

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9



СБОРНИК ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»

5 класс



Армавир
2024

Автор-составитель - Бобкина Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №9 муниципального образования город Армавир

Рецензент - Дорофеева О.А., начальник отдела информационной политики, старший преподаватель кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».

Методическая разработка «Сборник заданий по теме «Имя существительное»» /авт.-сост.: Бобкина Н.В.- Армавир, 2024 – 23 с.

В методической разработке по русскому языку для учащихся 5 классов представлены тематические задания, направленные на своевременную диагностику усвоения изученного материала.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Имя существительное - одна из важных частей речи, с которой учащиеся знакомятся в начальных классах. Освоение данной темы имеет большое значение для грамматического анализа языка и формирования навыков грамотной речи. Знания о существительном, его видах и правилах употребления помогает школьникам обогащать словарный запас, правильно строить предложения и излагать свои мысли.

Данный методический материал предназначен для учащихся 5 класса и направлен на углубленное изучение темы «Имя существительное». Он полностью соответствует Федеральной рабочей программе учебного курса «Русский язык» для обучающихся 5-9 классов.

Целями методической разработки являются: способствовать развитию языковой интуиции и навыков анализа слов у учащихся, углубить понимание морфологических и синтаксических особенностей имен существительных, развивать логическое мышление через выполнение заданий.

В разработке предусмотрено использование различных методик, способствующих активному вовлечению учащихся. Особое внимание уделяется разнообразию заданий, что позволяет учитывать индивидуальные особенности школьников. Предложенные игровые элементы делают процесс обучения более увлекательным и мотивируют детей к активному участию. Игры помогают развить креативное мышление и интерес к предмету, что немаловажно в современном образовательном процессе. Например, задания в формате кроссвордов, ребусов способствуют лучшему запоминанию материала.

Упражнения, представленные в методической разработке, имеют разный уровень сложности, что позволяет использовать их как на уроках закрепления знаний по теме, так и для самостоятельной работы.

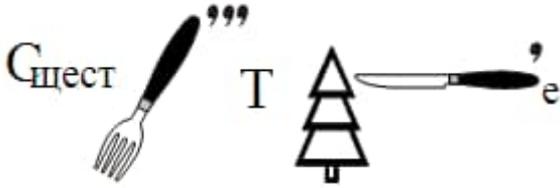
Методический материал создан с целью углубить и закрепить знания учащихся о данной части речи. Это незаменимый инструмент, способствующий развитию языковых навыков и созданию прочной основы для дальнейшего изучения русского языка.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Имя существительное как часть речи.....	4
2.Род имени существительных. Имена существительные общего рода.....	5
3.Число имени существительного.....	6
4. Имена существительные имеющие форму только единственного и множественного числа.....	7
5.Падеж имен существительных.....	8
6.Типы склонения имен существительных.....	9
7.Правописание мягкого знака на конце имен существительных.....	10
8.Буквы Е и И в падежных окончаниях имен существительных.....	11
9.Разносколяемые и несклоняемые имена существительные.....	12
10.Род несклоняемых существительных.....	13
11.Морфологический анализ имени существительного.....	14
12.Буквы О и Ё после шипящих и Ц в окончания имен существительных.....	15
13.Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных.....	16
14.Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных.....	17
15.Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными.....	18
16.Правописание корней с чередованиями а//о: -гар-, -гор-, -зар-, -зор-.....	19
17.Правописание корней с чередованиями а//о: -лаг-, -лож-, -раст-, -ращ-, -рос-..	20
18.Правописание корней –клан-, -клон-, -скак-, -скоч-.....	21
19.Повторение и общение по теме «Имя существительное».....	22

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

Разгадай ребус



Запиши ответ: _____

Из данных слов выпиши
имена существительные:

Сильный, зима, найти, дерево,
рисовать, красивый, воробей,
река, ручной, решать, подснежник.

Выполни разбор слова **ВОРОБЕЙ**¹

Спиши, вставь пропущенные буквы, подчеркни имена существительные:

Холо... ск...вал землю. Зимние ветры гуляли в м...кушках д...рев...ев. С бере... сыпался
иней. Под н...гами хрустел сне.... Сн...гири прыгали по ш...шкам елей.

Выполните морфологический разбор имен существительных.

В осиннике ос..нь маш..т алым крылом. (Ю.Мельников).

1. _____

2. _____

3. _____

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕГО РОДА

Спиши имена существительные. Определи их род.

Степь, дверь, **ремень**, щель, зелень, конь, голубь, **тетрадь**, медаль, лошадь, зверь, лебедь, пень, день, тень, медведь, **пристань**.

Выделенные слова раздели
для переноса.

Спиши, вставляя пропущенные буквы. Определи род имён существительных.

Ябл...ко, земл...ника, ...зык, р...бята, ст...лица, лаг...рь, т...традь, мес..ц, ур...жай, п...м...дор, яг...да, п...года, к...рабль, м...лоток, д...рога, р...бина, м...л...ко.

Укажи род имён
существительных.

Бабушка - ____ . р.

диван - ____ . р.

лисичка - ____ . р.

солнце - ____ . р.

тропа - ____ . р.

гнездо - ____ . р.

икра - ____ . р.

снег - ____ . р.



Выпиши из предложений
существительные общего рода:

1. Поднялся вдруг весь псарный двор, почуя серого так близко забияку.

2. Известно, что слоны в диковинку у нас, так за слоном толпы зевак ходили.

3. Зинаида вовсе не такая задира, как о ней говорят.

4. Теперь он видел, что Витька – парень как парень, и совсем не такой задавака, каким казался поначалу.

Число имён существительных

Распределите слова на две группы.

Грабли, штаны, вьюга, сумерки, хлопоты, учительство, тиски, масло, хлопок, похороны, сено, злоба, очки, погода, сутки, молоко.

ед.ч.	мн.ч.

Распределите слова на 3 группы: 1) существительные только мн.ч. 2) существительные только ед. ч. 3) существительные, которые имеют форму и ед.ч., и мн.ч.

Лето, рельс, штаны, космос, провод, подоконник, темнота, вилы, тиски, карась, серебро, заморозки, молоко, ремень, ключ, плоскогубцы, человечество.

мн.ч.

ед.ч.

ед.ч., мн.ч.

Определи род и число имён существительных.

Сказка о Гноме

В лесу, на поляне, под ветвями ели, стоял гнилой пень. Это был дом Гнома. Лицо гномика скрывала длинная борода, из которой едва виднелись курносый нос и толстые щеки. Каждое утро гном садился на крыльцо и пел песню о птицах в небе, о росе на цветках. И ему подпевала старая мышь, которая таскала в поле рожь, и дядька гриб с трухлявой шляпкой, и дедушка медведь, и белка в дупле. Чудесная песнь! Её гномику пел в детстве его папа. А кузнечик выводил мелодию на скрипочке.

Но однажды у гнома пропал голос... (Т. Брик)

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ИМЕЮЩИЕ ФОРМУ ТОЛЬКО ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Из данных слов выписать существительные, которые имеют форму только множественного числа:

Ледокол, варежка, ворота, стол, похороны, метель, чернила, опушка, опилки, молоко, весы, опилки, посиделки, городки, нарды, макароны, лес, горелки, тиски, грабли, очки.

Подобрать к существительным антонимы, которые употребляются только в ед.ч.

Грусть - _____

Правда - _____

Бедность - _____

Доброта - _____

Боязнь - _____

Старость - _____

Выписать все имена существительные, определить их род и число.

В пустыне чахлой и скупой,
На почве, зноем раскаленной,
Анчар, как грозный часовой,
Стоит – один во всей вселенной.

А.С. Пушкин

Придумайте любые два предложения, в которых будут существительные, имеющие форму только мн.ч. и ед.ч.

1. _____
_____.
2. _____
_____.

Подчеркнуть имена существительные, имеющие только форму мн.ч.

На Садовой улице открылся новый магазин. В нем три отдела. В первом – большой выбор молочных продуктов : кефир, сметана, йогурт, сливки, простокваша. Во втором отделе можно купить макароны, муку, крупы. В третьем вам любезно предложат различные кондитерские изделия: конфеты, зефир, мармелад, пряники.

ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Поставь и напиши в скобках вопросы падежей.

И.п. (____ ?, ____?)

Р.п. (____ ?, ____?)

Д.п. (____ ?, ____?)

В.п. (____ ?, ____?)

Т.п. (____ ?, ____?)

П.п. (____ ?, ____?)

Впиши подходящие по смыслу предлоги, укажи падеж существительных.

Добежать реки, подъехал заводу, летел полем, читал животных, смотрел картину, нашёл ... портфеле, поставил ... полку, ушёл ... другом, увидел ... кроватью, поздравление ... мамы, поскакал ... дороге.

Спиши текст. В каждом предложении подчеркни основу. Над существительным укажи, в каком падеже оно употреблено.

Стоят суровые морозы. Реки и озера одеты плотным ледяным ковром. Январский лес спит под теплой шубой. В глубокий снег спрятались маленькие елочки.

Определи, в каком падеже стоит слово «дело».

1. Велик телом, да мал делом. (____)
2. Дело шуток не любит. (____)
3. От слова до дела целая верста. (____)
4. И умен, и крепок, и в деле гожд. (____)
5. Всех дел не переделаешь. (____)
6. Жизнь дана на добрые дела. (____)
7. Умен на словах, да глуп на делах. (____)
8. По твоим делам о тебе судят. (____)
9. Дела как сажа бела. (____)
10. Делу время, потехе час. (____)
11. Дело знай, а правду помни. (____)
12. Хороша вера у дела. (____)

Составь синквейн к слову ПАДЕЖИ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составьте и запишите верно 2 предложения. У имён существительных определите падеж.

Наш, стоит, на, город, реке, Неве.
Горожане, рекой, гордятся, Невой

- _____
- _____
- _____
- _____

ТИПЫ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Разгадай ребус.



Запиши ответ _____

Выбери правильный ответ.

Склонение - это:

- А) изменение имён существительных по числам;
- Б) изменение имён существительных по падежам;
- В) изменение имён существительных по родам.

Просклоняй слово ПИЛА.

И. п. _____

Р. п. _____

Д. п. _____

В. п. _____

Т. п. _____

П. п. _____

Выдели окончание, определи род и склонение существительных.

Земля, небо, подруга, дочь, мышь, солнце, дедушка, город, ночь.

Спишите, вставив пропущенные буквы. Определите падеж. Выделите окончания.

О букашк..., о гордост..., из шерст..., по милост..., по травинк..., из земляник...,
О вишн..., в арбуз..., на фуражк..., в колен... .

Вставь пропущенные буквы. Определите падежи и склонения.

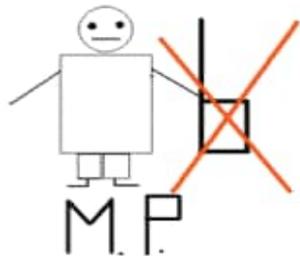
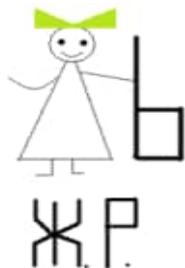
В холод..., из деревн..., о жизн..., по букв..., около город..., у вырубк..., по пустын...,
к сирен..., на припèк... в фонтан... .

Спишите. Поставьте имена существительные в скобках в нужном падеже. Определите падеж и склонение этих существительных. Выделите окончания.

Катя п..лучила пис..мо (дядя Коля). Сам..лёт прил..тел из (Казань). Дети гуляли
(площ..дь). П..любуйся пуш..стым (снег).

ПРАВОПИСАНИЕ МЯГКОГО ЗНАКА НА КОНЦЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

Схема-памятка



Поставь данные слова в единственное число и запиши получившиеся, определив у них склонение.

Образец: моржи - морж (2 скл.)

Ковши, стрижи, ерши, чижи, ножи, камыши, ландыши, моржи, гаражи, ежи, лещ.

Допиши по смыслу слова с шипящими на конце, укажите их род.

Душистый _____, красный _____, летучая _____, весёлый _____, ночная _____, маленький _____, лесная _____, крупная _____, правильная _____, детский _____, нужный - _____, русская _____, вкусный _____, солнечный _____, мужской _____.

Слова для справок: ландыш, карандаш, мыш, малыш, тишь, шалаш, глушь, дичь, речь, плач, ключ, печь, калач, луч, плащ, вещь, борщ, помощь, товарищ, овощ.

Распредели слова по столбикам: 1) с ь, 2) без ь. Выполни морфологический разбор выделенных слов.

Обруч(?), мелоч(?), врач(?), грач(?), сторож(?), мыш(?), кирпич(?), доч(?), печ(?), мощ(?).

БУКВЫ Е и И В ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЯХ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Исправить ошибки в тексте:

Где очки у тети Вале? У нее очки пропали! Ищет бедная старушка на подушке, на кадушке, в духовки, в кладовке, в старом лукошки, в миски у кошке. Искала и в беседке, спросила у соседки..., а они на самом деле у нее на лбу сидели!

Вставьте пропущенные буквы

Разд..ваться в аудитории.., задр..жать от радост.., по..вляться к ноч.., увл..чени.. Юли.., узнать о землетр..сени.., об..являть о стихи.., пригл..жаться к польн.., показаться на дорог.., нах..диться в смущени..

Вставь пропущенные буквы Е или И в окончаниях. Определи падеж имени существительного(надпиши над ним)

На страниц.. книг.. , на верхушк.. березк.. , на страниц.. в книг.. , на верхушк.. у березк.., по капл.. настойк.. , при встреч.. в школ.. , у соседк.. по парт.. , на мельниц.. дяд.. Кол.. , упал с ветк.. яблон.. , собрали по горсточк.. брусник.. , на карт.. Арктик.. , лежал в палат.. больниц.. , у селедк.. в бочк.. .

Вставьте пропущенные буквы, объяснив написание е–и в окончания существительных:

Растут вдоль дорог..., запах полынь..., помогать подруг..., идти по тропинк..., обрадо-ваться новост..., стоять на опушк... леса, песня о счастье..., ехать по магистрал..., книга в портфел..., вытащить из проруб...

без ПРИМЕРК...	повезло МЫШК...	при СТРОИТЕЛЬСТВ...	Е
по ОТКРЫТК...	выставка ЖИВОПИС...	на МАСЛ...	
удивился ОЦЕНК...	след КОШК...	испугался МЫШК...	
подарим БАБУШК...	рад ВСТРЕЧ...	СТОЛИЦ... посвящается	
для БАБУШК...	из ЗЕМЛЯНИК...	образец ВЬШИВК...	И
к ЗЕМЛЯНИК...	на ТРЕНАЖЁР...	в ПОВЕСТ...	
приближение ОСЕН...	навстречу СЕСТРЁНК...	после ВСТРЕЧ...	
из-за ЛЕН...	около БИБЛИОТЕК...	в СПОРТЗАЛ...	

РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ И НЕСКЛОНЯЕМЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Выпиши разносклоняемые имена существительные

Долина, вестибюль, знамя, шалаш, время, дикарь, корова, фамилия, имя.

Распредели слова на две группы:

Команда, время, окно, метро, станция, радио, гнездо, блюдо, кофе, брюки

1) Существительные, у которых

2) Несклоняемые существительные:

определяется склонение, укажи его:

Вставь пропущенные буквы (где необходимо), и согласуйте сказуемые с именами существительными общего рода.

1. На вопрос учителя не ответил...только невежа Иванов.
2. Бедняга Соня страдал... от зубной боли.
3. Петя был... непоседа.
4. Врач Скворцова назначил... лечение.

Кроссворд

Разгадав кроссворд, в выделенных клеточках сможете прочесть знакомое слово-понятие.

1. Имя сущ. м.р. 2 скл. - время перед восходом солнца. 2. Имя сущ. м.р. 2 скл. - антоним к предыдущему слову. 3. Имя сущ. ср.р. 2 скл. - небесное светило.

4. Имя сущ. ж.р. 1 скл. - ненастье с дождём, громом и молниями.

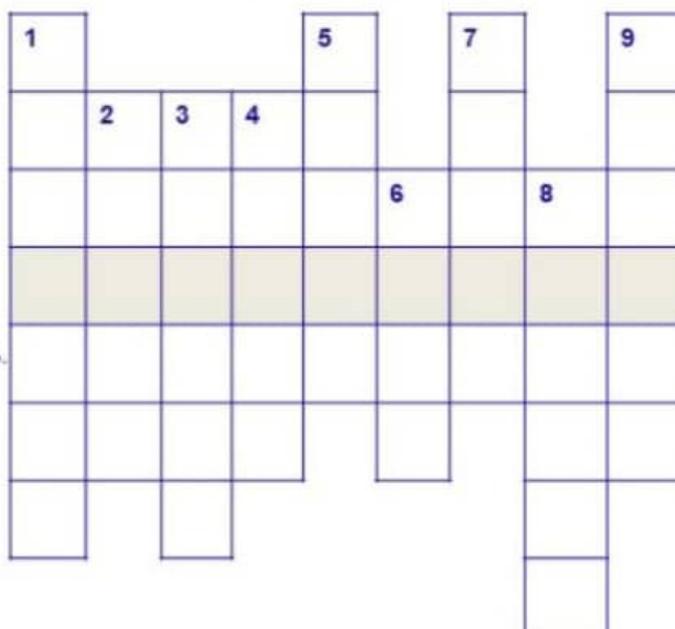
5. Имя сущ. ж.р. 3 скл. - время года.

6. Имя сущ. ср.р. 2 скл. - всё видимое над землёй пространство.

7. Имя сущ. ж.р. 1 скл. - водяной вал, который образуется колебанием водной поверхности.

8. Имя сущ. м.р. 2 скл. - сильный дождь.

9. Имя сущ. ж.р. 3 скл. - падение с крыш, с деревьев тающего снега каплями.



РОД НЕСКЛОНЯЕМЫХ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Определите род несклоняемых существительных. Подберите к несклоняемым существительным подходящие по смыслу прилагательные, поставив их в соответствующую форму.

1. _____ шимпанзе
2. _____ пони
3. _____ интервью
4. _____ пальто

5. _____ желе
6. _____ какао
7. _____ кофе
8. _____ манго

9. _____ салями
10. _____ ассорти
11. _____ филе
12. _____ Сочи

Сложи в корзину (покажи стрелкой) только те продукты, названия которых не склоняются. Определите род этих существительных.

Кольраби
Зефир
Салями
Кекс
Кальмар
Безе



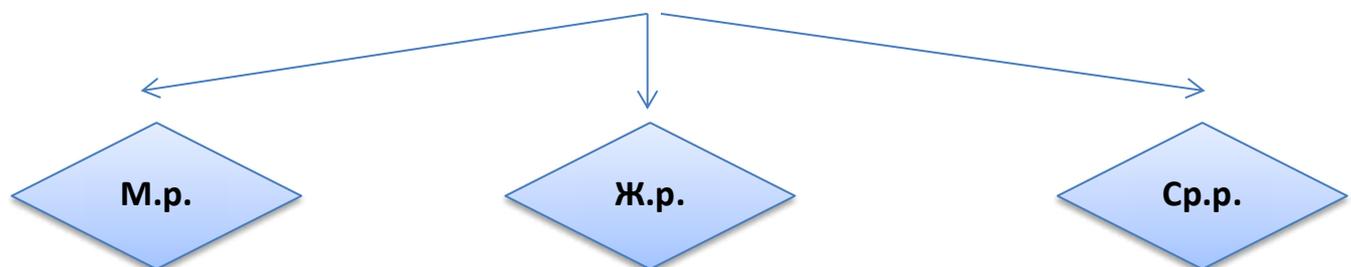
Эскимо
Ситро
Печенье
Суфле
Чеснок
Авокадо

Исправь ошибки.

1. Мы проснулись, и на кухне нас ждало горячее кофе. 2. Кто-то играл на пианине, стоящей в большой комнате. 3. А вы любите жареный кольраби? 4. Дом, который нам нужен, находится на пятом авеню. 5. Исход игры решило досадное пенальти. 6. В гостях мне предложили вкусный какао. 7. Мне в зоопарке очень понравилось розовое фламинго.

Распредели слова по группам

Трюмо, пари, Эму, трико, Конго, Денди, кашпо, мисс, кофе, шампунь, пани, тюль.



МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Прочитай предложение. Применяя свои знания, впиши недостающее.

Пр_рода – это волшебник, она не только дарит нам радость, но и созд_ёт разные уд_вительные вещи, надо только нагнут_ся и п_искать их.

ПРИРОДА - _____ (часть речи)

1. Обозначает _____ (_____?) Н.Ф.: _____
2. Постоянные признаки: собственное/нарицательное, одушевленное/неодушевленное (нужное подчеркни), _____ род, _____ склонение.
Непостоянные признаки : _____ число, _____ падеж.
3. В предложении выполняет роль _____ и подчеркивается _____.

Прочитай предложение. Вставь пропущенные буквы.

Выполни разбор слова **ЧЕЛОВЕК**³

Туманн_м весенн_м утром ш_л лесом человек³, возвр_щаясь с глухариного тока.

Прочитай предложение. Выполни разбор слова **ПО ИМЕНИ**³

Она назвала меня по имени³.

Рассмотрите фотографию. Назовите имена существительные, которые потребовались бы вам для её описания. Составьте и запишите 3-4 предложения или связный текст по этой фотографии. Выполните морфологический разбор одного из существительных.



БУКВЫ О и Е ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ и Ц В ОКОНЧАНИЯХ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Поставь ударение. Запиши существительное в творительном падеже и выдели окончание.

Сидеть над (чертеж)

Резать (нож)

Быть со (сторож)

Смотреть за (ленивец)

Гулять с (любимец)

Сражаться с (силач)

Упражнения с (обруч)

Играть с (мальш)

Встретиться с (певец)

Пакет с (гостиница)

Тест

1. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?

- 1) свинц...м
- 2) полотенц...м
- 3) над рощ...й
- 4) репортаж...м

2. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) над шалаш...м
- 2) стать врач...м
- 3) нет гвардейц...в
- 4) зарос камыш...м

3. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?

- 1) перед зеркальц...м
- 2) с ландыш...м
- 3) с учительниц...й
- 4) украсить парч...й

4. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) увитый плющ...м
- 2) куриц...й
- 3) чертеж...м
- 4) быть левш...й

5. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?

- 1) с товарищ...м
- 2) задач...й
- 3) этаж...м ниже
- 4) улиц...й

6. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?

- 1) дач...й
- 2) страж...й
- 3) чащ...й
- 4) грач...м

7. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) пейзаж...м
- 2) свеч...й
- 3) вираж...м
- 4) малыш...м

8. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?

- 1) под крыльц...м
- 2) продавщиц...й
- 3) пальц...м
- 4) горц...м

Прочитай текст. Выпишите из текста слова, распределяя их в два столбика, выделяя орфограмму.

Я всей душой привязан к родине. Мне всё дорого. Нельзя не восхищаться русским пейзажем. Я восхищаюсь и первым ландышем, и маленьким стрижом, и носатым грачом, который ходит вдоль дорог. По пшеничному полю прохожу я узкою межой и люблюсь. Ранним утром выйдет из-за облаков солнце, пробежит лучом по полям, раскрасит их. Вот длинной вереницей тянутся гуси к ближайшему озеру. Розовая чайка взлетит в небо бесшумной свечой. У озера построен шалаш. Рядом с шалашом стоят клены. Любуешься каждым деревцем. Наклоняешься над ключом и пьёшь ледяную воду. Ты видишь эту красоту и осознаёшь, как чудесна твоя земля. Любовь к Родине согревает тебя. Лишь за рубежом ты понимаешь истинный смысл пословицы «Каждому свой край сладок». И болеешь за Родину всем сердцем.

- О

- Е

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ –ЕК-/-ИК- ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Помоги мальчику дойти до школы.

Иди только по тем словам в лабиринте, в которых пишется суффикс –ЕК



мяч..к	кирпич..к	ларч..к	ёж..к
ключ..к	дружоч..к	ореш..к	пузырёч..к
карандаш..к	звоноч..к	огурч..к	василёч..к
сыноч..к	подароч..к	самолёт..к	кусоч..к



**Вставь пропущенные буквы.
Выдели суффикс.**

Калач...к, мяч...к, нос...к,
огонёч...к, мальч...к, куб...к,
прут...к, листоч...к, огурч...к,
свисточ...к, цветоч...к,
уголоч...к, кирпич...к.

Запиши слова в два столбика
Фартуч...к, дожд...к, фонар...к,
канад...ц, стульч...к, корабл...к,
звоноч...к, билет...к, хлеб...ц,
ореш...к, замоч...к, куст...к.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Вставь пропущенные буквы.
Выдели суффикс.**

Ореш...к, ключ...к,
кармаш...к, лист...к,
комоч...к, нож...к, кусоч...к,
пальч...к, котёноч...к,
пирожоч...к, стебелёч...к

**Дюймовочка в мастерской
заказала для себя мебель, но
очень волнуется, чтобы ее не
сделали большой. Помогите
Дюймовочке оформить заказ.**

« Прошу изготовить для меня
деревянную мебель: стуль...к,
диван...к в горош..к, стол...,
шкаф...к, рабочий уголоч..к, а
если полагается подаро...к, то
пусть будет горшо.. к, в нем
цвето...к. Возле дома у меня есть
огород...к, из остатков
деревянных брусьев можно
сделать забор...»

СУФФИКСЫ –ЕК -ИЛИ -ИК-

галстуч...к	брат...к
вопрос...к	гвозд...к
овраж...к	фартуч...к
бараш...к	дожд...к
билет...к	сад...к
кармаш...к	словар...к



ПРАВОПИСАНИЕ О и Е (Ё) ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц В СУФФИКСАХ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

«Засели» существительные в домики

О



Е (Ё)

Беч..вка, ж..лтый, ж..лоб,
капюш..н, крыж..вник, прич..ска,
пощ..чина, пч..лы, реш..тка, сч..т,
щ..тка, ш..рстка, ч..рт, ч..лка,
ш..колад, трещ..тка, ш..в,
галч..нок, девч..нка, книж..нка,

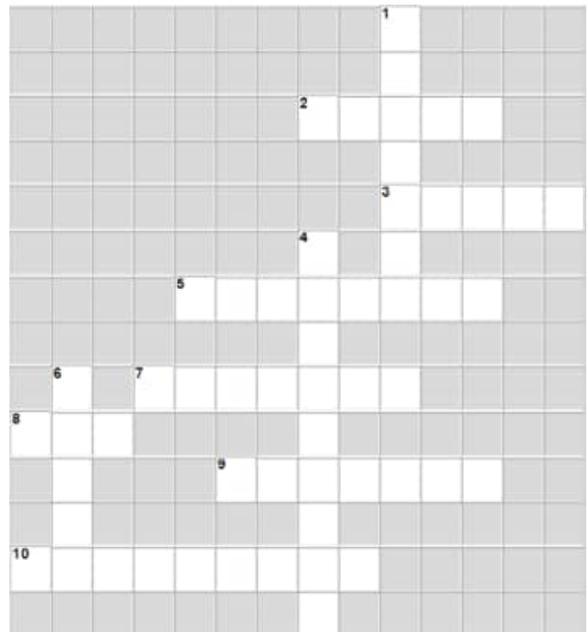
Кроссворд

По горизонтали:

2. Очень тихий звук.
3. Длинная широкая дорога.
5. Горделивый человек.
7. Его обычно продают плитками, он бывает белый, молочный, горький.
8. Место соединения двух кусков ткани.
9. Артист, перекидывающий из руки в руку мячи.
10. Колючий садовый кустарник с кисло-сладкими ягодами.

По вертикали:

1. Накладка на голову, прикрепленная к куртке.
4. Страна озер и эльфов.
6. Водитель.



СЛИТНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ НЕ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Спишите, раскрывая скобки. Объясните слитное и раздельное написание НЕ с существительными.

1. Вместе хорошо и (не) друга бить. 2. (Не) место красит человека, а человек место. 3. Печаль беде (не) помощник. 4. Знайка всё с полуслова понимает, а (не) знайка на всё только рот разевает. 5. Города строят (не) языком, а рублём да топором. 6. (Не) силой борются, а умением. 7. Видно (не) ряху по грязной рубашке. 8. Дошли до (не) вежды старинные вести.

Тест

1. Укажите существительное, которое с НЕ пишется слитно.

- (не)друг, а враг
- (не)заяц
- (не)лепость
- далеко (не)красавица

2. Укажите существительное, которое с НЕ пишется раздельно.

- (не)истовство
- (не)правда
- (не)ряха
- (не)веселье, а скука

3. Укажите существительное, которое с НЕ пишется слитно.

- (не)решительность характера
- (не)приятель, а настоящий друг
- (не)внимание, а рассеянность
- (не)красота, а уродство

4. Укажите существительное, которое с НЕ пишется раздельно.

- домашние (не)урядицы
- явная (не)приязнь
- сказать (не)правду
- (не)решительность, а робость

5. Укажите существительное, которое с НЕ пишется слитно.

- (не)медведь
- (не)счастье, а горе
- (не)настье
- сейчас (не)зима

6. Укажите предложение, в котором НЕ с существительным пишется слитно.

- С (не)уменья руки не болят.
- (Не)место красит человека, а человек место.
- (Не)пером пишут, а умом.
- (Не)игла шьёт, а руки.

7. Укажите предложение, в котором НЕ с существительным пишется раздельно.

- Ученье – свет, а (не)ученье – тьма.
- (Не)хлебом единым жив человек.
- (Не)настья бояться – счастья не видать.
- (Не)знайка лежит, а знайка далеко бежит.

8. Укажите предложение, в котором НЕ с существительным пишется слитно.

- Дружба крепка (не)лестью, а правдой и честью.
- (Не)ряшливость сказывалась в самой её походке: мгновенно стаптывала каблук на левой ноге.
- Я боюсь, что это (не)веселье, а раздражение, хмель...
- Трава стала попадаться чаще и уже (не)былинками, а пучками

9. Укажите предложение, в котором НЕ с существительным пишется раздельно.

- Рыбаки ужинали, курили, щёлкали орехи, рассказывали были и (не)былицы.
- О, если б мое (не)счастье было только в безденежье, я бы благословил свою судьбу!
- Он [Васютка] вздрогнул от (не)ожиданности и тут же увидел поднимающуюся с земли большую чёрную птицу.
- Нет, это (не)Енисей.



ПРАВОПИСАНИЕ КОРНЕЙ С ЧЕРЕДОВАНИЕМ А//О: -ЛАГ- -ЛОЖ-, -РАСТ- -РАЩ-, -РОЩ-

Выпиши только слова с чередующейся гласной в корне, графически объясняя.

Роса, растворить, растение, роскошный, возлагать, предположить, растаять, ложный, лагерь отдыха, расположение, растяпа, оросил, отрасль, подрастать, вложить.

Спиши, графически объясняя выбор гласной в корне.

Образец: предлагать, предложить, растение, росло.

а) Пол_жить на полку, удобно распол_житься, предпол_гать ответ, сл_жить книги, распол_гать запасами, предл_гать помощь, кратко изл_жить содержание, прол_жить путь.

б) Город Р_стов, устье зар_сло, морские водор_сли, дети подр_сли, выр_стить в саду, произр_стать в пустыне, богатая р_стительность, выр_щенные лимоны, мир р_стений, переходный возр_ст, зар_сли камыша, сберечь пор_сль, подр_стковый врач, р_стущие на берегу, зеленый р_сток, отр_сль хозяйства.

Спиши, вставляя пропущенные буквы, недостающие знаки препинания. Объясните графически выбор орфограмм в словах с пропуском.

К водопаду мы предпол_гали отправиться на ра_вете но вышли поз_но. Со_нце уже пекло бе_жалос_но. Дорога к горам т_нулась по берегу моря. Под ногами хрустели черные водор_сли. Волны выбр_сили их на берег а со_нце высушило.

ПРАВОПИСАНИЕ КОРНЕЙ С ЧЕРЕДОВАНИЕМ –КЛАН-, -КЛОН-, -СКАК-, -СКОЧ-

Спиши, поставь ударение, выдели корень.

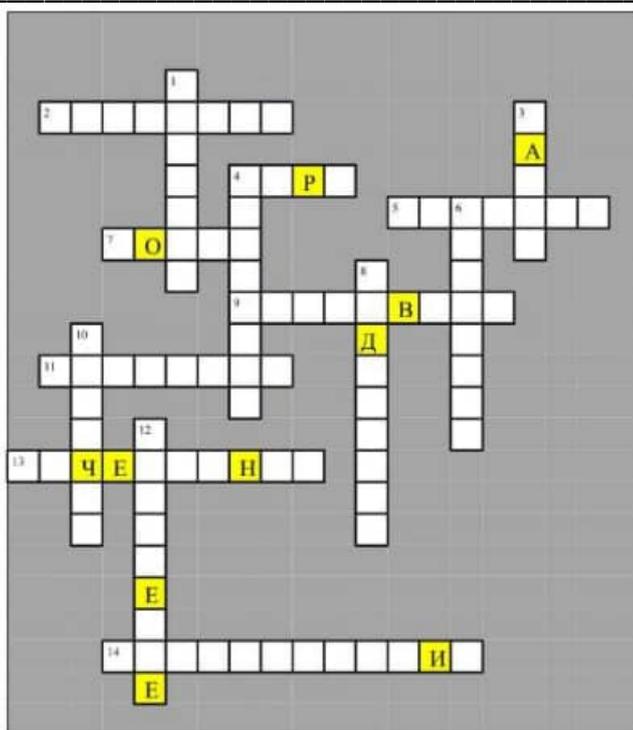
Отск ..чить, ск ..кать, ск ..чу, переск ..чить, наск .. каться , отск ..кивать, ск ..чок, уск ..
кать , привск ..чить, подск .. чить , соск ..чить, уск .. кать

Выберите верное(ые) утверждение(ия)

- в корне -клан-(-клон) без ударения пишется буква О , под ударением то, что слышится;
- в корне -клан-(-клон) без ударения пишется буква А , под ударением то, что слышится;
- в корне -клан-(-клон-) буква А пишется, если за корнем следует -а- , О – в остальных случаях;
- в корне -клан-(-клон-) под ударением пишется А , без ударения – О.

Спишите предложения, в словах с чередованием гласных в корне выделите корень, подчеркните о или а.

В саду выр..сла вишенка. Г..рошина начала р..сти. По сторонам поля г..рели костры.
Мы пишем изл..жение. Мы покл..няемся своей Отчизне. Мяч выск..чил на дорогу.



По горизонтали

2. Дотрагиваться до кого-нибудь, чего-нибудь.
4. Яркое освещение горизонта перед восходом или после захода солнца.
5. Количество прожитого времени, лет.
7. Занавеска, закрывающая кровать.
9. Человек, который дает деньги в долг под большие проценты (уст.).
11. Поместить в лежачем положении.
13. Сверкающий, сияющий, это слово часто встречается в сказках.
14. Растущий в диком состоянии.

По вертикали

1. Отдельная область деятельности, науки, производства.
3. Обуглившийся при горении кончик фитиля.
4. Приобретать загар.
6. Становиться неподвижным, переставать двигаться, заганвать

дыхание. 8. Низшее водяное растение. 10. 1. Способный гореть. 2. "Горькие" слёзы.

12. Письменное упражнение, перелагающее содержание прочитанного или услышанного.

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»

1. Найдите предложение, в котором выделенное слово является существительным.

1. Солнце СЕЛО за горизонт.
2. Бабушка собирается ПЕЧЬ пирожки.
3. Самовар поставили на ПЕЧЬ.
4. Ветер за ОКНОМ стих.

2. К непостоянным морфологическим признакам существительного относятся:

1. род
2. число
3. склонение
4. одушевленность

3. Найдите неверное утверждение.

1. Слово кофе относится к существительным мужского рода.
2. В слове ситуация окончание – ия.
3. Слово каникулы имеет форму только множественного числа.
4. Слово ход состоит из корня и окончания.

4. Найдите слово, в котором спрятано существительное женского рода.

1. сгорать
2. сломать
3. импорт
4. природа.

5. Образуйте от глаголов существительные, обозначающие профессии. Найдите слово, которое отличается от остальных.

1. строить
2. учить
3. водить
4. грузить.

6. Найдите «четвертое лишнее».

1. Шимпанзе
2. Пенальти
3. Тбилиси
4. Миссисипи

7. Соотнесите слова, изображенные на картинках, с формой числа.



- А) только ед. ч
- Б) только мн. ч
- В) ед.ч и мн. ч

8. Разгадайте филворд. Из оставшихся букв составьте слово, определите его род.



Д	О	В	Р	А	Г
О	К	Д	С	А	Н
К	М	О	Х	С	О
Т	О	С	Л	О	Ч
О	Р	К	Е	Н	Ь
Р	Е	А	Б	Т	И

Ответ: _____

9. Найдите одушевленные существительные в предложениях. Определите в каком из предложений находится слово, которое содержит наименьшее количество звуков.

1. Во дворе гулял мальчик лет шести.
2. Кошка перебежала дорожку.
3. Огромный лось вышел на водопой.
4. На крыше жалобно мяукали коты.

10. Прочитайте текст.

Солнечный день в самом начале лета. Я брожу неподалёку от дома, в берёзовом перелеске. Всё кругом будто купается, плещется в золотистых волнах тепла и света. Надо мной струятся ветви берёз. А внизу, под берёзами, по траве тоже, как волны, бегут и струятся лёгкие синеватые тени. И светлые зайчики, как отражения солнца в воде, бегут один за другим по траве, по дорожке.

Определите существительные какого склонения преобладают в тексте. Ответ запишите цифрой, обозначающей склонение.

Ответ: _____