

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»**
352900, Краснодарский край, г. Армавир,
ул. Розы Люксембург, д. 146
E-mail: cro_37243@mail.ru
Тел.: (86137) 3-56-97
ОГРН 1162375057525
ИНН 2372019020, КПП 237201001
18.12.2024 № 01-08/1698
На № _____ от _____

Руководителю
общеобразовательной организации

Об итогах муниципального мониторинга
адаптации молодых педагогов со стажем
педагогической работы до 3-х лет

Уважаемый руководитель!

С целью оказания методической помощи молодым педагогам, выявления затруднений в профессиональной адаптации и принятия мер по их предупреждению в рамках реализации муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования город Армавир с 19 по 22 ноября 2024 года был проведён муниципальный мониторинг адаптации молодых педагогов со стажем педагогической работы до 3-х лет.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов со стажем педагогической работы до 3-х лет в 2024 году прилагается.

Директор Центра



О.В. Мартынова

Терещенко Ольга Николаевна
8(86137) 3-51-28

Информационно-аналитическая справка
по итогам проведения муниципального мониторинга адаптации молодых
педагогов со стажем педагогической работы до 3-х лет
в 2024 году

С целью оказания методической помощи молодым педагогам, выявления затруднений в профессиональной адаптации и принятия мер по их предупреждению в рамках реализации муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования город Армавир с 19 по 22 ноября 2024 года был проведён муниципальный мониторинг адаптации молодых педагогов со стажем педагогической работы до 3-х лет.

Цель муниципального мониторинга:

выявление затруднений в профессиональной адаптации молодых педагогов со стажем педагогической работы до 3-х лет, принятие мер по их предупреждению.

Показатели муниципального мониторинга:

а) наименование показателей:

Проблемы в профессиональной адаптации молодых педагогов со стажем педагогической работы до 3-х лет

б) единицы измерения показателя:

опросник с выбором из предложенных вариантов ответов или предложить свой вариант ответа:

в) методы сбора данных по показателю:

анкетирование по ссылке:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfmuKgTaNB3v4bQFaIMH81MFnktHRog7IeXBcmCy9mW3l-wg/viewform?usp=sharing>

г) модель интерпретации данных

Модель соответствия нормам и стандартам, нацеленная на сбор данных о процессе и результатах адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности

д) результаты по показателям:

Обобщённая информация в разрезе каждого показателя прилагается в электронном виде в формате Excel.

Виды отчетов по муниципальному мониторингу: данная информация может быть использована при анализе адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности и планировании методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов

Регламент организации и реализации муниципального мониторинга:

1. Ответственные субъекты

Специалисты МКУ «Центр развития образования и оценки качества»

2. Сроки проведения.

с 19 по 22 ноября 2024 года

3. Длительность проведения:

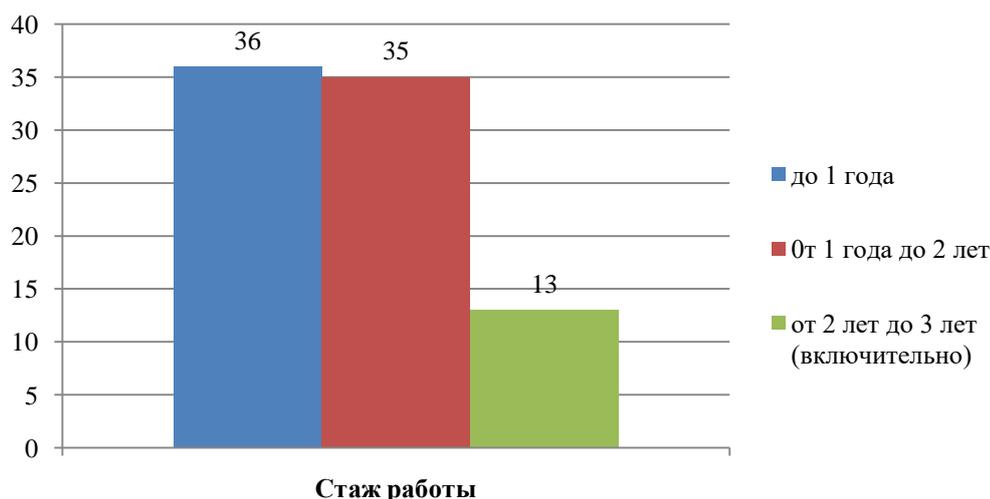
проведение анкетирования у одного респондента – 30 минут.

4. Способы систематизации данных - собранная на диагностическом этапе информация проходит первичную обработку: обобщается количественная информация; отдельные характеристики, переводятся в качественное выражение, что значительно облегчает процедуру сравнения и позволяет произвести анализ и оценку результатов муниципального мониторинга.

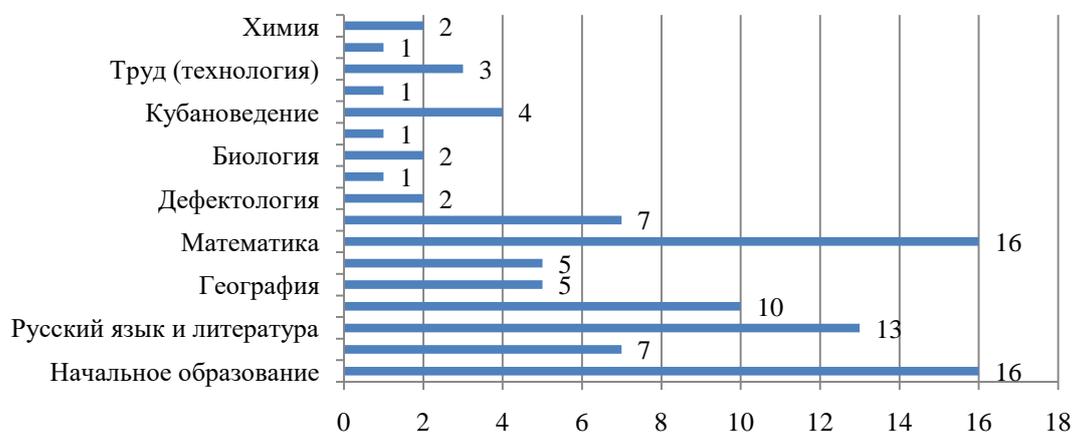
Выводы по результатам мониторингового исследования.

1. Сведения о респондентах:

В мониторинговом исследовании приняли участие 84 молодых педагога из следующих общеобразовательных организаций: МБОУ гимназии № 1, МБОУ СОШ №№ 3, 5, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 19, МАОУ СОШ №№ 4, 9, 18 с УИОП, 20, 25, МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина, МБОУ ООШ №№ 16, 21, ЧОУ СОШ «Перспектива», ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей».

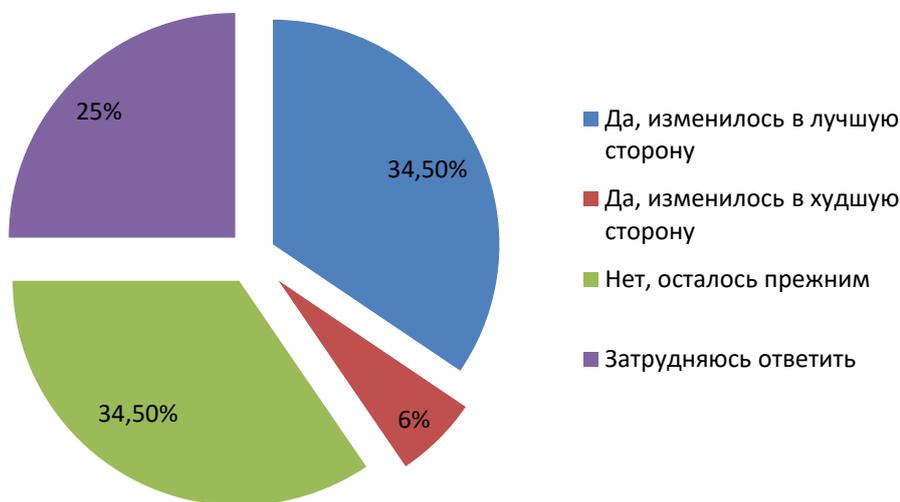


Преподаваемый предмет



2. Анализ результатов самооценки профессиональной адаптации молодых педагогов показывает, что **97,6 % молодых педагогов отметили, что они готовы к профессиональной деятельности.**

На вопрос «Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии после начала профессиональной деятельности» были получены следующие ответы:



Если отношение к выбранной профессии изменилось то, что больше всего могло повлиять на это?:

при выборе ответа «Да, изменилось к лучшему» молодые педагоги отмечали, что на это повлияли помощь педагогического коллектива, непосредственное общение с детьми, видимые результаты работы и ответственность за свой вклад в образование детей;

при выборе ответа «Да, изменилось к худшему» молодые педагоги отмечали, что на это повлияли следующие факторы: отношения с родителями обучающихся, уровень заработной платы, проблемы с дисциплиной у обучающихся, много бумажной работы.

Среди основных возможных причин ухода молодых учителей из профессии были названы:



Факторы, влияющие на отношение к работе:



Помощь, в которой нуждаются молодые педагоги:
организация работы со слабоуспевающими, неуспешными, слабомотивированными, трудными обучающимися;
работа с документацией;
психологическая поддержка;
организация работы с родителями;
организация наставничества;
поддержание дисциплины в классе;
методическая помощь в преподавании предмета;
материальная: приобретение пособий, дидактического материала
При этом 13 человек (15,5 %) отметили, что в помощи не нуждаются или затрудняются ответить.

Каких знаний, умений навыков или способностей, по мнению молодых педагогов, им не хватает:
стрессоустойчивости и терпения;
умений обратить на себя внимание аудитории;
профессионализма, практических знаний, умения распределять своё рабочее время;
работа с детьми с ОВЗ;
организация воспитательной работы;
умения чувствовать время;
поддержание дисциплины на уроке;
твёрдости (внутреннего стержня);
не принимать все близко к сердцу;
уверенности в себе;
умение выстраивать стратегию развития;
строгости;
решительности;

работа с электронным журналом, СГО;
составление рабочей программы и КТП;
разрешение конфликтных ситуаций;
оформление документации;
методических и др.

Если бы респондентам представилась возможность выбрать профессию сейчас, то профессию учителя опять выбрали бы 44,6 % опрошенных;

28,9 % скорее да, чем нет;

12 % – скорее нет, чем да;

13,3 % - не знают;

1,2 % - не выбрали бы профессию учителя.

Результаты муниципального мониторинга будут использованы при планировании методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов в рамках методического интенсива для молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в ходе реализации проекта «Целевая модель наставничества» по форме «Учитель-учитель».

Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется довести результаты муниципального мониторинга до сведения специалистов, ответственных за работу с молодыми педагогами, руководителей школьных методических объединений и педагогов-наставников подведомственной общеобразовательной организации и, при необходимости, внести соответствующие корректировки в модель методической адресной поддержки и сопровождения профессионального развития молодых педагогов, включающей «горизонтальные» формы повышения профессионального мастерства.

Директор Центра



О.В. Мартынова