



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 27.11.2023

№ 952

г. Армавир

**О результатах мониторингового исследования эффективности работы
школьных методических объединений общеобразовательных организаций
муниципального образования город Армавир в части реализации
внутришкольной системы профессионального развития педагогических
работников в области организации проектной и исследовательской
деятельности обучающихся в 2023 году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 7 ноября 2023 года № 865 «О проведении мониторингового исследования эффективности работы школьных методических объединений общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в части реализации внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2023 году» в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир проведен внутренний аудит эффективности работы школьных методических объединений в части реализации внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (далее - внутренний аудит) с 8 ноября по 17 ноября 2023 года.

Внутренний аудит проводился с целью развития внутришкольных механизмов управления качеством образования, отслеживания изменений в количественных и качественных показателях результативности обеспечения профессионального развития педагогических работников в области организации проектной деятельности обучающихся, повышения эффективности работы школьных методических объединений.

Отчеты по итогам внутреннего аудита представили в муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества» 25 муниципальных и 4 частные общеобразовательные организации. На основе поступившей информации проведено мониторинговое исследование эффективности работы школьных методических объединений в части

реализации внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (информационно-аналитическая справка прилагается).

В ходе мониторингового исследования установлено, что в рамках школьных методических объединений осуществляется определенная работа по повышению профессиональных компетенций педагогов в области организации проектной деятельности обучающихся:

в 25 муниципальных и 3-х частных общеобразовательных организациях (кроме ЧОУ-СОШ «Развитие») разработаны локальные акты, регламентирующие организацию работы школьных методических объединений (далее – ШМО);

в 28-ми общеобразовательных организациях (кроме ЧОУ-СОШ «Новый путь») в планах ШМО предусмотрена организация работы по повышению профессиональных компетенций учителей в области организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

педагоги 21 общеобразовательной организации (кроме МАОУ СОШ №№ 7 им. Г. К. Жукова, 9, 1 «Казачья», МБОУ-СОШ №№ 8, 13, 17, МБОУ-ООШ № 21, ЧОУ-СОШ «Новый путь») в 2023 году прошли обучение по программе модуля «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся» в рамках курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС, в том числе и в дистанционном формате;

в 20 общеобразовательных организациях (кроме МАОУ-СОШ №№ 1 «Казачья», 4, 7 им. Г. К. Жукова, МБОУ-СОШ №№ 6, 8, 10, 13, 17, ЧОУ СОШ «Перспектива») реализуются курсы (программы) внеурочной деятельности по организации проектной деятельности обучающихся.

Наряду с этим выявлены и отдельные проблемные зоны в организации работы по повышению профессиональных компетенций учителей в области проектной деятельности и развитию проектной деятельности школьников:

недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов по руководству проектной деятельностью, что подтверждается крайне низкой активностью участия педагогов в разработке методических материалов по данному направлению деятельности, в трансляции лучших педагогических практик на муниципальном и региональном уровнях, в том числе в рамках профессиональных сообществ педагогов Краснодарского края;

слабая мотивация обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях и олимпиадах, в профильных сменах интеллектуальной направленности для одаренных, высокомотивированных обучающихся;

формальный подход к организации работы школьных научных обществ, недостаточный уровень подготовки исследовательских проектов обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях проектной и исследовательской деятельности.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить информационно-аналитическую справку по результатам мониторингового исследования эффективности работы школьных методических объединений общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в части реализации внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2023 году.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) организовать обсуждение итогов внутреннего аудита подведомственной общеобразовательной организации и муниципального мониторингового исследования эффективности работы школьных методических объединений общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в части реализации внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2023 году в рамках заседания педагогического совета по итогам работы общеобразовательной организации в 1-ом полугодии 2023-2024 учебного года;

2) обеспечить организацию многовекторной системы повышения квалификации педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

3) усилить административный контроль за реализацией внутришкольной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, повысить персональную ответственность должностных лиц, курирующих организацию методической работы в общеобразовательной организации в аспекте стратегических траекторий развития муниципальной системы образования;

4) провести в мае-июне 2024 года повторно внутренний аудит эффективности методической работы по реализации внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе результативности работы школьных научных обществ по работе с одаренными, мотивированными обучающимися.

3. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В.Мартыновой:

1) ознакомить руководителей общеобразовательных организаций с результатами мониторингового исследования эффективности работы школьных методических объединений общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в части реализации внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2023 году;

2) продолжить работу по информационно-методическому сопровождению повышения профессиональных компетенций педагогических работников, использованию эффективных механизмов восполнения

профессиональных дефицитов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесён:

Начальником управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 27.11.2023 № 952

**Информационно-аналитическая справка
по результатам мониторингового исследования
эффективности работы школьных методических объединений
общеобразовательных организаций муниципального образования
город Армавир в части реализации внутришкольной системы
профессионального развития педагогических работников в области
организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся
в 2023 году**

Мониторинговое исследование эффективности работы школьных методических объединений общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в части реализации внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2023 году (далее – Мониторинг) проведено муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 7 ноября 2023 года № 865 «О проведении мониторингового исследования эффективности работы школьных методических объединений общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в части реализации внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2023 году».

Необходимость проведения Мониторинга обоснована актуальностью проблемы повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода современной школы на обновлённые ФГОС, реализации эффективных механизмов формирования и развития единого образовательного и методического пространства.

Внутришкольная система профессионального развития педагогических работников, являясь одним из основных звеньев непрерывного образования, призвана содействовать формированию мотивации педагогов на развитие профессиональной компетентности, обеспечению индивидуализации и адресности процесса профессионального развития педагогических работников,

созданию образовательной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей для непрерывного профессионального развития педагогов.

Цель данного Мониторинга - предоставление управленческим командам общеобразовательных организаций эффективного инструментария отслеживания профессионального роста педагогического коллектива и связанных с ним изменений в повышении качества образования.

Основными источниками информации для Мониторинга стали:

результаты внутреннего аудита эффективности работы школьных методических объединений в части повышения профессиональных компетенций по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций;

статистические данные мониторинга участия обучающихся общеобразовательных организаций в конкурсах исследовательской деятельности, профильных сменах интеллектуальной направленности для одаренных и мотивированных обучающихся в 2023 году;

протоколы заседаний городских методических объединений учителей-предметников в 2023 году.

Отчеты по итогам внутреннего аудита представили 25 муниципальных и 4 частные общеобразовательные организации (прилагаются к настоящей информационно-аналитической справке).

Наиболее полные, с указанием конкретных источников информации, подтверждающих значение показателей внутреннего аудита, представлены отчеты МБОУ гимназии № 1, МБОУ-СОШ №№ 2, 3, 5, 14, МАОУ СОШ №№ 18 с УИОП, 24.

Результаты внутреннего аудита свидетельствуют о том, что в общеобразовательных организациях школьные методические объединения учителей-предметников являются значимым ресурсом повышения квалификации педагогических работников, непременным условием реализации преобразований в системе школьного образования. В 25 муниципальных и 3-х частных общеобразовательных организациях (кроме ЧОУ-СОШ «Развитие») разработаны локальные акты, регламентирующие организацию работы школьных методических объединений (далее – ШМО). В планах ШМО 28-ми общеобразовательных организаций (кроме ЧОУ-СОШ «Новый путь») предусмотрена организация работы по повышению профессиональных компетенций учителей в области организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

В 2023 году педагоги 21 общеобразовательной организации (кроме МАОУ СОШ №№ 7 им.Г.К.Жукова, 9, 1 «Казачья», МБОУ-СОШ №№. 8, 13, 17, МБОУ-ООШ № 21, ЧОУ-СОШ «Новый путь») прошли обучение по программе модуля «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся» в рамках курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС, в том числе и в дистанционном формате.

Педагоги 26 общеобразовательных организаций (кроме МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», МБОУ-СОШ №№ 12, ЧОУ-СОШ «Новый путь») в целях совершенствования профессиональных компетенций в области проектной

деятельности принимают участие в работе вебинаров, семинаров на цифровых платформах: «Ядекс. Учебник», «Якласс», «Учи.ру», «Академия Просвещения России», «Урок цифры».

В 19 общеобразовательных организациях (кроме МАОУ-СОШ №№ 1 «Казачья», 4, 9, МБОУ-СОШ № 6, 8, 12, 17, МБОУ-ООШ № 21, ЧОУ-СОШ «Новый путь», ЧОУ лицей АКЛ) организована работа по устранению выявленных у педагогических работников профессиональных дефицитов в области проектной деятельности обучающихся в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Наряду с этим по данным внутреннего аудита выявлены отдельные проблемные зоны в организации работы по развитию профессиональных компетенций учителей в области проектной деятельности.

Представленные показатели внутреннего аудита не подтверждаются ссылками на конкретные источники информации образовательной организации: МАОУ-СОШ №№ 1 «Казачья», 4, 7 им.Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ №№ 6, 8, 10, 15, 19, МБОУ-ООШ №№ 16, 21.

Имеет место формальный подход к оцениванию участия педагогических работников в реализации программ внеурочной деятельности по организации проектной деятельности обучающихся: в МБОУ-ООШ № 21, где не осуществляется обучение по программам среднего общего образования, отмечена доля педагогических работников, принимавших участие в реализации программ внеурочной деятельности на уровне СОО; вызывает сомнение объективность информации по данному показателю в МАОУ СОШ № 9, 20 (100% участия педагогов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования), в МБОУ-СОШ № 23 - 100% участия педагогов на уровне среднего общего образования.

Установлено, что в МАОУ-СОШ №№ 1 «Казачья», 4, 7 им.Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ №№ 6, 8, 10, 13, 17, ЧОУ СОШ «Перспектива» не реализуются курсы (программы) внеурочной деятельности по организации проектной деятельности обучающихся.

Наиболее проблемным вопросом в методической работе общеобразовательных организаций является отсутствие системной работы по изучению, обобщению и трансляции лучших педагогических практик в области проектной деятельности обучающихся. В 2023 году не организована работа по данному направлению деятельности МАОУ-СОШ №№ 1 «Казачья», 4, 25, МБОУ-СОШ №№ 6, 8, 12. Вызывает сомнение объективность информации (отсутствуют ссылки на конкретные источники) о представлении в рамках ШМО материалов из опыта работы по проектной деятельности 100% педагогов МАОУ-СОШ № 20, о представлении материалов из опыта работы на муниципальном уровне 40% педагогов МБОУ-ООШ № 21.

В работе городских методических структур материалы из опыта работы по организации проектной деятельности обучающихся представили педагоги только 9-ти общеобразовательных организаций: МАОУ СОШ № 18 с УИОП, 20, МБОУ-СОШ №№ 2, 5, 17, МБОУ-ООШ №№ 16, 21, ЧОУ СОШ «Развитие», «Перспектива». На региональном уровне были представлены лучшие

педагогические практики по организации проектной деятельности МБОУ гимназии № 1, МБОУ-СОШ №№ 2, 3, 5, 14, 17, 23, в МАОУ СОШ № 9, № 18 с УИОП, №№ 20, 24, в ЧОУ СОШ «Развитие».

В ходе мониторингового исследования отмечена крайне низкая активность педагогов общеобразовательных организаций в опубликовании методических разработок по проектной деятельности в методических сборниках, профессиональных интернет-сообществах: в методических сборниках опубликованы разработки педагогов 9-ти общеобразовательных организаций (МБОУ гимназии № 1, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, № 20, МБОУ-СОШ №№ 2, 17, 23, МБОУ-ООШ № 16, ЧОУ СОШ «Развитие», ЧОУ лицея АКЛ); в профессиональных интернет-сообществах – педагогов 6-ти общеобразовательных организаций (МБОУ гимназии № 1, МАОУ-СОШ № 9, № 18 с УИОП, № 24, МБОУ-СОШ №№ 5, 17).

С целью развития проектной деятельности обучающихся, выявления мотивированных обучающихся к исследовательской, творческой деятельности в общеобразовательных организациях (кроме МАОУ-СОШ №№ 1 «Казачья», 4, 24, 25, МБОУ-СОШ №№ 6, 8, 19, МБОУ-ООШ № 16, 21, ЧОУ СОШ «Новый путь», «Развитие», «Перспектива», ЧОУ лицей АКЛ) организована работа школьных научных обществ. Однако низкая активность и результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях исследовательской направленности, в том числе в «перечневых» олимпиадах и конкурсах, в профильных сменах интеллектуальной направленности для одаренных, высокомотивированных обучающихся свидетельствуют о слабой мотивации обучающихся и педагогических работников к участию в конкурсном движении, недостаточной организации работы по развитию исследовательских компетенций обучающихся, невысоком уровне профессиональных компетенций учителей в области проектной деятельности.

На основании вышеизложенного сделаны следующие **выводы и даны рекомендации:**

В условиях современной школы внутришкольная система повышения квалификации учителя приобретает большое значение благодаря ее достоинствам, к которым могут быть отнесены непрерывность процесса развития профессиональной компетентности учителя, возможность учета особенностей конкретной школы, а также постоянное отслеживание профессионального роста учителя и связанных с ним изменений в знаниях и развитии обучающихся, в итоге – в повышении качества образования.

В общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир организована работа школьных методических объединений учителей-предметников в части повышения профессиональных компетенций педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

В связи с выявленными в ходе мониторингового исследования недостатками в организации методической работы возникает объективная потребность в совершенствовании внутришкольной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в области

исследовательской деятельности обучающихся.

Административно-управленческим командам общеобразовательных организаций по результатам мониторингового исследования эффективности работы школьных методических объединений даны следующие рекомендации:

1) организовать многовекторную систему повышения квалификации педагогических работников, максимально приближенную к потребностям каждого педагога, предоставляющую доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания, в том числе в рамках реализации Муниципального проекта повышения профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

2) придать инновационный характер содержанию методической работы, содействовать развитию инновационного поведения педагогов и их нового педагогического мышления в межпредметных, временных творческих и проблемных группах по реализации актуальных задач и проектов школы;

3) при планировании мероприятий внутришкольной системы профессионального развития педагогов на 2024 год обеспечить:

комплекс организационно-педагогических мероприятий и управленческих решений по повышению эффективности работы в области организации проектно-исследовательской деятельности, в том числе: повышению мотивации педагогов и обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровней, целевых профильных сменах интеллектуальной направленности для одаренных и мотивированных обучающихся, повышению качества подготовки и педагогической экспертизы исследовательских проектов школьников;

системный подход (разработать комплекс мероприятий) к формированию, изучению, обобщению и диссеминации наиболее перспективного педагогического опыта по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, в том числе подготовку и опубликование методических разработок в методических сборниках и сетевых профессиональных сообществах.

4) повысить эффективность работы школьных научных обществ с мотивированными обучающимися, склонными к научному поиску, приобретению навыков научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, для чего:

обеспечить административный контроль за реализацией планов работы школьных научных обществ, регулярный (не реже 1 раза в квартал) мониторинг участия и результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в «перечневых» олимпиадах и конкурсах, мониторинг результативности работы учителей-предметников по руководству проектной деятельностью обучающихся;

широко пропагандировать результаты участия школьников в конкурсных мероприятиях проектной и исследовательской деятельности на уровне образовательной организации, города, края, используя открытые

информационные ресурсы, в том числе официальный сайт образовательной организации, возможности средств массовой информации, наглядной агитации, массовых школьных торжественных мероприятий.

5) предусмотреть в системе внутришкольного контроля мониторинговые, диагностические исследования, направленные на объективную оценку профессиональных компетенций педагогических работников, в том числе в области организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В. Мирчук

Приложение
к информационно-аналитической справке
по результатам мониторингового исследования
эффективности работы школьных методических
объединений общеобразовательных организаций
муниципального образования город Армавир в части
реализации внутришкольной системы
профессионального развития педагогических работников
в области организации проектной и исследовательской
деятельности обучающихся в 2023 году

**Внутренний аудит эффективности работы школьных методических объединений в части реализации внутришкольной системы
профессионального развития педагогических работников
в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся
в 2023 году**

Показатели	Общеобразовательные организации (номер ОО)																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	23	24	25	1 Казачья	Новый путь	Разви тие	Перс пекти ва	АКЛ	
Наличие локального акта, регулирующего организацию работы школьных методических объединений (далее – ШМО)	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Да
Доля методических объединений от общего количества ШМО, на заседаниях которых рассматривались вопросы повышения профессионального развития педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (%)	100	100	100	57,1	100	100	100	100	100	100	100	80	100	100	96	30	40	100	100	100	100	14	80	100	50	0	100	100	60	
Доля педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций в области организации проектной и исследовательской деятельности	37,3	3	6	4,3	7,7	0	0	0	0	51,7	65	7,6	0	22	0	30	0	43	4	6,4	0	11	42	100	0	0	7,4	3,5	40	

деятельности обучающихся (%):																															
опубликованные в методических сборниках, в том числе в рамках научно-практических конференций	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	1,5	0	6,4	0	5	0	0	0	0	0	0	4	0	20
в сетевых профессиональных сообществах, в том числе педагогов Краснодарского края	1	0	0	0	7,7	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	4	1,5	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	
Доля обучающихся – членов школьного научного общества (%)	35,9	4	14	0	8	0	10	0	4	23	58	5	5	14	15	0	35	17	0	5,16	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	
Доля обучающихся – призеров/победителей «перечневых» олимпиад, конкурсов проектной и исследовательской деятельности (%):																															
на муниципальном уровне	4,73	6	0,8	0	5,4	4	0,3	4	10	0,8	0,14	0	9,5	25	6	0	17	25	0,19	25	8	2	1,8	0,3	0	0,9	3,7	0	25		
на региональном уровне	1,5	8	1,36	0	0,07	0,3	0	0,3	5	0,17	0,27	0	0	0,14	1	2	0	3	0,19	0,43	0	0,5	0,1	0,3	0	3,1	9,5	0	0		
на федеральном уровне	1,1	2	0,34	0	1,9	0,3	0	0,3	0	0,34	0,27	0	0	0	0	0	9	0,28	0,65	0	0	0,7	0,3	0	0	13,8	0,5	0			
Доля обучающихся, участников профильных смен интеллектуальной направленности для одарённых и мотивированных обучающихся в 2023 году (%)	1,5	1	12	1	3,4	26	0	26	5	0,6	13,7	5	0,25	6	1	0	1,5	1,8	2	3,4	0	0	1,7	0	0	0,9	37,6	0	1		

Начальник управления образования администрации муниципального образования город Армавир

Т.В. Мирчук