



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 02.10.2024

№ 786

г. Армавир

**Об итогах проведения муниципального этапа общероссийского конкурса
«Лучшая читающая школа России»**

Во исполнение письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22 июля 2024 года № 47-01-13-12817/24 «О проведении общероссийского конкурса «Лучшая читающая школа России» и в соответствии с Положением об организации и проведении общероссийского конкурса «Лучшая читающая школа России» с целью выявления, поощрения и распространения лучших практик общеобразовательных организаций, эффективно популяризирующих книгу и чтение, со 2 августа по 23 сентября 2024 года организован и проведен муниципальный этап общероссийского конкурса «Лучшая читающая школа России» (далее – конкурс).

В конкурсе приняли участие одиннадцать общеобразовательных организаций (школьные команды общеобразовательных организаций): МБОУ гимназии № 1, МБОУ-СОШ № 2, МАУО-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ лицея № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ СОШ № 13, МБОУ ООШ № 16, МАОУ-СОШ № 20, МБОУ-СОШ № 23, - которые отразили свой опыт организации работы в одном из направлений:

формирование и развитие читательской компетентности (грамотности) в рамках урочной и внеурочной деятельности;

взаимодействие всех участников образовательных отношений в части применения и трансляции лучших педагогических практик по обеспечению эффективности и доступности системы изучения русского языка;

сохранение и развитие традиций семейного чтения в рамках внеурочной деятельности.

К участию в конкурсе допущены успешно реализованные или реализуемые в общеобразовательных организациях практики по продвижению книги и чтения в формате проектов.

Конкурс проведен в заочном формате.

Оценивание конкурсных работ осуществлено по критериям оценки конкурсных работ, утвержденным Положением об организации и проведении общероссийского конкурса.

В ходе конкурса членами жюри установлено, что в конкурсных материалах общеобразовательных организаций: МБОУ гимназии № 1, МБОУ-СОШ № 2, МАУО-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ лицея № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ СОШ № 13, МБОУ ООШ № 16, МАОУ-СОШ № 20, МБОУ-СОШ № 23 - содержание проектов соответствует поставленным целям и задачам. В работах прослеживается обоснованный отбор приемов, методов, средств решения поставленных задач.

Командами общеобразовательных организаций: МБОУ-СОШ № 2, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 23 - максимально используются библиотечные и педагогические технологии для организации продвижения чтения.

Результативный и инновационный опыт работы педагогов МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина по продвижению книги и чтения среди всех участников образовательного процесса «Чтение - траектория успеха» зафиксировал высокий уровень использования информационно-коммуникационных технологий в лицее № 11. Осуществляемый вид деятельности способствует успешной организации продвижения чтения и активной вовлеченности в реализацию проекта участников образовательных отношений лицея № 11.

Членами жюри отмечена высокая результативность реализации проектов следующих общеобразовательных организаций: МБОУ-СОШ № 2, МАОУ лицея № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 23.

Школьная команда МБОУ-СОШ № 2, реализующая образовательный проект «Читаем вместе», представила в конкурсной работе формы мониторинга читательского развития как механизм контроля и слежения за активностью чтения обучающихся. В разделе «Проверяемые результаты реализации проекта» опубликованы количественные показатели по выпускным итоговым проектам в 9-х классах и индивидуальным итоговым проектам в 11-х классах по русскому языку и литературе. Примеры выпускных проектов обучающихся МБОУ-СОШ № 2 включены в приложение к конкурсным материалам.

Методической и практической ценностью, наличием четкой методики для использования другими общеобразовательными организациями обладают конкурсные материалы общеобразовательных организаций: МБОУ гимназии № 1, МБОУ-СОШ № 2, МАУО-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ лицея № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ СОШ № 13, МАОУ-СОШ № 20, МБОУ-СОШ № 23. Разнообразие и эффективность представленных форм и методов работы – отличительные черты данных проектов.

В проектных работах МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ лицея № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ СОШ № 13, МБОУ ООШ № 16 представлен опыт работы по возрождению и развитию семейного чтения. Школьная

команда МБОУ СОШ № 13 при организации работы по возрождению и развитию традиций семейного чтения с многодетными семьями учитывает специфику работы с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах учета (проект «Читающие родители - читающая семья - читающая Россия»).

Культурой составления и оформления работы, наличием в структуре проекта всех необходимых разделов выделяются конкурсные материалы общеобразовательных организаций: МБОУ-СОШ № 2, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ лицея № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ СОШ № 13, МБОУ ООШ № 16, МБОУ-СОШ № 23.

Вместе с тем члены жюри отметили слабое отражение стратегических целей государственной политики в конкурсных материалах общеобразовательных организаций: МБОУ гимназии № 1, МБОУ-СОШ № 2, МАУО-СОШ № 4, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, МБОУ СОШ № 13, МБОУ ООШ № 16, МБОУ-СОШ № 23.

По итогам конкурса решением жюри определены авторы лучших конкурсных материалов.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри конкурса (Приложение № 1).
2. Объявить благодарность членам жюри конкурса за профессионализм, объективность и компетентную оценку конкурсных работ (Приложение № 2).
3. Директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В.Мартыновой направить конкурсные материалы (заявку, информационную справку, конкурсный материал (проект)) в ГБОУ ИРО Краснодарского края в электронном виде до 1 октября 2024 года.
4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.
5. Действие данного приказа распространяется на правоотношения, возникшие с 30 сентября 2024 года.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В.Мирчук

Проект подготовлен и внесён:

Начальником управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В.Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 02.10.2024 № 786

**Решение жюри муниципального этапа
общероссийского конкурса «Лучшая читающая школа России»**

Рассмотрев представленные на муниципальный этап общероссийского конкурса «Лучшая читающая школа России» конкурсные материалы по продвижению книги и чтения в формате проектов, решением жюри от 30 сентября 2024 года определены авторы лучших конкурсных материалов:

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Наименование конкурсного материала
1	2	3
1	МАОУ лицей № 11	Результативный и инновационный опыт работы педагогов МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина по продвижению книги и чтения среди всех участников образовательного процесса «Чтение - траектория успеха»
2	МБОУ-СОШ № 2	Образовательный проект «Читаем вместе»
3	МБОУ СОШ № 13	Читающие родители - читающая семья - читающая Россия

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В.Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 02.10.2024 № 786

**Список членов жюри муниципального этапа
общероссийского конкурса «Лучшая читающая школа России»**

№ п/п	ФИО	Должность
1	Мартынова Ольга Викторовна	Директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества», председатель
2	Толстошей Сергей Владимирович	Начальник отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества», сопредседатель
3	Бондаренко Лариса Юрьевна	Ведущий специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
4	Тарасенко Ирина Васильевна	Главный специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В.Мирчук