



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 16.04.2024

№ 290

г. Армавир

**О проведении мониторинга
профессиональных потребностей и дефицитов
педагогических работников общеобразовательных организаций
муниципального образования город Армавир в 2024 году**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему педагогического роста", распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 года № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана», с целью выявления и изучения профессиональных затруднений педагогических работников, определения направлений методического сопровождения педагогов муниципального образования город Армавир п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить формы анкеты по выявлению профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) провести анкетирование педагогических работников в период с 23 апреля 2024 года по 30 апреля 2024 года с предоставлением аналитической справки по результатам проведенной диагностики в общеобразовательной организации в срок до 17 мая 2024 года (Приложение 1, 2);

2) оказать методическое содействие в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с целью устранения профессиональных дефицитов, выявленных в результате проведенной диагностики;

3. Директору Центра МКУ «Центр развития образования и оценки качества» Мартыновой О.В.:

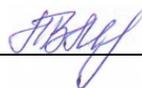
1) обеспечить консультационно-методическое сопровождение по разработке индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогических работников общеобразовательных организаций и контроль за организацией работы общеобразовательных организаций по устранению профессиональных дефицитов, выявленных в результате проведенной диагностики;

2) предоставить в управление образования администрации муниципального образования город Армавир обобщенную аналитическую справку и адресные рекомендации по итогам анкетирования в срок до 28 июня 2024 года.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесен:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 16.04.2024 № 290

Анкета 1
Диагностика профессиональных потребностей и дефицитов учителя

ФИО _____
Занимаемая должность _____
Возраст(полных лет) _____
Педагогический стаж _____

Уважаемый педагог!

Оцените степень проявления в Вашей педагогической деятельности представленных знаний и умений в рамках выделенных компетенций по четырехбалльной шкале, поставив галочку в соответствующей баллу графе:

3 балла - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно;

2 балла знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно;

1 балл - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно;

0 баллов - знание и умение не проявляется, отсутствует.

1.Предметная компетенция

№	Вопросы	0	1	2	3
1	Регулярно пополняю, совершенствую теоретические знания в сфере «своего предмета»				
2	Работаю над профессиональными компетенциями, предусматривающими планирование и конструирование учебного материала, знание содержания регионального образовательного компонента				
3	Испытываю профессиональные затруднения при реализации образовательной программы				
4	Владею знанием об обновленных стандартах и реализуемых программах				
5	Умею построить алгоритм принятия эффективных решений в случае возникающих на уроке проблемных ситуаций, связанных с предметной компетенцией.				
	ВСЕГО:				
2. Методическая компетенция					

№	Вопросы	0	1	2	3
1	Умею актуализировать навыки традиционной педагогической деятельности.				
2	Владею основами современных педагогических технологий				
3	Умею проектировать и конструировать педагогические инновации через применение современных педагогических технологий.				
4	Умею применять на практике инновационные технологии обучения.				
5	Умею внедрять в учебный процесс задания, формирующие функциональную грамотность обучающихся.				
	ВСЕГО:				

3. Психолого-педагогическая компетенция

№	Вопросы	0	1	2	3
1	Владею системой знаний о закономерностях психического развития человека; факторах, способствующих личностному росту; направляю саморазвитие и самовоспитание личности				
2	Обладаю системой знаний о закономерностях целостного педагогического процесса, о современных психолого-педагогических технологиях; владею технологиями развивающего обучения и воспитания				
3	Владею умениями психолого-педагогической диагностики				
4	Умею учитывать в образовательном процессе учебно-познавательные и коммуникативные способности класса в целом.				
5	Владею системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой, умениями педагогического общения				
	ВСЕГО:				

4. Коммуникативная компетенция

№	Вопросы	0	1	2	3
1	Владею приемами эффективного конструирования прямой и обратной связи с другим человеком (обучающимися, родителями обучающихся, коллегами)				
2	Умею устанавливать контакт с разновозрастными обучающимися, родителями, коллегами по работе				
3	Умею вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей				
4	Владею ораторским искусством, грамотностью				

	устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы				
5	Умею убеждать, аргументировать свою позицию				
	ВСЕГО:				
5. Профессионально-личностная компетенция					
№	Вопросы	0	1	2	3
1	Могу сформулировать и обосновать цели и задачи педагогической деятельности в соответствии с нормативными требованиями, уровнем развития обучающихся и спецификой конкретного предметного содержания, спроектировать условия их реализации				
2	Умею выстраивать отношения сотрудничества с коллегами, работать в составе групп, разрабатывающих и реализующих образовательные программы, проекты, методические и дидактические материалы				
3	Могу проектировать, корректировать и реализовывать программы индивидуального развития обучающегося с ОВЗ в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных)				
4	Владею знаниями о научных методах познания, эвристических методах решения исследовательских задач, технологиях проектирования и реализации исследовательской деятельности				
5	Умею обобщать и презентовать свой педагогический опыт на педагогическом совете ОО, на заседании ГМО.				
	ВСЕГО:				

Просуммируйте баллы по каждой компетенции.

13 -15 б. – оптимальный уровень

9 -12 б. – допустимый уровень

5 - 8 б. – пороговый уровень

0 – 4 б. – критический уровень

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

Сводный отчет МБ(А)ОУ-СОШ №

по итогам анкетирования на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников (Анкета 1)

Компетенции	0-4 балл (чел./%)	5-8 балл (чел./%)	9-12 балл (чел./%)	13-15 балл (чел./%)	Допустимо/оптимальный /9 -12 б.+13-15 б./ (чел./%)	Критический (чел./ %)	Всего педагогических работников в ОО (чел.)	Количество педагог.работников, принявших участие в анкетировании (чел.)
Предметная компетенция								
Методическая компетенция								
Психолого-педагогическая компетенция								
Коммуникативная компетенция								
Профессионально-личностная компетенция								

- Предоставляем в МКУ ЦРО и ОК сводный отчет по общеобразовательной организации в соответствии с предлагаемой формой и детализированную (т.е., в разрезе каждого учебного предмета) аналитическую справку.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 16.04.2024 № 290

Анкета 2

**"Мотивационная готовность педагогического коллектива к
инновационной деятельности"**

Уважаемый педагог!

Выберите не более трех ответов:

1. Осознание недостаточности достигнутых результатов и желание их улучшить.
2. Высокий уровень профессиональных притязаний, сильная потребность в достижении высоких результатов.
3. Потребность в контактах с интересными, творческими людьми
4. Желание создать хорошую, эффективную школу для детей
5. Потребность в новизне, смене обстановки, преодолении рутины.
6. Потребность в лидерстве.
7. Потребность в поиске, исследовании, лучшем понимании закономерностей.
8. Потребность в самовыражении, самосовершенствовании.
9. Ощущение собственной готовности участвовать в инновационных процессах, уверенность в себе
10. Желание проверить на практике полученные знания о новшествах.
11. Потребность в риске.
12. Материальные причины: повышение заработной платы, возможность пройти аттестацию и т. д.
13. Стремление быть замеченным и по достоинству оцененным
14. Потребность в повышении уровня квалификации педагогического мастерства

Обработка результатов производится путем анализа ответов. Чем сильнее у учителей преобладают мотивы, связанные с возможностью самореализации личности (пп. 2, 8, 13), тем выше уровень инновационного потенциала педагогического коллектива

Не выделены/выделен один пункт из «2,8,13» - слабый уровень

Выделены два пункта из «2,8,13» - средний уровень
Выделены три пункта из «2,8,13» - высокий уровень

ОТЧЕТ
по итогам анкетирования на определение уровня инновационного
потенциала педагогического коллектива (Анкета 2)

ОО	Всего педагогических работников в ОО (чел.)	Количество педагог.работников, принявших участие в анкетировании (чел)	Фактическое количество педагогов, выделивших в анкете <u>один</u> из пп.2,8,13 (чел.)	Фактическое количество педагогов, выделивших в анкете <u>два</u> из пп.2,8,13 (чел.)	Фактическое количество педагогов, выделивших в анкете <u>все</u> пп.2,8,13 (чел.)

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук