

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»
352900 , г. Армавир, ул. Розы Люксембург, д. 146 , 8(86137) 3-56-97

ПРИКАЗ

«11» декабря 2023 г.

№ 20

г. Армавир

**Об утверждении аналитической справки
по реализации муниципальной программы по повышению
профессиональной компетенции педагогов в области организации работы
инклюзивных практик за 2023 год**

На основании приказа муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» (далее – Центр) от 30 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении муниципальной программы по повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик на 2021-2025 годы», с целью повышения профессиональной компетентности педагога в области организации инклюзивных практик, развития единого информационно-методического образовательного пространства через сетевое партнерство, создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам реализации муниципальной программы по повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик в 2023 году (прилагается).

2. Специалисту Центра Терещенко О.Н., муниципальному координатору по направлению «Методическое сопровождение образовательных организаций, реализующих ФГОС для обучающихся с ОВЗ»:

1) довести информацию о результатах анализа реализации муниципальной программы по повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик в 2023 году до сведения педагогической общественности;

2) продолжить работу по информационно-методическому сопровождению работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик, использованию эффективных механизмов восполнения профессиональных

дефицитов в рамках функционирования национальной системы профессионального роста педагогических работников.

3) обеспечить реализацию мероприятий в рамках Программы в 2024 году в полной мере в установленные сроки.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания

Директор муниципального казенного
учреждения «Центр развития
образования и оценки качества»



О.В.Мартынова

ПРИЛОЖЕНИЕ

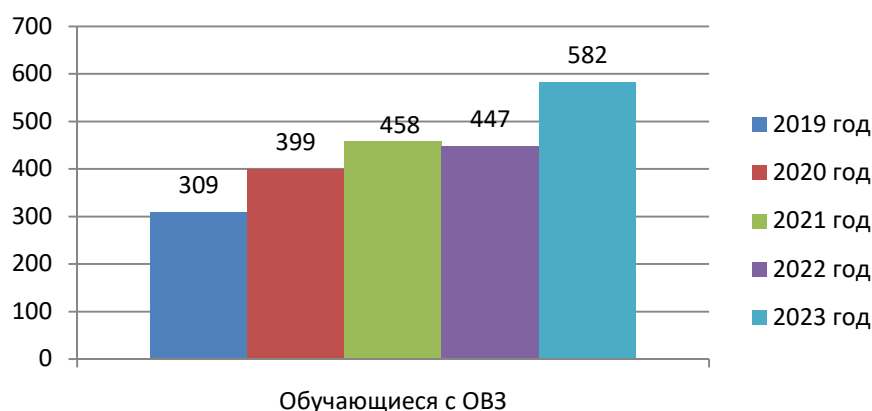
УТВЕРЖДЕНА
приказом МКУ
«Центр развития образования
и оценки качества»
от 11.12.2023 № 20

Аналитическая справка по реализации муниципальной программы по повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик за 2023 год

Муниципальная программа по повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик (далее – Программа) утверждена приказом муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» от 30 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении муниципальной программы по повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик на 2021-2025 годы», разработана с целью повышения профессиональной компетентности педагога в области организации инклюзивных практик, развития единого информационно-методического образовательного пространства через сетевое партнерство, создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Актуальность и значимость реализации Программы обоснованы тем, что количество обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир ежегодно увеличивается (Диаграмма)

Диаграмма



В 2023-2024 учебном году 99,6 % из общего количества детей с ОВЗ обучаются инклюзивно.

92 % муниципальных общеобразовательных организации муниципального образования город Армавир реализуют адаптированные общеобразовательные программы (далее – АООП).

Одним их наиболее важных факторов, определяющих успех совместного обучения обычных и детей с ограниченными возможностями здоровья, является наличие специально подготовленного педагога.

Подготовка педагога требует концептуальных изменений в системе повышения квалификации. Это означает, что профессиональная деятельность педагога инклюзивного образования выходит за рамки традиционной учительской деятельности, тесно взаимодействуя и переплетаясь с различными видами социально-педагогической, реабилитационной, консультативно-диагностической, психотерапевтической, собственно коррекционной и другими видами деятельности, будучи направленной к одной цели - содействию человеку с ограниченными возможностями жизнедеятельности в его социальной адаптации и интеграции средствами специального образования.

Поэтому на современном этапе развития инклюзивного образования особая роль в подготовке педагогов для его реализации отводится системе повышения квалификации на муниципальном уровне.

С 19 по 29 апреля 2023 года во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 12 апреля 2023 года № 262 «О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2023 году» был проведен мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (далее – мониторинг).

В мониторинге приняли участие 978 педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир.

По результатам мониторинга 76 % педагогов достигли допустимого и оптимального уровня развития коррекционно-развивающей компетенции.

Оптимальный и допустимый уровень владения коррекционно-развивающей компетенцией показали только те педагоги, которые прошли повышение квалификации по данному направлению педагогической деятельности и имеют опыт работы с детьми с ОВЗ.

84 педагога из 26 общеобразовательных организаций показали низкий результат владения коррекционно-развивающей компетенцией.

Наибольшие затруднения вызывали следующие вопросы:

особенности познавательной деятельности и личностного развития разных категорий обучающихся с ОВЗ;

владение методами и технологиями коррекционно-развивающего обучения детей ОВЗ;

анализ существующих ресурсов и возможностей для проектирования и реализации совместного обучения детей с ОВЗ;

поиск и внедрение в личную практику новых педагогических идей, новых способов решения.

В 2023 году в рамках реализации мероприятий муниципальной Программы по повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик (далее – Программа) и с целью создания единого образовательного пространства, обеспечивающего оптимальные условия для восполнения профессиональных дефицитов в рамках реализации Программы были проведены следующие мероприятия:

1. В ходе заседаний городского методического объединения учителей-дефектологов и учителей-логопедов были проведены практико-ориентированные семинары по тематике:

организация образовательной деятельности, обеспечивающей индивидуально-ориентированную траекторию развития, обучающегося с ОВЗ

социализация обучающихся с ОВЗ;

развитие творческих особенностей обучающихся с ОВЗ;

особенности составления рабочих программ в соответствии с ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);

организация консультационной работы с родителями обучающихся с ОВЗ;

организация проектной деятельности с обучающимися с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Презентация лучших инклюзивных практик.

1). В 2023 году педагогические работники, работающие с обучающимися с ОВЗ, принимали активное участие в краевых мероприятиях на базе Армавирского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК:

Дата	Тематика мероприятия
26 апреля 2023 года	«Круглый стол» со специалистами муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся по теме: «Технологии и методы работы с детьми с расстройствами аутистического спектра»
24 мая 2023 года	Краевое методическое объединение педагогов-психологов по теме: «Особенности психологического сопровождения детей с РАС»
2 марта 2023 года	Методическое объединение специалистов служб сопровождения по теме: «Организация профилактической работы по преодолению школьных трудностей»
10 марта 2023 года	Краевой практический семинар для педагогов-психологов «Практические техники в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»
18 октября 2023 года	Практический семинар для специалистов муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся: «Социально-бытовая адаптация детей с расстройствами аутистического спектра»
1 ноября 2023 года	Практический семинар для специалистов муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся: «Профилактика буллинга в образовательных организациях»

2). С 3 по 6 октября 2023 года в краевой научно-практической конференции профессионального сообщества дефектологов Краснодарского края «Региональные аспекты инклюзивного образования детей с

ограниченными возможностями здоровья: результаты, опыт и перспективы» приняли участие и представили свой опыт работы следующие специалисты:

№ п/п	ФИО педагога	Организация, должность	Тема выступления
1.	Богославец Анастасия Сергеевна	ГБОУ школа-интернат № 3 г. Армавир, учитель адаптивной физической культуры	Социализация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья средствами спортивной подготовки
2.	Семенкевич Виктория Владимировна	МБОУ-СОШ №3, учитель-логопед	Социальная коммуникация детей с ОВЗ посредством проектной деятельности
3.	Филиппова Анна Олеговна	ГКОУ школа №22 г. Армавира, учитель-дефектолог	Формирование основ здорового образа жизни у обучающихся со множественной структурой дефекта (в том числе РАС, НОДА, синдромом Дауна) в условиях коррекционной школы для детей с умственной отсталостью

3. Взаимодействие с социальными партнёрами (Армавирский филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК, Ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования (ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира, ГБОУ школа-интернат № 3 г. Армавира, ГКОУ школа № 22 г. Армавира):

1) Специалисты Армавирского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК провели семинар для педагогов-психологов образовательных организаций по теме «О предоставлении документации для ПМПК» (18 января 2023 года).

2). Педагоги Ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования провели ряд консультаций с целью оказания практической помощи педагогам города в организации образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

об особенностях составления рабочих программ в соответствии с ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);

об особенностях обучения обучающихся с ОВЗ на дому;

о реализации проектной деятельности с обучающимися с ОВЗ;

об организации специализированной помощи семьям с детьми с ОВЗ;

особенности социализации обучающихся с ОВЗ;

консультирование педагогических и руководящих работников МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ-СОШ № 20, МБОУ-ООШ № 21 об особенностях обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации.

3) Образовательные организации муниципального образования город Армавир заключили с Ресурсными центрами сопровождения инклюзивного образования договоры о сотрудничестве по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования.

4. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2023 году в краевом конкурсе «Учитель-дефектолог Краснодарского края» приняли участие:

№ п/п	ФИО педагога	Организация, должность	Результат участия
1.	Кадомцева Юлия Александровна	МАОУ-СОШ № 20, учитель-дефектолог	Участник
2.	Старикова Элина Геннадьевна	ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира, учитель-дефектолог	Лауреат

В краевом конкурсе «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» в 2023 году образовательные организации муниципального образования город Армавир участие не принимали.

5. Организация деятельности муниципальной инновационной площадки

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 832 от 13.12.2021 года «Об организации инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир в 2022 году» на базе МБОУ-СОШ № 17 (директор Бабиян М.Э.) организована работа муниципальной инновационной площадки по теме «Механизмы управления развитием функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ в рамках деятельности Центра инклюзивного образования».

Выводы и рекомендации при планировании мероприятий в рамках реализации Программы на 2024 год:

1. Продолжить в 2024 году реализацию муниципальной программы по повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик.

2. Организовать оказание адресной методической помощи педагогам по повышению их профессиональной компетентности в области в соответствии с исходным уровнем их компетенций.

3. Повысить эффективность и активность участия педагогов и общеобразовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства в области инклюзивных практик.

4. Использовать ресурс муниципальной инновационной площадки для повышения профессиональной компетенции педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в области организации работы инклюзивных практик.

5. С целью распространения и трансляции инновационного опыта и лучших педагогических практик оказать содействие муниципальной инновационной площадки на базе МБОУ-СОШ № 17 в подготовке к участию в образовательном конкурсе «Инновационный поиск» в 2024 году.

6. При организации обучающих мероприятий на 2024 год расширить целевую аудиторию педагогов с целью повышения их психологической и

профессиональной готовности педагогов по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации и привлекать педагогов, членов Совета сообщества педагогов-дефектологов Краснодарского края:

Аганесьян Екатерину Артёмовну, ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира
Крамарову Эвелину Сергеевну, ГКОУ школа № 22 г. Армавира;

Филиппову Анну Олеговну, ГКОУ школа № 22 г. Армавира;

Пономаренко Анну Анатольевну, ГБОУ школа-интернат № 3 г. Армавира;

Посульченко Оксану Васильевну, МАДОУ № 23

7. С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в области организации работы инклюзивных практик при планировании курсов повышения квалификации использовать ресурс ФГБОУ ВО «АГПУ».

8. Поддержать высокий уровень сетевого взаимодействия с социальными партнёрами в части позиционирования достижений и способностей педагогических работников Ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования.

Директор МКУ ЦРО и ОК



О.В. Мартынова