



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 04.10.2024

№ 803

г. Армавир

**О муниципальном конкурсе среди классных руководителей
общеобразовательных организаций муниципального образования
город Армавир «Самый классный классный»
в 2024-2025 учебном году**

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих классных руководителей, совершенствования педагогического мастерства и организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 21 октября по 29 ноября 2024 года муниципальный конкурс среди классных руководителей общеобразовательных организаций города Армавира «Самый классный классный» в 2024-2025 учебном году (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

1) Положение о Конкурсе (Приложение № 1);

2) состав жюри Конкурса (Приложение № 2).

3. Руководителям общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир:

1) провести необходимую работу по подготовке конкурсных материалов и представить их в электронном виде на адрес: sgo-ok@mail.ru до 25 октября 2024 года;

2) обеспечить участие классных руководителей подведомственной общеобразовательной организации в Конкурсе.

4. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой обеспечить организационно-методическое сопровождение Конкурса;

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В. Мирчук

Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 04.10.2024 № 803

**Положение
муниципального конкурса среди классных руководителей
общеобразовательных организаций муниципального образования
город Армавира «Самый классный классный»
в 2024-2025 учебном году»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный» в 2024-2025 учебном году (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Организаторами Конкурса является управление образование администрации муниципального образования город Армавир, муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления и трансляции новых форм, лучших практик и инновационного педагогического опыта по организации и реализации воспитательной деятельности в общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов, повышения их профессионального уровня.

2.2. Задачами Конкурса являются:

выявление инновационного педагогического опыта в сфере воспитания и поддержка талантливых классных руководителей, создание условий для раскрытия их творческого потенциала;

создание условий для развития творческого потенциала педагогических работников, выполняющих функции классных руководителей;

развитие интереса к поиску педагогических идей; стимулирование дальнейшего профессионального роста классных руководителей – организаторов воспитательного процесса в классе;

обновление содержания и технологий внеурочной воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях с учетом Федерального государственного образовательного стандарта, социокультурной среды,

традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки;

пропаганда и распространение новых воспитательных методик, технологий в области воспитания обучающихся по вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия; демонстрация умения творчески и продуктивно использовать инновационные педагогические средства для воспитания обучающихся;

стимулирование инновационной деятельности классного руководителя;

содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;

формирование экспертного сообщества в области современного методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;

повышение качества воспитательной составляющей в деятельности общеобразовательных организаций.

Руководство Конкурсом

Для организационно-методического обеспечения формируется организационный комитет с функциями жюри (приложение № 2).

Организационный комитет является основным координатором по подготовке и проведению Конкурса, собирает конкурсные материалы для оценки конкурсных заданий, создает жюри Конкурса.

Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие по 2 классных руководителя от каждой общеобразовательной организации, имеющие стабильные положительные результаты в воспитании обучающихся.

В номинации «Молодой классный руководитель» принимают участие классные руководители общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет включительно, со стажем педагогической работы не менее одного года и не более трех лет (включительно) и при наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

В номинации «Самый лучший классный руководитель» принимают участие классные руководители общеобразовательных организаций со стажем педагогической деятельности не менее трех лет и наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

К участию в Конкурсе не допускаются победители и призеры профессионального конкурса «Самый классный классный» последних пяти лет.

Конкурс проводится по двум номинациям:

«Молодой классный руководитель»;

«Самый лучший классный руководитель».

Сроки проведения

Конкурс проводится в 2 этапа в период со 21 октября по 29 ноября 2024 года:

I этап – заочный– с 21 октября по 31 октября 2024 года;

II этап – очный (финал) – формат и дата проведения будет доведён до сведения дополнительно.

Первый этап состоит из двух конкурсных испытаний: «Самопрезентация/видеовизитка «Секреты воспитания»», «Портфолио достижений».

Конкурсное испытание:

«Самопрезентация/видеовизитка «Секреты воспитания»».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Регламент – длительность видеоролика до 3 минут.

Формат ролика: avi, mpeg, wmv, mp4.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: 1920x1080; Горизонтальная съемка; 25 кадров в секунду; пропорции и видео:16:9.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, наименования общеобразовательной организации, ФИО конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание осуществляется в дистанционном режиме и производится по пяти критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание— 10баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
Информатив - ность и содержательность	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
Представление информации	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итого		0-10

Конкурсное испытание «Портфолио достижений».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает

участник, или ссылка на личный сайт (блок, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 2).

Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Портфолио достижений»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме всеми членами жюри Конкурса.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание осуществляется в дистанционном режиме и производится по пяти критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Портфолио достижений» – 20 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
Содержательность и практическая значимость материалов	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (педагоги, родители, воспитанники)	0-2
	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС	0-2
	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
Характеристики ресурса	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
	предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
	материалы регулярно обновляются	0-2
	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл		0-20

По итогам первого этапа Конкурса участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа объявляются финалистами (не более 5 участников в каждой номинации) и переходят во второй этап Конкурса. Результаты обнуляются.

Второй этап Конкурса проводится в очном формате и включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс».

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития обучающихся.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям.

Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
Методическая грамотность	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
Культура презентации	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	не допускает речевых ошибок	0-2
	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
демонстрирует ораторские качества и артистизм		0-2
Итоговый балл		0-30

Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель конкурсного задания: демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции наработанного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного задания: проведение мастер-класса. Тема определяется участником самостоятельно. Проведение мастер-класса – до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность и методическая обоснованность	Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2
	Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0-2
	Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2
	Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2
	Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
Практическая значимость и применимость представленного опыта	Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2
	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов	0-2
	Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах	0-2
	Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности	0-2
	Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	0-2
Продуктивность и результативность мастер-класса	Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2
	Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания	0-2
	Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0-2
	Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	0-2
	В процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	0-2
Информационная, речевая и рефлексивная культура	Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2
	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	0-2
	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-2
	Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	0-2
Творческий подход и организация обратной связи	Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0-2
	Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	0-2
	Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-2
	Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь	0-2
	Показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса	0-2
Итого		0-50

Определение победителя и призёров Конкурса.

По итогам второго тура определяется 2 победителя - по 1 человеку в каждой номинации, 4 призера - по 2 человека в каждой номинации.

Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах

Оценка конкурсантов производится персонально каждым членом жюри. Влияние на решение члена жюри не допускается.

Публичные комментарии относительно решений жюри вправе давать только председатель жюри.

Апелляции по результатам оценки конкурсных испытаний на всех этапах Конкурса не принимаются.

Жюри оценивает финалистов по итогам второго этапа (очного).

Итоговое место конкурсанта относительно других конкурсантов определяется его итоговым баллом, которое складывается из средних баллов, выставленных членами жюри за каждый конкурс (эта система условно называется «бальной»).

Каждый член жюри заполняет свой протокол, занося выставленные им баллы.

Баллы, выставленные членами жюри, председатель жюри переносит в итоговый протокол конкурсного задания. В этом протоколе подсчитывается средний балл, а также определяется рейтинг конкурсантов.

Победители, призёры и финалисты конкурса награждаются грамотами управления образования муниципального образования город Армавира.

Специальные поощрения вручаются по решению или согласованию с Оргкомитетом Конкурса.

Начальник управления



Т.В.Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 04.10.2024 № 803

**Состав оргкомитета с функциями жюри
муниципального конкурса среди классных руководителей
общеобразовательных организаций муниципального образования город
Армавир «Самый классный классный» в 2024 – 2025 учебном году**

№п/п	ФИО	Должность
1.	Мартынова Ольга Викторовна	Директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества и оценки качества», председатель
2.	Аветисян Лариса Артавазовна	Ведущий специалист управления образования администрации муниципального образования город Армавир
3.	Бабаянц Владимир Яковлевич	Председатель городской организации Профсоюза (по согласованию)
4.	Белоус Ольга Валерьевна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук (по согласованию)
5.	Бондаренко Лариса Юрьевна	Ведущий специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
6.	Кочурина Татьяна Сергеевна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук (по согласованию)
7.	Левачева Таисия Ивановна	Ведущий специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
8.	Масалова Татьяна Сергеевна	Директор Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края
9.	Рогозина Ирина Геннадьевна	Руководитель городского методического объединения классных руководителей
10.	Спирина Ольга Николаевна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики
11.	Шкуропий Константин Викторович	Доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук (по согласованию)

Начальник управления

Т.В.Мирчук

к Положению
муниципального конкурса среди классных руководителей
общеобразовательных организаций города Армавира
«Самый классный классный»
в 2024 – 2025 учебном году

Заявка
на участие в муниципальном конкурсе среди классных руководителей
«Самый классный классный» в 2024-2025 учебном году

(наименование общеобразовательной организации)

ФИО (полностью)	Номинация	Контактные данные	
		телефон	адрес эл. почты

Подпись руководителя ОО _____ / _____ /
Ф.И.О.

Дата _____ м.п.

к Положению
муниципального конкурса среди классных руководителей
общеобразовательных организаций города Армавира
«Самый классный классный»
в 2024 – 2025 учебном году

**Информационная карта
участника муниципального конкурса среди классных руководителей
«Самый классный классный»**

Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место работы участника Конкурса (наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Стаж работы участника Конкурса в качестве классного руководителя	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Ссылка (интернет-адрес) (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами.	
Ссылка на видеоматериал визитной карточки «Секреты воспитания»	