



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

2024 ГОД
ПРОГНОЗ

100 ЛЕТ
АГПУ

Управление разработкой и реализацией программ наставничества в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир

Доклад подготовил: директор муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества»

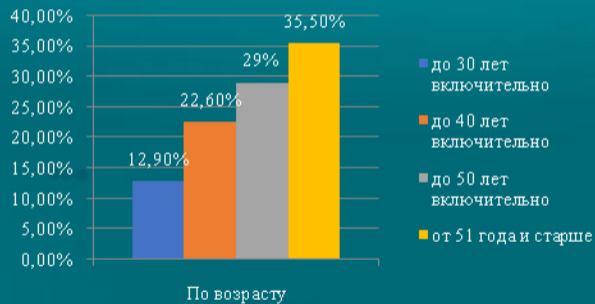
Мартынова Ольга Викторовна

Программа методического сопровождения реализации системы наставничества





Портрет наставника



Организационно-методический ресурс

**Муниципальный
наставнический центр**

**Муниципальный
тьюторский
консультационный
пункт**

**Проект
«Методический абонемент»**

Определение проблемных зон, точек роста и выстраивание маршрута развития для коллектива ОО в целом и каждого педагогического работника в частности

Повышение квалификации по модулям: «Предметная компетентность», «Методическая компетентность (качество урока)», «Оценочная деятельность педагога».

**Проект
«Умные каникулы»**

Практические занятия

Психологический консалтинг
для молодых специалистов

Тренинг по вопросам мотивации личного и профессионального развития





Методический муниципальный трек «Развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций»

Наши действия:

1

- управление проектными группами в условиях открытых кластеров и сетевых объединений

2

- выявление дефицитов педагогических и руководящих работников

3

- переход на модель тематических кластеров методической работы

4

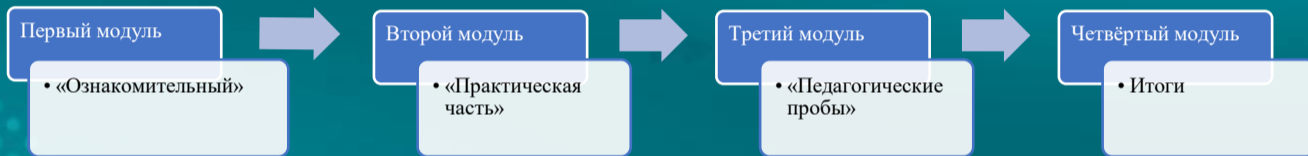
- навигация педагогов в муниципальной структуре

Наш ориентир: компетенции наставника

Психолого – педагогический аспект	Методический аспект	Тьюторский аспект
Готовность помочь молодому учителю в определении целей работы	Способность к различным стилям обучения, знание приемов обучения взрослых	Готовность взять на себя ответственность за развитие и саморазвитие подопечного;
Готовность помочь наставляемому обрести уверенность в себе	Способность организовать усвоение знаний и упорядочить их, создавать свои собственные приёмы обучения	Способность планировать и проектировать профессиональное развитие наставляемого
Способность организовывать ясное, открытое двустороннее общение	Готовность осуществлять контроль профессиональной деятельности молодого учителя	Готовность помогать развивать креативное мышление и навыки решения проблем.



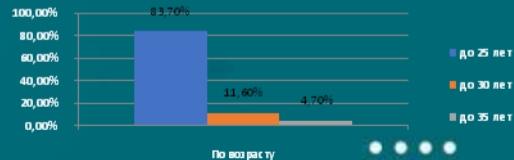
Муниципальный проект «Формула успеха: от учителя – учителю»



Организационно-методический кейс



Портрет наставляемого





Муниципальный открытый фестиваль профессионального мастерства «Наставник Кубани: маршрут построен»





**Курсы
повышения
квалификации**

**«Методические и
содержательные
аспекты работы
педагога-наставника»**

36 часов

105

**Педагогических и
руководящих
работников**

**Виртуальная
методическая площадка**

**«Наставничество.
Формула успеха педагога»**

