

УТВЕРЖДЕН

Протоколом заседания конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году от 17 марта 2023 года № 1

**ПОРЯДОК**  
установления баллов участникам конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя и его содержание	Кол-во баллов	Примечание
1	2	3	4
1.	Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» ( <i>принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, внутри направлений «поглощение», то есть выбирается максимально возможный балл</i> ). Методическая разработка может представлять разработку серии уроков, внеурочных предметных мероприятий, мастер-классов для других педагогов, посвященных преподаванию определенной учебной темы или тематического предметного модуля.	0 – 10 баллов	Учитываются результаты за период с 01.09.2019 г. по 01.03.2023 г. Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем ( <i>не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный</i> ). В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены: основной замысел, структура содержания, использованные технологии и методы, показатели результативности методической разработки.
1.1.	Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки	0 – 4	Прилагаются документы, подтверждающие участие в не менее 3-х мероприятиях на каждом уровне (сертификаты, приказы, программы, справки-подтверждения).
	– муниципальный уровень;	1	
	– региональный уровень;	2	
	– межрегиональный уровень	3	
	– всероссийский, международный уровень.	4	

1	2	3	4
1.2.	<p>Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта</p> <p>– муниципальный уровень;</p> <p>– региональный, межрегиональный уровень;</p> <p>– всероссийский, международный уровень</p>	0 – 3	<p>Прикладываются копии приказов, протоколов, выписок из протоколов, отзывов (рецензий), справок, грамот, дипломов, сертификатов и т.п.</p>
		1	
		2	
		3	
1.3.	<p>Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя</p> <p>– муниципальный уровень;</p> <p>– региональный, межрегиональный уровень;</p> <p>– всероссийский, международный уровень</p>	0 – 3	<p>Заверенные копии публикаций, скриншотов интернет-публикаций, сборников с указанием полного наименования методической публикации, автора (соавтора), жанра (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходных данных, в том числе код ББК или ISBN, и объема (количество страниц).</p>
		1	
		2	
		3	
2.	<p>Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, не более 10 баллов за критерий)</p>	0 – 10 баллов	<p>Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год.</p>
2.1.	<p>Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) (Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «3», «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)</p>	0 – 2	<p>2 балла за положительную динамику или стабильность – 100%. 1 балл за стабильность – менее 100%. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.</p>
2.2.	<p>Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года)</p>	0 – 2	<p>2 балла за динамику или стабильность – 90% и выше. 1 балл за стабильность – менее 90%. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.</p>

1	2	3	4
	<i>(Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)</i>		
2.3.	<b>Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах</b>	0 – 2	2 балла – годовая отметка «2» отсутствует; 0 баллов – имеется 1 и более годовая отметка «2» по предметам, преподаваемым учителем в одном классе
2.4.	<b>Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:</b>  – все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем  – все обучающиеся 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем  – численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах) - численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)	0 – 4  1  1  2	Если учитель работает в 9-х и 11-х классах и подготовил обучающихся, показавших высокие результаты как на ОГЭ, так и на ЕГЭ, по результату подготовки таких обучающихся оценивается один раз. Максимально 2 балла.
2.5.	<b>Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)</b>	0 или 2	Учитываются результаты предыдущего выпуска
3.	<b>Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»</b> <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; «поглощение» внутри каждого направления, то есть выбирается максимально возможный балл; не более 10 баллов за критерий)</i>	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год. Прилагаются копии дипломов, грамот обучающихся или соответствующих приказов.
3.1.	<b>Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.</b> <i>(Отношение численности обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности, организованной учителем, к общей численности обучающихся во всех классах, в которых преподает учитель)</i>	0 – 2	2 балла – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет 50% и выше; 1 балл – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет от 30% до 50%.

1	2	3	4	
3.2.	<p>Ежегодная положительная динамика численности участников перечисленных мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%): (Отношение численности участников предметных олимпиад, викторины по предмету, преподаваемому учителем, к общей численности обучающихся учителя во всех классах)</p>	0 – 1	1 балл – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет 50% и выше.	
3.3.	<p>Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников</p>	0 – 4	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год.	
	– региональный этап (призер);	1 (+1)	2020-2021 учебный год,	
	– региональный этап (победитель);	2 (+1)	2021-2022 учебный год.	
	– заключительный (всероссийский) этап (победитель и (или) призер)	3 (+1)	Добавляется 1 балл, если у учителя 1 и более победителей и (или) призеров заключительного этапа и 3 и более победителей и (или) призеров регионального этапа	
3.4.	<p>Подготовка победителей и призёров перечисленных мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3)</p>	0 – 4	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год.	
	2019-2020	2020-2021/2021-2022	Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призеров на любом этапе, то есть 3 и более ученика стали победителями и (ли) призерами на одном этапе.	
	– региональный этап	четвертый, третий уровень		1 (+1)
	– межрегиональный этап	второй уровень		2 (+1)
	– всероссийский этап;	первый уровень		3 (+1)
	– международный этап	высший уровень		3 (+1)
4.	<p>Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» Очный этап (регламент выступления - до 15 минут).</p>	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год.	
4.1.	<p>Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности (с учетом организации образовательной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам для отдельных категорий обучающихся)</p>	1 – 3	низкая – 1 балл, средняя/оптимальная – 2 балла, высокая – 3 балла	

1	2	3	4
4.2.	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности (с учетом организации образовательной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам для отдельных категорий обучающихся)	1 – 3	низкая – 1 балл, средняя/оптимальная – 2 балла, высокая – 3 балла
4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	1 – 3	низкая – 1 балл, средняя/оптимальная – 2 балла, высокая – 3 балла
4.4.	Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя (собственный сайт, образовательно-сетевые сообщества, участие в размещении информации в цифровом образовательном контексте)	0 – 1	Прикладываются скриншоты личного кабинета.
5.	Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения» (принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри направлений 5.3., 5.4., 5.5., то есть выбирается внутри направлений максимально возможный балл)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год.
5.1.	Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	0 – 1	
5.2.	Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	0 – 1	
5.3.	Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	0 – 2 1 2	
5.4.	Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень	0 – 3 1 2 3	Прилагаются копии приказов, справок, программ, скриншотов, сертификатов мероприятий
5.5.	Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	0 – 3	Учитываются результаты с 01.09.2019 г. Указываются полное наименование

1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>– всероссийский уровень</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> </ul>	<p>публикации, автор (соавторы), жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные, в том числе код ББК или ISBN, и объем (количество страниц).</p> <p>Прилагаются копии титульной страницы, оборота титульной страницы и, по необходимости, копия страницы содержания с указанием на фамилию автора</p>
6.	<p><b>Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»</b>  <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри каждого направления; не более 10 баллов за критерий)</i></p>	0 – 10 баллов	<p>Учитываются результаты трех последних учебных лет:  2019-2020 учебный год,  2020-2021 учебный год,  2021-2022 учебный год.</p>
6.1.	<p><b>Повышение квалификации:</b></p>	0 – 2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие диплома о профессиональной переподготовке;</li> </ul>	1	<p>Прилагается копия диплома о профессиональной переподготовке.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– непрерывность повышения профессионального мастерства учителя</li> </ul>		<p>Прилагается не менее 3-х удостоверений о повышении квалификации</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения;</li> </ul>	2	<p>Прилагается копия диплома о втором высшем образовании.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения.</li> </ul>	2	<p>Прилагается копия документа об окончании аспирантуры или докторантуры.</p>
6.2.	<p><b>Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:</b></p>	0 – 4	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности);</li> <li>– работа в качестве наставника (молодого учителя в течение 3-х учебных лет, ученика – в течение одного года);</li> <li>– работа в качестве члена жюри /эксперта конкурсов, соревнований;</li> </ul>	1	<p>Прилагается копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края об утверждении составов экспертных групп.</p> <p>Прилагается копия приказа директора ОО о закреплении наставника.</p> <p>Прилагается копия приказа управления образования</p>

1	2	3	4
	– руководство в течение 3-х учебных лет: школьным методическим объединением учителей-предметников; муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников;	1 2	Прилагается справка-подтверждение образовательной организации или ТМС
	– участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку, математике, химии и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня, судейской коллегии спортивных соревнований регионального уровня в течение 2-х и более лет;	3	Прилагаются копии приказов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (других органов исполнительной власти Краснодарского края)
	– работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету или начальных классов в течение 2-х и более лет.	4	Прилагаются копии приказов МОУО за каждый год
<b>6.3.</b>	<b>Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:</b>	<b>0 – 3</b>	Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01.09.2019 г. по 01.03.2023 г.
	– победитель и призёры муниципального уровня (1-3 место);	1	
	– победитель и призёры регионального уровня (1-3 место);	2	
	– победитель и призёры федерального уровня (1-3 место)	3	
<b>6.4.</b>	<b>Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:</b>	<b>0 – 2</b>	Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01.09.2019 г. по 01.03.2023 г.
	– победитель и призёры регионального и (или) федерального уровней (1-3 место).	1 (+1)	Добавляется 1 балл, если стал победителем или призером в 3-х и более заочных профессиональных конкурсах.

Председатель конкурсной комиссии



Е.В. Мясцева

Секретарь конкурсной комиссии



А.Б. Дубинец