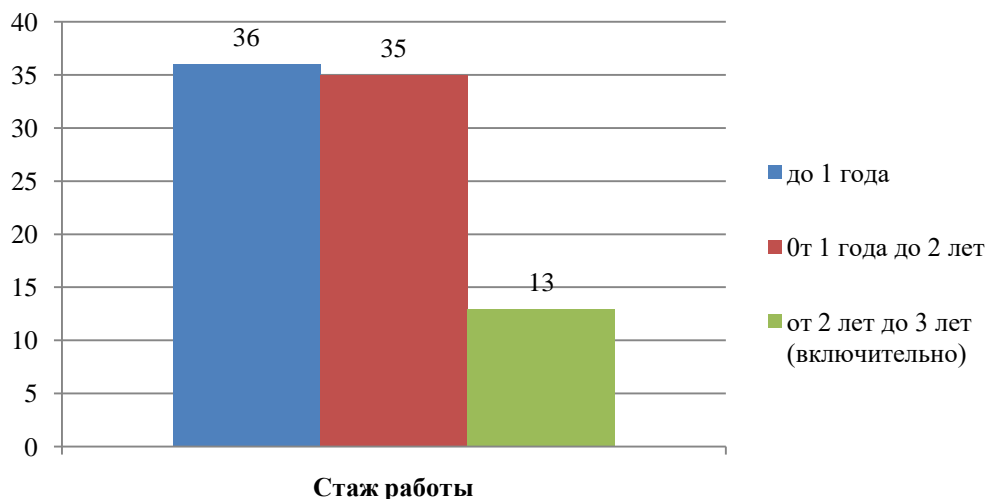
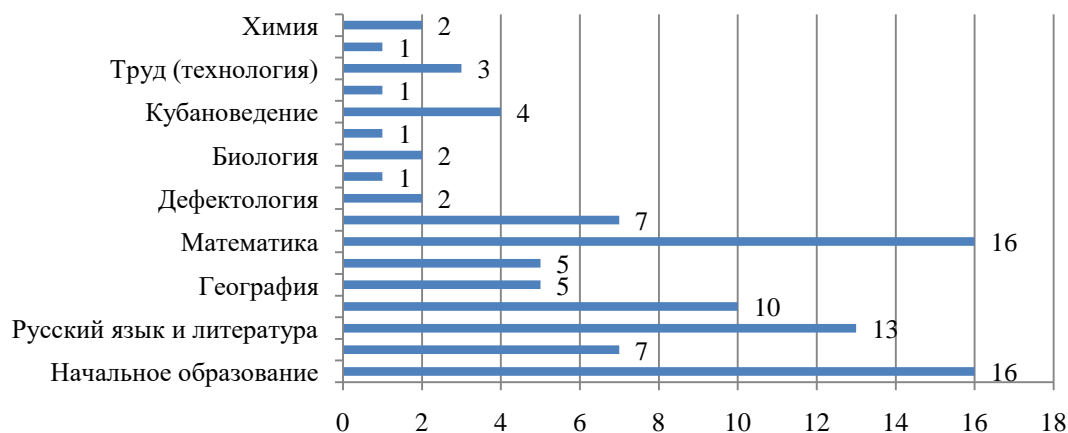


1. Сведения о респондентах:

В мониторинговом исследовании приняли участие 84 молодых педагога из следующих общеобразовательных организаций: МБОУ гимназии № 1, МБОУ СОШ №№ 3, 5, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 19, МАОУ СОШ №№ 4, 9, 18 с УИОП, 20, 25, МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, МБОУ ООШ №№ 16, 21, ЧОУ СОШ «Перспектива», ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей».



Преподаваемый предмет



2. Результаты мониторинга адаптации молодых педагогов со стажем педагогической работы до 3-х лет

Почему Вы выбрали профессию учителя? Чем она для Вас привлекательна?

Нравится работать с детьми

Нравится работать с детьми

Работа с детьми

Мечта детства

Люблю детей

Она универсальная, стабильная. Можно работать в государственном учреждении, частном или дома. Мне нравится работа с детьми.

Интересен сам предмет

Рабочий день может быть не полным, зависит от кол-ва часов, наличие летнего оплачиваемого отпуска

Присутствует интерес к преподаваемому предмету и желание научить обучающихся

На мой взгляд, это одна из немногих профессий, где я могу на деле чувствовать пользу от своей деятельности. Кроме того, она лежит в основе всех других профессий

Мне кажется я прирожденный педагог, и мне нравится эта профессия

Пользуется уважением в обществе и позволяет принять участие в воспитании будущего поколения нашей страны

Приобретение навыков в этой области

Интересна работа с детьми

Пошла работать по профессии

Люблю детей и образовательный процесс

Люблю общение с детьми

Доступностью

Развитие потенциала

Когда училась в средних классах, то учитель по кубановедению давала возможность вести уроки. Мне так понравилось, что можно делиться знаниями и смотреть на результаты своей работы, что я решила стать педагогом.

Люблю литературу

Я выбрала профессию учителя, потому что мне нравится давать детям знания, учить их новому.

Люблю детей и предмет «математика»

Бюджетное рабочее место, нравится эта сфера деятельности.

Всегда знала, что умею объяснять и учить. Также люблю детей, поэтому решила стать педагогом

Влияние на будущее общества.

Нравится работать с детьми и получать от них искреннюю реакцию

Потому что я хочу внести свой вклад в развитие образовательной деятельности и дать детям все возможные знания.

постоянным развитием, общением с подрастающим поколением и карьерным ростом

Нравится быть учителем

Я выбрал предмет который мне нравится, потому решил, что почему бы и не попробовать в педагогическом университете учиться

Если честно, появилось желание учить детей чему-то. Я обучался не на педагогическом факультете, я был Гидрометеорологом, география близкий предмет, по этому выбрал его

Данная профессия подходит моему складу ума.

Со школы мечтала стать учителем

Нравится работа с детьми

Возможность быть при частной к становлению поколения, формированию лучших качеств в детях

Развитием

Социальная работа

Нравится обучать

Для меня данная профессия является не просто местом работы, а именно призванием души. Не вижу личностной реализации без работы учителем.

Был опыт работы связанный с деятельностью в сфере образования, однако только в непосредственном общении с детьми чувствую, что по-настоящему приношу пользу обществу и делаю вклад в будущее страны.

Эта профессия требует постоянного саморазвития, что делает работу интересной и разнообразной.

Естественное желание человека: изменить мир к лучшему

Я очень люблю свою страну, и всегда хотела учить молодых людей чему-то новому, чтобы в дальнейшем, наша страна процветала и в ней жили грамотные личности.

Я выбрал профессию учителя, потому что я чувствую, что это может призвание.

Работой с детьми

наличие профессионального роста и личностного развития

Всегда нравилось доносить знания до детей

Обучение подрастающего поколения

Стаж и престиж

Я получаю от от этого удовольствие

не привлекательна

Всегда нравился предмет

Мне нравится работать м детьми, исправлять их речь.

Она полезна для общества и будущего страны

Стабильная работа, которая есть всегда

Я люблю литературу и русский язык, совместно с этим интересна и психология общения с людьми.

Мне нравится учить детей

Взаимодействие с детьми, профессиональный рост, возможность работы с заслуженными педагогами

Привлекательна тем, что позволяет распространять знания

Профессию учитель я выбрал, потому что с детства нравилось учить более младших ребят, чему-то новому и полезному.

Непрерывный профессиональный рост

Желание работать с детьми, передавать знания

Мечта детства

С детства мечтала стать учителем. Химия была любимым предметом в школе.

Был вдохновляющий пример учителя из детства, считаю эту профессию благородной.

Мама тоже является учителем

В моей семье все женщины педагоги

Нравится сфера образования. Педагогическая династия

Эта профессия всегда актуальна

Для меня профессия учителя привлекательна тем, что так я вкладываю свою лепту в будущее страны

Работа с детьми. Их доброта, помощь, искренние глаза.

Меня привлекают предметы

Люблю сам предмет «русский язык» и читать классику

Мечтала стать учителем с детства.

Нравится работать с детьми, направляю свою фантазию в лёгкое и красочное обучение

Люблю детей и хочу их обучать

Любовь к детям, стремление к саморазвитию

Привлекала работа с детьми

Позволяет следовать пути воспитания и становления будущего поколения, которое будет строить Россию и формировать её культурный оттенок

Что в профессии учителя Вы считаете самым главным?

Любовь к детям

Любовь к детям

Преданность делу

Умение заинтересовать ребенка

Умение находить подход к каждому ученику и давать максимум знаний, в зависимости от возможностей ребенка

Профессионализм, умение подачи учебного материала

Любовь к детям, сочувствие и лояльность.

Желание учить детей давать им знания
Близкий контакт с ребёнком и родителями
Взаимодействие с учащимися
Терпение и умение доносить материал
Умение взаимодействовать с обучающимися
Искренне любить детей, знать преподаваемый предмет
Любовь к детям и самоотдача профессии
Компетентность
Связь педагога и ученика. Доверительные связи помогают не только психологически, но и на учёбе положительно сказываются.
Сохранять оптимизм, не выгорать
В профессии учителя самое главное объективность
Всегда сохранять спокойствие и позитивное настроение
Умение учить и учиться
Желание учиться самому, чтобы давать качественные знания детям
Работа с детьми
Любовь к профессии и делу
Подготовить подрастающее поколение ко взрослой жизни.
Умение научить
Дарить знания
Нервы
Дать качественные знания, и быть примером для детей
Умение уважать себя и свой труд.
Любовь к профессии и детям
Терпение
Любовь к работе с детьми
Качество образования
Опыт постоянного самосовершенствования, как в профессиональной сфере, так и в сфере межличностного взаимодействия, а так же уникальную возможность своим личным вкладом в обучение, развитие и воспитание формировать образ будущего общества
Самое главное дать знания и практику обучающимся
Всегда выполнять свои обещания
Любовь к людям, и цель, ради которой ты готова работать каждую минуту.
Самым главным в профессии учителя, по моему субъективному мнению, является доброта, чуткость, профессионализм, понимаю, самопожертвование
Чуткость, понимание, доброта, профессионализм
Терпение и понимание
«Стальные» нервы
Терпение, любовь к детям
Профессиональные знания
Помочь ученикам стать лучше и научить чему то новому
терпеть
Взаимоотношение с детьми
Самое главное- любовь к детям.

Обучение и усвоение детьми новой информации
Умение общаться с детьми и их родителями
Умение понимать ребенка
Учитель не только даёт знания, но и воспитывает детей
Саморазвитие, творчество
Профессионализм и гуманизм
Самым главным в профессии учитель, я считаю, что нужно любить детей и учить их новому, которое они в дальнейшем будут применять в будущем.
Терпение, понимание
Знание предмета и отзывчивость, доброта
Дать знание детям
Любовь и уважение к детям
Ответственность
Любовь к детям и ответственность
Умение находить общий язык с детьми. Давать знания качественно.
Любовь к своему предмету
Правильный подход к детям и знание своего предмета на отлично.
Дать знания ученикам
Сформировать личностные качества у обучающихся
Нужно постоянно совершенствоваться
В профессии учителя самое главное - уметь преподнести материал и помочь его усвоить каждому школьнику
Умение находить общий язык с детьми и родители, создать благоприятную обстановку в классе для дальнейшего обучения предмета.
Любовь к своему делу
Дисциплину
Любовь к детям. Желание помогать им приобретать новые знания.
Я считаю главным в профессии учителя любовь к детям и знания, которые педагог даёт обучающимся
Обучение и воспитание детей
Высококачественные знания для детей, взаимопонимание
Любить детей и желание делиться своими знаниями
Внимание к своему предмету, увлечённость помощи в развитии учащихся

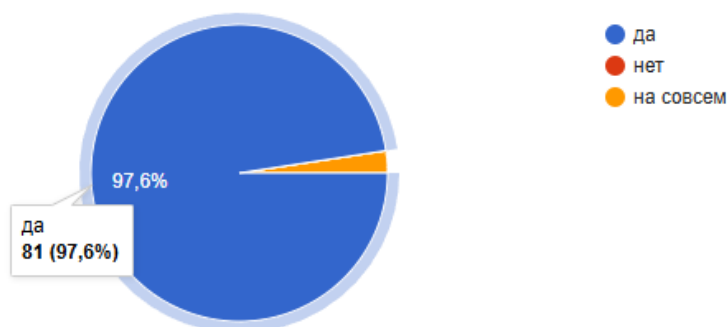
Какими личностными качествами, по Вашему мнению, должен обладать учитель?

Стрессоустойчивость
Доброта, устойчивость к стрессу, ответственность
Стрессоустойчивостью
Коммуникабельность
Креативность, доброжелательность, умение увлекать
Терпеливость, ответственность, гуманность
Ответственность, коммуникабельность, чуткость
Доброта, любовь к детям
Быть справедливым и внимательным

Решительностью, внимательностью
Отзывчивость
Стрессоустойчивость, отзывчивость, усердие
Ответственность, любознательность, справедливость
Эмпатия, коммуникабельность, открытость
Терпением, наличием юмора, пониманием.
Стрессоустойчивость
Учитель должен быть активным, трудолюбивым, гибким.
Силой характера, любовью к детям, терпением
Ответственность, честность, справедливость, отзывчивость
Лидерскими качествами
Харизматичность, дисциплинированность, стрессоустойчивость.
Отзывчивость, объективность, стрессоустойчивость
Доброта, отзывчивость, искренность, взаимопонимание
Стрессоустойчивость, уверенность в себе и своих знаниях, человечность
Коммуникабельность, общительность, умение располагать к себе как детей, так и коллег.
Организованностью, ответственностью и лояльностью
Быть честным открытым и уверенным в себе
Спокойствие, прагматичном, целеустремленность, ответственность
Уверенность в том что ты делаешь, дисциплина и наверное человечность
Терпеливость, строгость, умение оказывать различные виды воздействия на учащихся.
Терпение, рассудительность, искренность, доброжелательность
мудрость
Стрессоустойчивость, отзывчивость, коммуникабельность
Терпение , доброта , честность , порядочность
Эмпатия в умеренной степени, коммуникабельность, лояльность, строгость, ответственность, организованность
Терпение, трудолюбие
Этичность, терпимость, энтузиазм, коммуникабельность, эмоциональная зрелость, любовь к детям, креативность, самокритика, стрессоустойчивость, умение работать в команде, харизматичность
Ответственность, стремление к саморазвитию, творческий подход, терпение
Понимание, доброта, ответственность и строгость
Выносливость, отвага, самообладание, доброта, героизм, находчивость.
Терпеливость, сдержанность, ответственность
Самообладание, профессионализм, любовь к предмету
Креативность и умение увлекать внимание учеников
Ответственность, внимательность, пунктуальность, собранность
Доброта, отзывчивость, ответственность, самопожертвование, терпимость
Креативность, доброжелательность, честность, справедливость
Спокойствие
Доброта, терпение и трудолюбие
стрессоустойчивость, креативность, тактичность

Уверенность, стрессоустойчивость
Ответственность, любознательность, пунктуальность
Отзывчивость, ответственность, любовью к людям
Стрессоустойчивость, сдержанность
Терпеливость, понимание, интерес к своему предмету
Трудолюбие
Стрессоустойчивость, гибкость
Доброта, отзывчивость, уважение
Учитель должен обладать, такими качествами, как любовь, понимание, помощь и поддержка в трудную минуту, дать нужный и полезный совет, в той или иной ситуации и помогать ребёнку стать лучше.
Креативность, тактичность, честность, самооценка, самоуважение, лидерство
Внимательность, дисциплина, доброта
Доброжелательность, умение общаться с детьми, стремительность, упорство
Усидчивость, дисциплинированность, умение находить компромисс, гуманность, дружелюбие
Коммуникация
Креативность, честность, доброжелательность, любовь к детям
Доброта, внимательность, трудолюбие, упорство
Выносливым, терпеливым. Учитель обязательно должен быть культурным, хорошо воспитанным, так как он является примером подражания и должен показывать правильный пример.
Спокойствием, рассудительностью
Спокойствие и терпение
Терпение, доброта
Справедливость, демократичность, гуманизм
Трудолюбие, творческое мышление, стремление к самосовершенствованию
Коммуникабельность, креативность, ответственность
Доброжелательность, ответственность, справедливость
Пунктуальность, коммуникабельность
Выдержка, стойкость, сила воли, доброта, отзывчивость
Добротой, стойкостью, в меру строгостью
Толерантность, коммуникабельность, энтузиазм
Стрессоустойчивый, эмпатичный, понимающий, пунктуальный, ответственный
Доброта, сострадание, внимательность, чуткость
Ответственность, внимательность, знания, потенциал

4. На Ваш взгляд, Вы готовы к профессиональной деятельности?



Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватает в начальный период Вашей педагогической деятельности?

Затрудняюсь ответить

Всего хватает

Работа с документами

Уверенности

Работа с детьми с ОВЗ

Практического опыта

Проведение урока по всем стандартам

Стрессоустойчивости и терпения

Адаптивность, гибкость

ЗУН в методике преподавания предмета

Работа с документацией

Посторонние дисциплины учащихся, молодому педагогу сложно это даётся

Умений обратить на себя внимание аудитории

Профессионализма, практических знаний, умения распределять своё рабочее время

Умения чувствовать время

Твердости (внутреннего стержня)

Взаимодействия с родителями, сохранения дисциплины на уроках

Не принимать все близко к сердцу

Набраться опыта

Уверенности в себе

Умения вовлечь незаинтересованного ученика в учебный процесс

Больше всего мне не хватает самого опыта. Многие аспекты работы преподавателя пока мне неизвестны, но со временем они будут усвоены.

Есть куда стремиться в плане знаний своего предмета, а также умение находить выход из нестандартных ситуаций

Как и любому начинающему человеку, самоуверенности и опыта

Умение выстраивать учебное время, дисциплину, и стратегии развития.

Строгости

В начале работы не хватало знаний о документационной работе (планы)

Базовых

Навыки работы с электронным журналом и составлением ктп

Опыта

Не хватает умения правильного распределения времени. Не хватает опыта в вопросах разрешения нестандартных ситуаций (не описанных, например, в методических пособиях)

не хватает технологической поддержки

Неумение распределять время во время урока

Багажа знаний и опыта общения с детьми и родителями.

Не хватает жизненного и профессионального опыта

Опыта работы с детьми, умений работы с СГО

Уверенности в своих силах

Умение правильно распределять время

Терпения

Умение выстраивать диалог с учениками

умение рассчитывать время на разные виды активностей

Всего хватает

Решительности

Знаний по организации подготовки детей к выпускным экзаменам

Работа с наглостью родителей, которые считают себя умнее остальных

Сдержанности и умения планировать время урока

Возможности грамотно распределять время на уроке, сохранять темп урока

Не хватает навыков нахождения подхода к каждому ребёнку

Методических разработок

Никаких

Организация воспитательной работы

Хватает

Коммуникация с родителями

Знаний о ведении отчетной документации

Умения держать себя в руках

Подбор информации

Всего хватало

Практических навыков воспитания детей

Не хватает практических занятий работы с документами

Не хватает умения быстро готовить материал к урокам

Методики преподавания

Умение общаться с родителями, детьми

Опыта работы с родителями, опыта в решении детских конфликтов

опыта, методических наработок

Знаний по оформлению документов и работа с дисциплиной детей

Опыта, точечного внимания по отдельным моментам

В какой помощи Вы нуждаетесь сейчас?

Не нуждаюсь

Затрудняюсь ответить

Не нуждаюсь

Никакой

Ни в какой

Затрудняюсь ответить

Нет

Материальной. Закупка пособий, дидактических материалов и тд. Но одним из главных просьб является наставничество

Как правильно проводить урок

Подсказок и интересных идей опытных учителей химии в проведении урока, подсказок учителей в нахождении выхода из сложных ситуаций с трудными детьми

В работе со слабоуспевающими и неуспевающими учениками

Не нуждаюсь в помощи

Помощь в работе с документацией

Методический материал

Психологической. Не хватает времени и сил на проверку тетрадей, на более лучшую подготовку к урокам. После работы ещё до часу, двух ночи я сижу за работой, но всё равно многое не успеваю сделать. От этого морально становится тяжело, в течение дня классы, их поведение также влияют на моё состояние. Всегда кажется, что может быть намного лучше, но это не так по итогу, от чего хуже, опускаются руки.

Оформление документов

Нет достаточного количества инструментов влияния на обучающихся, не заинтересованных в получении образования

В советах, как работать с трудными детьми

Хотелось бы меньше «бумажной волокиты». Время распределять на уроки и проверку тетрадей, немного внеурочки и мероприятий.

В методической

Методической

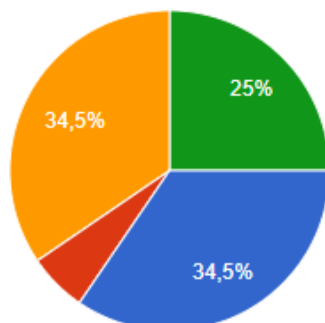
Часто прибегаю к помощи наставника, т.к. могу не знать определенные детали.

Ни в какой

Сложно сказать

Помощь в работе с детьми, как их приучить с дисциплине на уроке
Возникающие вопросы помогает решить наставник
Поиск работы
В организационной
На данный момент не могу выделить что-то конкретное в чём необходима
была бы остро необходима помощь. С повседневными, текущими вопросами
очень помогают педагог-наставник, заместитель директора по ВР и
заместитель директора по УР
Ресурсы для обучения, техническое обеспечение
В данный момент-понимание со стороны родителей
Мои наставники и коллеги помогают мне в каждом вопросе.
В умении правильно распоряжаться своим временем
Методической
Методическая
в психологической поддержке
Методической поддержке
Во всём справляюсь
В консультации с другими русоведами
Во всём справляюсь
Нет такого
В подборе материалов
Администрация школы во всем помогает, поэтому в помощи не нуждаюсь
Нехватка времени и сил
Материальной
Когда нужна помощь, я обращаюсь к наставнику, чтобы получить ответы на
свои вопросы
Методическая
Психологической
Помощь с документацией и методические рекомендации по улучшению
дисциплины на уроках
Сосредоточиться на точечных проблемах

7. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии после начала профессиональной деятельности?



- да, изменилось в лучшую сторону;
- да, изменилось в худшую сторону;
- нет, осталось прежним;
- затрудняюсь ответить.

Если изменилось Ваше отношение к выбранной профессии, то укажите, что больше всего повлияло на это?

Не изменилось

Работа с детьми

Нет

Нравится

Помощь трудового коллектива, искры в глазах детей

Работа с детьми

Взаимодействие с детьми

Отношение детей и родителей к учителям, как к обслуживающему персоналу

То, что дают в университете (знания), отличается от того, что происходит в школе

Дети

Общение с родителями

Отношение родителей к преподавателю

Многое

В первую очередь повлиял коллектив, который поддерживает и помогает молодым педагогам. Во вторую очередь дети, которые уже благодарят за проведенные уроки, за полученные знания

Интересная работа

Здоровая атмосфера в коллективе

Отношение коллектива

Коллектив, который всегда готов помочь в любой ситуации, понимающее руководство и сами дети.

Обстоятельства

Финансовая сторона, огромное количество мероприятий и отчетности, которые мешают заниматься профессиональной деятельностью.

Руководство

Непосредственное общение с детьми, их отдача, искренняя заинтересованность или даже порой какие-то сложности, которые возникают, например, в изучении той или иной темы мотивируют на изучение дополнительной информации и использования новых инновационных методов преподавания

Ответственность за свой вклад в образовательный процесс

Отклик детей и видимые результаты в получении ими знаний.

Дети

Реалии работы

Уроки с 5-6 классами

невоспитанные, хамовитые дети

Коллеги

Педагогический коллектив

Считал, что учитель - это благородная и уважаемая профессия, но невоспитанность детей и их родителей, считающих, что они лучше и умнее остальных, убедили меня в том, что учитель сейчас стал просто обслуживающим персоналом по оказанию образовательных услуг

Работа с детьми сложнее, чем может казаться.

Очень повлиял, тот момент, что в школе хорошие наставники и всегда помогут и подскажут в различных ситуациях и вопросах.

Затрудняюсь ответить

Работа в организации

Нет

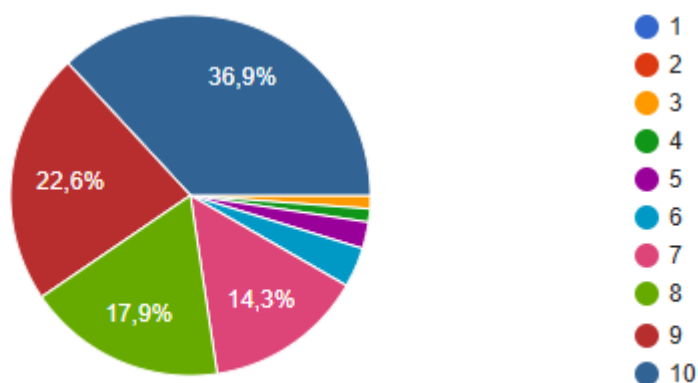
Повлияла сложность установить должную дисциплину в классе

Пед Коллектив

Отношение не изменилось

Осталось прежним

9. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом (по 10-балльной шкале)? (от 1- очень плохо, до 10 – отлично)



Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время? Каковы Ваши профессиональные планы на будущее?

Затрудняюсь ответить

Окончить магистратуру

Улучшить навыки работы

Стать хорошим педагогом

Улучшить качество уроков. Усовершенствовать свои навыки.

Получить диплом и начать нормально работать ☑ Взять часы биологии, возможно классное руководство, отточить профессиональные качества как учитель химии

Улучшить качество преподавания, подумать над креативной подачей материала, пройти курсы повышения квалификации

Улучшить свои навыки в преподавании; получить категорию; выпустить детей, знающих и любящих математику

Профессиональный рост

Повысить квалификацию в области IT

Накопление опыта работы

Получить 1 категорию

Участие в конкурсах, конференциях, преобразование имеющихся занятий по внеурочной деятельности, прохождение курсов на повышение квалификации

Постоянное расширение знаний о преподаваемых предметах

Продолжать дальнейшее развитие

Научить детей трудолюбию

Пройти аттестацию, завершить успешно учебный год, подтянуть слабоуспевающих для успешной сдачи ВПР.

Повышать интерес обучающихся к литературе, развивать навыки критического мышления, учить детей самостоятельно учиться

Задачи в развитии своих преподаваемых предметов

Стать хорошим специалистом

Закончить магистратуру. Продолжать работать в школе

Открыть свою школу

Совершенствовать свои педагогические навыки

Продолжать расти и развиваться в своей сфере, разрабатывать собственные методики преподавания и методические материалы.

Развиваться

Стать кандидатом исторических наук

Повысить категорию до высшей, как можно скорее! Улучшать свой багаж знаний

Находить подход ко всем детям, уделяем всем максимальное внимание, быстрее готовиться к урокам

Выпустить свой класс, подготовить детей к ОГЭ без пересдач

Ближайшие - продолжать учиться, чтобы улучшать свою деятельность.

Долгосрочные- после выпуска класса, набирать новый первый класс

Переезд

Профессиональное развитие

Самореализация

Из задач в ближайшее время могу выделить: Совершенствование организации деятельности обучающихся на уроке, с целью повышения эффективности работы, изучение новых методик преподавания, позволяющих наиболее интересным образом доносить информацию для обучающихся, участие в конкурсах педагогического мастерства с целью личностного самосовершенствования. В планах на будущее- повышение квалификационной категории

Закончить успешно учебный год, подготовить обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ и в дальнейшем работать над успешным выпуском своего класса

Стать достойным человеком-учителем.

Отучиться в высшем учебном заведении и поступить на магистратуру.

В ближайшее время я хочу стать улучшить свои навыки и умения в своей сфере деятельности

Развивать свои профессиональные навыки, улучшать методику работу с детьми

Поднять общий уровень образованности детей в школе

Саморазвитие

Научиться правильно организовать рабочее время

Развиваться, открывать для себя новые возможности

Получить первую категорию

Продолжать учиться, развиваться и становиться лучше

продержаться учебный год, уйти в другую профессию

Хорошие результаты ОГЭ

Улучшить свои навыки

Выработать план подготовки детей к ОГЭ

Участие в конкурсах, повышение квалификации

Дать как можно больше знаний ученикам. Научить их чему-то новому

Повысить уровень квалификации, разработать собственный план ведения дополнительных занятий

Повысить педагогическую квалификацию

Получение категории

Помочь каждому ребенку сформироваться как личность.

Принять участие в конкурсе, пройти аттестацию

Стать лучше

И дальше развиваться в профессии учителя, стать профессионалом

Достижение высоких результатов у учеников

Достичь высоких результатов преподавания своего предмета

Улучшить знания учащихся

Пройти первую аттестацию и получить категорию

Самосовершенствование

В ближайшее время нужно подготовить методическую базу. В дальнейшем планирую получить возможность влиять на качество образования в стране.

Вкладываясь в саморазвитие, расширять знания своего предмета и больше углубиться в работу с детьми (дисциплина, сплачивание детского коллектива)

Освоить доп предмет

Педагогический рост, карьерный рост

Я ставлю перед собой задачу: получить как можно больше опыта

Повысит квалификацию

В ближайшее время - заняться методическими наработками, возможно, грантовой деятельностью

Завоевать уважение и доверие среди учеников и коллег, расположить к себе

Начать собственную подготовку к ОГЭ, чтобы уверенно проводить выпускной класс к работе с итоговым экзаменом

11. Какие факторы влияют на Ваше отношение к работе?



12. Что Вас привлекает в работе педагогического коллектива?



Что Вам хотелось бы изменить в своей работе?

Ничего
Ничего
Затрудняюсь ответить
Затрудняюсь ответить
Работать в одну смену
Усовершенствовать уроки
Рациональное планирование рабочего времени
Ввести юридическую защищенность учителя
Сокращение бюрократии. Единая образовательная среда возможна только тогда, когда в стране существует единые рабочие программы, которые нельзя изменять учителю по своему усмотрению
Хотелось бы меньше отчетности
Отношение общественности к профессии учителя, многое другое
Все нравится
Хотелось бы свой кабинет и его хорошее оснащение. Что бы во внеурочное время учителей «не трогали» с дополнительными вопросами и «срочными ответами»
Оставить работу в одну смену
Чтобы работа оставалась только на работе
Ничего.
Даже не знаю
Рост ЗП, так как наш труд не оценен по достоинству
Иметь возможность проводить мероприятия
Работу в целом
Подачу материала, научиться грамотно это делать
Мне бы хотелось улучшить свои навыки таймменеджмента, пройти курсы повышения квалификации и возможно после этого открыть какой-нибудь кружок в сфере внеурочной деятельности
ничего
Ничего
хотелось бы сменить работу
Перестать оправдываться за каждую плохую оценку и замечание, сделанное ребёнку, когда они действительно заслуженные
Стать сильнее и настойчивее, проявлять больше профессионализма
Отношения учеников, родителей
Заработную плату
Уменьшить количество документации
Увеличить усваиваемость больших объёмов информации
На данный момент ничего
З/п
Все устраивает
Отношение к заработной плате

Есть ли у Вас какие-либо предложения, идеи, которые Вы хотели бы реализовать в школе, в классе? (укажите)

Нет

Нет

Затрудняюсь ответить

Проводить больше курсов , участвовать в конкурсах

Закупить реактивы, необходимые для опытов и проводить их с детьми на уроках химии

Провести конкурс «Ученик Года»

Уроки вне стен школы

Театральный кружок

Безоценочная система образования, в которой ребёнку интересно учиться, а не гнаться за хорошими отметками!

Предложений нет

Одна смена для всей школы

Сделать интерактивную доску

Затрудняюсь ответить

Да, чтоб класс стал дружным

Техническое оснащение кабинетов

Клуб китайского языка

Увеличение длительности урока до 50 минут для урока "Открытие нового знания" по гуманитарным предметам, однако при этом введение 5-7 минутного перерыва посередине, чтобы обучающие не теряли концентрации и внимания из-за перегруза. Паузу можно сделать в формате просмотра видеороликов, аудиофайлов, лишь косвенным образом связанных с темой, но позволяющих обучающим создать своеобразный "якорь"/ассоциацию с данной темой

пока нет

Пока предложений нет

закупить нормальные учебники

Создание книжного клуба

Пока что нет

Больше различных интересных мероприятий и выездов

Все уже реализовал

Хотелось бы выиграть грант на хорошую школьную библиотеку.

Больше уделять время на логические задачи, чтобы дети умели рассуждать, а не работать по шаблону

Устроить неделю русского языка и литературы

На данный момент предложений и идей пока нет. На мой взгляд, в школе очень развита внеурочная деятельность.

Поднять вовлеченность учащихся к интерактивности учебного процесса

Есть ли любимая педагогическая тема, над которой хотели бы работать и со временем представить как опыт? (укажите)

Нет

Нет

Затрудняюсь ответить

Пока нет

Пути повышения качества знаний обучающихся путем применения новых форм и технологий организации методической работ

Психологопедагогическая связь ученика и учителя

Психология больше кругозора учащихся

Да, обучение детей иностранному языку с 1 класса как второму родному

Правовое воспитание

Театральный кружок, журналистика и газетное дело

Практикоориентированное образование с полной возможностью применять полученные знания в жизни, а не оставлять их в забытых на полках тетрадях

Адаптация и влияние родителей на ребенка

«Новые заимствования, которые можно использовать в учебной деятельности»

Разработка уроков по критическому мышлению, по мнемотехнике, внедрение данных техник в школе

В затруднении

Сложно сказать

Затрудняюсь ответить

Мнемотехника и лэпбуки

Пока ее нет

Обучение истории одаренных детей через ассоциативный метод

Работать над внедрением информационных систем в образовательный процесс

Литература 18 века

Пока нет идей

Подготовка к ГИА

нет

Взаимодействие детской психологии и литературы

Египетские пирамиды

Приложение, знаки препинания при приложении

Взаимодействие учителя с детьми и родителями и нахождения подхода к различным ситуациям

КВН

Развитие креативности у младших школьников

Использование игровых технологий на уроках химии

Викторины и кризы по литературным произведениям.

Синтаксис

Пока затрудняюсь ответить, только начала работать.

Работа в области преподавания истории

Чем бы Вы хотели увлечь детей?

Чтением

Географией

Интересными уроками

Показать, что химия - это не просто предмет «для поступающих», а одна из областей естествознания, показывающая и раскрывающая многие процессы в окружающем мире и жизнедеятельности организмов.

Увлечь преподаваемым предметом, приветствуя любой креативный подход
Занимательной математикой, дидактическими играми и конкурсами творческого характера

Предметом

Викторина, какими нибудь фактам и тд

Интересным рассказом

Самостоятельной работой с проектами

Своим умением заинтересовать

Интересной подачей темы, не требующей словесного привлечения внимания

Русским языком

Новыми проектами

Привлечь к творческой деятельности

Я активно продвигаю современную детскую литературу среди своих учеников.

Литературой, учебой

Интересным исследованием

Учебой

Интересной математикой

Можно было бы устроить соревнования между классами по математической викторине или в другом игровом формате

Интересными проектами, связанные с экологией, цитологией и генетикой.

Историей как наукой

Историей

Затрудняюсь ответить

Комплексом наглядных пособий из числа вышеперечисленных

Математикой

Интересной подачей учебного материала

Участие в мероприятиях

Подачей материала

Мне бы хотелось больше привлекать детей к творческой деятельности, выражению себя через: эссе-оценочное суждение о тех или иных событиях, участие в исторических постановках школьного театра, посещение экскурсий в родном городе с целью познания судьбы предков и т.д. История-замечательный (я бы сказала даже лучший) предмет для того, чтобы максимально раскрыть личностный потенциал ребенка

Практикой и навыками программирования

Любовью к русскому слову.

Написанием проектов и грантов

Интересными фактами о русской литературе

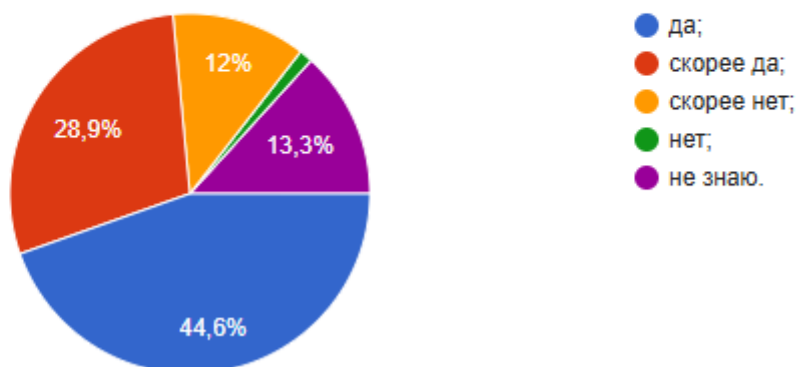
Интерактивностью уроков

Любовью к науке

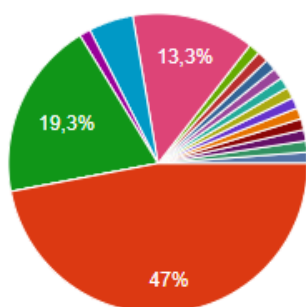
Новыми интересными знаниями

Уроками истории
 Стараться давать им каждый раз что то новое
 работой с понятными им материалами (современными сериалами, фильмами,
 песнями, референсами)
 Интересным проведением занятий
 Просмотром иностранных фильмов на английском
 Исследованием литературы
 Различными интересными историческими фактами
 Практической значимостью знаний
 Интересным уроком
 Затрудняюсь ответить
 Интересными заданиями
 Творческой деятель
 Увлекаю играми
 Исследовательской работой
 Внеурочной деятельностью
 Математикой
 Творчеством
 Предметом, который преподаю
 Хотелось бы научить их самостоятельно находить в языке и литературе
 новое и интересное.
 Показать, как знания в школе помогут на практике в жизни
 Творческой деятельностью
 Всесторонним развитием
 Новыми классными часами
 Поэзией
 Своим предметом, чтобы у них было желание учить иностранный язык и
 развиваться дальше
 Заинтересованность и отношению учебе, чтобы они подходили к
 собственной работе ответственно

17. Если бы Вам представилась возможность вновь выбрать профессию, стали бы Вы учителем?



18. Как Вы считаете, что является главной причиной ухода молодых учителей из педагогической профессии?



- учителей из педагогической профес...
- низкий уровень заработной платы;
- нет возможности самосовершенств...
- не удовлетворительные условия ра...
- однообразии в профессиональной д...
- проблемы с коллективом;
- проблемы во взаимоотношениях с о...
- У каждого свои причины
- Все перечисленное, кроме первого...
- Проблемы со стороны родителей.
- Условия труда, взаимоотношения с...
- Не выдерживают давления руковод...
- Совокупность нескольких факторов:...
- Эмоциональное выгорание
- Из за слишком большой нагрузкой
- Несовпадение ожидания/реальност...
- всё сразу
- отношение учеников и родителей
- Проблемы во взаимоотношениях с родителями

Какие мероприятия, на Ваш взгляд, необходимо провести школе/муниципальном образовании для поддержки и сопровождения молодых специалистов? (укажите)

Затрудняюсь ответить

Затрудняюсь ответить

Конкурсы

Проведение открытых уроков

Психологические тренинги для поднятия самооценки, мероприятия соревновательного характера, мини-лагеря для усовершенствования навыков

Мероприятия по профориентации для будущих наших детей

Вебинары по методике обучения от опытных преподавателей

Финансовое стимулирование

Конференции, приуроченные к самосовершенствованию молодых специалистов, психологические тренинги, метод. объединения с разборами самых частых ошибок в деятельности молодых педагогов, выявления решения проблем в соответствии с положениями

Понижение бюрократии. Повышение уровня зарплаты

Не знаю

Я изначально работала репетитором и много моментов для себя подчёркнула именно из этого опыта. Материалов сейчас много, поэтому молодым педагогов хватает всего.

Не мероприятия, а изменения

Викторины, квесты, направленные на образовательную деятельность

Педагогическое сопровождение, а так же стимулирующие выплаты. Меньше бюрократии

Создание общего банка методических разработок из числа уже наработанных опытными наставниками.

Обучение написанию проектов

Различного рода стратегические сессии, конференции для обмена опытом, развитие деятельности метод.объединений, конкурсы педагогического мастерства

Возможно пригласить специалистов для проведения профессиональных тренингов

Открытые уроки с привлечением молодежи

Такие мероприятия, как знакомство с работой СГО

Мероприятия, направленные на получение практического опыта, а не теории

Мероприятия, направленные на увеличение поступления федеральных средств

Круглые столы по обмену опытом молодых специалистов

Форумы, где молодые рассказывают молодым о своем опыте

Психологическая помощь

Их достаточно проводят

Викторины

Выездные вебинары с элементами игры

Мастер-классы от взрослых педагогов

Никакие

Мастер-класс от заслуженных педагогов

Молодой педагог, наставник

Повышение курсов

Тренинги и форумы

Мероприятие на поднятие стрессоустойчивости и поднять зарплату

У нас все на высоком уровне

Помощь в общении с родителями, регулирование конфликтов с детьми.

Курсы психологической адаптации

Мотивация в виде повышения заработной платы, премий