



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 25.10.2024

№ 884

г. Армавир

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2024 года**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с целью реализации творческого потенциала и повышения профессионального уровня педагогов-психологов образования муниципального образования город Армавир, роста престижа службы практической психологии в системе образования п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» (далее – Конкурс) с 18 по 22 ноября 2024 года.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (прилагается).
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов-психологов в данном Конкурсе и предоставить конкурсные материалы в соответствии с Положением до 15 ноября 2024 года.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесён:
Начальником управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

Т. В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 25.10.2024 № 884

Положение о муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани»

Настоящее Положение о муниципальном этапе краевого конкурса на звание «Педагог-психолог» в системе образования муниципального образования город Армавир определяет порядок организации и проведения муниципального этапа краевого конкурса (далее – Конкурс), его организационно-методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей.

1. Общие положения

1. Конкурс проводится Управлением образованием администрации муниципального образования город Армавир, МКУ «Центр развития образования и оценки качества», Армавирским филиалом ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» как конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов, работающих в системе образования города Армавира.

2. Конкурс является практической программой, ориентированной на содействие повышению профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов образования города Армавира, содействие развитию службы практической психологии образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности образования.

2. Цели и задачи Конкурса

1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов образования города Армавира, повышение престижа службы практической психологии в системе образования.

2. Задачи Конкурса:

создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования города Армавира, их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта педагогов-психологов образовательных организаций всех типов и видов на всех образовательных уровнях.

3. Участники и номинации Конкурса

1. Принять участие в Конкурсе могут все желающие педагоги-психологи, работающие в сфере образования по номинациям:

в номинации «Молодой педагог-психолог» принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций в возрасте до 35 лет включительно, со стажем педагогической работы не менее одного года и не более трёх лет (включительно) и при наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев;

в номинации «Педагог-психолог» принимают участие педагоги-психологи со стажем педагогической деятельности не менее трёх лет и при наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

2. Направление на участие в Конкурсе осуществляется руководителем образовательной организации.

4. Содержание конкурса

1. Проведение Конкурса предполагает оценку уровня профессионализма конкурсанта, прежде всего как практического психолога образования: степень владения им психотехниками, практическим инструментарием, использование новых подходов в развитии личности участников образовательного процесса, профессионально-важных качеств личности, творческой индивидуальности.

2. По итогам Конкурса будут определены:

победитель муниципального этапа Конкурса в каждой номинации - (I место);

призёры Конкурса в каждой номинации – II, III места.

По усмотрению членов жюри дополнительно могут быть определены специальные номинации для награждения конкурсантов.

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

1. Для регистрации участники Конкурса представляют на электронную почту cro_tereshhenko@mail.ru (О.Н. Терещенко) следующие документы (до 15 ноября 2024 года):

представление конкурсанта руководителем образовательной организации (прилагается);

личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе (прилагается);

анкету участника Конкурса (прилагается);

цветная фотография на документы (3x4);

конкурсную работу «Характеристика профессиональной деятельности». Требования к формату работы: документ Microsoft Word объемом не более 10 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования);

ссылку на видеозапись к заданию «Визитная карточка» (продолжительность не более 4 минут);

текстовый документ «Мастер-класс» в формате Microsoft Word, сформированный конкурсантом.

2. Муниципальный этап Конкурса проводится в дистанционном формате.

Конкурс состоит из 3-х конкурсных испытаний:

1. Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности участника» (объём – не более 10 страниц в формате Word, с соблюдением правил заимствования).

Цель задания «Характеристика профессиональной деятельности участника»: оценить умение педагога-психолога грамотно охарактеризовать и проанализировать свою профессиональную деятельность в образовательной организации.

Представленная характеристика должна содержать:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (месте работы конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профстандарт);

перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;

перечень разработанных конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель задания: оценить реализуемую конкурсантом психолого-педагогическую практику.

«Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

продолжительность не более 4 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;

видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, и наименованием общеобразовательной организации, которую он представляет.

3. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель задания: оценить уровень профессионального мастерства педагога-

психолога в осуществлении конкретной практической деятельности.

Формат: участник предоставляет конспект мастер-класса, демонстрирующего опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

6. Критерии оценивания конкурсных заданий

1. Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности участника» (максимум – 15 баллов):

Критерии	Максимальный балл
1. Содержательность (информативность) материалов: представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация	3
2. Отражение опыта работы: приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов	3
3. Учет требований профстандарта: приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач	3
4. Культура представления информации: соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования	3
5. Актуальность и практическая значимость	3

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка» (максимум – 12 баллов):

Критерии	Максимальный балл
1. Учёт требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	3
2. Отражение опыта работы	3
3. Культура представления информации	3
4. Глубина и оригинальность содержания	3

3. Конкурсное испытание «Мастер-класс» (максимум – 15 баллов):

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования: отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов образования; отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта	3

2. Эффективность: соответствие выбранных способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории; обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария (характер аргументации выбора, профессиональная надежность использованных источников заимствования инструментария, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.)	3
3. Обоснованность и актуальность темы и содержания	3
4. Глубина и оригинальность содержания	3
5. Умение транслировать (передать) свой опыт работы: наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); представляемая практика/ технология может быть использована другими педагогами-психологами	3

Шкала оценок:

3 балла – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

2 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо;

0 баллов – критерий отсутствует.

Участник, набравший наибольшее количество баллов, признаётся победителем. Призёрами признаются два участника, имеющие второй и третий результат в порядке арифметического убывания по отношению к количеству баллов, набранных победителем.

7. Организация Конкурса

Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который решает все вопросы, связанные с подготовкой и проведением конкурса, определяет различные формы его работы, порядок оценки деятельности участников конкурса. Оргкомитет обеспечивает финансово-организационную подготовку мероприятий конкурса.

8. Поощрение финалистов Конкурса

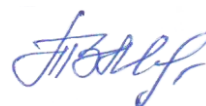
1. По итогам Конкурса победителю (I место) в каждой номинации вручается диплом победителя муниципального этапа краевого конкурса;

2. Призёрам Конкурса (II и III места) в каждой номинации вручаются дипломы призёров муниципального этапа краевого конкурса.

9. Освещение СМИ.

Ход Конкурса освещается средствами массовой информации.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В. Мирчук

Положение о муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани»

(на бланке образовательной организации)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

**В Оргкомитет
муниципального этапа
краевого конкурса
«Педагог-психолог Кубани»**

(полное наименование образовательной организации)

выдвигает _____
(ФИО полностью, должность)

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в номинации _____.

Руководитель образовательной
организации _____ / _____ /
подпись / ФИО

« _____ » _____ 2024 г.

М.П.

Положение о муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани»

**В Оргкомитет
муниципального этапа
краевого конкурса
«Педагог-психолог Кубани»**

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в номинации _____.

Подпись _____ / _____ /

« _____ » _____ 2024 г.

Положение о муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани»

АНКЕТА

участника муниципального этапа краевого конкурса
«Педагог-психолог Кубани»

1. ФИО _____

2. Дата рождения _____

3. Адрес по прописке _____

4. Место жительства _____

5. Паспорт _____

(серия, №, кем и когда выдан, код подразделения)

6. Домашний телефон _____

7. Место работы _____

(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

8. Почтовый адрес образовательного учреждения _____

9. Рабочий телефон _____ 10. Факс _____

11. E-mail _____ 12. Мобильный тел. _____

13. Образование _____

полное наименование ВУЗа, факультета, дата окончания

14. Специальность _____

15. Должность _____

16. Учёное звание _____

17. Педагогический стаж _____

18. Список публикаций _____

19. Стаж работы в данной образовательной организации _____

20. Квалификационная категория, дата последней аттестации _____

21. Награды _____

Что для Вас главное в Вашей профессии _____

Ваши увлечения _____

Принял(а) решение участвовать в Конкурсе потому, что _____

« _____ » _____ 2024 г.

Подпись _____ / _____