



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 18.12.2023

№ 1011

г. Армавир

**О реализации Муниципального проекта повышения
профессиональной компетентности педагогических работников
общеобразовательных организаций муниципального образования город
Армавир в области организации проектной и исследовательской
деятельности обучающихся в 2023 году**

В целях развития муниципальных механизмов управления качеством образования, реализации муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, создания единого образовательного пространства, обеспечивающего оптимальные условия для восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования национальной системы профессионального роста педагогических работников, дальнейшего совершенствования научно-методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций по повышению профессиональных компетенций с 4 декабря по 12 декабря 2023 года муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» проведен анализ реализации Муниципального проекта повышения профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2023 году (далее – Муниципальный проект). Итоги реализации Муниципального проекта представлены в информационно-аналитической справке (прилагается).

Установлено, что план мероприятий Дорожной карты по реализации Муниципального проекта на 2023 год выполнен в полном объеме. Реализация мероприятий Муниципального проекта осуществлялась в рамках методического сопровождения педагогических работников по совершенствованию профессиональных компетенций в области организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в работе городских методических структур:

городских и школьных методических объединений учителей по предметам;

постоянно действующих семинаров;

метапредметной проблемно-творческой группы по развитию профессиональных компетенций учителей по организации проектной деятельности обучающихся «Школа исследователя»;

метапредметной проблемно-творческой группы «Единое образовательное пространство: механизмы интеграции предметного содержания».

С целью изучения эффективности работы по реализации Муниципального проекта в 2023 году, получения объективной информации о повышении квалификации педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в ноябре 2023 года проведено мониторинговое исследование эффективности работы школьных методических объединений общеобразовательных организаций в части реализации внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» (далее - мониторинговое исследование).

По итогам реализации Муниципального проекта в 2023 году установлено:

в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир проводится определенная работа по развитию профессиональных компетенций учителей-предметников в области организации проектной деятельности, школьные методические объединения являются одним из основных звеньев непрерывного образования, содействуют формированию мотивации педагогов на развитие профессиональной компетентности, в том числе в области проектной деятельности;

эффективность реализации Муниципального проекта подтверждается организацией методического сопровождения педагогических работников по внедрению в практику прогрессивных педагогических технологий организации проектной и исследовательской деятельности, результативностью участия обучающихся в отдельных конкурсных мероприятиях, «перечневых» олимпиадах в области проектной деятельности.

Наряду с этим в организации проектной деятельности обучающихся выявлены отдельные проблемные зоны, требующие решения на заключительном этапе реализации Муниципального проекта в 2024 году:

недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов по руководству проектной деятельностью;

слабая мотивация обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях проектно-исследовательской направленности;

недостаточно эффективная работа школьных научных обществ обучающихся в части разработки и защиты исследовательских проектов;

недостаточно качественная экспертиза научно-исследовательских проектов обучающихся;

крайне низкая активность участия педагогов в разработке методических материалов по организации проектно-исследовательской деятельности и трансляции эффективных педагогических практик.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить информационно-аналитическую справку «Об итогах реализации Муниципального проекта повышения профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2023 году».

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) принять информационно-аналитическую справку «Об итогах реализации Муниципального проекта повышения профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2023 году» к сведению и руководству в работе по обеспечению профессионального развития педагогических работников подведомственной общеобразовательной организации;

2) обеспечить комплекс организационно-педагогических мероприятий по повышению эффективности методической работы по развитию профессиональных компетенций педагогов в области организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, в том числе в части разработки методических материалов и трансляции эффективных педагогических практик;

3) осуществлять ежемесячно мониторинг участия обучающихся в конкурсных мероприятиях и олимпиадах интеллектуальной направленности и мониторинг эффективности работы педагогов по руководству проектно-исследовательской деятельностью школьников.

3. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В.Мартыновой:

1) продолжить работу по информационно-методическому сопровождению повышения профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для реализации обновленных ФГОС, использования на практике прогрессивных педагогических технологий организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

2) обеспечить реализацию мероприятий Дорожной карты Муниципального проекта в 2024 году в работе городских методических структур в полном объеме, в соответствии с планируемыми результатами и целевыми установками Муниципального проекта.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В.Мирчук

Проект подготовлен и внесён:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В.Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 18.12.2023 № 1011

**Информационно-аналитическая справка
«Об итогах реализации Муниципального проекта повышения
профессиональной компетентности педагогических работников
общеобразовательных организаций муниципального образования город
Армавир в области организации проектной и исследовательской
деятельности обучающихся в 2023 году»**

Муниципальный проект повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (далее – Муниципальный проект) утвержден приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 9 декабря 2021 года № 822 «Об утверждении муниципальных программ повышения качества образования в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании город Армавир» на 2022-2024 годы».

Целью данного Проекта является создание единого образовательного пространства, обеспечивающего оптимальные условия для развития профессиональных и формирования исследовательских и проектных компетенций педагогов как инструмента успешной самореализации в условиях современной школы.

Актуальность данного Муниципального проекта обоснована тем, что проектная деятельность обучающихся рассматривается и как механизм подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, и как способ организации образовательной деятельности по достижению метапредметных результатов. Уровень навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся во многом определяется профессиональной компетентностью учителя в данной области. Диагностика профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников, результаты мониторинговых исследований эффективности работы школьных методических объединений и городских методических структур свидетельствуют о недостаточности профессиональной компетентности многих учителей по управлению исследовательской деятельностью обучающихся. Поэтому несомненно важна для учительского сообщества организации работы в рамках Муниципального проекта как диалоговой платформы, обеспечивающей условия, с одной стороны, для освоения современных научных подходов к развитию интеллектуальных способностей ребенка, с другой, - для реализации

полученных знаний и умений «в действии»: в процессе руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников, экспертизы исследовательских проектов обучающихся, в том числе в рамках конкурсных мероприятий исследовательской направленности, трансляции эффективной педагогической практики.

В 2023 году в целях повышения базовых знаний педагогов по организации проектной и исследовательской деятельности школьников, обеспечения качественной подготовки одаренных обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях и олимпиадах интеллектуальной направленности были проведены практико-ориентированные обучающие семинары:

«Метод проектов как инструмент формирования читательской грамотности обучающихся»;

«Конструктор проектов ГлобалЛаб: алгоритм взаимодействия с обучающимися при реализации проектной деятельности»;

«Содержательные линии как «кладовые» оригинальных учебных проектов по истории».

На заседаниях городских методических объединений учителей-предметников рассматривались актуальные вопросы развития профессиональных компетенций педагогов в области проектной и исследовательской деятельности:

модели проектной деятельности педагога как средства формирования и развития профессиональных компетенций;

особенности руководства проектной деятельностью обучающихся на уровне основного и общего образования;

психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к публичной защите проектов.

Материалы из опыта работы по организации проектной деятельности обучающихся представили на муниципальном уровне педагоги общеобразовательных организаций: МАОУ СОШ № 18 с УИОП, 20, МБОУ-СОШ №№ 2, 5, 17, МБОУ-ООШ №№ 16, 21, ЧОУ СОШ «Развитие», «Перспектива», на региональном уровне - педагоги МБОУ гимназии № 1, МБОУ-СОШ №№ 2, 3, 5, 14, 17, 23, в МАОУ СОШ № 9, № 18 с УИОП, №№ 20, 24, ЧОУ СОШ «Развитие».

Так, в рамках заседаний городских методических объединений проведены мастер-классы:

для учителей биологии - «Проектно-исследовательская деятельность в преподавании биологии: новые возможности и метапредметные результаты» (Кановка Н.Я., учитель биологии МБОУ-СОШ № 2);

для учителей географии – «Развитие исследовательских компетенций школьников через систему заданий исследовательского характера на уроках географии и во внеурочной деятельности» (Гайдук И.А., учитель географии ЧОУ-СОШ «Развитие»);

для учителей химии - «Исследовательский проект по химии как средство формирования читательской грамотности школьников» (Игнатьева Т.В. - учитель химии МАОУ СОШ № 18 с УИОП);

для учителей русского языка и литературы – «Организация исследовательской деятельности обучающихся в гуманитарной области» (Гюльназарян Н.Е., учитель русского языка и литературы МАОУ лицея № 11 им.В.В.Рассохина).

В рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества» с целью методического сопровождения молодых педагогов общеобразовательных организаций, ускорения процесса их профессионального становления 1 декабря 2023 года на базе МАОУ СОШ № 18 с УИОП было проведено мероприятие в форме методического интенсива, в рамках которого были организованы мероприятия по развитию профессиональных компетенций молодых учителей-предметников в области организации проектной деятельности обучающихся: методическая лаборатория «Основы проектной деятельности школьников», мастер-классы «Планирование работы по разработке образовательного проекта», «Проектная деятельность как средство формирования познавательных УУД», «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся с использованием цифровых сервисов», индивидуальное консультирование по руководству проектной деятельностью школьников.

С целью изучения эффективности работы по реализации Муниципального проекта в 2023 году, получения объективной информации о повышении квалификации педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 7 ноября 2023 года № 865 проведено мониторинговое исследование эффективности работы школьных методических объединений общеобразовательных организаций в 2023 году в части реализации внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (далее - мониторинговое исследование).

В рамках мониторингового исследования общеобразовательными организациями проведен внутренний аудит эффективности работы школьных методических объединений в части организации работы по профессиональному развитию педагогических работников в области проектной и исследовательской деятельности. Муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» проведен анализ информации по итогам внутреннего аудита, результаты мониторинга обобщены, даны рекомендации по повышению эффективности работы по данному направлению деятельности (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 27 ноября 2023 года № 952 «О результатах мониторингового исследования эффективности работы школьных методических объединений общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в части реализации внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2023 году».

В ходе мониторингового исследования изучались следующие вопросы:

организация повышения профессионального развития педагогических работников в области проектной и исследовательской деятельности в работе школьных методических объединений;

обучение педагогов по рассматриваемой проблеме в рамках курсов повышения квалификации, в том числе в дистанционном формате, в работе обучающих проблемных семинаров, творческих проблемных групп;

участие педагогов в реализации курсов/программ внеурочной деятельности по организации проектной деятельности обучающихся на уровнях НОО, ООУ, СОО;

трансляция лучших педагогических практик, в том числе разработка методических материалов, в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

организация работы школьных научных обществ как актуальной формы поддержки высокомотивированных обучающихся.

По итогам анализа реализации Муниципального проекта в 2023 году установлено:

в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир проводится определенная работа по развитию профессиональных компетенций учителей-предметников в области организации проектной деятельности, школьные методические объединения являются одним из основных звеньев непрерывного образования, содействуют формированию мотивации педагогов на развитие профессиональной компетентности, в том числе в области проектной деятельности;

план мероприятий Дорожной карты по реализации Муниципального проекта на 2023 год выполнен;

эффективность реализации Муниципального проекта подтверждается организацией методического сопровождения педагогических работников по внедрению в практику прогрессивных педагогических технологий организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, результативностью участия обучающихся в отдельных конкурсных мероприятиях, «перечневых» олимпиадах в области проектной деятельности (конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика», интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии школьников», Всероссийская олимпиада по агрогенетике «Иннагрика», Всероссийский конкурс «Юннат» и другие), участием педагогических работников в профессиональных олимпиадах, научно-практических конференциях по организации проектной деятельности обучающихся.

Наряду с этим в организации проектной деятельности обучающихся выявлены отдельные проблемные зоны, требующие решения на заключительном этапе реализации Муниципального проекта в 2024 году:

недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов по руководству проектной деятельностью;

слабая мотивация обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях проектно-исследовательской направленности;

недостаточно эффективная работа школьных научных обществ обучающихся в части разработки и защиты исследовательских проектов;

недостаточно качественная экспертиза научно-исследовательских проектов обучающихся;

крайне низкая активность участия педагогов в разработке методических материалов по организации проектно-исследовательской деятельности и трансляции эффективных педагогических практик.

С целью достижения планируемых результатов реализации Муниципального проекта, совершенствования методической работы, направленной на развитие проектно-исследовательских компетенций и тьюторских функций педагогов, на 2024 год поставлены следующие задачи:

в практике работы общеобразовательных организаций активно использовать современные диагностические методики по оценке профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и на основе диагностических данных обеспечивать оказание адресной помощи педагогам по совершенствованию профессиональных компетенций, в том числе в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

организовать методическое и научно-методическое сопровождение педагогов в подготовке и реализации самостоятельных проектно-исследовательских работ по руководству проектно-исследовательской деятельностью обучающихся, транслировании эффективных педагогических практик по проектной деятельности в педагогических сообществах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

обеспечить максимальный охват проектно-исследовательской деятельностью всех участников образовательного процесса, повысить эффективность работы школьных научных обществ обучающихся, результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях исследовательской направленности.

Начальник управления образования



Т.В.Мирчук