



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 03.09.2024

№ 666

г. Армавир

Об утверждении аналитической справки по итогам мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2024 году

На основании пункта 5 части 3 статьи 28, пункта 2 части 5 статьи 47 и пункта 7 части 1 статьи 48, части 4 и части 5 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 20 Закона Краснодарского края от 10 июля 2013 года «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 ноября 2019 года), Федерального Закона от 8 июня 2020 года № 165 –ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 16 апреля 2024 года № 290 «О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2024 году», плана работы муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества», с целью проведения анализа профессиональных потребностей и дефицитов, принятия управленческих решений по своевременному совершенствованию профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2024 году (Приложение).

2. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой:

1) обеспечить консультационно-методическое сопровождение непрерывного повышения квалификации с целью ликвидации выявленных у педагогических работников профессиональных дефицитов;

2) оказывать информационно - методическую помощь педагогическим

работникам общеобразовательных организаций при разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, диссеминации опыта.

3.Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

4.Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесен:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 03.09.2024 № 666

**Аналитическая справка
об итогах мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов
педагогических работников общеобразовательных организаций
муниципального образования город Армавир в 2024 году, включая
описание**

Мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир был проведен на основании:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему педагогического роста";

3) распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021года № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;

4) приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 16 апреля 2024 года № 290 «О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2024 году».

Цель: выявление и изучение профессиональных затруднений педагогических работников, определение направлений методического сопровождения и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов муниципального образования город Армавир.

Объекты мониторинга: результаты анкетирования педагогических работников на уровне каждой общеобразовательной организации.

Методы диагностики: анкетирование, самоанализ личностных и профессиональных качеств педагогов.

Сроки проведения: 23 апреля 2024 года – 30 апреля 2024 года.

Всего педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир по состоянию на 23 апреля 2024 года - 1022 педагога.

Приняли участие в анкетировании 984 педагога.

В ходе мониторинга были проанализированы представленные общеобразовательными организациями сводные статистические данные о выявленных профессиональных затруднениях педагогов:

Применяемая методика оценивания позволила:

осуществить самооценку и оценку качества профессиональной деятельности педагога по критериям – компетенциям: предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной, профессионально-личностной;

проанализировать уровень качества педагогической деятельности каждого педагога, педагогического коллектива.

Уровень представленных знаний и умений в рамках выделенных компетенций оценивался по шкале от 0 до 3 баллов:

3 балла - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно;

2 балла - знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно;

1 балл - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно;

0 баллов – знание и умение не проявляется, отсутствует.

Итоги анкетирования определялись суммой баллов:

13 - 15 баллов - оптимальный уровень;

09 - 12 баллов - допустимый уровень;

05 - 08 баллов - пороговый уровень;

00 - 04 баллов - критический уровень.

Диагностика проводилась по методическим объединениям учителей-предметников общеобразовательных организаций.

Результаты анкетирования педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир продемонстрировали удовлетворительный уровень качества владения предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенциями (средний показатель - 95%).

Проблемной зоной является профессионально-личностная компетенция (средний показатель - 91%)

**Качество владения педагогическими работниками профессиональными компетенциями
на допустимом и оптимальном уровнях**

ОО	Всего педагогов в ОО (чел.)	Приняли участие в анкетировании (чел.)	Предметная компетенция (допустим/опт.) чел./%	Методическая компетенция (допустим/опт.) чел./%	Психолого-педагогическая компетенция (допустим/опт.) чел./%	Коммуникативная компетенция (допустим/опт.) чел./%	Профессионально-личностная компетенция (допустим/опт.) чел./%
МБОУ гимназия №1	44	44	44/100	43/98	44/100	44/100	42/96
МБОУ-СОШ №2	34	33	33/100	33/100	33/100	33/100	31/94
МБУ-СОШ №3	53	53	53/100	53/100	52/98	52/98	52/98
МАОУ-СОШ № 4	71	71	68/96	60/93	69/97	67/94	64/90
МБОУСОШ № 5	33	22	18/82	18/82	18/82	18/82	15/68
МБОУ-СОШ № 6	25	23	23/100	23/100	23/100	23/100	23/100
МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова	59	55	48/87	50/91	52/94	52/94	46/83
МБОУ-СОШ № 8	32	32	32/100	32/100	32/100	32/100	32/100
МАОУ-СОШ № 9	55	55	46/84	45/82	36/65	46/84	47/85
МБОУ- СОШ №10	29	28	28/100	28/100	28/100	28/100	28/100
МАОУ лицей №11 им. В.В.Рассохина	37	37	36/97	35/94	35/94	36/97	33/89
МБОУ-СОШ № 12	42	42	38/90	42/100	41/97	41/97	41/97
МБОУ-СОШ № 13	20	20	19/95	17/85	17/85	19/95	17/85
МБОУ-СОШ № 14	31	30	25/83	25/83	25/83	25/83	25/83
МБОУ-СОШ № 15	20	20	20/100	16/80	15/75	20/100	15/75
МБОУ-ООШ № 16	18	18	18/100	18/100	17/94	18/100	17/94
МБОУ-СОШ № 17	21	21	20/95	20/95	19/91	19/91	17/81

МАОУ-СОШ № 18 с УИОП	65	65	62/95	62/95	65/100	64/98	60/92
МБОУ-СОШ № 19	49	49	49/100	49/100	49/100	49/100	49/100
МАОУ-СОШ № 20	44	44	44/100	44/100	44/100	44/100	44/100
МБОУ-ООШ № 21	10	10	9/90	8/80	9/90	10/100	8/80
МБОУ-СОШ № 23	52	44	44/100	44/100	44/100	44/100	44/100
МАОУ-СОШ № 24	46	40	40/100	40/100	40/100	40/100	40/100
МАОУ-СОШ № 25	29	27	27/100	25/93	27/100	27/100	27/100
МАОУ СОШ № 1 «Казачья»	40	38	38/100	37/97	34/89	37/97	34/89
ЧОУ-СОШ "Новый путь"	13	13	13/100	13/100	13/100	13/100	13/100
ЧОУ-СОШ "Развитие"	22	22	22/100	22/100	22/100	22/100	21/95
ЧОУ СОШ «Перспектива»	28	28	24/86	22/79	24/86	24/86	20/72
Доля педагогических работников, продемонстрировавших допустимый /оптимальный уровни компетенций (%)			96%	97%	94%	96%	91%
Средний показатель количества педагогических работников, продемонстрировавших допустимый /оптимальный уровни компетенций (%)			95%				
ИТОГО: всего педагогов в ОО /всего педагогов, принявших участие в анкетировании (чел.)			1022/984				
Доля педагогических работников, принявших участие в анкетировании (%)			96%				

Предметная компетенция-

4% педагогических работников продемонстрировали наличие затруднений в профессиональной деятельности в области планирования и конструирования учебного материала, построения алгоритма принятия эффективных решений в случае возникающих на уроке проблемных ситуаций, связанных с предметной компетенцией. Следует обратить внимание на тот факт, что профдефициты выявлены, в основном, у педагогов, имеющих стаж работы до 2-х лет. При этом 96 % педагогических работников успешно прошли диагностику по выявлению предметной компетенции.

Методическая компетенция-

97% педагогов не имеют профессиональных дефицитов в отношении данной компетенции. 8 педагогов испытывают затруднения, связанные с применением инновационных технологий обучения, умения проанализировать возможности конкретных образовательных технологий для достижения различных образовательных результатов. 5 человек испытывают затруднения в умении внедрять в учебный процесс задания, формирующие функциональную грамотность обучающихся,

Психолого-педагогическая компетенция-

94% педагогов не имеют профессиональных дефицитов. Проблемы возникают у небольшой группы педагогов (15 чел.) и связаны они с отсутствием умения оценить эффективность собственных педагогических воздействий на развитие обучающихся, соотнести результаты с поставленными целями.

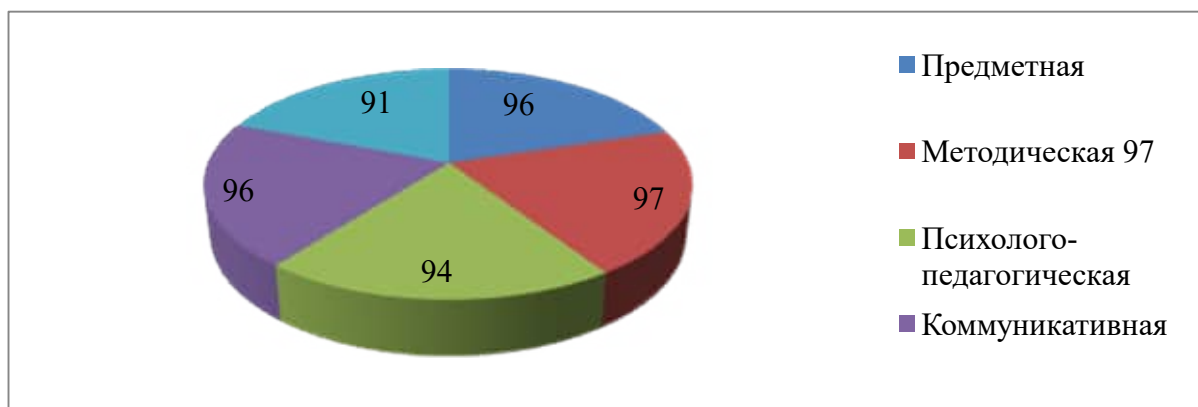
Коммуникативная компетенция-

профессиональные затруднения испытывают 12 педагогов в таких категориях как: «Владею ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы»; «Умею убеждать, аргументировать свою позицию». Однако 96% педагогов общеобразовательных организаций муниципалитета успешно владеют коммуникативной компетенцией.

Профессионально-личностная компетенция-

91% педагогических работников владеют удовлетворительным (допустимо-оптимальным) уровнем данных компетенций. 7 педагогов испытывают затруднения в области умения проектировать, корректировать и реализовывать программы индивидуального развития обучающегося с ОВЗ в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), 3 педагога - в решении исследовательских задач, применении технологий проектирования и реализации исследовательской деятельности.

Владение предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной, профессионально-личностной компетенциями на допустимо-оптимальном уровне (%)



Высокий (оптимальный) уровень владения предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной, профессионально-личностной компетенциями показали следующие общеобразовательные организации: МБОУ гимназия №1, МБОУ-СОШ № 2, 3, 15, 23, МАОУ лицей № 11 им. В. В. Рассохина, МАОУ-СОШ № 20, МАОУ-СОШ № 24, ЧОУ-СОШ «Новый путь», «Развитие».

Большая часть общеобразовательных организаций продемонстрировала средний (допустимый) уровень владения компетенциями: МБОУ-СОШ №№ 2, 5, 6, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 17; МАОУ-СОШ №№ 4, 9, 25, МАОУ-СОШ № 18 с УИОП, МАОУ-СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-ООШ №№ 16.

Диагностика профессиональных дефицитов позволила общеобразовательным организациям выявить не только проблемные зоны, но и наиболее успешно развитые профессиональные компетенции. Предметная компетенция: МБОУ гимназия №1, МБОУ-СОШ № 2, 3, 14, МАОУ лицей №11 им. В.В.Рассохина, МБОУ – ООШ №16, МАОУ-СОШ №20, №24; методическая компетенция – МБОУ-СОШ № 2, 3, 23, 24; психолого-педагогическая компетенция – МБОУ-СОШ № 10, МАОУ-СОШ №18 с УИОП.

Почти все общеобразовательные организации выявили профессиональные дефициты в области профессионально-личностной компетенции: МБОУ гимназия №1, МБОУ-СОШ № 2, 5, 12, 13, 14, 15, 17, МБОУ-ООШ №16, 21, МАОУ-СОШ №4, 9, МАОУ-СОШ №7 имени Г.К.Жукова, МАОУ лицей №11 им. В.В.Рассохина, МАОУ СОШ №18 с УИОП, МАОУ СОШ №1 «Казачья», ЧОУ-СОШ «Развитие», «Перспектива».

Наибольшие затруднения вызывали следующие критерии:

особенности познавательной деятельности и личностного развития разных категорий обучающихся с ОВЗ;

владение методами проектирования программы индивидуального развития обучающегося с ОВЗ;

поиск и внедрение в личную практику новых педагогических идей, новых способов решения;

применение на практике проектных технологий.

13 педагогов из МБОУ-СОШ № 2, 5, 12, 13, МАОУ лицея №11 им. В.В.Рассохина показали низкий результат владения отдельными профессиональными компетенциями, а именно: средний показатель количества

педагогических работников муниципального образования город Армавир, продемонстрировавших критический уровень владения профессиональными компетенциями, составил 0,7%, что свидетельствует об уменьшении показателя на 2,3% в сравнении с предыдущим годом (2023 год-3%).

Средний показатель количества педагогических работников, продемонстрировавших критический уровень компетенций



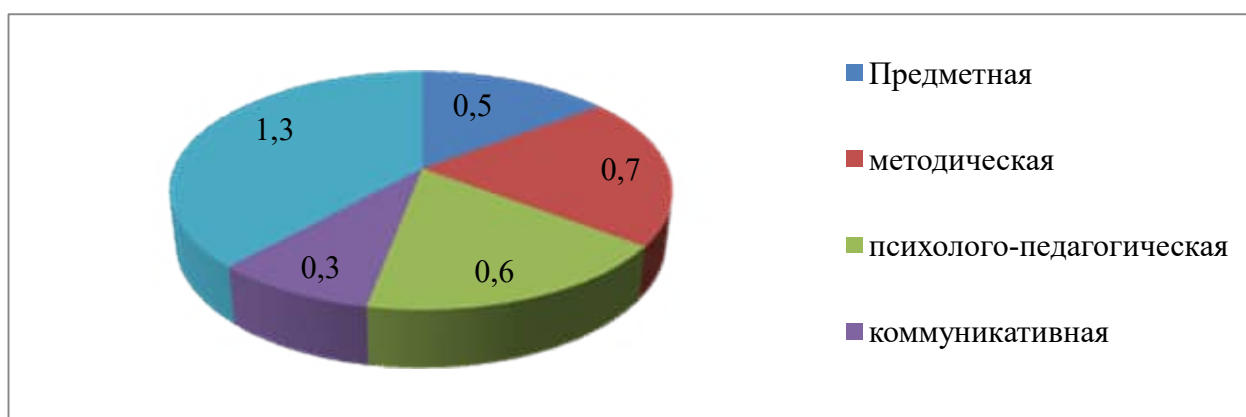
Качество владения педагогическими работниками профессиональными компетенциями

на критическом уровне (профдефициты)

ОО	Всего педагогов в ОО (чел.)	Приняли участие в анкетировании (чел.)	Предметная компетенция (критич.уровень) чел./%	Методическая компетенция (критич.уровень) чел./%	Психолого-педагогическая компетенция (критич.уровень) чел./%	Коммуникативная компетенция (критич.уровень) чел./%	Профессионально-личностная (критич.уровень)
МБОУ гимназия №1	44	44	0	0	0	0	0
МБОУ-СОШ №2	34	33	0	0	0	0	2/6
МБУ-СОШ №3	53	53	0	0	0	0	0
МАОУ-СОШ № 4	71	71	0	0	0	0	0
МБОУСОШ № 5	33	22	0	0	0	0	1/4
МБОУ-СОШ № 6	25	23	0	0	0	0	0
МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова	59	55	0	0	0	0	0
МБОУ-СОШ № 8	32	32	0	0	0	0	0
МАОУ-СОШ № 9	55	55	0	0	2/4	0	0
МБОУ- СОШ №10	29	28	0	0	0	0	0
МАОУ лицей №11 им. В.В.Рассохина	37	37	1/3	2/5	2/5	1/3	4/10
МБОУ-СОШ № 12	42	42	4/4	0	1/2	1/2	1/2
МБОУ-СОШ № 13	20	20	1/5	3/15	3/15	1/5	3/15

МБОУ-СОШ № 14	31	30	0	0	0	0	0
МБОУ-СОШ № 15	20	20	0	0	0	0	0
МБОУ-ООШ № 16	18	18	0	0	0	0	0
МБОУ-СОШ № 17	21	21	0	0	0	0	0
МАОУ-СОШ № 18 с УИОП	65	65	0	0	0	0	0
МБОУ-СОШ № 19	49	49	0	0	0	0	0
МАОУ-СОШ № 20	44	44	0	0	0	0	0
МБОУ-ООШ № 21	10	10	0	0	0	0	0
МБОУ-СОШ № 23	52	44	0	0	0	0	0
МАОУ-СОШ № 24	46	40	0	0	0	0	0
МАОУ-СОШ № 25	29	27	0	0	0	0	0
МАОУ СОШ № 1 «Казачья»	40	38	0	0	0	0	0
ЧОУ-СОШ "Новый путь"	13	13	0	0	0	0	0
ЧОУ-СОШ "Развитие"	22	22	0	0	0	0	0
ЧОУ-СОШ «Перспектива»	28	28	0	0	0	0	0
Доля педагогических работников, продемонстрировавших критический уровень компетенций (%)			0,5%	0,7%	0,6%	0,3%	1,3%
Средний показатель количества педагогических работников, продемонстрировавших критический уровень компетенций (%)			0,7%				
ИТОГО: всего педагогов в ОО /всего педагогов, принявших участие в анкетировании (чел.)			1022/984				
Доля педагогических работников, принявших участие в анкетировании (%)			96%				

Профессиональные дефициты (критический уровень) педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (%)



Проведенная диагностика показала, что профессиональные дефициты проявляются у педагогов по различным компетенциям. Доля учителей с профессиональными дефицитами в области предметной компетенции от общего числа педагогов муниципального образования город Армавир составила 0,5%, в области методической компетенции – 0,7% , в области психолого-педагогической компетенции – 0,6%, в области коммуникативной компетенции – 0,3 %, в области профессионально-личностной компетенции – 1,3 %.

Результаты 2024 года (в сравнении с 2023 годом) свидетельствуют о положительной динамике совершенствования профессиональных компетенций по уменьшению профдефицитной зоны.

Выводы.

Анализ мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2023 году показал, что за прошедший 2023-2024 учебный год педагогические работники общеобразовательных организаций на 2,3% повысили качество владения профессиональными компетенциями на критическом уровне (профессиональные дефициты), а средний показатель количества педагогов, продемонстрировавших допустимый/оптимальный уровни профессиональных компетенций, составил 95%.

Полученные результаты определяют траекторию методической работы педагогических коллективов на пути преодоления профессиональных затруднений педагогических работников.

Рекомендации:

1. Специалистам МКУ ЦРО и ОК:
 - 1) ежегодно проводить мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников муниципального образования город Армавир;
 - 2) обеспечить консультационно-методическое сопровождение педагогических работников по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
 - 3) обеспечить контроль за работой образовательных организаций по оказанию методической помощи педагогам при разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, по своевременному получению педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;
 - 4) Ознакомить с результатами мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников муниципального образования город Армавир на заседаниях городских методических объединений учителей–предметников.
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 1) включить в перспективный план получения дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности на

2024-2025 учебный год обучение педагогов по направлению работы с обучающимися ОВЗ и совершенствования других профессиональных компетенций в различных формах непрерывного профессионального образования с целью достижения высокого (от 98 % до 100%) уровня владения профессиональными компетенциями;

2) планировать повышение квалификации педагогических работников с учетом профессиональных потребностей педагога;

3) разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) профессионального роста для педагогов, продемонстрировавших допустимый уровень владения профессиональными компетенциями и индивидуальные образовательные маршруты преодоления профессиональных дефицитов для педагогов, показавших низкое качество владения профессиональными компетенциями; организовать методическую поддержку по реализации ИОМ;

4) обсудить на заседаниях школьных методических объединений вопросы, связанные с образовательной деятельностью педагога и вопросы, вызывающие наибольшие затруднения;

5) мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В. Мирчук