

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»**

352900, Краснодарский край, г. Армавир,
ул. Розы Люксембург, д. 146

Е-mail: cro_37243@mail.ru

Тел.: (86137) 3-56-97

ОГРН 1162375057525

ИНН 2372019020, КПП 237201001

24.11.2023 № 01-08/1407

На № _____ от _____

Руководителю
общеобразовательной организации

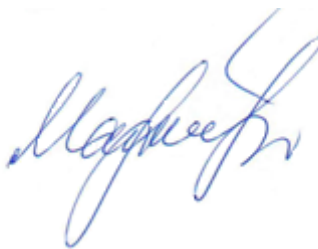
Об итогах муниципального мониторинга
адаптации молодых педагогов со стажем
педагогической работы до 3-х лет

Уважаемый руководитель!

С целью оказания методической помощи молодым педагогам, выявления затруднений в профессиональной практике и принятия мер по их предупреждению в рамках реализации муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования город Армавир с 30 октября по 3 ноября 2023 года был проведён муниципальный мониторинг адаптации молодых педагогов со стажем педагогической работы до 3-х лет.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов со стажем педагогической работы до 3-х лет в 2023 году прилагается.

Директор Центра



О.В. Мартынова

Терещенко Ольга Николаевна
8(86137) 3-51-28

Информационно-аналитическая справка
по итогам проведения муниципального мониторинга адаптации молодых
педагогов со стажем педагогической работы до 3-х лет
в 2023 году

На основании приказов управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 20 января 2023 года № 34 «Об организации работы по совершенствованию муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования город Армавир» и от 31 марта 2023 года № 235 «О внесении изменений и дополнений в Положение о муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования город Армавир, утверждённое приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 20 января 2023 года № 34 «Об организации работы по совершенствованию муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования город Армавир» с 30 октября 2023 года до 3 ноября 2023 года был проведён муниципальный мониторинг адаптации молодых педагогов со стажем педагогической работы до 3-х лет.

Цель муниципального мониторинга:

выявление степени адаптации молодых педагогов со стажем педагогической работы до 3-х лет, принятие мер по их предупреждению.

Показатели муниципального мониторинга адаптации:

а) наименование показателей:

1. Проблемы адаптации в области общепедагогической профессиональной компетентности:
2. Проблемы адаптации в области оценочно-рефлексивной компетентности
3. Проблемы адаптации в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков
4. Проблемы адаптации в области психолого-педагогической компетентности
5. Проблемы адаптации в области коммуникативной компетентности.

б) единицы измерения показателя:

опросник с выбором одного из трёх ответов:

1. Испытываю затруднения
2. Получается, но необходимо совершенствование
3. Получается хорошо

в) методы сбора данных по показателю:

анкетирование по ссылке:

http://my-cro.ru/index/aktualnye_voprosy_sfery_obrazovanija/0-54

г) модель интерпретации данных

Модель соответствия нормам и стандартам, нацеленная на сбор данных о процессе и результатах адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности

д) результаты по показателям:

Обобщённая информация в разрезе каждого показателя прилагается в электронном виде в формате Excel.

Виды отчетов по муниципальному мониторингу: данная информация может быть использована при анализе адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности и планировании методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов

Регламент организации и реализации муниципального мониторинга:

1. Ответственные субъекты

Специалисты МКУ «Центр развития образования и оценки качества»

2. Сроки проведения.

с 30 октября по 3 ноября 2023 года

3. Длительность проведения:

проведение анкетирования у одного респондента – 30 минут.

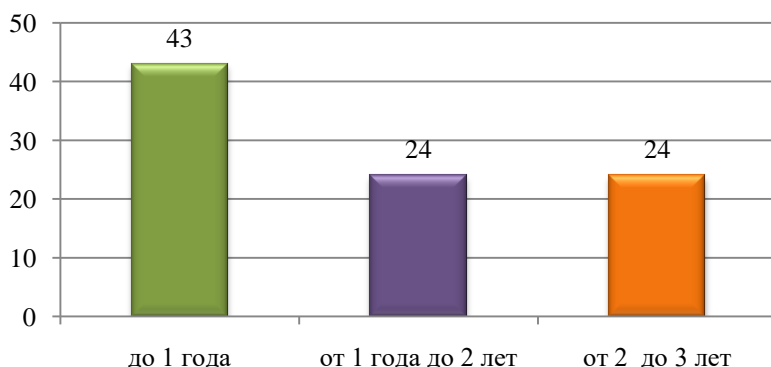
4. Способы систематизации данных - собранная на диагностическом этапе информация проходит первичную обработку: обобщается количественная информация; отдельные характеристики, переводятся в качественное выражение, что значительно облегчает процедуру сравнения и позволяет произвести анализ и оценку результатов муниципального мониторинга.

Выводы по результатам мониторинга адаптации молодых педагогов.

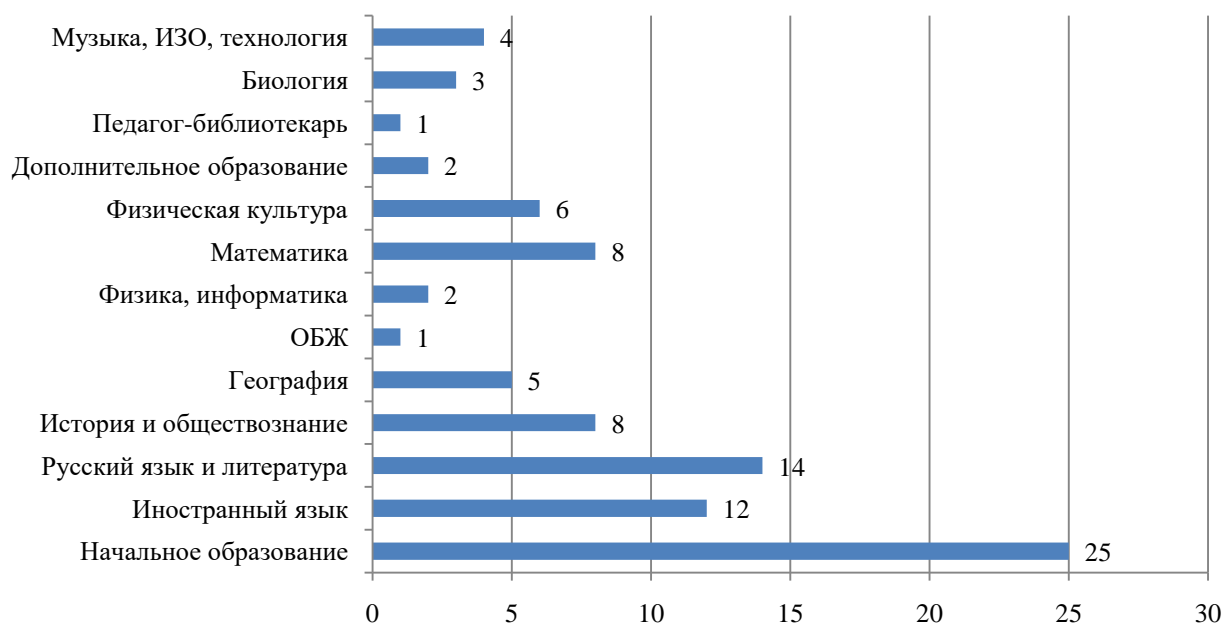
1. Сведения о респондентах:

В мониторинговом исследовании приняли участие 91 молодой педагог из следующих общеобразовательных организаций: МБОУ гимназии № 1, МБОУ СОШ №№ 2, 3, 5, 10, 13, 14, 15, 19, 23, МАОУ СОШ №№ 4, 7 имени Г.К. Жукова, 9, 18 с УИОП, 24, 25, 1 «Казачья», МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, МБОУ ООШ № 16, ЧОУ-СОШ «Новый путь».

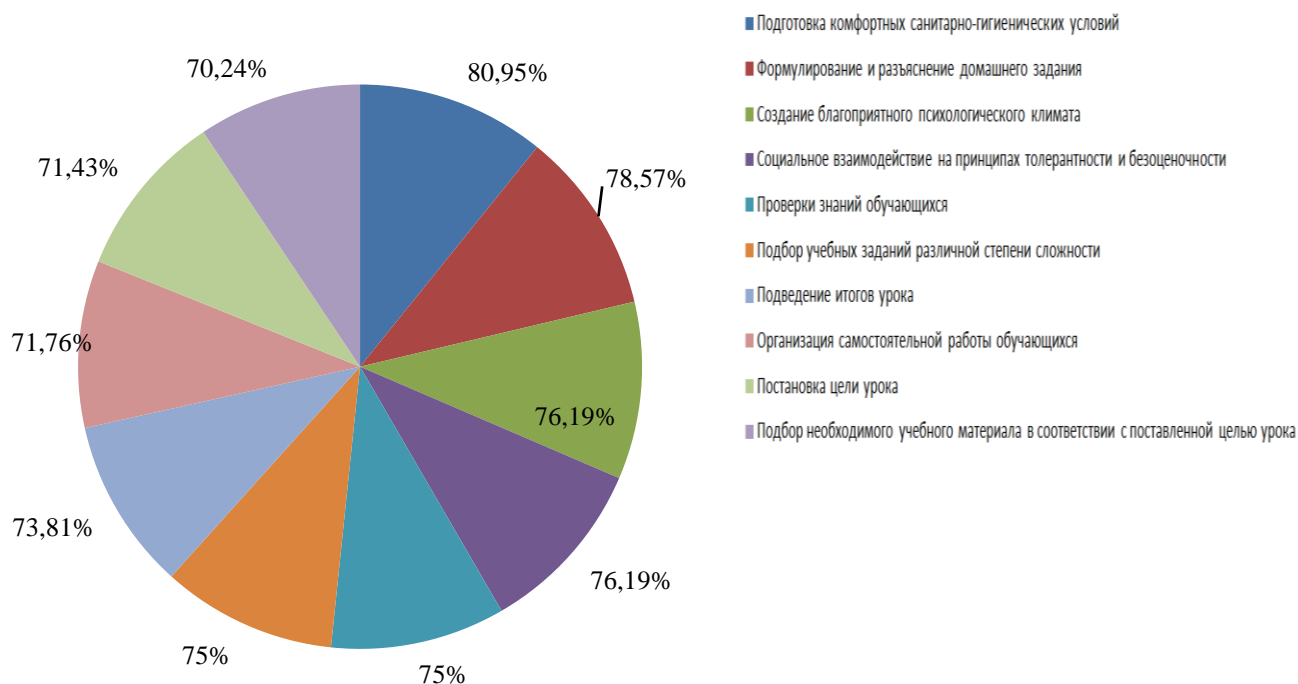
Стаж педагогической работы



Преподаваемый предмет



2. Сравнительный анализ результатов самооценки профессиональной деятельности молодых педагогов показывает, что наименее «проблемными» для данной группы педагогов являются следующие компоненты профессиональной деятельности (более 70 % респондентов отмечали по данным показателям «Получается хорошо»):



3. Наиболее «проблемные» зоны (респондентов отмечали по данным показателям «Испытываю затруднения»):



Результаты муниципального мониторинга будут использованы при планировании методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов в рамках методического интенсива для молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в ходе реализации проекта «Целевая модель наставничества» по форме «Учитель-учитель» в декабре 2023 года.

Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется довести результаты муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов до сведения специалистов, ответственных за работу с молодыми педагогами, руководителей школьных методических объединений и педагогов-наставников подведомственной общеобразовательной организации и, при необходимости, внести соответствующие корректировки в модель методической адресной поддержки и сопровождения профессионального развития молодых педагогов, включающей «горизонтальные» формы повышения профессионального мастерства.

Директор Центра

О.В. Мартынова