

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»**  
**352900, г. Армавир, ул. Розы Люксембург, д.146, 8(86137)3-56-97**

**ПРИКАЗ**

«10»июня 2024 г.

№ 15

**г. Армавир**

**Об итогах мониторингового исследования эффективности  
деятельности городских методических объединений педагогических  
работников образовательных организаций муниципального образования  
город Армавир в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» (далее – МКУ ЦРО и ОК) от 16 мая 2024 года № 14 «О проведении мониторингового исследования эффективности деятельности городских методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2023-2024 учебном году» с 3 июня по 10 июня 2024 года специалистами МКУ ЦРО и ОК, курирующими организацию работы городских методических объединений педагогических работников, проведен мониторинг реализации планов работы городских методических объединений педагогических работников образовательных организаций в 2023-2024 учебном году (далее – методические объединения) и эффективности их деятельности с целью дальнейшего совершенствования информационно - методической поддержки педагогических работников по развитию профессиональных компетенций с учетом концептуального содержания и организационно - методической составляющей деятельности краевой инновационной площадки МКУ ЦРО и ОК по теме «Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: эффективные механизмы и траектории развития».

Мониторинговое исследование осуществлялось с целью формирования единой системы оценки научно-методического пространства и обеспечения единой системы управления методическим сопровождением профессионального развития педагогов .

Структура методических объединений, утвержденных приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 6 сентября 2023 года № 643 «Об организации муниципальной

системы методической работы и назначении руководителей городских методических структур в 2023-2024 учебном году», представлена следующими единицами:

городские методические объединения учителей-предметников: русского языка и литературы, математики, физики, информатики, иностранного языка, биологии, химии, географии, истории и обществознания, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, технологии, кубановедения, основ православной культуры, ОПК и ОРКСЭ, учителей предметной области «Искусство» (учителей музыки, изобразительного искусства);

учителей начальных классов;

педагогов-психологов и социальных педагогов общеобразовательных организаций;

учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

классных руководителей;

библиотекарей;

педагогических работников дошкольных образовательных организаций: старших воспитателей;

педагогов групп раннего возраста, младших групп, средних групп;

педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций.

Источниками информации для мониторингового исследования стали технологические карты анализа эффективности деятельности городских методических объединений, подготовленные специалистами МКУ ЦРО и ОК, аналитические справки о реализации муниципальных программ развития профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, представленные в рамках регионального мониторинга территориальных методических служб за 2023 год «Инновационные процессы и инновационная деятельность образовательных организаций Краснодарского края».

Итоги мониторингового исследования представлены в информационно-аналитической справке об итогах мониторингового исследования эффективности деятельности городских методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2023-2024 учебном году (прилагается).

В результате мониторингового исследования установлено, что в рамках деятельности городских методических объединений в 2023-2024 учебном году организована многоплановая работа по обеспечению научно-методического сопровождения повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников образовательных организаций по реализации стратегических направлений развития муниципальной системы образования. Обновленная структура методической работы содействовала не только внедрению в практику эффективного педагогического опыта, но и созданию информационно-методической среды, мотивирующей педагогов к непрерывному профессиональному развитию.

Результаты мониторингового исследования свидетельствуют о повышении эффективности работы городских методических объединений в

части диссеминации лучших педагогических практик педагогов в рамках краевых семинаров и вебинаров, научно-практических конференций ФГБОУ ВО «АГПУ», размещения методических материалов в сетевых профессиональных сообществах, организации работы муниципальных стажировочных площадок по распространению опыта реализации задач государственной политики в сфере образования.

Наряду с этим в деятельности городских методических объединений в 2023-2024 учебном году выявлены следующие проблемные зоны:

заседания городских методических объединений в большей степени носили инструктивно-консультационный характер; в работе по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогов не стало еще системой проведение практико-ориентированных мероприятий с целью изучения и внедрения в практику современных образовательных технологий;

недостаточно представлена инновационная работа педагогических работников в рамках реализации программ муниципальных, краевых инновационных площадок;

имеет место невысокая активность участия педагогических работников в разработке и издании методических материалов, значимых для муниципальной системы образования, в том числе размещение методических разработок на официальном сайте МКУ ЦРО и ОК в разделе «Методическая копилка»;

отмечена низкая активность и результативность участия педагогических работников в *очных* профессиональных конкурсах на региональном уровне: победителями и призерами педагоги стали только в 5-ти конкурсах из 16-ти, утвержденных приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», от 14 марта 2023 года № 743 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» («Воспитатель года Кубани», «Учитель-дефектолог Краснодарского края», «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Сердце отдаю детям», «Работаем по стандартам») и в региональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить информационно-аналитическую справку об итогах мониторингового исследования эффективности деятельности городских методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2023-2024 учебном году

2. Специалистам муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества», курирующим организацию работы городских методических объединений педагогических работников:

1) ознакомить заместителей директоров общеобразовательных

организаций по учебно-методической работе с результатами мониторингового исследования эффективности работы городских методических объединений педагогических работников в 2023-2024 учебном году, обсудить активность участия педагогических работников в диссеминации лучших педагогических практик на муниципальном, региональном, федеральном уровнях в отношении каждой общеобразовательной организации, спроектировать перспективы развития муниципальных методических структур на 2024-2027 годы;

2) продолжить работу по организации многовекторной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, максимально приближенной к потребностям каждого педагога, предоставляющей доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания.

3) придать инновационный характер содержанию и формам педагогического взаимодействия на муниципальном уровне, обеспечив аналитическую адресность и индивидуализацию научно-методического сопровождения непрерывности профессионального развития педагогов;

4) организовать комплекс мероприятий по дальнейшему развитию сетевого взаимодействия педагогических работников, позволяющего выстраивать единое информационное образовательное пространство, решать в диалоге с партнерами актуальные проблемы современного образования, разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования;

5) провести практико-ориентированные мероприятия с руководителями городских методических объединений, муниципальными тьюторами по сопровождению педагогических работников по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в части повышения уровня предметной и методической компетентности по руководству деятельностью городских методических структур.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор Центра



О.В.Мартынова

## ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКУ

«Центр развития образования  
и оценки качества»

от 10.06.2024 № 15

### **Информационно-аналитическая справка об итогах мониторингового исследования эффективности деятельности городских методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» от 16 мая 2024 года № 14 «О проведении мониторингового исследования эффективности деятельности городских методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2023-2024 учебном году» с 3 июня по 10 июня 2024 года специалистами муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» (далее – МКУ ЦРО и ОК), курирующими организацию работы городских методических объединений педагогических работников, проведен мониторинг реализации планов работы городских методических объединений педагогических работников образовательных организаций в 2023-2024 учебном году (далее – методические объединения) и эффективности их деятельности с целью дальнейшего совершенствования информационно - методической поддержки педагогических работников по развитию профессиональных компетенций с учетом концептуального содержания и организационно - методической составляющей деятельности краевой инновационной площадки МКУ ЦРО и ОК по теме «Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: эффективные механизмы и траектории развития».

Структура методических объединений, утвержденных приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 6 сентября 2023 года № 643 «Об организации муниципальной системы методической работы и назначении руководителей городских методических структур в 2023-2024 учебном году», представлена следующими единицами:

городские методические объединения учителей-предметников: русского языка и литературы, математики, физики, информатики, иностранного языка, биологии, химии, географии, истории и обществознания, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, технологии, кубановедения, основ православной культуры, ОПК и ОРКСЭ, учителей предметной области

«Искусство» (учителей музыки, изобразительного искусства);  
учителей начальных классов;  
педагогов-психологов и социальных педагогов общеобразовательных организаций;  
учителей-логопедов, учителей-дефектологов;  
классных руководителей;  
библиотекарей;  
педагогических работников дошкольных образовательных организаций:  
старших воспитателей;  
педагогов групп раннего возраста, младших групп, средних групп;  
педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций.

Организатором и куратором деятельности городских методических объединений, главным связующим звеном между методическими структурами всех уровней, различными общественно-профессиональными объединениями педагогов, конкретными муниципальными образовательными организациями и педагогическими работниками была и остается муниципальная методическая служба, представленная муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» (далее - МКУ ЦРО и ОК), которая в своем развитии ориентирована на опережение существующей практики муниципальной системы образования, реализацию принципа профессионального развития педагогов в про-активном режиме.

Источниками информации для мониторингового исследования стали технологические карты анализа эффективности деятельности городских методических объединений, подготовленные специалистами МКУ ЦРО и ОК (прилагаются к настоящей справке), аналитические справки о реализации муниципальных программ развития профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, представленные в рамках регионального мониторинга территориальных методических служб за 2023 год «Инновационные процессы и инновационная деятельность образовательных организаций Краснодарского края».

По результатам анализа вышеуказанных документов установлено, что работа городских методических объединений в 2023-2024 учебном году была ориентирована на обеспечение единого образовательного и методического пространства в рамках реализации стратегически ориентированных траекторий развития системы методической работы на муниципальном уровне:

научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования;

развитие профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций с учетом концептуального содержания и организационно - методической составляющей деятельности краевой инновационной площадки МКУ ЦРО и ОК по теме «Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: эффективные механизмы и траектории развития».

На заседаниях городских методических объединений рассматривались актуальные вопросы совершенствования профессиональных компетенций педагогов, связанные с повышением качества образовательной деятельности:

преподавание учебных предметов в аспекте требований обновленных ФГОС и реализации федеральных общеобразовательных программ;

создание современной образовательной среды как главного условия обеспечения качества образования;

эффективные методы и технологии подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

обеспечение метапредметного подхода в преподавании учебных предметов в аспекте формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

организация профориентационной работы в урочной и внеурочной деятельности по учебному предмету;

развитие экспертных компетенций учителя при оценивании учебных достижений школьников;

повышение эффективности работы с обучающимися с высоким уровнем учебной мотивации в аспекте развития конкурсного и олимпиадного движения;

развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся как условия успешной реализации концепции преподавания учебного предмета;

формирование ценностно-целевых ориентиров воспитания обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в процессе преподавания учебного предмета.

В работе методических объединений педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста, приоритетное внимание было уделено особенностям организации образовательной деятельности в условиях внедрения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В целях дальнейшего формирования единого методического пространства, эффективного выстраивания стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования в контексте обеспечения высокого качества образования на основе трансформации системы методической работы в 2023-2024 учебном году в рамках деятельности городских методических объединений были представлены и рекомендованы для внедрения в образовательную деятельность актуальные методические материалы и рекомендации в части касающейся:

использования современных эффективных методов и технологий преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в связи с реализацией ФОП ДО;

формирования функциональной грамотности обучающихся при изучении учебных предметов;

совершенствования системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе организации работы со слабоуспевающими обучающимися, профилактики школьной неуспешности;

повышения оценочных компетенций учителя и внедрения в практику работы технологии формирующего оценивания;

организации работы по проведению внеурочного занятия «Разговоры о важном», по подготовке материалов в рамках Всероссийского конкурса «Воспитать человека».

На заседаниях методических объединений учителей-предметников прошла презентация учебно-методических пособий, которые были рекомендованы для использования на практике педагогами города Армавира:

учебное пособие «Система уроков по теме «Причастие» к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык» для учителей, работающих в 7-х классах (А.Ю. Галичанина, учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 2);

сборник тестов по литературе 19 века для обучающихся 10-х классов: подготовка к ЕГЭ по литературе (И.А.Шидакова И.А., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 20);

учебное пособие «Тетрадь-практикум «Твердая пятерка», Г.А. Фоменко, учитель русского языка и литературы МАОУ – СОШ № 25;

учебно-методические материалы «Ортология на ЕГЭ по русскому языку: акцентологические, лексические и грамматические нормы», А.С.Аванесов, Е.В.Аванесова, учителя русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 3;

«Рабочая тетрадь для выполнения практических работ по географии для обучающихся 9 класса», Н.В. Русанова, учитель географии МБОУ ООШ № 16);

«Рабочая тетрадь для практических работ по математике, 5-6 класс», Овсянникова Е.В., учитель математики МАОУ СОШ № 9.

Руководствуясь тем, что диссеминация педагогического опыта в системе методической работы рассматривается как средство повышения профессиональных компетенций педагогов, содействует активному внедрению в практику инновационных процессов по повышению качества образования, данному направлению в деятельности методических объединений в отчетный период уделялось значительное внимание. Лучшие педагогические практики транслировались педагогами в различных формах педагогического взаимодействия:

научно-практические конференции ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (далее - ФГБОУ ВО «АГПУ»);

вебинары, семинары ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края);

Международный методический семинар по организации проектной деятельности;

Всероссийский форум классных руководителей;

региональный образовательно-просветительский интенсив для молодых педагогов Краснодарского края;

региональные научно-практические семинары на базе ФГБОУ ВО «АГПУ», ФГБОУ ВО «КубГУ», ГБОУ ИРО Краснодарского края;



краевая стажировочная площадка для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста, «Составляющие уклады дошкольной образовательной организации как ресурс формирования базовых ценностей воспитания у дошкольников»;

распространение опыта работы в рамках курсов повышения квалификации.

Так, в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве» на базе ФГБОУ ВО «АГПУ» представили материалы из опыта работы педагоги общеобразовательных организаций №№ 2, 3, 4, 15, дошкольных образовательных организаций №№ 8, 11, 12, 15, 20, 23, 33, 35, 58;

во Всероссийской научно-практической конференции «Цифровая школа: в поисках новых решений» провели мастер-классы, выступили с докладами из опыта работы учителя физики, математики МБОУ гимназии № 1, МБОУ – СОШ №№ 2, 3, 10, 23, МАОУ-СОШ №№ 4, 9, 25;

в работе регионального научно-практического семинара ФГБОУ ВО «АГПУ» по теме «Образование, обучение и воспитание: традиции и инновация» выступили с сообщениями из опыта работы педагоги дошкольных образовательных организаций №№ 1,3,9,23, 25,48, 58.

Распространение опыта работы участников городских методических объединений в формате публикаций методических материалов является показателем высокой результативности и эффективности педагогической деятельности. В 2023-2024 учебном году педагоги образовательных организаций принимали активное участие в работе научно-практических конференций ФГБОУ ВО «АГПУ» с публикацией методических материалов из опыта работы в сборниках по итогам конференций:

Всероссийской научно-практической конференции «Цифровая школа: в поисках новых решений»;

XVIII Всероссийской научно-практической конференции «Тенденции и проблемы развития математического образования»;

V всероссийской научно-практической конференции «Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве»;

I Всероссийской (национальной) научно-практической конференции с международным участием «Психологическое здоровье: ожидание и ресурсы»;

XVI Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии обучения физико-математическим и профессионально-техническим дисциплинам»;

III Всероссийской научно-практической конференция «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты» и других.

В ходе мониторингового исследования установлено, что в рамках диссеминации педагогического опыта предпочтение педагогическими работниками отдано электронным изданиям:

электронный сетевой журнал «Педагогический компас»;

электронное сетевое издание «Педагогический журнал»;

сетевое издание «Солнечный свет»;

Всероссийское образовательно-просветительское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»;

Международный научный журнал «ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА» (Научно-издательский центр «Аэтерна»);

Всероссийский журнал «Современный урок».

сборник научных трудов ФГБОУ ВО «АГПУ» (электронный ресурс) «Современные информационно-коммуникационные технологии»;

публикации материалов из опыта работы в рамках Всероссийских педагогических онлайн-конкурсов «Воспитание подрастающего поколения» (проект Я - Гражданин России), «Мой лучший проект» Фонд 21 века (Вместе Мы-Семья!)), «Моя лучшая методическая разработка».

всероссийский педагогический журнал «Современный урок»;

сборник научно-методических трудов ФГБОУ ВО «АГПУ» «Слово и текст».

Печатные публикации методических и практико-ориентированных материалов представлены в следующих изданиях:

журнал «Кубанская школа»: Ревек Е.Ю., учитель русского языка и литературы МАОУ-СОШ № 20; Макаренко В.П., учитель английского языка МАОУ СОШ № 24;

сборник статей XLVIII Международного научно-исследовательского конкурса: Аванесов А.С., учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 3 - Пенза: МЦНС «Наука и просвещение»;

международный журнал гуманитарных и естественных наук № 5-5 (80), Мошкин С.В., преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ СОШ № 9;

сборник материалов научно-практической конференции «Проблемы формирования исторической народной памяти и патриотического воспитания в школе» - Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023 (учителя истории и обществознания: Селютина Н.Л. (МАОУ-СОШ№4), Ромаченко С.И.(МАОУ-СОШ №4), Чабанова Д.Р. (МАОУ-СОШ №25), Подгорная Н.А. (МАОУ-СОШ №4);

методическое пособие «Материалы из опыта работы педагогов образовательных организаций города Армавира по формированию основ учебной деятельности в рамках преемственности детского сада и начальной школы «На пороге школы».

Обновленная система научно-методического сопровождения педагогических работников в 2023-2024 учебном году была ориентирована на обеспечение методического сопровождения реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения в образовательную деятельность федеральных основных общеобразовательных программ, дальнейшего совершенствования информационно - методической поддержки педагогической общественности по стратегически ориентированным направлениям реализации приоритетных федеральных программ: «Цифровая образовательная среда», «Развитие функциональной

грамотности обучающихся», «Наставничество», «Финансовая грамотность», «Одаренные дети» (Работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей), «Профориентационное школьное пространство», «Эффективные управленческие команды в образовательной системе». В рамках муниципальной стажировочной площадки по распространению эффективных педагогических практик были организованы активные, практико-ориентированные методические мероприятия:

межмуниципальная стажировочная площадка МКУ ЦРО и ОК для педагогических работников общеобразовательных организаций по теме «Организация наставничества как стратегия непрерывного профессионального развития педагога (практический модуль «Урок в деятельности учителя - наставника и молодого специалиста») на базе МБОУ-СОШ № 3 г. Армавира;

муниципальная стажировочная площадка для учителей физики общеобразовательных организаций по теме «Инженерное образование на уроках естественнонаучного цикла. Учебный предмет «Физика». Практический модуль «Ресурс урока в повышении качества образования» на базе МАОУ лицея № 11 им.В.В. Рассохина;

муниципальная стажировочная площадка «Инфраструктурные возможности использования робототехники и современных технологий в целях повышения популяризации инженерно-технического образования» в рамках работы краевой инновационной площадки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №1 по теме «Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников»;

Методический интенсив для молодых педагогов общеобразовательных организаций в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества» по форме «Учитель – учитель» на базе МАОУ СОШ № 18 с УИОП;

проведены мастер-классы:

в рамках краевого семинара «Точка роста: опыт, проблемы, перспективы» на базе ЦО «Точка роста» МАОУ-СОШ № 25;

в рамках краевого форума «Антинаркотическая безопасность» (модуль «Антинаркотическая профилактика в образовательной среде» на базе МАОУ СОШ № 24;

мастер-классы для педагогов психологов в рамках краевых курсов повышения квалификации.

Повышению качества методического сопровождения профессионального развития педагогов содействовало активное включение в работу муниципальных методических структур, в том числе городских методических объединений, наиболее квалифицированной части педагогического сообщества. Педагогические работники, которые по результатам педагогической диагностики показали высокий уровень предметной и методической компетентности, включены в состав регионального методического актива:

Анищенко Наталья Викторовна, учитель химии МАОУ СОШ № 7 им.Г.К.Жукова;

Бирамова Светлана Ибрагимовна, учитель технологии МБОУ ООШ № 16;

Жданова Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 18 с УИОП;

Кузьмина Эльвира Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ-СОШ № 17;

Мангасарян Эвелина Нориковна, учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 19;

Рябухина Наталья Петровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 9;

Федорова Татьяна Федоровна, учитель русского языка и литературы ЧОУ-СОШ «Новый путь».

Региональными экспертами оценки профессиональных компетенций педагогических работников Краснодарского края являются:

Игнатьева Татьяна Валерьевна, учитель химии МАОУ-СОШ № 18 с УИОП;

Ус Юлия Владиславовна, учитель химии МБОУ гимназии № 1;

Куницина Елена Александровна, учитель математики МАОУ СОШ № 9.

Педагогические работники образовательных организаций муниципального образования город Армавир являются участниками сетевых сообществ педагогов Кубани, целью которых является организация взаимодействия педагогических работников по решению значимых проблем повышения качества образования, обеспечивающих рост профессионального мастерства педагогов.

Председателем регионального сообщества социальных педагогов Краснодарского края является Орлова Наталья Александровна, социальный педагог МАОУ СОШ № 9, заместителем председателя - Акопян Петрос Хачатурович, социальный педагог МБОУ-СОШ № 2.

Кузьмина Эльвира Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ-СОШ № 17, - председатель регионального сообщества учителей истории и обществознания Краснодарского края;

Диброва Наталья Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 1, - первый заместитель председателя сообщества молодых педагогов Краснодарского края по научно-методической работе и инновационной деятельности.

Педагоги МБОУ гимназии № 1, МАОУ СОШ №№ 4, 20, 24, МБОУ-СОШ №№ 2, 5, 17, ГКОУ школы № 22 г. Армавира вошли в состав президиумов региональных сообществ учителей русского языка и литературы, биологии, информатики, истории, ОПК и ОРКСЭ, ОБЖ, физической культуры, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов, классных руководителей.

Педагогические работники МБОУ гимназии № 1, МАОУ СОШ №№ 7 им. Г.К.Жукова, 20, 25, МБОУ-СОШ №№ 2, 3, 14, 19, МБОУ ООШ № 16, ГКОУ школы-интерната №№ 2, 3 г. Армавира, МАДОУ №№ 4, 23, МБДОУ № 8 являются членами Совета педагогических сообществ учителей начальных

классов, русского языка и литературы, физики, математики, химии, информатики, технологии, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, классных руководителей, Советов сообщества молодых педагогов, наставников-просветителей, педагогических работников центров «Точка роста», педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Дополнительная информация о педагогических работниках образовательных организаций, участниках сетевых сообществ педагогов Кубани, представлена в технологических картах мониторингового исследования специалистов МКУ ЦРО и ОК.

Для обеспечения единого содержательного пространства методического сопровождения профессионального развития педагогов на региональном и муниципальном уровнях члены региональных сетевых сообществ педагогов, подтверждающие высокий уровень профессиональной компетентности, включены в состав муниципального методического актива, целью которого является тьюторское методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций для решения актуальных задач повышения качества массового школьного образования (сведения о педагогических работниках, включенных в экспертную деятельность, размещены на официальном сайте МКУ ЦРО и ОК).

Создание методического актива способствовало развитию экспертных компетенций педагогов, повышению активности включения в экспертную деятельность. В состав краевых экспертных комиссий для проверки экзаменационных работ при проверке итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования включены учителя русского языка, литературы, истории, обществознания, математики, физики, английского языка, испанского языка;

в состав предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проверке итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования включены учителя русского языка, литературы, обществознания, математики, физики, информатики, биологии, географии.

Значительное внимание в работе городских методических объединений учителей-предметников в отчетный период уделялось повышению профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. С участием муниципальных тьюторов ОГЭ и ЕГЭ были организованы различные формы методического сопровождения учителей:

изучение методических рекомендаций ФИПИ, ГБОУ ИРО Краснодарского края, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников итоговой аттестации по учебным предметам;

анализ демоверсий и выполнение заданий повышенной сложности в тренировочных КИМ;

решение методических кейсов по трудным вопросам методики

преподавания учебных предметов;

обсуждение образовательных результатов обучающихся на основе анализа итогов оценочных процедур школьного и федерального уровней в аспекте обеспечения объективности оценивания учебных достижений школьников;

презентация практико-ориентированных методических разработок по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

проведение занятий методического практикума по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ с участием педагогов, подготовивших выпускников с высокими результатами итоговой аттестации по учебным предметам.

Организация разноуровневой методической работы по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогов (в рамках самообразования, внутришкольной системы профессионального развития, в деятельности городских методических структур), внедрение в практику современных технологий, обеспечивающих достижение качества образования, организация качественной подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации содействовали получению высоких результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году:

муниципальный показатель результатов ЕГЭ в 2023 году *выше* среднекраевого показателя по следующим учебным предметам: русский язык, литература, биология, химия, иностранный язык, математика (базовый уровень), физика, информатика, история, обществознание; *ниже* среднекраевого показателя по математике профильной, по географии; результаты ЕГЭ в 100 баллов достигнуты по учебным предметам: русский язык – 3 чел., литература – 4 чел., химия – 2 чел., обществознание – 2 чел.;

муниципальный показатель результатов ОГЭ *выше* среднекраевого показателя по следующим учебным предметам: русский язык, биология, география, химия, математика, физика, информатика, история, обществознание; *ниже* среднекраевого показателя по литературе; муниципальный показатель по иностранному языку *равен* среднекраевому показателю.

Одним из стратегически важных направлений развития муниципальной системы образования является создание благоприятных условий для развития высокомотивированных, одаренных обучающихся. Работа с одаренными детьми требует особой профессиональной подготовки педагогов, внедрения современного программного обеспечения, владения технологиями развития детской одаренности. В 2023-2024 учебном году в работе городских методических объединений рассматривались вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации конкурсного и олимпиадного движения школьников: построение современной системы выявления, диагностики и учета одаренных детей дошкольного и школьного возраста; квалифицированное педагогическое сопровождение проектной деятельности школьников; повышение эффективности работы школьных научных обществ; формы и методы мотивации обучающихся к

участию в конкурсных мероприятиях; организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и др.

Реализация системного подхода к выявлению и поддержке талантливых детей подтверждается высокой результативностью участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году:

8 победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, 1 призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе;

2 победителя, 3 призера регионального этапа ВсОШ по биологии;

1 победитель, 2 призера регионального этапа ВсОШ по экологии;

8 призеров регионального этапа ВсОШ по географии;

2 призера регионального этапа ВсОШ по английскому языку;

2 победителя и 2 призера регионального этапа ВсОШ по технологии;

3 призера регионального этапа ВсОШ по химии;

5 победителей, 4 призера регионального этапа ВсОШ по ОБЖ;

3 призера регионального этапа ВсОШ по физической культуре;

2 победителя, 3 призера регионального этапа ВсОШ по МХК;

2 победителя, 1 призер регионального этапа ВсОШ по истории;

2 победителя, 1 призер регионального этапа ВсОШ по обществознанию;

1 победитель, 1 призер регионального этапа ВсОШ по праву;

1 призер регионального этапа ВсОШ по экономике.

Профессиональный рост учителя - неотъемлемая часть его профессиональной деятельности. Конкурсы профессионального мастерства являются средством профессионального роста педагога, развития творческих способностей, освоения инновационных методов и информационно-коммуникативных компетенций. Педагоги, участвующие в педагогических конкурсах, попадают в определенную мотивационную среду, которая способствует профессиональному и творческому развитию. Очень важно, что конкурсы профессионального мастерства помогают учителю не только представить свой опыт, но и получить новые знания и опыт коллег-педагогов. Поэтому в деятельности городских методических объединений в отчетный период проводилась определенная работа по повышению мотивации педагогов к участию в конкурсном движении и методическому сопровождению участия в конкурсах профессионального мастерства .

Ежегодно в г.Армавире проводятся муниципальные этапы краевых профессиональных педагогических конкурсов в соответствии с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», от 14 марта 2023 года № 743 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

В 2023-2024 учебном году педагоги общеобразовательных и организаций дополнительного образования стали победителями и призерами следующих очных краевых профессиональных конкурсов:

по итогам краевого профессионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году победителями признаны: Гайдук Ирина Анатольевна, учитель географии ЧОУ-СОШ «Развитие», Гасюк Дмитрий Сергеевич, учитель физической культуры и ОБЖ МБОУ гимназии № 1, Есипенко Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 10, Овчаренко Кирилл Павлович, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 24;

Есипенко Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 10, – призер краевого конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»;

Папина Ольга Валерьевна, учитель-дефектолог МАДОУ № 23, лауреат краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края»;

Простякова Анастасия Сергеевна, тренер-преподаватель МАУДО СШШ, победитель краевого конкурса «Сердце отдаю детям»;

Терехина Лилия Геннадьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦНТТ, лауреат краевого конкурса «Сердце отдаю детям»;

Кановка Наталия Яковлевна, учитель биологии и химии МБОУ-СОШ № 2, - победитель регионального конкурса образовательных практик по обновлению содержания дополнительного образования; награждена медалью за успехи в исследовательской и проектной деятельности обучающихся «Лидер наставничества» (НС «Интеграция»);

лауреаты краевого профессионального конкурса «Лучший классный руководитель в 2023 году»: Михайлюта Наталья Мансуровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП, Леонтьева Мария Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20;

команда педагогов МБОУ-СОШ № 19 - призер регионального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей «Команда большой страны».

Победители муниципальных этапов профессиональных конкурсов:

Диброва Наталья Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 1, - победитель муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани»;

Выходцева Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 12, победитель муниципального конкурса среди классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный классный»;

Харитоновна Ксения Николаевна, учитель музыки, технологии, изобразительного искусства МБОУ СОШ № 13, - победитель муниципального конкурса среди классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный классный»;



Степанова Елена Геннадьевна, педагог-психолог МАДОУ № 6, победитель муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани».

Высокую активность и результативность участия в профессиональных педагогических конкурсах в отчетный период продемонстрировали педагоги дошкольных образовательных организаций:

всероссийский конкурс «Работаем по Стандарту»: победители муниципального этапа и участники краевого этапа конкурса: Мешайкина В.Л. (МАДОУ № 52), Луценко О.А. ( МБДОУ№ 1), Давыдова Д.А. (МАДОУ № 9), Овсепян М.Э. (МАДОУ№ 37); конкурс не завершен, итоги регионального этапа не подведены;

региональный конкурс «Воспитатель года Кубани»: Гайдаенко Е.В. (МАДОУ№ 21) - победитель муниципального и лауреат краевого этапов конкурса; Топоркова С.С. (МАДОУ№ 6) - победитель муниципального этапа конкурса;

всероссийский конкурс «Отбор консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе: победители муниципального этапа конкурса МАДОУ № 12, МБДОУ №№ 8, 33;

региональный конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций Краснодарского края»: победители муниципального этапа конкурса Гайдаенко Е.В. (МАДОУ№ 21), Топоркова С.С. (МАДОУ№ 6), конкурс не завершен, итоги регионального этапа не подведены;

муниципальный этап краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.: победитель – МАДОУ № 3;

муниципальный конкурс видеороликов социальной рекламы по пропаганде здорового образа жизни: победитель - МАДОУ№ 29;

всероссийский конкурс «Большая игра имени Л.С. Выготского»: Маркова Е.А., воспитатель МАДОУ№ 35, - победитель конкурса в треке «Лидер»;

всероссийский конкурс «Воспитатели России»: призеры конкурса Рагожкина И.В., воспитатель МАДОУ№ 48, Гайдаенко Е.В., воспитатель МАДОУ № 21;

VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей “Сердце отдаю детям...»: Башлай Е.В., воспитатель МАДОУ№ 58, диплом 1 степени.

Дополнительная информация о призерах, лауреатах очных конкурсов муниципального уровня, победителях, призерах онлайн-конкурсов профессионального педагогического мастерства, в том числе конкурсов методических разработок, представлена в технологических картах

специалистов МКУ ЦРО и ОК, курирующих работу городских методических объединений.

*На основании вышеизложенного сделаны следующие выводы:*

В рамках деятельности городских методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2023-2024 учебном году организована многоплановая работа по обеспечению научно-методического сопровождения повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников образовательных организаций по реализации стратегических направлений развития муниципальной системы образования. Обновленная структура методической работы содействовала не только внедрению в практику эффективного педагогического опыта, но и созданию информационно-методической среды, мотивирующей педагогов к непрерывному профессиональному развитию.

Результаты мониторингового исследования свидетельствуют о повышении эффективности работы городских методических объединений в части диссеминации лучших педагогических практик педагогов в рамках краевых семинаров и вебинаров, научно-практических конференций ФГБОУ ВО «АГПУ», размещения методических материалов в сетевых профессиональных сообществах, организации работы муниципальных стажировочных площадок по распространению опыта реализации задач государственной образовательной политики в сфере образования.

Наряду с этим в деятельности городских методических объединений в 2023-2024 учебном году выявлены следующие проблемные зоны:

1) заседания городских методических объединений в большей степени носили инструктивно-консультационный характер; в работе по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогов не стало еще системой проведение практико-ориентированных мероприятий с целью изучения и внедрения в практику современных образовательных технологий;

2) недостаточно представлена инновационная работа педагогических работников в рамках реализации программ муниципальных, краевых инновационных площадок;

3) имеет место невысокая активность участия педагогических работников в разработке и издании методических материалов, значимых для муниципальной системы образования, в том числе размещение методических разработок на официальном сайте МКУ ЦРО и ОК в разделе «Методическая копилка» (кроме методических объединений учителей математики и английского языка);

4) отмечена низкая активность и результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:

в очных профессиональных конкурсах не участвовали учителя физики, информатики;

участие в очных профессиональных конкурсах представлено только одним педагогом, представителем городского методического объединения: учителей английского языка, биологии, географии, химии, технологии, учителей-дефектологов;

низкая результативность участия в *очных* профессиональных конкурсах на региональном уровне: победители и призеры отмечены только в 5-ти конкурсах из 16-ти, утвержденных приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», от 14 марта 2023 года № 743 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» («Воспитатель года Кубани», «Учитель-дефектолог Краснодарского края», «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Сердце отдаю детям», «Работаем по стандартам»);

педагоги образовательных организаций не принимали участие в конкурсах проектов на присуждение грантовой поддержки (кроме учителя информатики МБОУ гимназии № 1 Здвижковой А.В.).

Исходя из выявленных проблем в работе городских методических объединений в 2024-2025 учебном году следует придать инновационный характер содержанию и формам педагогического взаимодействия на муниципальном уровне, обеспечив аналитическую адресность и индивидуализацию научно-методического сопровождения непрерывности профессионального развития педагогов.

*Специалистам МКУ «Центр развития образования и оценки качества», кураторам городских методических объединений, рекомендуется:*

1. В целях эффективного выстраивания стратегических маршрутов развития системы методической работы муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества», реализации актуальных направлений деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций в контексте обеспечения высокого качества образования по приоритетным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России», дальнейшего совершенствования информационно - методической поддержки педагогических работников обеспечить дальнейшее совершенствование работы городских методических объединений педагогических работников муниципального образования город Армавир в 2024-2025 учебном году.

2. Продолжить работу по организации многовекторной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, в том числе по дополнительным профессиональным приоритетным федеральным программам, в рамках реализации муниципальных целевых программ (проектов) повышения профессиональных компетенций педагогов по актуальным

направлениям профессионального роста педагогов.

3. Придать инновационный характер работе муниципальных методических структур, использовать эффективные механизмы развития профессиональных компетенций педагогов, ориентированные на овладение инновационными технологиями, методиками, способами организации профессионально-педагогической деятельности.

4. Организовать комплекс мероприятий по дальнейшему развитию сетевого взаимодействия педагогических работников, позволяющего выстраивать единое информационное образовательное пространство, решать в диалоге с партнерами актуальные проблемы современного образования, разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования, актуальные методические разработки по повышению качества образования, включать каждого педагога в методическую деятельность, мотивировать его самообразование (методическая копилка эффективного педагогического опыта, сетевой проект по данным мониторинговых исследований и результатам оценочных процедур, сетевой флешмоб по решению проблемных вопросов образования и иное).

5. В целях повышения статуса педагогических работников и популяризации педагогической профессии в обществе продолжить работу по развитию мотивации педагогов к профессиональному росту, повышению активности и результативности участия в конкурсах профессионального мастерства, в мероприятиях по диссеминации лучших педагогических практик; активизировать участие общеобразовательных организаций и педагогических работников в конкурсах грантовой поддержки.

*2. Руководителям городских методических объединений рекомендуется:*

1. Продолжить системную работу по повышению уровня теоретической и методической подготовленности учителя с учетом результатов диагностики предметных и методических компетенций педагогических работников; на основе анализа запросов педагогов на овладение новыми профессиональными компетенциями с участием членов муниципального методического актива обеспечивать методическое сопровождение и оказание адресной помощи педагогам в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития.

2. Придать инновационно ориентированную и практико-преобразующую направленность работы городских методических объединений по обновлению содержания образования, внедрению современных, в том числе цифровых, образовательных технологий, на разных уровнях образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС; содействовать активному включению педагогов в инновационную, научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность в области преподаваемого предмета.

3. Совершенствовать формы диссеминации педагогического опыта с

учетом актуальных новейших разработок в области трансляции эффективных педагогических практик:

обеспечивать научно-методическую поддержку в разработке методических материалов, актуальных для муниципальной системы образования;

содействовать распространению лучшего педагогического опыта в формате публикаций методических материалов, статей, методических сборников на региональном, федеральном, международном уровнях;

активизировать участие педагогических работников в работе муниципальных стажировочных площадок по распространению опыта реализации задач государственной образовательной политики;

4. Содействовать повышению активности и результативности участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конкурсах методических разработок.

Директор МКУ  
«Центр развития образования  
и оценки качества»



О.В.Мартынова

**ПРИЛОЖЕНИЯ**  
к аналитической справке по итогам  
мониторингового исследования эффективности  
деятельности городских методических  
объединений педагогических работников  
образовательных организаций муниципального  
образования  
город Армавир в 2023-2024 учебном году

**Мониторинг эффективности деятельности городского методического объединения  
учителей русского языка и литературы муниципального образования город Армавир в 2023-2024 учебном году**

№	Критерии оценивания	Показатели
1.	Содействие развитию единого методического пространства. Разработка актуальных учебно-методических материалов, методических рекомендаций для внедрения в ОО муниципалитета	В целях дальнейшего формирования единого методического пространства, эффективного выстраивания стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования, реализации актуальных направлений деятельности городского методического объединения учителей русского языка и литературы в контексте обеспечения высокого качества образования на основе трансформации системы методической работы в 2023-2024 учебном году разработаны и рекомендованы для внедрения в образовательную деятельность актуальные методические материалы и рекомендации: 1.«Эффективные механизмы формирования единого образовательного пространства на муниципальном уровне: стратегические траектории методического сопровождения учителей русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году» (С.В. Толстошей, начальник отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества»). 2. «Комплексный подход при подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку» (С.А. Астанкова, руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы) 3. «Эффективные приемы работы с текстом на уроках литературы» (Т.Ф. Федорова, муниципальный тьютор, учитель русского языка и литературы ЧОУ СОШ «Новый путь» ). 4. «Методические аспекты подготовки к итоговому сочинению (изложению) в 2023-2024 учебном году» (О.К. Верлина, учитель русского языка и литературы МБОУ - СОШ № 14, муниципальный тьютор). 5. «Методика работы над анализом художественного текста в классах гуманитарной

		<p>направленности» (В.Н. Слюнкова, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 1).</p> <p>6.Методические рекомендации по реализации преемственности при изучении видов языкового разбора на уровнях ФГОС НОО, ООО (Представлены в рамках муниципального проекта «Методический абонемент» на базе МАОУ-СОШ № 25: С.В. Толстошей, начальник отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества», Л.В. Бондаренко, учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 19).</p> <p>7. «Особенности критериального оценивания на уроках русского языка и литературы» (Е.В.Постнова, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УМР МБОУ СОШ № 2).</p> <p>8. Учебно-методическое пособие «Система уроков по теме «Причастие» к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык» для учителей, работающих в 7-х классах. Уровень рецензии: региональный, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 22.04.2024 г. (А.Ю. Галичанина, учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 2).</p> <p>9.Сборник тестов по литературе 19 века для обучающихся 10-х классов: подготовка к ЕГЭ по литературе. (Шидакова И.А., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 20). Рецензия ФГБОУ ВО АГПУ.</p> <p>10.Заикина И.В.Эффективные способы и практические приемы работы на уроках с обучающимися 5-х классов в рамках подготовки к ВПР по русскому языку. Методические рекомендации. Рецензия доцента ФГБОУ ВО АГПУ Н.П. Селиной.</p> <p>11. Тетрадь-практикум «Твердая пятерка». Учебное пособие (разработчик – Г.А. Фоменко, учитель русского языка и литературы МАОУ – СОШ № 25).</p> <p>12.Методические материалы по теме «Компетентностный подход в развитии творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы» (Воробьева С.С., учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 6).</p> <p>13.Учебно-методические материалы «Ортология на ЕГЭ по русскому языку: акцентологические, лексические и грамматические нормы» (Аванесов А.С., Аванесова Е.В., учителя русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 3).</p>
2.	<p>Диссеминация эффективных педагогических и методических практик в ходе очных мероприятий регионального, федерального и международного уровней</p>	<p>1.<b>Краевой</b> вебинар ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, выступление по теме «Эффективные приемы работы с текстом» (учитель русского языка и литературы ЧОУ СОШ «Новый путь», муниципальный тьютор Т.Ф. Федорова (31 октября 2023 года).</p> <p>2.<b>Краевой</b> вебинар ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, выступление по теме «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку» (учитель русского языка и литературы С.С. Воробьева (2023 год).</p>

3. **Международная** научно – практическая конференция «Открытая методика - 2023: чтоб не распалась связь времен: педагоги – наставники молодому поколению учителей – словесников», октябрь 2023г. Тема выступления: «Применение цифровых образовательных технологий при обучении русскому языку и литературе» (Диброва Н.Е., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 1).
4. **Международная** научно – практическая конференция, посвященная 170-летию юбилею В.Г. Короленко «XII Короленковские чтения», октябрь 2023г. (Н.Е. Диброва, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 1). Тема выступления: «Формирование читательской грамотности на уроке литературы в 5 классе при изучении творчества В.Г.Короленко».
5. **Региональная** научно-практическая конференция ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Проблемы формирования исторической народной памяти и патриотического воспитания в школе», выступление по теме «Нравственно-патриотическое воспитание в школе в урочное время» (А.Ю. Галичанина, учитель русского языка и литературы МБОУ - СОШ № 2).
6. **Международная** научно-практическая конференция «Мультилингвизм как социальный контекст языка. Доклад по теме «Изучение заимствованной лексики в школьном курсе: разработка и оформление мини - проектов по русскому языку» (Т.В. Крючкова, учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 12).
7. **Региональный** ежегодный XI Семеновский слет. Доклад по теме «Читательская грамотность: от урока к внеурочной деятельности» (Н.Е. Диброва, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 1).
8. **Международная** научно-практическая конференция «Мультилингвизм как социальный контекст языка. Доклад по теме «Активизация познавательной деятельности обучающихся при работе с текстом на уроках русского языка» (Шидакова И.А., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 20).
9. **Всероссийская** научно-практическая конференция с международным участием на базе ФГБОУ ВО АГПУ. Доклад по теме «Особенности проведения уроков русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО (Носова О.А., учитель русского языка и литературы)
10. **Всероссийская** научно-практическая конференция с международным участием на базе ФГБОУ ВО АГПУ. Доклад по теме «Особенности современного урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО, СОО» (Заикина И.В., учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 19).
11. **Всероссийская** научно-практическая конференция с международным участием на базе ФГБОУ



		<p>ВО АГПУ. Доклад по теме «Формирование лексических умений при работе с пейзажным описанием в полиязычной аудитории» (Фоменко Г.А., учитель русского языка и литературы МАОУ-СОШ № 25).</p> <p>12.Международный методический семинар «Организация проектной деятельности в образовательных организациях» (Крючкова Т.В., учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 12).</p> <p>13.Региональный вебинар ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. Доклад по теме «Типичные ошибки при проведении итогового собеседования и эффективные приемы развития речи», 2023 год (Астанкова С.А., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии №1).</p> <p>14.<b>Региональный</b> образовательно - просветительский интенсив для молодых педагогов Краснодарского края. Доклад по теме «Функциональная грамотность: обучение, воспитание, метапредметный результат» (Н.Е. Диброва, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии №1).</p> <p>15.Распространение опыта в рамках <b>курсов повышения квалификации ГБОУ ИРО КК</b> для учителей русского языка и литературы по теме Рабочая программа по русскому языку ФГОС СОО – методический инструмент учителя (Воробьева С.С.,учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 6).</p> <p>16.<b>Международная</b> научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации». Доклад по теме «Межпредметный дидактический материал как средство формирования комплексных результатов обучения» (Фоменко Г.А., учитель русского языка и литературы МАОУ-СОШ № 25).</p>
3.	<p>Распространение опыта деятельности представителей методического объединения в формате публикаций методических материалов, статей, методических сборников (региональный, федеральный, международный уровень)</p>	<p>1. Ревек Е.Ю., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 20, статья в журнале «Кубанская школа» (№1,2024) «Применение идеографической классификации фразеологизмов на уроках русского языка и литературы».</p> <p>2. Н.Е. Диброва, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 1. Статья «Формирование читательской грамотности на уроке литературы в 5 классе при изучении творчества В.Г.Короленко» (сборник материалов научно-практической конференции, Пенза, 2023 год).</p> <p>3. Т.В. Ивченко, учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ №10. Статья «Лечение искусством, или магия сказки в работе классного руководителя». ISSN 2587-8581.Электронный сетевой журнал «Педагогический компас»,2023 год.</p> <p>4. Н.Е. Диброва, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 1 Статья «Применение цифровых технологий при обучении русскому языку и литературе (октябрь 2023 года).</p>

		<p>5.Аванесов А.С., учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 3. Статья «Экзотические образы в лирике Н.С. Гумилева». Международный уровень («Лучшая научная статья: сборник статей XLVIII Международного научно-исследовательского конкурса. - Пенза: МЦНС «Наука и просвещение»).</p> <p>6.«Ортология на ЕГЭ по русскому языку: акцентологические, лексические и грамматические нормы». Аванесов А.С., Аванесова Е.В. Учебно-методическое пособие. – 2024. Рецензент: Чернова Л.В., доцент ФГБОУ ВО АГПУ. ББК 74.02.</p> <p>7. Бочкарева Е.В. Статья «Теоретические аспекты изучения лирики В.Я.Брюсова» (сборник “Слово и текст”, ФГБОУ ВО АГПУ, 2023).</p> <p>8.Воробьева С.С. Статья «Литературное творчество как способ развития творческих способностей» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», 2023 г.).</p> <p>9.Шидакова И.А. Статья «Семантическое развертывание лексемы «мать» в повести С.Т. Аксакова «Детские годы Багрова - внука». Сборник научно-методических трудов «Слово и текст: теория и практика коммуникации», 2024 год.</p>
4.	Участие представителей городского методического объединения в работе регионального методического актива	<p>1.Жданова Н.В. (МАОУ СОШ 18 с УИОП), Федорова Т.Ф. («Новый путь») – члены регионального методического актива Краснодарского края.</p> <p>2.Диброва Н.Е. - член регионального учебно - методического объединения Краснодарского края</p>
5.	Участие представителей городского методического объединения в работе регионального сообщества педагогов Краснодарского края	Верлина О.К. (МБОУ-СОШ №14) – член регионального сообщества учителей русского языка и литературы Краснодарского края
6.	Активность участия представителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	<p>1.Муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани», <b>3 педагога:</b> Диброва Н.Е.(МБОУ гимназия № 1), Ивченко Т.В.(МБОУ-СОШ № 10), Габриелян Г.В.(МБОУ-СОШ № 5).</p> <p>2.Краевой этап конкурса «Учитель года Кубани» (Диброва Н.Е., МБОУ гимназия № 1).</p> <p>3.Краевой этап конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (Есипенко Е.А., МБОУ-СОШ № 10).</p> <p>4.Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Краснодарского края (Ивченко Т.В., МБОУ-СОШ № 10)</p> <p>5.Муниципальный этап конкурса «Самый классный классный» - 3 педагога: Галичанина А.Ю. (МБОУ-СОШ № 2), Бахмат А.В.(МАОУ-СОШ № 25), Дугашвили Н.С. (МАОУ СОШ № 14).</p>

7.	<p>Результативность участия представителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах (победители и призеры муниципального, регионального, федерального уровня).</p>	<p>1.Диброва Н.Е. - победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани».  2.Есипенко Е.А. – призер краевого конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы».  3.Галичанина А.Ю. - призер муниципального этапа конкурса «Самый классный классный» в номинации «Молодой классный руководитель» (приказ управления образования администрации МО г. Армавир от 30 ноября 2023 г. №960 «Об итогах проведения муниципального конкурса «Самый классный классный в 2023 году»)).  Т.В. Ивченко, учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ №10, победитель краевого профессионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году</p>
8.	<p>Результативность участия представителей городского методического объединения в заочных профессиональных педагогических конкурсах (победители и призеры регионального и федерального уровня)</p>	<p><b>Призеры регионального этапа</b> Всероссийской профессиональной олимпиады «Хранители русского языка»:  Бондаренко Людмила Викторовна (МБОУ-СОШ № 19);  Аванесов Арам Самвелович (МБОУ-СОШ № 3);  Слюнкова Вера Николаевна (МБОУ гимназия № 1);  Верлина Оксана Константиновна (МБОУ-СОШ № 14);  Михалева Наталья Александровна (МБОУ-СОШ № 2);  Волошина Вера Петровна (ЧОУ-СОШ «Новый путь»);  Воробьева Светлана Сергеевна (МБОУ-СОШ № 6).  <b>Победитель</b> (диплом 1-й степени) заочного всероссийского профессионального конкурса «Педагог-эксперт», 2023 год. - Ивченко Татьяна Вячеславовна, русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 10–</p>
9.	<p>Организация проведения и участие (проведение открытых уроков, мастер-классов) в муниципальной стажировочной площадке по распространению опыта реализации задач государственной образовательной политики (ФГОС НОО,ООО, СОО; формирование функциональной грамотности; профилизация, реализация сетевых программ и т.д.)</p>	<p><b>Межмуниципальная</b> стажировочная площадка МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира для педагогических работников общеобразовательных организаций по теме «Организация наставничества как стратегия непрерывного профессионального развития педагога (практический модуль «Урок в деятельности учителя - наставника и молодого специалиста») на базе МБОУ-СОШ № 3 г. Армавира.</p> <p>Диссеминация в рамках стажировочной площадки опыта учителей русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 3 Катрецкой Н.В., Аванесова А.С., Аванесовой Е.В. по реализации ФГОС ООО, СОО.</p>
10.	<p>Результативность методического сопровождения муниципальной программы повышения качества образования</p>	

	1) подготовка стобалльников по предмету;	7 стобалльных результатов (гимназия № 1, СОШ 4, СОШ 7, лицей № 11, СОШ 12, «Развитие»)
	2) обеспечение муниципального показателя результата ЕГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя;	Русский язык: муниципальный показатель ЕГЭ по русскому языку превышает среднекраевой: г.Армавир: 73,9 балла, среднекраевой: 71,1 балла. Литература: муниципальный показатель ЕГЭ по литературе превышает среднекраевой: г.Армавир: 70,3 балла, среднекраевой: 65,5 балла
	3) обеспечение муниципального показателя результата ОГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя	Русский язык: муниципальный показатель результата ОГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя: г.Армавир: 4,24, среднекраевой: 4,10.
11.	Результативность методического сопровождения муниципальной программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми:	
	1) подготовка победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету;	8 победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе (МБОУ гимназия №1, МБОУ-СОШ № 3, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ СОШ № 20, ЧОУ СОШ «Новый путь»)
	2) подготовка победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету;	1 призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (МБОУ-СОШ № 19)
12.	Экспертная деятельность	8 экспертов регионального уровня по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку и литературе: Березикова О.В. (МБОУ гимназия №1), Жданова Н.В. (МАОУ СОШ № 18 с УИОП), Афанасьева Т.В. (МБОУ-СОШ № 5), Ивченко Т.В. (МБОУ-СОШ № 10), Морева Н.И. (МАОУ СОШ № 9), Соколова М.В. (МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова), Степина М.В. (МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова), Пелипенко О.В. (МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина). Н.Е. Диброва (МБОУ гимназия № 1) – член жюри краевого этапа конкурса «Педагогический дебют», 2023г.

Директор Центра



О.В.Мартынова

**Мониторинговое исследование эффективности деятельности  
городского методического объединения учителей иностранного языка муниципального образования Армавир  
в 2023-2024 учебном году**

№	Критерии оценивания	Показатели
1.	Содействие развитию единого методического пространства: соответствие содержания работы городского методического объединения (далее – ГМО) общегородской методической теме в рамках стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования; разработка актуальных учебно-методических материалов, методических рекомендаций для внедрения в образовательные организации.	Рекомендации по проверке и единому оформлению рабочих тетрадей по иностранному языку разработаны по итогам участия тьюторов ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку рассмотрены на заседании городского методического объединения, утверждены протоколом и включены в проект Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам (протокол № 4 от 26 апреля 2024 г.)
2.	<u>Диссеминация</u> эффективных педагогических и методических практик в ходе <u>очных</u> мероприятий регионального, федерального и международного уровней	Участие в краевом семинаре-практикуме для учителей иностранных языков «Современный урок: практика достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования»: Ильинцева Людмила Ивановна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 24, по теме «Использование возможностей лингафонного кабинета для формирования метапредметных компетенций» (ГБОУ ИРО КК, 20 февраля 2024 года)
3.	Распространение опыта деятельности представителей методического объединения в формате публикаций методических материалов, статей, методических сборников (региональный, федеральный, международный уровень)	Региональный уровень «Обучение словообразованию на уроках английского языка в средней школе» Макаренко Валентина Павловна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 24 ( <b>журнал «Кубанская школа», выпуск №1, 2024 год</b> )
4.	Участие представителей городского методического объединения в работе регионального методического актива	Башмакова Виктория Евгеньевна, учитель английского языка МБОУ-СОШ № 8, эксперт оценки профессиональных компетенций педагогических работников (письмо ГБУ КК ЦСО от 4 марта 2024 года № 121)

5.	Участие представителей городского методического объединения в работе регионального сообщества педагогов Краснодарского края	Волобуева Лариса Владимировна, учитель английского языка МАОУ лицея № 11 им. В.В.Рассохина, принимает участие в работе регионального сообщества педагогов Краснодарского края
6.	Активность участия представителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	Давиденко Ирина Николаевна, учитель английского языка МБОУ-СОШ №23, участник муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (основная номинация) в 2023-2024 учебном году
7.	Результативность участия представителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах	нет
8.	Результативность участия представителей городского методического объединения в <u>заочных</u> профессиональных педагогических конкурсах (победители и призеры регионального и федерального уровня)	Горлов Денис Олегович, учитель английского языка МБОУ-СОШ № 10, призер открытого краевого конкурса программ внеурочной деятельности, методических и дидактических материалов «Эффективные формы организации внеурочной деятельности по иностранному языку» в 2023-2024 учебном году
9.	Организация проведения и участие (проведение открытых уроков, мастер-классов) в муниципальной стажировочной площадке по распространению опыта реализации задач государственной образовательной политики (ФГОС НОО,ООО, СОО; формирование функциональной грамотности; профилизация, реализация сетевых программ и т.д.)	Джагупова Елена Анатольевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 18 с УИОП, Тузова Людмила Николаевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 18 с УИОП, Хоханова Галина Николаевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 18 с УИОП, провели мастер-классы для начинающих учителей английского языка в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества»

10.	Результативность методического сопровождения муниципальной программы повышения качества образования:	
	1) подготовка стобалльников по предмету;	нет
	2) обеспечение муниципального показателя результата ЕГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя;	Муниципальный показатель (63,3) результата ЕГЭ по иностранным языкам выше среднекраевого показателя (63,0)
	3) обеспечение муниципального показателя результата ОГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя	Муниципальный показатель результата ОГЭ по иностранным языкам равен среднекраевому показателю (4,2)
11.	Результативность методического сопровождения муниципальной программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми:	
	1) подготовка победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету;	<b>2 призера</b> регионального этапа ВсОШ по английскому языку (МБОУ-СОШ № 19, ЧОУ-СОШ «Новый путь»)
	2) подготовка победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету;	нет
12.	Эксперты ГИА регионального уровня	Волобуева Лариса Владимировна, учитель английского языка МАОУ лицея № 11 им. В.В.Рассохина, эксперт при проведении ГИА по английскому языку; Галилей Александра Сергеевна, учитель английского языка ЧОУ-СОШ «Новый путь», эксперт при проведении ГИА по английскому языку; Джагупова Елена Анатольевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 18 с УИОП, эксперт при проведении ГИА по английскому языку; Бурлакина Татьяна Сергеевна, учитель иностранного языка МБОУ-СОШ № 2, эксперт при проведении ГИА по испанскому языку

Директор Центра



О.В.Мартынова

**Мониторинговое исследование эффективности деятельности  
городского методического объединения учителей биологии муниципального образования Армавир  
в 2023-2024 учебном году**

№	Критерии оценивания	Показатели
1.	<p>Содействие развитию единого методического пространства: соответствие содержания работы городского методического объединения (далее – ГМО) общегородской методической теме в рамках стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования.</p> <p>разработка актуальных учебно-методических материалов, методических рекомендаций для внедрения в образовательные организации (далее – ОО) муниципалитета.</p>	<p>Работа ГМО учителей биологии была ориентирована на обеспечение единого образовательного и методического пространства в рамках реализации стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования с учетом концептуального содержания и организационно - методической составляющей деятельности краевой инновационной площадки МКУ ЦРО и ОК по теме «Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: эффективные механизмы и траектории развития»</p> <p>С целью развития профессиональных компетенций педагогических работников как фактора достижения современного качества образования и воспитания на заседаниях ГМО были представлены актуальные учебно-методические материалы, рекомендованные для внедрения в практику работы учителей:</p> <p>«Использование цифровых образовательных технологий на уроках биологии (Филинская В.Г., учитель биологии МАОУ СОШ № 9, протокол № 3 от 28.02.2024);</p> <p>«Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся в аспекте развития аналитических компетенций учителя (Руденко Л.Н., специалист МКУ ЦРО и ОК, протокол № 2 от 22.11.2023).</p> <p>«Методические аспекты повышения педагогических компетенций учителя в области организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся» (Руденко Л.Н., специалист МКУ ЦРО и ОК, протокол № 3 от 28.02.2024).</p>
2.	<p><u>Диссеминация</u> эффективных педагогических и методических практик в ходе <u>очных</u> мероприятий регионального, федерального и международного уровней</p>	<p>Выступление по теме «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении биологии» на семинаре ГБОУ ИРО Краснодарского края «Лучшие практики подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур по биологии» - Баталова С.А., учитель биологии МАОУ СОШ № 18 с УИОП, муниципальный тьютор</p>
3.	<p>Распространение опыта деятельности представителей методического объединения в формате публикаций методических материалов, статей, методических сборников (региональный, федеральный, международный)</p>	<p>Сборник ГБОУ ИРО Краснодарского края «Методические и педагогические аспекты в организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС», статья «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»- Кановка Н.Я., учитель биологии МБОУ-СОШ № 2</p> <p>Сборник тезисов работ обучающихся- участников XVIII Всероссийской конференции «Национальное достижение России» XVI Всероссийского молодежного форума «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ» руководитель проекта - Кановка Н.Я.</p>



	уровень)	
4.	Участие представителей городского методического объединения в работе регионального методического актива	нет
5.	Участие представителей городского методического объединения в работе регионального сообщества педагогов Краснодарского края	Кановка Н.Я., учитель биологии и химии МБОУ-СОШ № 2, член Президиума регионального сообщества учителей биологии Краснодарского края
6.	Активность участия представителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	Кановка Наталия Яковлевна, учитель биологии и химии МБОУ-СОШ № 2, региональный (очный) конкурс образовательных практик по обновлению содержания дополнительного (эколого-биологического) образования
7.	Результативность участия представителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах (победители и призеры муниципального, регионального, федерального уровня).	Кановка Наталия Яковлевна, учитель биологии и химии МБОУ-СОШ № 2 - победитель регионального (очного) конкурса образовательных практик по обновлению содержания дополнительного (эколого-биологического) образования; награждена медалью за успехи в исследовательской и проектной деятельности обучающихся «Лидер наставничества» (НС «Интеграция»)
8.	Организация проведения и участие (проведение открытых уроков, мастер-классов) в муниципальной стажировочной площадке по распространению опыта реализации задач государственной образовательной политики (ФГОС НОО,ООО, СОО; формирование функциональной грамотности; профилизация, реализация сетевых программ и т.д.)	<p>О продуктивном использовании современного учебного оборудования на уроках биологии как условия повышения качества образования. – Открытый урок, Александрова Н.С., учитель биологии МАОУ СОШ № 24</p> <p>О реализации интегрированного подхода в обучении биологии в формировании функциональной грамотности обучающихся. - Презентация материалов из опыта работы, Жаворонкова Н.В., учитель биологии МБОУ-СОШ № 8.</p> <p>Выступление из опыта работы в рамках Методического интенсива для молодых педагогов ОО в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества» по форме «Учитель – учитель» «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках биологии средствами</p>

		информационных сервисов» - Баталова С.А., учитель биологии МАОУ СОШ № 18 с УИОП.
9.	Результативность методического сопровождения муниципальной программы повышения качества образования:	
	1)подготовка стобалльников по предмету;	нет
	2)обеспечение муниципального показателя результата ЕГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя;	ЕГЭ выше краевого показателя: средний балл на муниципальном уровне - 58,2 балла, на краевом – 52,6 балла
	3) обеспечение муниципального показателя результата ОГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя	ОГЭ выше краевого показателя: средний балл на муниципальном уровне - 3,86 балла, на краевом – 3,73 балла..
10.	Результативность методического сопровождения муниципальной программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми:	
	1)подготовка победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету;	По биологии- 2 победителя, 3 призера регионального этапа ВсОШ По экологии – 1 победитель, 2 призера регионального этапа ВсОШ
	2)подготовка победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету	нет

Директор Центра



О.В.Мартынова

**Мониторинговое исследование эффективности деятельности  
городского методического объединения учителей географии муниципального образования Армавир  
в 2023-2024 учебном году**

№	Критерии оценивания	Показатели
1.	<p>Содействие развитию единого методического пространства: соответствие содержания работы городского методического объединения (далее – ГМО) общегородской методической теме в рамках стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования; разработка актуальных учебно-методических материалов, методических рекомендаций для внедрения в образовательные организации (далее – ОО) муниципалитета.</p>	<p>Актуальные учебно-методические материалы, рекомендованные для внедрения в практику работы учителей: «Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся в аспекте развития аналитических компетенций учителя» - Методические рекомендации, Руденко Л.Н., специалист МКУ ЦРО и ОК, протокол № 2 от 17.11.2023).</p> <p>«Использование технологии формирующего оценивания учебных достижений обучающихся в повышении качества преподавания географии в школе» – Методический практикум, Усатова О.Б., учитель географии МАОУ-СОШ № 20, протокол № 2 от 21.02.2024</p> <p>«Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как важнейшего ресурса повышения качества образования «– Методические рекомендации, Руденко Л.Н., специалист МКУ ЦРО и ОК, протокол № 4 от 24.04.2024.</p> <p>«Формирование межпредметных понятий и построение межпредметных связей при изучении географии» - Методические рекомендации, Русанова Н.В., учитель географии МБОУ ООШ № 16</p>
2.	<p><u>Диссеминация</u> эффективных педагогических и методических практик в ходе <u>очных</u> мероприятий регионального, федерального и международного уровней</p>	<p>Выступление по теме «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся 8-9 классов по географии» на семинаре ГБОУ ИРО Краснодарского края «Лучшие практики подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур по географии» - Зуева С.В., учитель географии МБОУ-СОШ № 14, муниципальный тьютор</p> <p>Выступление с докладом по теме «Цифровые инструменты подготовки виртуальной экскурсии» в рамках научно-практической конференции ФГБОУ ВО «АГПУ» «Мультилингвизм как социальный контекст языка: проблемы и перспективы» - Тишкова Л.Н., учитель географии МБОУ-СОШ № 3</p> <p>Выступление с докладом «О развитии исследовательских компетенций школьников через систему заданий исследовательского характера на уроках географии и во внеурочной деятельности» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» - Гайдук И.А., учитель географии ЧОУ-СОШ «Развитие»</p>

		Выступление с докладом «Факторы усиления значимости проблемы образования в поликультурном обществе» в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции ФГБОУ ВО «АГПУ» «Национальные языки и культуры: мышление и понимание в условиях глобализации» Торгожкова Н.Ф., учитель географии МБОУ-СОШ № 10
3.	Распространение опыта деятельности представителей методического объединения в формате публикаций методических материалов, статей, методических сборников (региональный, федеральный, международный уровни)	Публикация методической разработки «Технологическая карта урока «Природное районирование России» в сетевом издании «Педагогический журнал» - Водопьянова Н.Я., учитель географии МБОУ-ООШ № 21
4.	Участие представителей городского методического объединения в работе регионального методического актива	нет
5.	Участие представителей городского методического объединения в работе регионального сообщества педагогов Краснодарского края	Зуева С.В., учитель географии МБОУ-СОШ № 14 – член Совета педагогического сообщества учителей географии Краснодарского края
6.	Активность участия представителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	Гайдук И.А., учитель географии ЧОУ-СОШ «Развитие», - участник краевого профессионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году
7.	Результативность участия представителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах	Гайдук И.А., учитель географии ЧОУ-СОШ «Развитие», победитель краевого профессионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году
8.	Организация проведения и участие (проведение открытых уроков,	Мастер-класс «Использование современных цифровых образовательных ресурсов в повышении качества географического образования» – Слободянюк О.А., учитель географии МБОУ-СОШ № 19.

	<p>мастер-классов) в муниципальной стажировочной площадке по распространению опыта реализации задач государственной образовательной политики (ФГОС НОО,ООО, СОО; формирование функциональной грамотности; профилизация, реализация сетевых программ и т.д.)</p>	<p>Открытый урок «Формирование картографической грамотности обучающихся в аспекте подготовки к итоговой государственной аттестации по географии. – Калина И.В., учитель географии МБОУ гимназии № 1.</p> <p>Представление опыта работы по теме «Реализация практической части рабочей программы по географии в условиях реализации обновленного ФГОС» с презентацией авторского сборника «Рабочая тетрадь для выполнения практических работ по географии для 9 класса» - Русанова Н.В., учитель географии МБОУ ООШ № 16.</p>
9	<p>Результативность методического сопровождения муниципальной программы повышения качества образования:</p>	
	1)подготовка стобалльников по предмету;	нет
	2)обеспечение муниципального показателя результата ЕГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя;	нет
	3) обеспечение муниципального показателя результата ОГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя	ОГЭ выше краевого показателя: средний балл на муниципальном уровне - 4,01 балла, на краевом – 3,87 балла..
10.	<p>Результативность методического сопровождения муниципальной программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми:</p>	
	1) подготовка победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету;	8 призеров регионального этапа ВсОШ по географии
	2)подготовка победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету	нет

Директор Центра



О.В.Мартынова

**Эффективность деятельности городского методического объединения учителей математики  
муниципального образования город Армавир  
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Критерий оценивания	Показатели
1.	<p>Содействие развитию единого методического пространства:</p> <p>соответствие содержания работы городского методического объединения общегородской методической теме в рамках стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования;</p> <p>Разработка актуальных учебно-методических материалов, методических рекомендаций для внедрения в образовательные организации муниципалитета</p>	<p>Содержание работы городского методического объединения учителей математики соответствует городской методической теме в рамках стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования. В работе руководствуется рекомендациями Методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании математики в 2023– 2024 учебном году</p> <p>Овсянникова Е.В., учитель математики МАОУ СОШ № 9 «Рабочая тетрадь для практических работ по математике 5-6 класс»</p> <p>Асиреева Н.В., учитель математики МБОУ-СОШ № 10, Методические рекомендации по подготовке обучающихся 9-х классов к решению к решению задания 22 ОГЭ (задания с графиками КИМ) по математике Протокол №2 заседания ГМО учителей математики от 19 декабря 2023 года</p> <p>Голик Л.А., учитель математики МБОУ-СОШ № 6 Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся при решении заданий 1-5 ОГЭ по математике Протокол №2 заседания ГМО учителей математики от 19 декабря 2023 года</p>
2.	<p>Диссеминация эффективных педагогических и методических практик в ходе очных мероприятий регионального, федерального, международного уровней</p>	<p>Боровко В. И., учитель математики МАОУ-СОШ № 25, <b>мастер-класс</b> «3D моделирование в Tinkercad» в рамках <b>краевого семинара</b> «Точка роста: опыт, проблемы, перспективы» на базе ЦО «Точка роста» МАОУ-СОШ № 25, 27 апреля 2024 года</p> <p>Федорцова Вика Михайловна, учитель математики МАОУ СОШ № 1 «Казачья», <b>мастер-класс</b> «Работа учителя математики по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в <b>рамках краевого вебинара</b> по теме «Особенности подготовки к ГИА по учебным предметам в ОО с низкими образовательными результатами: математика», 27 марта 2024 года</p> <p>Турубарова С.А., учитель математики МАОУ-СОШ № 25, <b>мастер-класс</b> «Проектная деятельность обучающихся как инструмент повышения функциональной грамотности» в <b>рамках краевого вебинара</b> по теме «О проведении мастер-класса для учителей математики»</p>

		<p>Дыда Т.А., учитель математики МАОУ СОШ № 18 с УИОП, <b>мастер-класс</b> «Повышение функциональной грамотности в учебно-исследовательской деятельности обучающихся» в <b>рамках краевого вебинара</b> по теме «О проведении мастер-класса для учителей математики»</p> <p>Куницина Е.А., учитель математики МАОУ СОШ № 9, <b>мастер-класс</b> «Умение решать практико-ориентированные задачи на ОГЭ как показатель уровня математической грамотности обучающихся» в <b>рамках краевого вебинара</b> по теме «О проведении мастер-класса для учителей математики»</p> <p>Кузнецова Е.Д., учитель математики МАОУ лицей №11 им. В.В. Рассохина, <b>мастер-класс</b> по теме «Панорамный урок «Развитие функциональной грамотности на уроках математики: решение нестандартных задач» в <b>рамках краевого вебинара</b> по теме «О проведении мастер-класса для учителей математики»</p> <p>Романова А.В., учитель математики МАОУ лицей №11 им. В.В. Рассохина, <b>тренинг</b> по теме «Методы и приёмы формирования функциональной грамотности на уроках математики в основной школе» в <b>рамках краевого вебинара</b> по теме «О проведении мастер-класса для учителей математики»</p>
3.	<p>Распространение опыта деятельности представителей методического объединения в формате публикаций методических материалов, статей, методических сборников (муниципальный, региональный, федеральный уровни)</p>	<p>Анищенко А.А., учитель математики, МБОУ-СОШ № 10, <b>статья</b> «Эффективное использование цифровой образовательной среды на уроке» Материалы Всероссийской научно-практической конференции «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА: В ПОИСКАХ НОВЫХ РЕШЕНИЙ» (г. Армавир, 14 ноября 2023 г.)</p> <p>Колодезна О.И., учитель математики, МАОУ СОШ № 9, <b>Статья</b> «Использование цифровых образовательных ресурсов при обучении математике в школе» Материалы Всероссийской научно-практической конференции «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА: В ПОИСКАХ НОВЫХ РЕШЕНИЙ» (г. Армавир, 14 ноября 2023 г.)</p> <p>Комелева А.С., учитель математики, МАОУ -СОШ № 4, <b>Статья</b> «Решение задач на концентрацию растворов, смеси и сплавы» Материалы Всероссийской научно-практической конференции «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА: В ПОИСКАХ НОВЫХ РЕШЕНИЙ» (г. Армавир, 14 ноября 2023 г.)</p> <p>Манькова Н.И., учитель математики, МАОУ-СОШ № 4 , <b>Статья</b> «Решение задач на концентрацию растворов, смеси и сплавы» Материалы Всероссийской научно-практической конференции «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА: В ПОИСКАХ НОВЫХ РЕШЕНИЙ» (г. Армавир, 14 ноября 2023 г.)</p> <p>Санжаровская О.Н., учитель математики, МБОУ гимназия № 1, г. Армавир <b>Статья</b> «Решение задач на концентрацию растворов, смеси и сплавы» Материалы Всероссийской научно-практической конференции «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА: В ПОИСКАХ НОВЫХ РЕШЕНИЙ» (г. Армавир, 14 ноября 2023 г.)</p> <p>Худенко Е.С., учитель математики МБОУ- СОШ № 2, г. Армавир <b>Доклад</b> по теме «Пути повышения качества подготовки учащихся по математике на современном</p>

		<p>этапе», завуч учебно-воспитательной работе XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (г. Армавир, 19 апреля 2024 г.)</p> <p>Боровко В. И., Яровая Л. Г., учителя математики МАОУ СОШ № 25 г. Армавир <b>Доклад</b> по теме «Организационно – управленческая деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках математики в МАОУ-СОШ №25». XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (г. Армавир, 19 апреля 2024 г.)</p> <p>Гроцкая И. В., учитель математики МБОУ-СОШ № 23 <b>Доклад</b> «Методические приемы систематизации материала по математике при подготовке к ГИА». XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (г. Армавир, 19 апреля 2024 г.)</p> <p>Колодезна О. И., учитель математики МАОУ СОШ № 9 <b>Доклад</b> «Контроль знаний учащихся с помощью онлайн-сервисов». XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (г. Армавир, 19 апреля 2024 г.)</p> <p>Кочура М.Ю., учитель математики МБОУ-СОШ № 3, г. Армавир Краснодарский край <b>Статья</b> «Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности учащихся основной школы». V Всероссийская научно-практическая конференция «ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ» ( г. Армавир, 29 марта 2024г.)</p>
4.	Участие представителей городского методического объединения в работе регионального методического актива	<p>Куницина Е.А., учитель математики МАОУ СОШ № 9 Член регионального методического актива учителей математики</p>
5.	Участие представителей городского методического объединения в работе регионального сообщества педагогов Краснодарского края	<p><b>Член Совета сообщества учителей математики Краснодарского края</b> Селютин Елена Александровна, учитель математики МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова</p>
6.	Активность участия представителей городского методического объединения в очных	<p>Кордунова Юлия Александровна, учитель математики МБОУ-СОШ № 15, участник краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году (участник)</p> <p>Сильчева Яна Константиновна, учитель математики МБОУ-СОШ № 2,</p>



	профессиональных педагогических конкурсах (муниципальный, региональный, федеральный уровни)	участник муниципального конкурса «Учитель года» Вязкова Олеся Михайловна, учитель математики МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, участник муниципального конкурса «Самый еласный классный»
7.	Результативность участия представителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах (муниципальный, региональный, федеральный уровни)	Сильчева Яна Константинована, учитель математики МБОУ-СОШ № 2, Призер муниципального конкурса «Учитель года»
8.	Организация проведения и участие (проведение открытых уроков, мастер-классов) в муниципальной стажировочной площадке по распространению опыта реализации задач государственной образовательной политики (ФГОС ООО, СОО, формирование функциональной грамотности; профилизация, реализация сетевых программ и т.д.)	Дыда Т.И., учитель математики МАОУ СОШ № 18 с УИОП, <b>Мастер-класс</b> «Методическая лаборатория «Основы проектной деятельности»
		Любченко Л.А., учитель математики МАОУ СОШ № 18 с УИОП <b>Мастер-класс</b> «Особенности оформления текстовых задач на ОГЭ по математике»
		Нестеренко Ю.А., учитель математики МАОУ СОШ № 18 с УИОП <b>Мастер-класс</b> «Особенности оформления геометрических задач на ОГЭ по математике»
		Дыда Т.И., учитель математики МАОУ СОШ № 18 с УИОП <b>Мастер-класс</b> «Ликвидация пробелов в знаниях при подготовке к ОГЭ по математике»
9.	Результативность методического сопровождения муниципальной программы повышения качества образования:	
	подготовка столбальников по предмету	нет
	обеспечение муниципального показателя результата ЕГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя	Итоговые баллы по профильной математике: среднекраевой балл -56, муниципальный- 53,9. Итоговые оценки по базовой математике: среднекраевая-4,1, муниципальная-4,2
	обеспечение муниципального показателя результата ОГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя	Итоговые оценки по математике: среднекраевая- 3,62. муниципальная-3,72
10.	Результативность методического сопровождения муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми:	

подготовка победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету	нет
подготовка победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету	нет

Директор Центра



О.В.Мартынова

**Эффективность деятельности городского методического объединения учителей физики  
муниципального образования город Армавир  
в 2023-2024 учебном году**

№	Критерий оценивания	Показатели
1.	Содействие развитию единого методического пространства:	
	соответствие содержания работы городского методического объединения общегородской методической теме в рамках стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования;	Содержание работы городского методического объединения учителей физики соответствует городской методической теме в рамках стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования. В работе руководствуется рекомендациями Методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании физики в 2023– 2024 учебном году
	Разработка актуальных учебно-методических материалов, методических рекомендаций для внедрения в образовательные организации муниципалитета	Иванченко Е.А., учитель физики МБОУ СОШ № 5, Методические рекомендации по организации работы со слабоуспевающими обучающимися по физике Протокол № 4 заседания ГМО учителей физики от 19 апреля 2024 года
2.	Диссеминация эффективных педагогических и методических практик в ходе очных мероприятий регионального, федерального, международного уровней	Бердникова А.А., учитель физики и информатики МАОУ-СОШ № 25, участие <b>в мастер-классе</b> «Основы программирования для младших школьников на примере визуально-ориентированного языка программирования Scratch»
3.	Распространение опыта деятельности представителей методического объединения в формате публикаций методических материалов, статей, методических сборников (муниципальный, региональный, федеральный уровни)	Кочура М.Ю., учитель физики МБОУ-СОШ № 3, <b>статья</b> «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики» (Материалы Всероссийской научно-практической конференции «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА: В ПОИСКАХ НОВЫХ РЕШЕНИЙ»)
		Кулаковский В.С., учитель физики МАОУ СОШ № 18 с УИОП, <b>статья</b> «Проектная деятельность учащихся на уроках физики: из опыта работы» (Материалы Всероссийской научно-практической конференции «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА: В ПОИСКАХ НОВЫХ РЕШЕНИЙ»)
		Мкртычян Е.Г., учитель физики МАОУ лицея № 11 им.В.В.Рассохина, <b>статья</b> «Проведение лабораторного практикума в 10-х классах естественнонаучной и технологической направленностей» (Материалы XVI Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии обучения физико-математическим и профессионально-техническим дисциплинам» 29.03. 2024 года)
		Видилина Т.В., Дмитриева З.А., учителя физики МБОУ гимназии № 1, <b>статья</b> «Использование робототехники на уроках физики» (Материалы конференции «Современные информационно-

		коммуникационные технологии [Электронный ресурс]- 2023
4.	Участие представителей городского методического объединения в работе регионального методического актива	нет
5.	Участие представителей городского методического объединения в работе регионального сообщества педагогов Краснодарского края	Член Совета сообщества учителей физики: Бочкарева Елена Анатольевна, г. Армавир, учитель физики МАОУ — СОШ № 7 имени Г.К. Жукова
6.	Активность участия представителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах (муниципальный, региональный, федеральный уровни)	нет
7.	Результативность участия представителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах	нет
8.	Организация проведения и участие (проведение открытых уроков, мастер-классов) в муниципальной стажировочной площадке по распространению опыта реализации задач государственной образовательной политики (ФГОС ООО, СОО, формирование функциональной грамотности; профилизация, реализация сетевых программ и т.д.)	Кулаковский В.С., учитель физики МАОУ СОШ № 18 с УИОП, участие в мастер-классе «Урок физики «Решение задач». Формирование естественнонаучной грамотности с использованием цифровых сервисов»
		Мкртычян Е.Г., учитель физики МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, руководитель ГМО учителей физики, <b>открытый урок</b> «Использование "Цифровой лаборатории профильного уровня Vernier" в ходе проведения лабораторного практикума в 10 –х классах естественнонаучной и технологической направленностей»
		Савенкова О.П., учитель физики МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, <b>открытый урок</b> «Формирование функциональной грамотности на уроках физики на примере темы "Работа и мощность электрического тока"»
		Русанова Н.В., учитель физики МБОУ ООШ № 16, <b>мастер-класс</b> Опыт эффективного использования традиционного и инновационного оборудования при изучении темы «Электродинамика» в 8-9 классах.

		Дмитриева З.А., учитель физики МБОУ гимназии № 1, мастер-класс «Использование робототехники на уроках физики»
9.	Результативность методического сопровождения муниципальной программы повышения качества образования:	
	подготовка стобалльников по предмету	нет
	обеспечение муниципального показателя результата ЕГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя	Итоговые баллы по физике: среднекраевой балл -54,3, муниципальный- 54,8.
	обеспечение муниципального показателя результата ОГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя	Итоговые баллы по физике: среднекраевой балл -3,63, муниципальный- 3,68
10.	Результативность методического сопровождения муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми:	
	подготовка победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету	1. Гюльназарян Мария Денисовна, МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина, призер Астрономия им. В.Я.Струве 2. Дыдик Максим Владимирович, МБОУ гимназия № 1. призер Физика им. Дж.К.Максвелла
	подготовка победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету	нет

Директор Центра



О.В.Мартынова

**Эффективность деятельности городского методического объединения учителей информатики  
муниципального образования город Армавир  
в 2023-2024 учебном году**

№	Критерий оценивания	Показатели
1	Содействие развитию единого методического пространства:	
	соответствие содержания работы городского методического объединения общегородской методической теме в рамках стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования	Содержание работы городского методического объединения учителей информатики соответствует городской методической теме в рамках стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования. В работе руководствуется Методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании информатики в 2023– 2024 учебном году
	Разработка актуальных учебно-методических материалов, методических рекомендаций для внедрения в образовательные организации муниципалитета	Бабанская -Никель И.П., учитель информатики ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей», - Методические рекомендации по использованию домашних заданий платформы «Яндекс.учебник» в обучении информатике Протокол № 3 заседания ГМО учителей информатики от 19 марта 2024 года
2	Диссеминация эффективных педагогических и методических практик в ходе очных мероприятий регионального, федерального, международного уровней	Бабанская - Никель И.П., учитель информатики ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей», <b>мастер-класс</b> по теме «Решение заданий № 17 КЕГЭ по информатике. Проверка умений составлять алгоритм на языке Python» в рамках <b>краевого вебинара</b> по теме «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ 2024г. на основе анализа результатов ЕГЭ 2023г. по предметам: информатика»
		Бабанская - Никель И.П., учитель информатики ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей», <b>мастер-класс</b> по теме «Основы конструкции и алгоритмы составления программ в различных средах исполнения» в рамках <b>краевого вебинара</b> по теме «Особенности подготовки к ОГЭ 2024г. по предметам: информатика»
		Бердникова А.А., учитель физики и информатики МАОУ-СОШ № 25, <b>мастер-класс</b> «Основы программирования для младших школьников на примере визуальноразориентированного языка программирования Scratch»
		Бердникова А.А, учитель физики и информатики МАОУ-СОШ № 25, выступление в <b>рамках краевого вебинара</b> по теме «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ 2024г. на основе анализа результатов ЕГЭ 2023г. по предметам: информатика»
3	Распространение опыта деятельности представителей методического объединения в	Здвижкова А. В., учитель информатики МБОУ гимназии № 1, <b>выступление с докладом</b> «Решение задач ЕГЭ с помощью регулярных выражений» с рамках XVIII всероссийской научно-практической конференции «Тенденции и проблемы развития математического образования»

	формате публикаций методических материалов, статей, методических сборников (муниципальный, региональный, федеральный уровни)	Здвижкова А.В., учитель информатики МБОУ гимназии № 1, статья «Решение 24 или РЕгулярные выражения», электронное издание Здвижкова А. В., учитель информатики МБОУ гимназии № 1, <b>статья</b> «Виртуальная робототехника на уроках информатики» в сборнике «Современные информационно-коммуникационные технологии [Электронный ресурс]- 2023
4	Участие представителей городского методического объединения в работе регионального методического актива	нет
5	Участие представителей городского методического объединения в работе регионального сообщества педагогов Краснодарского края	<b>Совет сообщества учителей информатики Краснодарского края:</b> Член президиума Совета сообщества учителей информатики Здвижкова Анна Викторовна, учитель информатики МБОУ гимназия № 1; <b>Члены Совета:</b> Андриенко Дмитрий Александрович, МБОУ — СОШ № 2; Новрузова Наталья Александровна, учитель информатики МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова
6	Активность участия представителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах (муниципальный, региональный, федеральный уровни)	Здвижкова А.В., учитель информатики МБОУ гимназия № 1 Участник конкурса грантовых проектов «Гранты СОТ-2023 «Сквозные образовательные траектории», номинация «Искусственный интеллект»
7	Результативность участия представителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах (муниципальный, региональный, федеральный уровни)	Здвижкова А.В., учитель информатики МБОУ гимназия № 1, <b>финалист</b> конкурса грантовых проектов «Гранты СОТ-2023 «Сквозные образовательные траектории», номинация «Номинация «Искусственный интеллект» Протокол заседания экспертной комиссии от 4 сентября 2023 года
8	Организация проведения и участие (проведение открытых уроков, мастер-классов) в муниципальной стажировочной площадке по распространению	Бирюков С.В. учитель информатики МБОУ гимназии №1, <b>доклад</b> «Робототехника: мотивации и возможности» в рамках работы краевой инновационной площадки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №1 города Армавира по теме: «Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников» прошла стажировка «Инфраструктурные возможности использования робототехники и современных

	опыта реализации задач государственной образовательной политики (ФГОС ООО, СОО, формирование функциональной грамотности; профилизация, реализация сетевых программ и т.д.)	технологий в целях повышения популяризации инженерно-технического образования». 2 ноября 2023 года Здвижкова А.В., учитель информатики МБОУ гимназии №1, мастер-класс «Виртуальная робототехника на уроках информатики» в рамках работы краевой инновационной площадки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №1 города Армавира по теме: «Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников» прошла стажировка «Инфраструктурные возможности использования робототехники и современных технологий в целях повышения популяризации инженерно-технического образования». 2 ноября 2023 года
9	Результативность методического сопровождения муниципальной программы повышения качества образования:	
	подготовка стобалльников по предмету	нет
	обеспечение муниципального показателя результата ЕГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя	Итоговые баллы по КЕГЭ: среднекраевой балл – 59, муниципальный – 62,9
	обеспечение муниципального показателя результата ОГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя	Итоговые баллы по информатике и ИКТ: среднекраевой балл – 3,64, муниципальный – 3,84
10	Результативность методического сопровождения муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми:	
	подготовка победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету	нет
	подготовка победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету	нет

Директор Центра

О.В.Мартынова



**Эффективность деятельности городского методического объединения учителей химии  
муниципального образования Армавир  
в 2023-2024 учебном году**

№	Критерии оценивания	Показатели
1.	Содействие развитию единого методического пространства: соответствие содержания работы городского методического объединения общегородской методической теме в рамках стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования;	Методическая тема городского методического объединения учителей химии (далее - ГМО) в 2023-2024 учебном году - «Профессиональное развитие учителя в условиях создания единого образовательного пространства и введения обновлённых ФГОС».
2.	Разработка актуальных учебно-методических материалов, методических рекомендаций для внедрения в образовательные организации (далее – ОО) муниципалитета.	Разработаны и направлены в общеобразовательные организации методические рекомендации «Особенности преподавания учебного предмета «Химия» в 8–9 и 10–11 классах в 2023-2024 учебном году».
3.	Распространение опыта деятельности представителей методического объединения в формате публикаций методических материалов, статей, методических сборников (региональный, федеральный, международный уровни).	Анищенко Н.В., учитель химии МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, и Карабина Т.В., учитель химии МАОУ СОШ № 9, разработали и направили на кафедру естественнонаучного и экологического образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края материалы для регионального сборника «Методические рекомендации по проведению и оформлению практических работ по химии» (10-11 классы): практическая работа по органической химии «Решение экспериментальных задач по теме «Спирты и фенолы» (10 класс); практическая работа по неорганической химии «Решение экспериментальных задач по теме «Металлы» (11 класс).
4.	Участие представителей городского методического объединения в работе регионального методического актива.	Анищенко Наталья Викторовна, учитель химии МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова - член регионального методического актива Краснодарского края. Игнатьева Татьяна Валерьевна, учитель химии МАОУ-СОШ № 18 с УИОП, и Ус Юлия Владиславовна, учитель химии МБОУ гимназии «№ 1, являются экспертами оценки профессиональных компетенций педагогических работников (письмо ГБУКК ЦСО от 4 марта 2024 года № 121).

5.	Участие представителей городского методического объединения в работе регионального сообщества педагогов Краснодарского края.	Анищенко Наталья Викторовна, учитель химии МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, тьютор ЕГЭ, и Карабина Татьяна Геннадьевна, учитель химии МАОУ СОШ № 9, тьютор ОГЭ, входят в состав Регионального сообщества учителей химии Краснодарского края.
6.	Результативность участия представителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах (победители и призеры муниципального, регионального, федерального уровня).	Бальсевич Ю.В., учитель химии МАОУ СОШ № 24, стала лауреатом муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году. Команда МБОУ-СОШ № 19 составе: капитан команды - Лазурко Юлия Валерьевна, заместитель директора по УР, учитель английского языка; члены команды – Кочкина Светлана Николаевна, учитель химии, Вакула Инна Олеговна, учитель английского языка и Сысоева Ольга Владимировна, учитель физики, стала призером регионального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей «Команда большой страны».
7.	Организация проведения и участие (проведение открытых уроков, мастер-классов) в муниципальной стажировочной площадке по распространению опыта реализации задач государственной образовательной политики (ФГОС НОО, ООО, СОО; формирование функциональной грамотности; профилизация, реализация сетевых программ и т.д.)	В рамках работы ГМО учителей химии по теме «Образование в интересах устойчивого развития: формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации ФГОС»: представлен опыт работы Филипповой Н.В., учителя химии ЧОУ СОШ «Развитие», по тем «Проектирование учебных заданий, формирующих УУД; формирование естественнонаучно грамотности обучающихся»; проведен мастер-класс Левченко Л.А., преподаватель химии ГБПОУ КК АЮТ, по теме «Функциональная грамотность школьников как актуальный результат современного образовательного процесса». В рамках ГМО учителей химии по теме «Наставничество как способ организации взаимных профессиональных связей для повышения качества образования» представлен: отчет Ус Ю.В., учителя химии МБОУ гимназии № 1, о работе в качестве наставника молодого учителя химии и биологии МБОУООШ № 16 Титок Яны Михайловны; опыт работы Игнатьевой Т.В., учителя химии МАОУ-СОШ № 18 с УИОП, и Карабиной Т.Г., учителя химии МАОУ СОШ № 9, по организации наставнической деятельности по моделям «учитель-учитель» и «учитель-ученик»; опыт работы Савиновой С. Ю., учителя химии и биологии МБОУ СОШ № 17, по теме «Воспитательный потенциал современного урока химии как средство формирования гражданских качеств личности». опыт работы Титович Е.Н., учителя химии МБОУ СОШ № 5, по теме «Об использовании интерактивных форм обучения и информационных технологий на уроках химии».
8.	Результативность методического сопровождения муниципальной	Ус Ю.В., учитель химии МБОУ гимназии № 1, и Салова Т.И., учитель химии МБОУ-СОШ № 8, подготовили 100-бальников.

<p>программы повышения качества образования: подготовка стобалльников по предмету; обеспечение муниципального показателя результата ЕГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя;</p> <p>обеспечение муниципального показателя результата ОГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя.</p>	Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по химии в 2023 году																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">Результаты ЕГЭ 2023года</th> </tr> <tr> <th>Российская Федерация</th> <th>Краснодарский край</th> <th>Армавир</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Не преодолели минимального балла, %</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">13,8</td> <td style="text-align: center;">7,2</td> </tr> <tr> <td>Средний тестовый балл</td> <td style="text-align: center;">56,7</td> <td style="text-align: center;">60,3</td> <td style="text-align: center;">67,8</td> </tr> <tr> <td>Получили от 81 до 99 баллов, %</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">21,0</td> <td style="text-align: center;">28,9</td> </tr> </tbody> </table>				Результаты ЕГЭ 2023года			Российская Федерация	Краснодарский край	Армавир	Не преодолели минимального балла, %	-	13,8	7,2	Средний тестовый балл	56,7	60,3	67,8	Получили от 81 до 99 баллов, %	18	21,0
	Результаты ЕГЭ 2023года																				
	Российская Федерация	Краснодарский край	Армавир																		
Не преодолели минимального балла, %	-	13,8	7,2																		
Средний тестовый балл	56,7	60,3	67,8																		
Получили от 81 до 99 баллов, %	18	21,0	28,9																		
	Сравнительный анализ результатов ОГЭ в 2023 году																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Доля обучающихся, получивших отметки:</th> <th>Краснодарский край</th> <th>Армавир</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">«5»</td> <td style="text-align: center;">48,99%</td> <td style="text-align: center;">51,9%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">«4»</td> <td style="text-align: center;">31,94%</td> <td style="text-align: center;">28,3%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">«3»</td> <td style="text-align: center;">14,67%</td> <td style="text-align: center;">15,1%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">«2»</td> <td style="text-align: center;">4,41%</td> <td style="text-align: center;">4,7%</td> </tr> </tbody> </table>			Доля обучающихся, получивших отметки:	Краснодарский край	Армавир	«5»	48,99%	51,9%	«4»	31,94%	28,3%	«3»	14,67%	15,1%	«2»	4,41%	4,7%			
Доля обучающихся, получивших отметки:	Краснодарский край	Армавир																			
«5»	48,99%	51,9%																			
«4»	31,94%	28,3%																			
«3»	14,67%	15,1%																			
«2»	4,41%	4,7%																			
9.	Результативность методического сопровождения муниципальной программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми																				
	подготовка победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету;	Три призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии																			
	подготовка победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету.	нет																			

Директор Центра



О.В.Мартынова

## Эффективность деятельности городского методического объединения учителей истории и обществознания муниципального образования Армавир в 2023-2024 учебном году

№	Критерии оценивания	Показатели
1.	Соответствие содержания работы городского методического объединения общегородской методической теме в рамках стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования; разработка актуальных учебно-методических материалов, методических рекомендаций для внедрения в образовательные организации муниципалитета.	<p><i>Методическая тема</i> городского объединения учителей истории и обществознания: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО»</p> <p><i>Методические рекомендации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Преподавание учебного предмета «История» в 2023-2024 учебном году.</li> <li>• Преподавание учебного предмета «Обществознание» в 2023-2024 учебном году</li> </ul>
2.	Диссеминация эффективных педагогических и методических практик в ходе очных мероприятий регионального, федерального и международного уровней	<p><b>Кузьмина Э.А.</b>, учитель истории и обществознания (МБОУ-СОШ № 17: Тематическая площадка «Возможности Библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России для организации учебного процесса». Предоставление опыта по теме «Демонстрация возможностей библиотеки ЦОК на примере уроков истории 10 класса» (10.08.2023 года) сертификат; Краевой методический семинар «Марафон функциональной грамотности» (29.11.2023 года)/ сертификат; Краевая научно-практическая конференция «Проблемы формирования исторической народной памяти и патриотического воспитания в школе (05.12.2023 года)/ сертификат Краевой вебинар «Вектор образования Кубани»(05.03.2024 года)/ сертификат</p> <p><b>Селютина Н.Л.</b>, учитель истории и обществознания МАОУ-СОШ № 4: Краевая научно-практическая конференция «Проблемы формирования исторической народной памяти и патриотического воспитания в школе (05.12.2023 года)/ сертификат</p> <p><b>Подгорная Н.А.</b>, учитель истории и обществознания МАОУ-СОШ № 4: Краевая научно-практическая конференция «Проблемы формирования исторической народной памяти и патриотического воспитания в школе (05.12.2023 года)/ сертификат</p>

		<p><b>Ромаченко С.И.</b>, учитель истории и обществознания МАОУ-СОШ № 4: Краевая научно-практическая конференция «Проблемы формирования исторической народной памяти и патриотического воспитания в школе (05.12.2023 года)/ сертификат</p> <p><b>Чабанова Д.Р.</b>, учитель истории и обществознания МАОУ-СОШ № 25: Краевая научно-практическая конференция «Проблемы формирования исторической народной памяти и патриотического воспитания в школе (05.12.2023 года)/ сертификат</p>
3.	Распространение опыта деятельности представителей методического объединения в формате публикаций методических материалов, статей, методических сборников (региональный, федеральный, международный уровни).	Сборник материалов научно-практической конференции «Проблемы формирования исторической народной памяти и патриотического воспитания в школе» - Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края,-2023: . Селютина Н.Л. (МАОУ-СОШ№4); Ромаченко С.И.(МАОУ-СОШ №4), Чабанова Д.Р. (МАОУ-СОШ №25), Подгорная Н.А. (МАОУ-СОШ №4)
4.	Участие представителей городского методического объединения в работе регионального методического актива.	Кузьмина Э.А., учитель истории и обществознания ( МБОУ-СОШ №17,член регионального методического актива
5.	Участие представителей городского методического объединения в работе регионального сообщества педагогов Краснодарского края.	Кузьмина Э.А., учитель истории и обществознания МБОУ-СОШ №17, председатель регионального сообщества учителей истории и обществознания Краснодарского края Тимошенко А. В., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 9, член регионального сообщества учителей истории и обществознания Краснодарского края
6.	Активность участия представителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах (муниципальный, региональный, федеральный уровни).	<p><b>Овчаренко К.П.</b>, учитель истории и обществознания МАОУ-СОШ № 24, участник краевого профессионального конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году»;</p> <p><b>Токарева И.С.</b>, учитель истории и обществознания МАОУ-СОШ № 20 , участник краевого конкурса эссе «Образы «Великой войны» (01.04.-28.06.2024 );</p> <p><b>Панютина А.М.</b>, учитель истории и обществознания ( МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, участник Всероссийского конкурса «Простые решения» 15.04-14.06.2024;</p> <p><b>Чабанова Д.Р.</b>, учитель истории и обществознания МАОУ –СОШ №25, участник Всероссийского конкурса «Простые решения» ,15.04-14.06. 2024;</p> <p><b>Кузьмина Э. А.</b>, учитель истории и обществознания МБОУ-СОШ № 17, участник Всероссийского конкурса «Методическая команда года» от Академии Минпросвещения России, февраль,2024 г.</p>
7.	Результативность участия	<b>Овчаренко К.П.</b> , учитель истории и обществознания МАОУ-СОШ № 24, победитель краевого

	представителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах (победители и призеры муниципального, регионального, федерального уровня)	профессионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году
8.	Организация проведения и участие (проведение открытых уроков, мастер-классов) в муниципальной стажировочной площадке по распространению опыта реализации задач государственной образовательной политики (ФГОС НОО, ООО, СОО; формирование функциональной грамотности; профилизация, реализация сетевых программ и т.д.)	<b>Ефремова М.Ю.</b> , учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 18 с УИОП, мастер-класс в рамках Методического интенсива для молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества
		<b>Мануковская Т.Я.</b> , учитель истории и обществознания МБОУ-СОШ № 3, <b>Зябкина Е.А.</b> , учитель истории и обществознания (МБОУ-СОШ № 3) – мастер-классы В рамках муниципальной стажировочной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества для педагогических работников общеобразовательных организаций Успенского района по теме «Организация наставничества как стратегия непрерывного профессионального развития педагога (практический модуль «Урок в деятельности учителя - наставника и молодого специалиста») на базе МБОУ-СОШ № 3.
9.	Результативность методического сопровождения муниципальной программы повышения качества образования: подготовка стобалльников по предмету;  обеспечение муниципального показателя результата ЕГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя;  обеспечение муниципального показателя результата ОГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя.	<b>Токарева И.С.</b> , МАОУ-СОШ № 20, - обществознание <b>Овчаренко К.П.</b> , МАОУ-СОШ №24, - обществознание  <b>Обществознание:</b> муниципальный показатель: 65,3 б., среднекраевой показатель : 62,5 б. <b>История:</b> муниципальный показатель: 62,4 б., среднекраевой показатель: 57,6 б.  <b>Обществознание:</b> муниципальный показатель: 3,58 б. ,среднекраевой показатель : 3,43 б. <b>История:</b> муниципальный показатель: 3.74 б. среднекраевой показатель: 3,67 б.
10.	Результативность методического	<b>Региональный этап ВсОШ:</b>

	<p>сопровождения муниципальной программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми: подготовка победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету; подготовка победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету</p>	<p><b>Победители, 11 класс:</b>  Искусство(МХК) -2 чел. (МБОУ-СОШ №№ 15,19)  История- 1 (СОШ № 15)  Обществознание – 1 СОШ № 15)</p> <p><b>Победители, 10 класс:</b>  История- 1 ( СОШ № 15)  Право -1 (СОШ № 15)</p> <p><b>Победители, 9 класс:</b>  Обществознание – 1 (СОШ № 8)</p> <p><b>Призеры, 11 класс:</b>  Экономика -1 («Развитие»)</p> <p><b>Призеры, 10 класс:</b>  История- 1 (СОШ № 7)  Обществознание – 1(СОШ № 3)  Искусство (МХК) –2 (МБОУ-СОШ № 15, МАОУ-СОШ № 20)</p> <p><b>Призеры, 9 класс:</b>  Право -1 (гимназия №1)  Искусство (МХК)- 1 (МАОУ-СОШ № 18)</p>
--	--	---

Директор Центра



О.В.Мартынова

**Мониторинговое исследование эффективности деятельности  
городских методических объединений учителей технологии, предметной области «Искусство», педагогов-психологов и  
социальных педагогов общеобразовательных организаций, педагогов-психологов дошкольных образовательных  
организаций, учителей-логопедов и учителей-дефектологов муниципального образования Армавир  
в 2023-2024 учебном году**

№	Критерии	Показатели
1.	Содействие развитию единого методического пространства: соответствие содержания работы городского методического объединения (далее – ГМО) общегородской методической теме в рамках стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования: разработка актуальных учебно-методических материалов, методических рекомендаций для внедрения в образовательные организации.	Содержание работы городских методических объединений (учителей технологии, учителей предметной области «Искусства», педагогов-психологов и социальных педагогов общеобразовательных организаций, педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, учителей-логопедов и учителей-дефектологов) соответствует общегородской методической теме в рамках стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования
2.	<u>Диссеминация</u> эффективных педагогических и методических практик в ходе <u>очных</u> мероприятий регионального, федерального и международного уровней	<p><b>Городское методическое объединение учителей технологии</b>  <i>Никулин Максим Владимирович, учитель технологии МАОУ-СОШ № 25, провёл мастер-класс «Легоконструирование как средство всестороннего развития младших школьников» в рамках краевого семинара «Точка роста: опыт, проблемы, перспективы» на базе ЦО «Точка роста» МАОУ-СОШ № 25;</i>  <i>Поддубняк Елена Викторовна, учитель технологии и изобразительного искусства МАОУ-СОШ № 25 провела мастер-класс «Проектирование городской среды» в рамках краевого семинара «Точка роста: опыт, проблемы, перспективы» на базе ЦО «Точка роста» МАОУ-СОШ № 25;</i></p> <p><b>Городское методическое объединение учителей предметной области «Искусство»:</b>  <i>Харитонова Ксения Николаевна, учитель музыки и изобразительного искусства МБОУ СОШ № 13, в рамках краевого форума учителей музыки и изобразительного искусства представила авторское пособие «MemoryArt».</i></p> <p><b>Городское методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов</b></p>



**общеобразовательных организаций:**

*Шахмирян Ася Георгиевна, педагог-психолог МАОУ-СОШ № 25* провела мастер-класс «Позитивное мышление - ключ к счастливой жизни» в рамках краевого семинара «Точка роста: опыт, проблемы, перспективы» на базе ЦО «Точка роста» МАОУ-СОШ № 25;

*Таранец Елена Николаевна, педагог-психолог МАОУ-СОШ № 24:*

провела мастер-класс «Психолого-педагогическая профилактика жестокости и насилия по отношению к детям–мигрантам» в рамках бюджетной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости детей-мигрантов в образовательных учреждениях»;

провела мастер-класс «Стратегии оказания кризисной психологической помощи при острых стрессовых и постстрессовых расстройствах» в рамках бюджетной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, переживших психотравмирующие события»;

провела мастер-класс «Особенности психолого-медико-социально-педагогической реабилитации детей и подростков с отдалёнными последствиями психотравмы» в рамках бюджетной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, переживших психотравмирующие события»;

выступила на стратегической сессии для педагогов-психологов образовательных учреждений Мостовского района по теме «Развитие личностного и профессионального потенциала педагогов-психологов» в рамках краевого профессионального конкурса «Директор школы Кубани»;

провела мастер-класс «Профилактическая работа в системе реализации программы воспитания образовательной организации» в рамках курса повышения квалификации педагогов-психологов по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия».

*Павлова Ольга Ивановна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 5:*

провела мастер-класс «Стратегии поведения в трудной жизненной ситуации» в рамках бюджетной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации»;

провела мастер-класс «Проектирование и реализация социально-психологических программ формирования жизнестойкости и культуры здорового образа жизни у детей-мигрантов» в рамках бюджетной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости детей-мигрантов в образовательных учреждениях»;

провела мастер-класс «Признаки и отсроченные последствия переживания детьми и подростками тяжелой психической травмы» в рамках бюджетной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков,

переживших психотравмирующие события».

*Каврина Ирина Ивановна, педагог-психолог МБОУ-СОШ № 2* выступила по теме «Психолого-педагогические аспекты патриотического воспитания школьников» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве».

**Городское методическое объединение педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций:**

*Кулькова Галина Сергеевна, педагог-психолог МАДОУ № 43:*

провела мастер-класс «В гармонии с собой» в рамках I Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (с международным участием\_ «Психологическое здоровье: ожидание и ресурсы» (ФГБОУ ВО «АГПУ»);

выступила по теме «Возможности арт-терапии в профилактике эмоционального выгорания педагогов» в рамках I Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (с международным участием «Психологическое здоровье: ожидание и ресурсы» (ФГБОУ ВО «АГПУ»);

провела мастер-класс «Свети, но не сгорай!» в рамках I Фестиваля НЛП и практической психологии (НЧНОУ ВО «АГСИ»).

*Попова Светлана Витальевна, педагог-психолог МАДОУ № 11:*

выступила по теме «Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста: современные подходы и технологии» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве».

Попова Светлана Витальевна

представила собственный педагогический опыт в рамках практико-ориентированного КПК для работников дошкольного образования регионов РФ по организации и проведению образовательного процесса по теме: «Формирование культуры социальной безопасности у детей в образовательной среде ДОО»

*Овсеян Маргарита Эдуардовна, педагог-психолог МАДОУ № 37:*

Выступила с сообщениями из опыта работы по теме «Системна профилактика профессионального выгорания педагогов ДОУ средствами арт-методик» в рамках VI региональной научно-практической конференции «Молодость. Интеллект. Инициатива» (ФГБОУ ВО «АГПУ»); по теме «Опыт работы в игропрактике с детьми с РАС (демонстрация самодельной игры на липучках)» в рамках краевого круглого стола педагогов-психологов на базе ГБУ ЦДиК Краснодарского края по теме «Игротерапия в коррекционной работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра».

*Королёва Наталья Павловна, педагог-психолог МБДОУ № 24:*

выступила по теме «Пескотерапия как средство сохранения психологического здоровья дошкольников» в рамках I Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (с

международным участием «Психологическое здоровье: ожидание и ресурсы» (ФГБОУ ВО «АГПУ»); Павлова Екатерина Павловна, педагог-психолог МБДОУ № 8 выступила по теме «Применение интерактивных технологий для развития внимания у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве».

Козлова Татьяна Сергеевна, педагог-психолог МАДОУ д/с № 23 выступила по теме «Инновационные здоровьесберегающие технологии в коррекционно-образовательной деятельности педагога-психолога с дошкольниками по развитию интеллектуальных способностей» в рамках регионального научно-практического семинара «ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»

### **Городское методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов**

Филиппова Анна Олеговна, учитель-дефектолог ГКОУ школы № 22 г. Армавира: выступила по теме «Формирование основ здорового образа жизни у обучающихся с множественной структурой дефекта в условиях коррекционной школы для детей с умственной отсталостью» в рамках краевой научно-практической конференции педагогической общественности учителей-дефектологов Краснодарского края «Региональные аспекты инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья: результаты, опыт и перспективы»;

выступила по теме «Этические аспекты в работе учителя-дефектолога коррекционной школы» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве».

Богославец Анастасия Сергеевна, учитель адаптивной физической культуры ГБОУ школы-интерната № 3 г. Армавира выступила по теме «Социализация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья средствами спортивной подготовки» в рамках краевой научно-практической конференции педагогической общественности учителей-дефектологов Краснодарского края «Региональные аспекты инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья: результаты, опыт и перспективы».

Семенкевич Виктория Владимировна, учитель-логопед МБОУ-СОШ № 3:

провела мастер-класс для учителей-логопедов в рамках краевой научно-практической конференции педагогической общественности учителей-дефектологов Краснодарского края «Региональные аспекты инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья: результаты, опыт и перспективы».

выступила по теме: «Нейропсихологические подходы в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве».

Аганесьян Екатерина Артёмовна, учитель-логопед ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира

		<p>выступила по теме: «Модульная система автоматизации гласных звуков на занятиях по РРС и ФПСР» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве».</p> <p><i>Булава Ирина Александровна, учитель ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира</i> выступила по теме: «Формирование и развитие самоконтроля за произношением у глухих учащихся» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве».</p> <p><i>Королева Ирина Алексеевна, учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната № 3 г. Армавира</i> выступила по теме: «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе слепых и слабовидящих детей в условиях ФГОС» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве».</p>
3.	<p>Распространение опыта деятельности представителей методического объединения в формате публикаций методических материалов, статей, методических сборников (региональный, федеральный, международный уровень)</p>	<p><b>Городское методическое объединение учителей технологии:</b>  Методика обучения информатике с использованием технологий дистанционного обучения /С.С. Здвижков, Р.К. Погосова // Современные информационно-коммуникационные технологии [Электронный ресурс]-2023.--N 17.С.22-24 <a href="http://mit.agpu.net/modernIT/Archive/2021-2023/17.pdf">http://mit.agpu.net/modernIT/Archive/2021-2023/17.pdf</a></p> <p><b>Городское методическое объединение педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций:</b>  <i>Королёва Наталья Павловна, педагог-психолог МБДОУ № 24:</i>  «Пескотерапия как средство сохранения психологического здоровья дошкольников» в рамках I Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (с международным участием «Психологическое здоровье: ожидание и ресурсы» (ФГБОУ ВО «АГПУ»).</p>
4.	<p>Участие представителей городского методического объединения в работе регионального методического актива</p>	<p>Бирамова Светлана Ибрагимовна, учитель технологии МБОУ ООШ № 16</p>
5.	<p>Участие представителей городского методического объединения в работе регионального сообщества педагогов Краснодарского края</p>	<p><b>Региональное сообщество педагогов-психологов Краснодарского края:</b>  Президиум: Павлова Ольга Ивановна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 5.  Совет сообщества: Шахмирян Ася Георгиевна, педагог-психолог МАОУ-СОШ № 25.</p> <p><b>Региональное сообщество социальных педагогов Краснодарского края:</b>  Председатель: Орлова Наталья Александровна, социальный педагог МАОУ СОШ № 9.  Заместитель председателя: Акоюн Петрос Хачатурович, социальный педагог МБОУ-СОШ № 2.  Совет сообщества: Бигеева Ольга Александровна, социальный педагог МАОУ СОШ № 24.</p>

		<p><b>Региональное сообщество учителей технологии Краснодарского края:</b> Совет сообщества: Тюренкова Нина Васильевна, учитель технологии МБОУ-СОШ № 2.</p> <p><b>Региональное сообщество педагогов-дефектологов Краснодарского края:</b> Президиум: Филиппова Анна Олеговна, учитель дефектолог ГКОУ школы № 22 г. Армавира. Совет сообщества: Аганесьян Екатерина Артёмовна, учитель-логопед ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира. Крамарова Эвелина Сергеевна, учитель дефектолог ГКОУ школы № 22 г. Армавира. Пономаренко Анна Анатольевна, учитель-логопед ГБОУ школы-интерната № 3 г. Армавира. Посульченко Оксана Васильевна, учитель-дефектолог МАДОУ № 23.</p>
6.	Активность участия представителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	<p><b>Краевой конкурс «Педагог-психолог Кубани»</b> Муниципальный этап: <u>Общеобразовательные организации:</u> Давыдова Татьяна Александровна, педагог-психолог МБОУ-СОШ № 15; Каврина Ирина Ивановна, педагог-психолог МБОУ-СОШ № 2; Павлова Ольга Ивановна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 5; Селезнёва Марта Арсеновна, педагог-психолог ЧОУ-СОШ «Новый путь»; Шилова Виктория Александровна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова. <u>Дошкольные образовательные организации:</u> Исаулова Ольга Викторовна, педагог-психолог МБДОУ № 54; Королёва Наталья Павловна, педагог-психолог МБДОУ № 24; Мойса Ирина Николаевна, педагог-психолог МАДОУ № 29; Овсепян Маргарита Эдуардовна, педагог-психолог МАДОУ № 37; Степанова Елена Геннадьевна, педагог-психолог МАДОУ № 6; Краевой этап: Степанова Елена Геннадьевна, педагог-психолог МАДОУ № 6. <b>Муниципальный конкурс среди классных руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Самый классный классный»:</b> Акопян Петрос Хачатурович, учитель музыки, социальный педагог МБОУ-СОШ № 2; Харитоновна Ксения Николаевна, учитель музыки, технологии, изобразительного искусства МБОУ СОШ № 13; Анищенко Алина Алексеевна, педагог-психолог МБОУ-СОШ № 10. <b>Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани»:</b> Сморгунова Екатерина Анатольевна, учитель технологии МАОУ СОШ № 9. <b>Краевой профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края»:</b> Папина</p>

7.	<p>Результативность участия представителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах (победители и призеры муниципального, регионального, федерального уровня).</p>	<p>Ольга Валерьевна, учитель-дефектолог МАДОУ № 23</p> <p><b>Краевой конкурс «Педагог-психолог Кубани»</b> Муниципальный этап: Победитель (I место): Степанова Елена Геннадьевна, педагог-психолог МАДОУ № 6 Призёры(II место): Давыдова Татьяна Александровна, педагог-психолог МБОУ-СОШ № 15; Павлова Ольга Ивановна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 5; Призёры (III место): Каврина Ирина Ивановна, педагог-психолог МБОУ-СОШ № 2; Селезнёва Марта Арсеновна, педагог-психолог ЧОУ-СОШ «Новый путь»; Краевой этап: Участник: Степанова Елена Геннадьевна, педагог-психолог МАДОУ № 6</p> <p><b>Муниципальный конкурс среди классных руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Самый классный классный»:</b> Победитель: Харитоновна Ксения Николаевна, учитель музыки, технологии, изобразительного искусства МБОУ СОШ № 13; Призёр : Анищенко Алина Алексеевна, педагог-психолог МБОУ-СОШ № 10</p> <p><b>Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани»:</b> лауреат - Сморгунова Екатерина Анатольевна, учитель технологии МАОУ СОШ № 9.</p> <p><b>Краевой профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края»:</b> лауреат: Папина Ольга Валерьевна, учитель-дефектолог МАДОУ № 23.</p>
8.	<p>Организация проведения и участие (проведение открытых уроков, мастер-классов) в муниципальной стажировочной площадке по распространению опыта реализации задач государственной образовательной политики (ФГОС НОО, ООО, СОО; формирование функциональной грамотности; профилизация, реализация сетевых программ и т.д.)</p>	<p><b>Методический интенсив «Целевая модель наставничества» по форме «учитель-учитель» (МАОУ СОШ № 18 с УИОП):</b> <i>Карачинская Татьяна Владимировна, учитель технологии МАОУ СОШ № 18 с УИОП:</i> провела методическую лабораторию «Основы проектной деятельности обучающихся» и индивидуальную консультацию «Теоретическая и практическая части олимпиадных заданий по технологии. Работа над творческим проектом». <i>Мурая Наталья Анатольевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 18 с УИОП</i> провела индивидуальную консультацию «Из опыта работы педагога-психолога: документация педагога-психолога общеобразовательной организации».</p> <p><b>Краевая инновационная стажировочная площадка «Инфраструктурные возможности использования робототехники и современных технологий в целях повышения популяризации</b></p>

		<b>инженерно-технологического образования» (МБОУ гимназия № 1):</b> <i>Здвижков Сергей Сергеевич, учитель технологии МБОУ гимназии № 1 «Робототехника как инструмент популяризации предмета «Технология».</i> <i>Глухих Ирина Валерьевна, педагог-психолог МБОУ гимназии № 1 «Возрастные особенности обучающихся младшего и среднего школьного звена и профориентационная работа с ними в области робототехники»</i>
9.	Результативность методического сопровождения муниципальной программы повышения качества образования	
	1)подготовка стобалльников по предмету;	нет
	2)обеспечение муниципального показателя результата ЕГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя;	нет
	3) обеспечение муниципального показателя результата ОГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя	нет
10.	Результативность методического сопровождения муниципальной программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми	
	1)подготовка победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету;	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников <u>по технологии</u> в 2024 году: 2 победителя и 2 призёра
	2) подготовка победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету	нет

Директор Центра



О.В.Мартынова

**Мониторинг эффективности деятельности городских методических объединений преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей физической культуры муниципального образования город Армавир в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели
1.	Содействие развитию единого методического пространства: соответствие содержания работы городского методического объединения общегородской методической теме в рамках стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования; разработка актуальных учебно-методических материалов, методических рекомендаций для внедрения в образовательные организации	Содержание работы городских методических объединений преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей физической культуры соответствует общегородской методической теме в рамках стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования
2.	Диссеминация эффективных педагогических и методических практик в ходе очных мероприятий регионального, федерального и международного уровней	<p>Субботина Наталья Федоровна, учитель физической культуры МАОУ - СОШ № 1 «Казачья» выступила с докладом «Технологии развития двигательной активности учащихся на уроках физической культуры» в рамках проведения III Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации» (Сертификат, г. Армавир, 2024 г., в рамках Фестиваля науки-2024 «Университетская наука-школа будущего»);</p> <p>Гасюк Дмитрий Сергеевич, учитель физической культуры и ОБЖ МБОУ гимназии №1, выступил с докладом (очно) на Всероссийской онлайн-конференции на портале «Солнечный свет» (Роль педагога в формировании личности ребенка) по теме «Влияние подвижных игр на когнитивное развитие и концентрацию внимания у младших школьников» (Сертификат)</p>
3.	Распространение опыта деятельности представителей методического объединения в формате публикаций методических материалов, статей, методических сборников (региональный, федеральный, международный)	Мошкин Сергей Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ СОШ № 9, статья «Муниципальные услуги: социально-правовые истоки и законодательное регулирование в 1990-е – начале 2000-х годов», Международный журнал гуманитарных и естественных наук № 5-5 (80) С. В. Мошкин



	уровни)	
4.	Участие представителей городского методического объединения в работе регионально методического актива	Нет
5.	Участие представителей городского методического объединения в работе регионального сообщества педагогов Краснодарского края	Сетевые сообщества педагогов Кубани Муниципальные тьюторы (совет Сообщества) Члены Президиума: 1. Меликян Артур Абкарович, учитель физической культуры MAOY COII № 24; 2. Гусейнов Эмиль Октаевич, преподаватель-организатор ОБЖ MAOY-COII № 20; 3. Калининченко Владимир Николаевич, учитель ОБЖ MAOY-COII № 4
6.	Активность участия представителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах (муниципальный, региональный, федеральный уровни).	<p><b>«Учитель здоровья Кубани-2023»:</b> Муниципальный этап: 1. Гасюк Дмитрий Сергеевич, учитель физической культуры и ОБЖ МБОУ гимназии №1, участник; 2. Казаров Карен Айказович, учитель физической культуры и ОБЖ МБОУ СОШ № 5, участник; 3. Евдокимов Виталий Олегович, учитель физической культуры и ОБЖ MAOY COII № 7 им.Г.К. Жукова, участник; 4. Литвина Татьяна Николаевна, учитель физической культуры MAOY лицея № 11 им.В.В. Рассохина, участник; 5. Бицадзе Анна Михайловна, учитель физической культуры МБОУ-СОШ № 23, участник.</p> <p><b>«Сердце отдаю детям»-2023</b> Муниципальный этап, <b>краевой статус:</b> 1. Онищук Наталия Николаевна, тренер-преподаватель МАУДО СШШ, победитель, <b>призер (2-е место) в краевом этапе;</b> 2. Глазунова Наталья Владимировна, тренер-преподаватель МАУДО СШ № 2, победитель; 3. Жигальцова Надежда Игоревна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ, победитель, <b>участник краевого этапа;</b> 4. Кириченко Олеся Игоревна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ, победитель; 5. Токарева Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦНТТ, победитель.</p> <p><b>«Педагогический дебют»-2023</b> 1. Папенко Яна Анатольевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦНТТ, <b>участник краевого очного этапа</b></p>
7.	Результативность участия представителей городского методического объединения в	<p><b>«Учитель здоровья Кубани-2024»</b> Муниципальный этап, <b>краевой статус:</b> 1. Гасюк Дмитрий Сергеевич, учитель физической культуры и ОБЖ МБОУ гимназии №1,</p>

	<p>очных профессиональных педагогических конкурсах (победители и призеры муниципального, регионального, федерального уровня).</p>	<p>победитель, <b>участник краевого этапа</b>;  2.Попова Алина Николаевна, учитель физической культуры МАОУ - СОШ № 1 «Казачья», призер (2 место);  3.Меликян Артур Абкарович, учитель физической культуры и ОБЖ МАОУ СОШ № 24, призер (3 место);  4.Никулин Максим Владимирович, учитель физической культуры и ОБЖ МАОУ - СОШ № 25, призер (3 место).  <b>«Сердце отдаю детям»-2024</b>  Муниципальный этап, <b>краевой статус</b>:  1.Простякова Анастасия Сергеевна, тренер-преподаватель МАУДО СШШ, победитель,<b>1-е место в краевом этапе</b>;  2.Терехина Лилия Геннадьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦНТТ, победитель, <b>лауреат краевого этапа II степени</b>  <b>«Педагогический дебют»-2024</b>  1.Папенко Яна Анатольевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦНТТ, <b>участник краевого очного этапа</b>;  2.Титова Софья Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ, <b>участник краевого очного этапа</b>  Гасюк Дмитрий Сергеевич, учитель физической культуры и ОБЖ МБОУ гимназии №. <b>победитель краевого профессионального конкурса на присуждение премий</b> лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году</p>
8.	<p>Организация проведения и участие (проведение открытых уроков, мастер-классов) в муниципальной стажировочной площадке по распространению опыта реализации задач государственной образовательной политики (ФГОС НОО, ООО, СОО; формирование функциональной грамотности; профилизация, реализация сетевых программ и т.д.)</p>	<p>1.Грищенко Алевтина Михайловна, учитель физической культуры МАОУ СОШ № 18 с УИОП провела в рамках проведения методического интенсива для молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества» по форме «учитель-учитель» в 2023 году открытый урок физической культуры «Учет индивидуальных особенностей (группы здоровья/физкультурной группы) при проведении урока и оценке выполнения норматива. Урок физкультуры в 7 классе и анализ»;  2.Меликян Артур Абкарович, учитель физической культуры МАОУ СОШ № 24 на краевом форуме «Антинаркотическая безопасность» провел мастер-класс «От занятий в школьном спортивном клубе до олимпийских вершин» в рамках модуля «Антинаркотическая профилактика в образовательной среде» (г. Армавир, 29.05.2024 г.)</p>
9.	<p>Результативность методического сопровождения муниципальной программы повышения качества</p>	<p>Нет</p>

	<p>образования: подготовка стобалльников по предмету; обеспечение муниципального показателя результата ЕГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя; обеспечение муниципального показателя результата ОГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя</p>	
10.	<p>Результативность методического сопровождения муниципальной программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми: подготовка победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету; подготовка победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету</p>	<p>Итоги РЭО по ОБЖ: МБОУ гимназия № 1 (1победитель, 2 призера), МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина (1победитель), МАОУ СОШ № 20 (2 победителя), МБОУ-СОШ №23 (1 призер), МБОУ-СОШ №2 (1победитель), МАОУ СОШ № 18 с УИОП (1призер).</p> <p>Итоги РЭО по физической культуре: МБОУ СОШ № 5 (1 призер), МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина (2 призера).</p> <p>Выступление Минько Дмитрия Юрьевича, учителя физической культуры МАОУ лицея № 11 им.В.В. Рассохина по теме «О системе работы педагога по подготовке обучающихся к этапам Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре» на заседании городского методического объединения (протокол № 3 от 18.04.2024 г.).</p> <p>Члены регионального жюри Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2023-2024 учебном году:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Гасюк Дмитрий Сергеевич, учитель физической культуры и ОБЖ МБОУ гимназии № 1;</li> <li>2.Гусейнов Эмиль Октаевич, преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ СОШ № 20;</li> <li>3.Бегус Геннадий Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ и физической культуры;</li> <li>4.Мошкин Сергей Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ СОШ № 9;</li> <li>5.Меликян Артур Абкарович, учитель физической культуры и ОБЖ МАОУ СОШ № 24;</li> <li>6.Шейко Дмитрий Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ - СОШ № 15.</li> </ol>

Директор Центра

О.В.Мартынова

**Мониторинговое исследование эффективности деятельности  
городского методического объединения классных руководителей муниципального образования Армавир  
в 2023-2024 учебном году**

№	Критерии	Показатели
1.	<p>Содействие развитию единого методического пространства: соответствие содержания работы городского методического объединения (далее – ГМО) общегородской методической теме в рамках стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования.</p> <p>Разработка актуальных учебно-методических материалов, методических рекомендаций для внедрения в образовательные организации (далее – ОО) муниципалитета.</p>	<p>Разработаны методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «Разговоры о важном» -2024 г.</p> <p>Разработаны методические материалы в рамках Всероссийского конкурса «Воспитать человека» по направлениям: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Эстетическое воспитание», «Навигаторы детства», «Семья и школа. Семейные ценности», «Трудовое воспитание» (Белоусова М.В., учитель музыки, МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, Вакула И.О., учитель английского языка, МБОУ-СОШ № 19, Дрогунова В.А., учитель начальных классов, МБОУ гимназии № 1, Кондра П.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина, Франгулян В.Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, МБОУ СОШ № 5.</p> <p>Дипломом 1 степени награждена Габазова Виктория Шамиловна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ-СОШ № 8 и педагог-Пустовалова Е.Н. за победу во Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» (социальный проект «Мы за ЗОЖ»).</p>
2.	<p><u>Диссеминация</u> эффективных педагогических и методических практик в ходе <u>очных</u> мероприятий регионального, федерального и международного уровней</p>	<p>Участие во Всероссийском Форуме в городе Москве- Иноземцева С.И., Григорьева Н.В., классные руководители МБОУ-СОШ № 3, Сепп О.С., Мангасарян Э.Н., классные руководители МБОУ-СОШ № 19, Самарская В.Н., классный руководитель МБОУ-СОШ № 6.</p> <p>Участие в краевом Форуме в городе – курорте Геленджике- Сморгунова Е.А., классный руководитель МАОУ СОШ № 9, Вязкова О.М., Новрузова Н.А., классные руководители МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, Кузнецова Е.Д., классный руководитель МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина.</p> <p>В рамках Форумов педагоги приняли участие в краевом мероприятии «Круглый стол» по теме «Профессиональный диалог министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с классными руководителями»</p>
3.	<p>Распространение опыта деятельности представителей методического объединения в формате публикаций методических материалов, статей, методических сборников (региональный, федеральный, международный уровень)</p>	<p>Во Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание подрастающего поколения» (проект Я – Гражданин России), Всероссийском конкурсе педагогов «Мой лучший проект» Фонд 21 века (Вместе Мы-Семья!) и Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» (социальный проект «Мы за ЗОЖ») дипломами победителя 1 степени награждена Габазова Виктория Шамиловна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ-СОШ № 8, педагог-Пустовалова Е.Н.</p> <p>Победителем VII Всероссийского конкурса «Мой лучший сценарий патриотической направленности» стала Опанасенко Наталья Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 16.</p>

		<p>Победителем регионального этапа и лауреатом IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Краснодарском крае стала Яновская Ольга Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ гимназии № 1.</p> <p>Победителем Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы педагога с родительской общественностью по сохранению историко-культурной среды, языков народов Российской Федерации в 2023 году стала Дрогунова В.А., учитель начальных классов МБОУ гимназии № 1.</p> <p>Победителями Всероссийского конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» «Памяти юных героев посвящается» стали: Гонец Анастасия Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 9, Олифиренко Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5.</p>
4.	Участие представителей городского методического объединения в работе регионального методического актива	нет
5.	Участие представителей городского методического объединения в работе регионального сообщества педагогов Краснодарского края	Лапун А.П. учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4, Айвазян А. М., учитель технологии МБОУ-СОШ № 10, Рогозина И.Г., учитель биологии МБОУ-СОШ № 2, Филин-Колдакова Ю.В., учитель начальных классов МБОУ ООШ № 16, Кочкина С.Н., учитель химии МБОУ-СОШ № 19
6.	Активность участия представителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	29 классных руководителей из 22 общеобразовательных организаций участвовали в муниципальном конкурсе среди классных руководителей общеобразовательных организаций города Армавира «Самый классный классный-2023 года».
7.	Результативность участия представителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах (победители и призеры муниципального, регионального, федерального уровня).	Лауреаты краевого профессионального конкурса «Лучший классный руководитель в 2023 году»- педагоги МАОУ СОШ № 18 с УИОП (Михайлюта Н.М.) и МАОУ СОШ № 20 (Леонтьева М.В.). Победители муниципального конкурса среди классных руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Самый классный классный» в 2023 – 2024 учебном году –Выходцева Н.Н., МБОУ-СОШ № 12, Харитоновна К. Н., МБОУ СОШ № 13, призеры- Савинова С. Ю., МБОУ-СОШ № 17, Леденёва Л. В., МБОУ-СОШ № 10, Ковалёва Т.Н., МАОУ СОШ № 18 с УИОП, Дрогунова В.А., МБОУ гимназия № 1, Аганесова С. Г., МАОУ-лицей № 11 им. В.В. Рассохина, Галичанина А.Ю., МБОУ-СОШ № 2, Анищенко А. А., МБОУ-СОШ № 10
8.	Результативность участия представителей городского методического объединения в	Коллектив педагогов МБОУ СОШ № 5 стал победителем Всероссийского конкурса, посвящённого истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Бесспорная слава Ленинграда».

	<p>заочных профессиональных педагогических конкурсах (победители и призеры регионального и федерального уровня)</p>	
9.	<p>Организация проведения и участие (проведение открытых уроков, мастер-классов) в муниципальной стажировочной площадке по распространению опыта реализации задач государственной образовательной политики (ФГОС НОО,ООО, СОО; формирование функциональной грамотности; профилизация, реализация сетевых программ и т.д.)</p>	<p>На муниципальном семинаре-практикуме участники Форумов: Иноземцева С.И., Григорьева Н.В., классные руководители МБОУ-СОШ № 3, Сепп О.С., Мангасарян Э.Н., классные руководители МБОУ-СОШ № 19, Самарская В.Н., классный руководитель МБОУ-СОШ № 6 выступили по теме «Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся»;</p> <p>Вязкова О.М., Новрузова Н.А., классные руководители МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова выступили по теме «Педагогическая поддержка детей и подростков в кризисном состоянии и трудной жизненной ситуации»;</p> <p>Кузнецова Е.Д., классный руководитель МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина выступила по теме «Основные направления профилактической работы с семьей и несовершеннолетними»;</p> <p>Бигеева О.А., советник директора по воспитанию МАОУ СОШ № 24 выступила по теме «Навыки конструктивной коммуникации в работе с трудными ситуациями»;</p> <p>Сморгунова Е.А., классный руководитель МАОУ СОШ № 9 выступила по теме «Практика трудового воспитания и социально активной деятельности обучающихся в работе классного руководителя»</p>

Директор Центра



О.В.Мартынова

**Мониторинговое исследование эффективности деятельности  
профессионального сообщества педагогов дошкольных образовательных организаций  
муниципального образования город Армавир в 2023-2024 учебном году**

№	Критерии оценивания	Показатели
1.	<p>Содействие развитию единого методического пространства: соответствие содержания работы городского методического объединения (далее – ГМО) общегородской методической теме в рамках стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования;</p> <p>разработка актуальных учебно-методических материалов, методических рекомендаций для внедрения в образовательные организации муниципалитета.</p>	<p><b>Методическая тема городских методических объединений педагогов, работающих с детьми раннего, младшего, среднего возраста</b>            «Расширение вариативности форм качественного дошкольного образования в условиях внедрения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»  <b>Цель :</b> Развитие профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций как фактора повышения качества достижений и развития личности ребенка в условиях формирования современной модели образования и воспитания</p> <p><b>Методическая тема профессионального сообщества педагогов ДОО И ОУ «Единое образовательное пространство: детский сад + школа»</b>            «Обеспечение преемственности в образовательной деятельности дошкольного и начального уровней общего образования»  <b>Цель:</b> Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.</p> <p><b>Методическая тема Школы наставничества</b>            «Оказание методической помощи педагогам-наставникам в организации и осуществлении работы с молодыми или испытывающими трудности педагогами в повышении профессиональной компетентности в период внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»  <b>Цель:</b> Создание условий для формирования эффективной системы поддержки молодых специалистов и педагогов, испытывающих трудности в педагогической деятельности, ориентирование их на применение современных методов и приемов в работе с воспитанниками и их родителями (законными представителями) в период внедрения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p><b>Методическая тема Школы лидера педагогов дошкольных образовательных организаций</b>            «Развитие профессиональных и лидерских компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций»  <b>Цель:</b> разработка эффективной системы мероприятий по повышению качества дошкольного образования, внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в</p>

		рамках работы Школы лидера педагогов дошкольных образовательных организаций
2.	<p><u>Диссеминация</u> эффективных педагогических и методических практик в ходе <u>очных</u> мероприятий регионального, федерального и международного уровней</p>	<p><b>Региональный уровень</b> 178 выступлений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Краевая стажировка «Составляющие уклады ДОО как ресурс формирования базовых ценностей воспитания у дошкольников»</li> <li>- Региональный круглый стол «Теоретические и методические аспекты современного образования» АГПУ. 24.03.2023г</li> <li>- Региональный научно-практический семинар «Образование, обучение и воспитание: традиции и инновация», ФГБОУ ВО «АГПУ», 26.09.2023</li> </ul> <p><b>Международный , Всероссийский уровень</b> 230 выступлений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- III Всероссийская научно-практическая конференция «Современная образовательная практика: социальные и психолого – педагогические аспекты», ФГБОУ ВО АГПУ, 06.02.2024г.</li> <li>- Международная очно-заочная научно-практическая конференция на базе НЧОУВО «АЛСИ» «Инновационный дискурс развития социальных наук в современных условиях», 14.02.2024 г.</li> <li>- III Международная научно-практическая конференция «Культура родительства и семейные ценности в современном мире», ФГБОУ ВО «КубГУ».</li> <li>- I Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция(с международным участием) «Психологическое здоровье: ожидание и ресурсы» ФГБОУ ВО АГПУ, 10.10.2023г</li> </ul>
3.	<p>Распространение опыта деятельности представителей методического объединения в формате публикаций методических материалов, статей, методических сборников (региональный, федеральный, международный уровень)</p>	<p>Издано методических пособий, сборников – 110, опубликовано 250 статей</p> <p>По результатам работы профессионального сообщества педагогов дошкольных образовательных организаций издано методическое пособие «Материалы из опыта работы педагогов образовательных организаций города Армавира по формированию основ учебной деятельности в рамках преемственности детского сада и начальной школы «На пороге школы»;</p> <p>Методические разработки, материалы из опыта работы опубликованы в сборниках материалов научно-практических конференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сборник Международной научно-практической конференции на базе НЧОУВО «АЛСИ» «Инновационный дискурс развития социальных наук в современных условиях»;</li> <li>- Сборник III Международная научно-практическая конференция «Профессиональный рост педагогов специального и инклюзивного современного образования в условиях цифровой трансформации современного образования»2024 г;</li> <li>- Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции г.Армавир, «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты» 15.02.2024 года,</li> <li>- <b>Современные технологии в образовании: материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии в образовании», 16.04.2024г., г.Армавир</b></li> <li>- Сборник по результатам регионального научно-практического семинара «Образование, обучение и воспитание: традиции и инновация», ФГБОУ ВО «АГПУ» сентябрь 2023, Армавир</li> </ul>



		<p>Интернет-публикации – 56</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийское образовательно-просветительское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА» ПУБЛИКАЦИЯ В ЭЛЕКТРОННОМ ЖУРНАЛЕ ИЗДАНИЯ</li> <li>- Международный научный журнал «ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА» (Научно-издательский центр «Аэтерна») публикация в научном электронном журнале</li> <li>- Всероссийский журнал «Современный урок</li> <li>- сетевое издание «Педжурнал»</li> <li>- сетевое издание «Солнечный свет».</li> </ul>
4.	Участие представителей городского методического объединения в работе регионального методического актива	Члены Совет сообщества педагогов дошкольного образования Краснодарского края: Николенко О.Р., старший воспитатель МАДОУ№4; Гончарова Д.А., воспитатель МБДОУ№ 8
5.	Участие представителей городского методического объединения в работе регионального сообщества педагогов Краснодарского края	662 педагога входят в Региональное сообщество педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края
6.	Активность участия представителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	<p><b>Муниципальный этап</b></p> <p>«Работаем по Стандарту» - 26 педагогов из ДОО№ 3, 5, 7, 9, 11, 12, 16, 23, 35, 37, 39, 42, 48, 52 и МБДОУ№ 1, 14, 33, 24.</p> <p>«Воспитатель года Кубани» 22 педагога из ДОО № 1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 15, 16, 18, 20, 21, 23, 24, 25, 28, 33 39, 42, 43, 48, 58.</p> <p>«Отбор консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе» - 7 ДОО (8, 10, 12, 14, 33,39,57)</p> <p>«Лучшие педагогические работники ДОО» - 11 педагогов из ДОО№ 1,5, 6, 9, 15, 18, 21, 23, 24, 29, 55, 58</p> <p><b>Муниципальный этап краевого конкурса оборонно - массовой и военно–патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. –</b> МАДОУ№ 3, МБДОУ№ 54</p> <p><b>Муниципальный конкурс видеороликов социальной рекламы по пропаганде здорового образа жизни в рамках городского методического объединения воспитателей средних групп дошкольных образовательных организаций - 33 педагога из ДОО № 2, 5, 6, 7, 9 , 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 24, 28, 29, 33, 35, 39, 43, 48, 54, 55</b></p> <p><b>Региональный этап</b></p>

		<p>«<b>Работаем по Стандарту</b>» - Мешайкина В.Л. (МАДОУ№ 52), Лущенко О.А. ( МБДОУ№ 1), Давыдова Д.А. (МАДОУ№9), Овсепян М.Э. (МАДОУ№ 37)  «<b>Воспитатель года Кубани</b>» - Гайдаенко Е.В. (МАДОУ№ 21)  «<b>Лучшие педагогические работники ДОО</b>» - Гайдаенко Е.В. (МАДОУ№ 21), Топоркова С.С. (МАДОУ№ 6),  «<b>Педагогический дебют</b>» - Лахматова Л.А. (МБДОУ№ 54, Гончарова В.Г (МАДОУ№ 11)  «<b>Отбор консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе</b>» - ДОО№ 8, 12, 33  <b>Краевой конкурс оборонно - массовой и военно–патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. –</b>  МАДОУ№ 3</p> <p><b>Всероссийский уровень</b>  «<b>Воспитать человека</b>»  16 человек из ДОО№ 8,17,19,24, 30, 33, 35, 58  Трек «Лидер – 38 человек из ДОО№ 1,3, 5, 8,11,12, 17, 20, 21,25, 29, 35, 48, 52, 55  Трек «Команда» - МАДОУ№ 18, 29  <b>Воспитатели России</b> – 12 человек из МАДОУ № 21, 48</p>
7.	<p>Результативность участия представителей городского методического объединения в очных профессиональных педагогических конкурсах (победители и призеры муниципального, регионального, федерального уровня).</p>	<p><b>Муниципальный этап</b>  «<b>Работаем по Стандарту</b>»  <b>Победители:</b> Мешайкина В.Л. (МАДОУ№ 52), Лущенко О.А. ( МБДОУ№ 1), Давыдова Д.А. (МАДОУ№9), Овсепян М.Э. (МАДОУ№ 37);  <b>Призеры</b> - Рагожкина И.В. (МАДОУ №48), Хонина А.В. (МАДОУ № 35), Белоусова Т.В. (МАДОУ № 9), Махова Ф.Н. (МАДОУ№ 42), Березикова И.А. (МАДОУ№ 5), Вартамян В.Ю. (МАДОУ№ 23), Хилкова В.В. (МАДОУ№ 35), Костева Н.Ю. (МБДОУ№ 24)</p> <p>«<b>Лучшие педагогические работники ДОО</b>» -  <b>Победители:</b> Гайдаенко Е.В. (МАДОУ№ 21), Топоркова С.С. (МАДОУ№ 6),  <b>Призеры</b> – Папикьянц М. О. (МБДОУ№ 1); Овчаренко Ю.А. ( МАДОУ№ 18); Посульченко О. В. (МАДОУ№ 23)</p> <p>«<b>Воспитатель года Кубани</b>» -  <b>Победители</b> Гайдаенко Е.В. (1 место), Евдокимова Н. С. (МАДОУ№ 6) – 2 место, Папикьянц М. О. (МБДОУ№ 1), 3 место</p>

		<p><b>Призеры</b> Березикова И.А. (МАДОУ№ 5), Чайка С. С. (МАДОУ№ 25),  <b>Муниципальный этап краевого конкурса оборонно - массовой и военно–патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. –</b>  МАДОУ№ 3 победитель (1 место), МБДОУ№ 54 – призер (2 место)  <b>Муниципальный конкурс видеороликов социальной рекламы по пропаганде здорового образа жизни в рамках городского методического объединения воспитателей средних групп дошкольных образовательных организаций</b>  <b>Победители</b> Агаджанов А. С., МАДОУ№ 29, 1 место,– ДОО 11 Пиюк Н.С., МАДОУ№ 11, 2 место, Петрушина С. В., МАДОУ№ 10, 3 место.  <b>Региональный этап</b>  <b>«Воспитатель года Кубани» -</b>  Гайдаенко Е.В. (МАДОУ№ 21) - лауреат  <b>«Отбор консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе» -</b> ДОО№ 8, 12, 33 - победители  <b>«Лучшие педагогические работники ДОО» - конкурс идет</b>  <b>«Работаем по Стандарту» - конкурс идет</b></p> <p><b>Всероссийский уровень</b>  <b>«Воспитать человека» - конкурс идет</b>  Большая игра имени Л.С. Выготского  Трек «Лидер – Маркова Е.А., МАДОУ№ 35 - победитель  <b>Воспитатели России –</b> Гайдаенко Е.В. МАДОУ № 21 - призер, Рагожкина И.В. МАДОУ№ 48</p>
8.	<p>Результативность участия представителей городского методического объединения в <u>заочных</u> профессиональных педагогических конкурсах (победители и призеры регионального и федерального уровня)</p>	<p><b>УП Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей “Сердце отдаю детям...” -</b> Башлай Е.В., МАДОУ№ 58, диплом 1 степени</p>

Директор Центра



О.В.Мартынова

**Мониторинговое исследование эффективности деятельности  
городского методического объединения педагогов-библиотекарей (школьных библиотекарей)  
общеобразовательных организаций, в 2023-2024 учебном году**

№	Критерии	Показатели
1.	<p>Содействие развитию единого методического пространства: соответствие содержания работы городского методического объединения (далее – ГМО) общегородской методической теме в рамках стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования. разработка актуальных учебно-методических материалов, методических рекомендаций для внедрения в образовательные организации (далее – ОО) муниципалитета.</p>	<p>Содержание работы городского методического объединения <b>педагогов-библиотекарей (школьных библиотекарей)</b> соответствует общегородской методической теме в рамках стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования</p>
2.	<p><u>Диссеминация</u> эффективных педагогических и методических практик в ходе <u>очных</u> мероприятий регионального, федерального и международного уровней</p>	<p><b>Темникова Мария Алексеевна, педагог-библиотекарь МБОУ гимназии № 1</b> выступила по теме «Театрализованные библиотечные уроки как одна из форм приобщения детей к чтению (из опыта работы)» на краевой научно-практической конференции «Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы» 29 ноября 2023 года на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p><b>Темникова Мария Алексеевна, педагог-библиотекарь МБОУ гимназии № 1</b> выступила по теме «Опыт работы в сетевом проекте по обмену книжными закладками между российскими читателями школьных библиотек» на краевой научно-практической конференции «Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации обновленных ФГОС» 7 декабря 2023 года на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p><b>Темникова Мария Алексеевна, педагог-библиотекарь МБОУ гимназии № 1</b> выступила по теме «Опыт работы школьной библиотеки в формировании читательской грамотности» на краевом мастер-классе по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся 3 мая 2024 года на базе АФ ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p><b>Чуйко Дарья Николаевна, педагог-библиотекарь МАОУ лицея № 11 им.В.В.Рассохина</b> выступила по теме «Деятельность школьной библиотеки по формированию читательской грамотности» на краевой научно-практической конференции «Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации обновленных ФГОС» 7 декабря 2023 года на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p>

		<p><b>Чуйко Дарья Николаевна, педагог-библиотекарь МАОУ лицея № 11 им.В.В.Рассохина</b> выступила по теме «Развитие креативности и лидерских качеств. Профилактика профессионального выгорания в библиотечной среде» на краевой научно-практической конференции «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения» 25-26 апреля 2024 года в МБОУ СОШ №5 имени Лейтенанта Мурадяна г-к. Геленджик; организатором конференции является ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.</p> <p><b>Чуйко Дарья Николаевна, педагог-библиотекарь МАОУ лицея № 11 им.В.В.Рассохина</b> выступила по теме «Функциональная грамотность в работе школьного библиотекаря» на краевом мастер-классе по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся 3 мая 2024 года на базе АФ ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p>
3.	<p>Распространение опыта деятельности представителей методического объединения в формате публикаций методических материалов, статей, методических сборников (региональный, федеральный, международный уровень)</p>	<p><b>Петренко Ксения Сергеевна, педагог-библиотекарь МАОУ – СОШ № 20</b> предоставила для опубликования статью «Формирование читательской грамотности школьников на примере библиоквестов, направленных на закрепление изученного за предыдущий учебный год материала по предмету «Литературное чтение» / «Литература» для обучающихся 3-9 классов, проводимых в информационно-библиотечном центре МАОУ – СОШ № 20 г. Армавира». Статья будет опубликована в электронном методическом сборнике по итогам работы краевой научно-практической конференции «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения» (25-26 апреля 2024 года, г-к. Геленджик); организатором конференции является ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. Сборник будет опубликован к 14 августа 2024 года в рамках подготовки к августовскому совещанию научно-педагогической общественности Краснодарского края.</p> <p><b>Шкуратова Юлия Владимировна, педагог-библиотекарь МАОУ СОШ № 24</b> предоставила для опубликования статью «Чтение – дело семейное». Статья будет опубликована в электронном методическом сборнике по итогам работы краевой научно-практической конференции «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения» (25-26 апреля 2024 года, г-к. Геленджик); организатором конференции является ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. Сборник будет опубликован к 14 августа 2024 года в рамках подготовки к августовскому совещанию научно-педагогической общественности Краснодарского края.</p>
4.	<p>Участие представителей городского методического объединения в работе регионального методического актива</p>	<p><b>Темникова Мария Алексеевна, педагог-библиотекарь МБОУ гимназии № 1</b> (выписка из протокола № 2 заседания кафедры филологического образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 12 февраля 2024 года).</p> <p><b>Чуйко Дарья Николаевна, педагог-библиотекарь МАОУ лицея № 11 им.В.В.Рассохина</b> (выписка из протокола № 2 заседания кафедры филологического образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 12 февраля 2024 года).</p>

5.	Участие представителей городского методического объединения <b>в работе регионального сообщества педагогов Краснодарского края</b>	х
6.	Активность участия представителей городского методического объединения в <u>очных</u> профессиональных педагогических конкурсах (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	х
7.	Результативность участия представителей городского методического объединения в <u>очных</u> профессиональных педагогических конкурсах (победители и призеры муниципального, регионального, федерального уровня).	<p>В 2023 году краевой конкурс по пропаганде чтения среди обучающихся не проводился. В краевом конкурсе по пропаганде чтения среди обучающихся имеются достижения за 2022 год, за предыдущие года.</p> <p><b>Чуйко Дарья Николаевна, педагог-библиотекарь МАОУ лицея № 11 им.В.В.Рассохина</b>, выступила в качестве руководителя проекта, получившего диплом II степени в номинации «Иллюстрация будущего» на Международном конкурсе молодежных проектов «Книга будущего-2024». Организатором конкурса является Российский книжный союз.</p> <p><b>Шкуратова Юлия Владимировна, педагог-библиотекарь МАОУ СОШ № 24</b> предоставила проект «В начале было слово...» (номинация «Лучшее воспитательное событие») на конкурс педагогических проектов «Будущее Отечества в руках Учителя» в 2023 году. Организатором конкурса является ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» совместно с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и сетевым изданием «Учительская газета». Результаты участия в конкурсе не опубликованы.</p>
8.	Организация проведения и участие (проведение открытых уроков, мастер-классов) <b>в муниципальной стажировочной площадке по распространению опыта реализации задач государственной образовательной политики</b> (ФГОС НОО,ООО, СОО; формирование функциональной грамотности; профилизация, реализация сетевых программ и т.д.)	х

9.	Результативность методического сопровождения муниципальной программы повышения качества образования:	x
	1)подготовка стобалльников по предмету;	x
	2)обеспечение муниципального показателя результата ЕГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя;	x
	3) обеспечение муниципального показателя результата ОГЭ по учебному предмету выше среднекраевого показателя	x
10.	Результативность методического сопровождения муниципальной программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми:	x
	1)подготовка победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету;	x
	2)подготовка победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету;	x

Директор Центра



О.В.Мартынова