_analiz_mp_po_proektnoj_dejanl</a>

<p>профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся»</p>	<p><a href="#">nosti.pdf?ysclid=lm7n3fmos4486039904</a></p>
---	---

### 10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1.	Управление образования администрации муниципального образования город Армавир	Утверждение на муниципальном уровне нормативных документов по реализации инновационной деятельности по теме краевой площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества»	Управленческий аспект деятельности.
2.	ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет	Площадка для масштабирования опыта. Адресная работа с педагогами в части развития предметных и методических компетенций.	Сетевое взаимодействие
3.	29 общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир	Внедрение инновационных подходов к системе методической работы на институциональном уровне. Содействие в реализации треков развития единого муниципального методического пространства	Внедренческая деятельность на институциональном уровне

## **11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде:**

Яковлева Н.О. Педагогические условия научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя // Педагогическая перспектива. 2024. № 2(14).

Методические продукты в системе дополнительного профессионального педагогического образования: методические рекомендации/Сост. В.В.Гайдукова, Н.О. Яковлева. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2021.

Н.О. Яковлева. Сопровождение методических команд в системе образования Краснодарского края//Пед. перспектива, 2022, № 2(6), с.10-19.

Волобуева Т.Б. Методические службы в инновационном развитии: научно-методическое сопровождение //Педагогическая психология: теория и практика.2019.№ 3(15).С.59-71.

Куган Б.А., Криволапова Н.А. Научно-методическое сопровождение региональных инновационных проектов как условие развития системы образования//Методист.2018.№3.С.3-7.

## **12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период**

Одним из основополагающих принципов реализации трансформационной практики краевой инновационной площадки считаем принцип многоуровневого сотрудничества, который предполагает активное участие всех групп управленческих и образовательных отношений.

Прежде всего, осуществляется адаптация региональных механизмов управления системой профессионального роста руководящих и педагогических работников к условиям трансформации образования на муниципальном уровне, что является внешним эффектом реализации инновационного проекта.

По данному направлению организуется проведение стратегически ориентированных мероприятий инновационного характера: при координационном участии управления общего образования министерства

образования, науки и молодежной политики Краснодарского края реализуются модели стажировочных площадок в рамках содействия региональному проекту «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования» (Школа заместителей руководителей ОО).

Масштабирование механизмов формирования и дальнейшего развития единого образовательного пространства составляет ключевой содержательный компонент трансформационных мероприятий.

В ходе реализации инновационного проекта МКУ «Центр развития образования и оценки качества» на региональном уровне презентуется ответ на запрос о масштабировании механизмов трансформации системы методической работы.

Востребованность материалов краевой инновационной площадки, заинтересованность в распространении опыта реализации апробированных материалов подтверждены итогами открытого краевого конкурса территориальных методических служб «Лучшая методическая практика» -2024 (МКУ «Центр развития образования и оценки качества – призер конкурса, представлено описание и обоснование трансформационных мероприятий методической работы на муниципальном уровне).

В рамках сетевого партнерства с ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края в 2024 году созданы условия для диссеминации опыта управления трансформацией системы методической работы.

В ходе проведения двух стажировок, презентации опыта работы в рамках трех краевых вебинаров по инновационной деятельности по согласованию с ГБОУ ИРО Краснодарского края представлены успешно апробированные материалы краевой инновационной площадки, включая продукты деятельности.

Указанные материалы адресованы руководителям и специалистам территориальных методических служб Краснодарского края, руководителям и заместителям руководителей общеобразовательных организаций.

Согласно данным муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО), по итогам муниципального мониторинга 100% руководителей

общеобразовательных организаций в 2024 году внедрили механизмы, предложенные МКУ «Центр развития образования и оценки качества» в рамках реализации инновационного проекта. Имеются официально документированные положительные отзывы о материалах МКУ «Центр развития образования и оценки качества», направленные управлениями образованием Усть-Лабинского и Успенского районов.

### **13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период**

По итогам анализа реализации инновационного проекта МКУ «Центр развития образования и оценки качества» в январе - августе 2024 года считаем целесообразным дальнейшее масштабирование практики по внедрению и реализации механизмов формирования единого образовательного и методического пространства.

Актуальным для диссеминации является разработанный МКУ «Центр развития образования и оценки качества» пакет документов, направленный на нормативное обеспечение единого образовательного пространства, внедрение обновленного инструментария аналитической деятельности методистов-экспертов муниципальной методической службы и административных команд общеобразовательных организаций.

В муниципальный методический кейс вошли актуальные для ТМС нормативные документы, методические рекомендации, проекты, аналитические материалы, модели проведения мониторинговых и конкурсных мероприятий.

Практическую помощь специалистам управлений образования, территориальных методических служб могут оказать документы из сборника нормативно-правовых и методических МКУ «Центр развития образования и оценки качества» по теме «Качество методической работы в системе МСОКО и ВСОКО: от планирования – к эффективному результату».

Представленные в сборнике материалы успешно апробированы в муниципальной системе образования г.Армавира, направлены на развитие единого образовательного пространства, реализацию инновационных подходов к

совершенствованию профессиональной деятельности руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций. Ключевой акцент сделан авторами сборника на механизмах методического сопровождения системы оценки качества образования на муниципальном и институциональном уровнях. Разработанное в рамках деятельности краевой инновационной площадки Положение о муниципальной системе оценки качества образования рекомендуется к распространению, так как направлено на формирование на муниципальном уровне единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению, определяет перечень критериев оценки качества образования в соответствии с основными положениями федеральной и региональной системы оценки качества образования Краснодарского края.

В качестве инновационного продукта, предлагаемого к распространению, предлагается Положение о муниципальном конкурсе на лучшую модель внутришкольной системы оценки качества образования среди общеобразовательных организаций. Указанный документ представляет собой конкурсный инновационный проект. В рамках конкурсного мероприятия специалисты МКУ «Центр развития образования и оценки качества» реализовали функцию методиста-эксперта, обобщили и представили в количественном выражении результаты содержательной экспертизы модели внутришкольной оценки качества образования. Данная модель конкурса стала одновременно инструментом определения качества реализации в ОО Положения о ВСОКО, разработанного МКУ «Центр развития образования и оценки качества». Оценочный инструмент (перечень критериев и индикаторов) по итогам конкурса масштабируется с учетом обновляемых задач федеральной и региональной образовательной политики. В целом опыт проведения конкурса ВСОКО содержательно и технологически готовит к осуществлению анализа самодиагностики ВСОКО в соответствии с критериями проекта «Школа Минпросвещения России».

Практическую помощь специалистам управлений образования, территориальных методических служб окажет оценочный инструментарий системы мониторинговых исследований в рамках МСОКО. Разработан и представлен в сборнике чек-лист в целях осуществления обратной связи с общеобразовательными организациями в рамках выхода муниципальных методистов в ОО для обеспечения муниципального аудита выполнения задач регионального проекта «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования».

На основе содержания трека «Развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций» специалистами МКУ «Центр развития образования и оценки качества» реализована и рекомендуется к распространению модель межмуниципального семинара – консалтинга. Модель апробирована и презентована в 2024 году в ходе стажировочных площадок для педагогических работников по следующим темам: «Организация наставничества как стратегия непрерывного профессионального развития педагога (практический модуль «Урок в деятельности учителя - наставника и молодого специалиста»), «Инженерное образование на уроках естественнонаучного цикла. Учебный предмет «Физика». В практико-ориентированной плоскости реализованы функции методиста территориальной методической службы как организатора сетевого взаимодействия, эксперта, тьютора, координатора системы наставничества.

В целом открыта возможность для обмена опытом с территориальными методическими службами Краснодарского края в части управления реализацией траекторий системы методической работы в контексте дальнейшего развития единого образовательного пространства.

#### **14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода**

Устойчивость результатов инновационного проекта по итогам деятельности КИП в 2024 году обеспечивается стабильным запросом специалистов управлений образования, территориальных методических служб, руководителей и педагогов

образовательных организаций, региональных и муниципальных тьюторов в части материалов, направленных на обновление механизмов управления системой методической работы.

На региональном уровне в рамках августовского совещания педагогической общественности 28 августа 2024 года отмечена системность и эффективность работы муниципальной системы образования г.Армавира по критерию «Профессиональная эффективность педагогов» в 2024 году : г.Армавир вошел в число 6 территорий, в которых педагоги наиболее проактивны и результативны.

В практику управления качеством методической работы на муниципальном уровне внедрены актуальные концептуальные документы (стратегия, цели, задачи), мониторинговые исследования, индикаторы качества, методические рекомендации по формированию единого образовательного пространства. Проведенный анализ подтверждает востребованность материалов краевой инновационной площадки. Инновационные документы МКУ «Центр развития образования и оценки качества» в целом направлены на обеспечение национального образовательного суверенитета, что делает проект востребованным и практически значимым в современных условиях.

#### **15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде**

Средствами контроля реализации проекта выступают:

- 1) реализация муниципальной системы оценки качества (МСОКО);
- 2) мониторинговое исследование эффективности работы муниципальных методических структур по обеспечению профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир;
- 3) мониторинг реализации мероприятий дорожной карты КИП;
- 4) организация обратной связи с сетевыми партнерами.

## **16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.**

По итогам анализа деятельности в 2024 году отсутствует необходимость масштабной корректировки мероприятий проекта.

Цель и задачи инновационного проекта реализуются в рамках запланированных мероприятий с учетом обновления содержательной составляющей в соответствии со стратегически ориентированными задачами федеральной и региональной образовательной политики.