



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД АРМАВИР**

**ПРИКАЗ**

от 18.12.2023

№ 1009

г. Армавир

**Об организации работы по развитию школьных  
библиотек и школьных информационно-библиотечных центров  
общеобразовательных организаций муниципального  
образования город Армавир 2023 - 2025 годах**

В целях реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715, реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 6 апреля 2023 года № 968, приказываю:

1. Утвердить Концепцию развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций в муниципальном образовании город Армавир на 2023 - 2025 годы (далее - Концепция) (Приложение 1).

2. Утвердить План («дорожную карту») реализации Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций в муниципальном образовании город Армавир на 2023-2025 годы (далее – План) (Приложение 2).

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) довести настоящий приказ до сведения всех заинтересованных лиц подведомственной организации и обеспечить реализацию Концепции и Плана;

2) издать приказ об организации работы по развитию школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) подведомственной организации в 2023 - 2025 годах;

3) создать условия и осуществить контроль за выполнением данного приказа в подведомственной организации.

4. Заместителю начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир Т.Ф. Ишханову, директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки

качества»О.В. Мартыновой обеспечить действенный контроль за реализацией Концепции и Плана.

5.Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6.Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир



Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесён:  
Начальником управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир



Т.В. Мирчук

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир  
от 18.12.2023 № 1009

### **Концепция развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2023 - 2025 годах**

#### **I. Общие положения**

Настоящая Концепция развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир определяет цели, задачи и направления модернизации библиотек общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир на 2023 - 2025 годы и направлена на совершенствование информационно-библиотечного обслуживания участников образовательной деятельности.

Концепция соотносится с анализом проблемной ситуации системы школьных библиотек общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир и учитывает социально-культурные и информационно-образовательные изменения и их влияние на условия деятельности библиотек общеобразовательных организаций системы образования муниципалитета.

Концепция основана на следующих документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 года № 608-р «Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 года № 2471 -р «Об утверждении Концепция информационной безопасности детей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 года № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

В Концепции используются следующие понятия:

школьная библиотека- структурное подразделение общеобразовательной организации, располагающее организованным фондом документов и осуществляющее информационно-библиотечное обслуживание участников образовательных отношений данной организации;

школьный библиотечно-информационный центр - статус школьной библиотеки, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования и концепции развития школьных библиотечно-информационных центров, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715.

## **II. Цель и задачи Концепции**

Цель настоящей Концепции - создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры общеобразовательной организации, основы для систематического обновления содержания общего образования в соответствии с ФГОС, обеспечивающего современные условия обучения и воспитания.

Концепция создана для решения следующих задач:

модернизации школьных библиотек и информационно-библиотечных центров;

совершенствования методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного обеспечения деятельности библиотек общеобразовательных организаций системы образования муниципального образования город Армавир;

осуществление научно-методического, учебно-методического, информационно-методического и организационно-

методического сопровождения деятельности библиотек образовательных организаций;

повышение уровня профессиональных компетенций специалистов библиотек общеобразовательных организаций; через совершенствование системы повышения квалификации, системы неформального образования;

разработка подходов к созданию и развитию сети школьных информационно-библиотечных центров (далее - ШИБЦ), обеспечивающих оптимизацию затрат за счет внедрения инновационных механизмов работы, с использованием возможностей информационно-библиотечного ресурсного центра государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - ГБОУ ИРО Краснодарского края); школьного информационно-библиотечного центра МАОУ СОШ № 24.

повышение уровня читательской грамотности обучающихся.

### **III. Актуальность Концепции**

Современная образовательная деятельность осуществляется на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и характеризуется поэтапной реализацией ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые обозначили новые требования к организации деятельности библиотеки общеобразовательной организации. Изучечно-вспомогательного подразделения она должна преобразоваться в информационно-образовательную структуру, центр внеурочной жизни всего школьного сообщества, призванный накапливать, сохранять и распространять информационные ресурсы, развивать навыки информационно-поисковой деятельности обучающихся, обеспечивать доступ к книге как основе формирования и развития общей культуры, инструменту удовлетворения познавательной активности, средству социализации.

Ключевым условием достижения современных образовательных результатов общего образования является наличие каждой образовательной организации информационно-образовательной среды - системы инструментальных средств ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 53620-2009). Соответственно, ШИБЦ общеобразовательной организации должен стать организационным и функциональным центром образовательной деятельности, фундаментом и необходимым условием, инфраструктурной основой для реализации ФГОС.

Современная школьная библиотека, ШИБЦ представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатных, мультимедийных, цифровых. Библиотека общеобразовательной организации – это пространство для культурной, профессиональной, образовательной деятельности всех

участников образовательных отношений, место коллективного творчества. Она становится пространством развития не только обучающихся, но и педагогических работников, местом обмена актуальными педагогическими методиками.

Для формирования человека знания в информационную эпоху библиотека как центр знаний становится точкой доступа к самым современным технологиям работы с информацией, ее фокус смещается от книговыдачи в сторону предоставления широкого спектра электронного контента, мультимедийного и интерактивного, что требует качественно иного материально-технического обеспечения. ШИБЦ общеобразовательной организации поддерживает инфраструктуру виртуального образовательного пространства, интерактивных сообществ, систем электронного обучения.

В рамках реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только образовательную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-просветительскую и досуговую функции. На базе школьных библиотек функционируют досуговые объединения и организуются культурные мероприятия. Таким образом, библиотеки становятся центром общественной жизни и одним из важнейших факторов духовно-нравственного и культурного роста юных граждан.

В условиях реализации ФГОС, развития цифрового образования актуализируются вопросы необходимости обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся к качественной информации, в том числе через укрепление ресурсной базы школьных библиотек, их реорганизации в ШИБЦ. Вместе с тем в настоящее время недостаточно скоординированы вопросы развития инфраструктуры школьных библиотек в муниципальном образовании в целом, имеет место недооценка данного ресурса в обеспечении современного качества общего образования у руководителей общеобразовательных организаций и педагогического сообщества. Соответственно, одной из приоритетных в системе образования муниципалитета, выстраивании инфраструктуры, обеспечивающей качество образования, является проблема развития муниципальной образовательной политики в части укрепления школьной библиотеки, развертывании сети школьных информационно-библиотечных центров.

#### **IV. Проблемы развития библиотек общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир**

Проблемы развития школьных библиотек в Российской Федерации характерны и для школьных библиотек муниципального образования город Армавир, к основным из которых относятся противоречия между функционалом школьного библиотекаря и имеющимся штатным расписанием общеобразовательной организации, кризис фондов, проблемы кадрового

обеспечения. Существенной проблемой является несоответствие между уровнем педагогических задач, стоящих перед современной школьной библиотекой, и ее статусом, правовым положением школьного библиотекаря в общеобразовательной организации.

Современная школьная библиотека должна стать центром общественной жизни, чтения и непрерывного образования, точкой доступа к новым технологиям работы с информацией, что требует качественного оснащения организации библиотечного пространства, повышения профессиональной квалификации и компетентности библиотечных и педагогических работников.

В общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир развитие школьных библиотек идет по направлению их преобразования в школьные информационно-библиотечные центры с соответствующим техническим оснащением, информационным обеспечением и зонированием библиотечного пространства для разных видов деятельности всех участников образовательной деятельности.

Следует приложить максимальные усилия к построению ШИБЦ в школах-лидерах с последующей экстраполяцией полученного опыта в другие общеобразовательные организации. В целях эффективности организации взаимодействия школьных библиотек и ШИБЦ на уровне муниципального образования, оказания методического обеспечения, наставничества необходимо использовать ресурсные возможности базового ШИБЦ – ШИБЦ МАОУ СОШ № 24, как координирующего сетевое взаимодействие библиотек общеобразовательных организаций муниципального образования.

По итогам мониторинга (февраль 2023 года) число пользователей школьных библиотек составило 19526 человек, число посещений - 123396. По итогам мониторинга определен кадровый состав: 26 библиотечных работников, из них 23 имеют высшее образование (5 - библиотечное). Вместе с тем за отчетный период прошли повышение квалификации/переподготовку по библиотечно-информационной деятельности 13 человек.

Возрастной состав персонала библиотек общеобразовательных организаций в муниципальном образовании город Армавир показывает быстрое старение кадров, из них до 30 лет - 5 работников, 35 лет и старше – 10 человек. В связи с этим необходимо привлечение в профессию молодых специалистов и проведение мероприятий по профессиональной ориентации старшеклассников.

Анализ результатов мониторинга подтверждает проблему острого дефицита профессиональных кадров, связанную в первую очередь, с переводом ставки заведующего библиотекой на должность библиотекаря и старением кадров, что не позволяет в полной мере обеспечить качественное информационно-библиотечное обслуживание участников образовательной деятельности.

Таким образом, штатным расписанием библиотеки предусмотрена одна ставка, функционал которой предполагает выполнение разнонаправленной

деятельности: обслуживание читателей на абонементе, обработка новых поступлений, ведение документации и справочно-библиографического аппарата библиотеки, движение фонда учебников, проведение массовых мероприятий и многое другое. При этом, в соответствии с требованиями ФГОС значительно расширен перечень предоставляемых школьными библиотеками услуг, что обуславливает необходимость расширения штатного расписания библиотеки, повышения уровня профессиональных компетенций сотрудников, участвующих в реализации основной образовательной программы; организующих работу по ее учебно-методическому и информационному сопровождению; осуществляющему дополнительное образование обучающихся по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе.

Безусловно, проблемы формирования и развития читательской грамотности в контексте функциональной грамотности, продвижение чтения находится в прямой зависимости от уровня оснащения библиотечного фонда и организации библиотечного пространства. Широко востребована организация доступа к полнотекстовым молодежным и педагогическим электронным библиотекам.

Целесообразно предусмотреть распределенную систему доступа к цифровым ресурсам для пользователей школьных библиотек муниципального образования город Армавир путем использования возможностей регионального информационно-библиотечного ресурсного центра на базе ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края и муниципального базового ШИБЦ МАОУ СОШ № 24.

Существующая система научно-методического обеспечения деятельности школьных библиотек и ШИБЦ Краснодарского края, муниципального образования город Армавир, а также подготовки и повышения квалификации для педагогов-библиотекарей и других работников школьных библиотек в настоящее время эффективно осуществляется кафедрой филологического образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. Актуализирована программа профессиональной переподготовки педагогов-библиотекарей по дисциплине «Библиотечно-педагогическая деятельность» в соответствии с «Концепцией развития ШИБЦ», с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания»; разработана и реализуется дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «Развитие информационно-образовательной среды средствами библиотеки в условиях реализации ФГОС»; актуализированы критерии и показатели по аттестации педагогов-библиотекарей в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания»; организуется выявление и распространение инновационного опыта школьных библиотек и ШИБЦ посредством проведения конференций, семинаров, вебинаров. Подготовлены ряд методических пособий для библиотечных специалистов, отражающие опыт разработки и апробации моделей функционирования ШИБЦ Краснодарского края.



Опыт системы работы школьных библиотек муниципального образования город Армавир, методического обеспечения их деятельности был представлен на мероприятиях федерального уровня, в том числе в рамках всероссийского форума «Школьные библиотеки нового поколения», межрегиональных конференций. В настоящее время школьные библиотеки Краснодарского края активно взаимодействуют с Федеральным информационно-методическим центром, различными профессиональными общественными организациями, в том числе Российской ассоциацией чтения, Русской школьной библиотечной ассоциацией, на сайте которой систематически размещаются материалы о деятельности системы школьных библиотек Краснодарского края.

Проект педагога-библиотекаря МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина стал победителем всероссийского отбора лучших практик организации детского и семейного чтения в Российской Федерации в 2021 году.

Вместе с тем выявлен недостаточно высокий уровень готовности сотрудников использовать современные информационные технологии, практически применять технические средства в деятельности библиотеки. Отмечается потребность в курсах, направленных на развитие ИКТ-компетентности педагогов-библиотекарей, а также в курсах, раскрывающих вопросы эффективного использования ШИБЦ в образовательной деятельности, сетевого взаимодействия информационно-библиотечных центров, использования электронного контента, организацию доступной среды библиотеки, методики работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Решение обозначенных проблем позволит также позиционировать школьную библиотеку как общедоступный, открытый, технически оснащенный центр дополнительного образования, интеллектуальную базу внеурочной жизни всего школьного сообщества, обеспечит условия для реализации ФГОС общего образования.

#### **V. Основные направления реализации Концепции**

Настоящая Концепция определяет создание условий для развития муниципальной сети ШИБЦ, что будет способствовать созданию единого информационно-образовательного пространства общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир, содействовав реализации основной образовательной программы и достижению планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

Координацию деятельности школьных библиотек и ШИБЦ, научно-методическое и информационно-ресурсное сопровождение развития сети библиотек общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир; выявление и распространение лучших инновационных практик, направленных на организацию эффективной деятельности ШИБЦ; координацию доступа муниципальных школьных библиотек и ШИБЦ к электронным библиотекам в соответствии с информационными запросами осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества».

Для реализации Концепции предусматривается:

научно-методическое и организационное сопровождение библиотек общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир;

информирование о методических рекомендациях, регламентирующих деятельность школьного информационно-библиотечного центра;

совершенствование профессиональных компетенций специалистов библиотек общеобразовательных организаций;

обеспечение системы непрерывного образования, ориентированного на гуманитарную, психолого-педагогическую и библиотечно-информационную подготовку педагогов-библиотекарей, включая освоение ими современных библиотечных, педагогических и информационных технологий; методика работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

разработка комплекса мер по профессиональной ориентации старшеклассников по привлечению в библиотечную профессию;

выявление и распространение лучших инновационных практик деятельности ШИБЦ через мероприятия различного уровня;

повышение уровня библиотечно-информационного обслуживания участников образовательной деятельности;

предоставление библиотечных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, организация доступной среды библиотеки общеобразовательной организации;

организация сетевого и межведомственного взаимодействия участников муниципальной библиотечной сети;

организация доступа педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета к электронным библиотекам федерального и регионального уровней с использованием возможностей информационно-библиотечного ресурсного центра ГБОУ ИРО Краснодарского края муниципального базового ШИБЦ МАОУ СОШ № 24;

мониторинг и анализ реализации Концепции.

Общеобразовательным организациям муниципального образования город Армавир в рамках материально-технического обеспечения деятельности библиотеки необходимо: создать условия в библиотеке общеобразовательной организации для формирования комфортной читательской среды, включая рекреационную зону для разнообразного досуга, презентационную зону для организации выставок, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, по возможности, создание «Комнаты читающей мамы», «Читательского клуба» и др.

Реорганизация школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр должна осуществляться в соответствии с учетом современных требований технического оснащения, выделения пространственно-обособленных зон различных типов, формирования штатного расписания ШИБЦ.

## VI. Ожидаемые результаты Концепции

В результате реализации настоящей Концепции будут созданы условия для формирования современной школьной библиотеки, ШИБЦ как ключевого инструмента новой инфраструктуры общеобразовательной организации, способствующего формированию единого современного информационно-образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия реализации ФГОС, повышения уровня читательской грамотности обучающихся.

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир  
от 18.12.2023 № 1009

**План («дорожная карта»)  
реализации Концепции развития школьных библиотек и  
школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций  
в муниципальном образовании город Армавир в 2023 - 2025 годах на 2023 - 2025годы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
<b>I. Организационно-координационные мероприятия</b>			
1	Организационное и научно-методическое сопровождение сети библиотек общеобразовательных организаций и школьных информационно-библиотечных центров в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)	2023-2025 гг.	Управление образования администрации муниципального образования город Армавир (далее – УО), Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества» (далее – МКУ ЦРО и ОК)
2	Создание в муниципальном образовании город Армавир	2023-2024 гг.	УО, МКУ ЦРО и ОК,

	базового школьного информационно-библиотечного центра, координирующего сетевое взаимодействие библиотек общеобразовательных организации муниципалитета		общеобразовательные организации (далее – ОО)
3	Заключение соглашений, разработка муниципальной программы социального партнерства библиотек общеобразовательных организации с библиотеками других типов, учреждениями культуры	2023-2025 гг.	УО, МКУ ЦРО и ОК, ОО
4	Проведение координационных совещаний с педагогами-библиотекарями (библиотекарями) по актуальным вопросам развития сети школьных информационно-библиотечных центров	ежегодно декабрь	МКУ ЦРО и ОК, ОО
5	Участие в проектах, программах, мероприятиях Федерального информационно-методического центра (РАО), Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА), мероприятиях, проводимых ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.	2023-2025 гг.	УО, МКУ ЦРО и ОК, ОО
<b>2. Методическое обеспечение реализации Концепции</b>			
6	Распространение методических рекомендаций, регулирующих деятельность школьных информационно-библиотечных центров (далее - ШИБЦ)	2023 г.	МКУ ЦРО и ОК, ОО
7	Выявление и распространение инновационного опыта школьных библиотек и ШИБЦ, трансляция в рамках конференций, семинаров, вебинаров, публикаций в средствах массовой информации	2023-2025 гг.	МКУ ЦРО и ОК, ОО
8	Методическое обеспечение деятельности школьных библиотек и ШИБЦ (организация наставничества; мероприятий по повышению уровня профессиональных	2023-2025 гг.	МКУ ЦРО и ОК

	компетенций), методическое сопровождение использования учебников в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС		
<b>3. Кадровое обеспечение школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров</b>			
9	Организация и координационное содействие при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для педагогов-библиотекарей, библиотечных специалистов общеобразовательных организаций муниципалитета в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий «Совершенствование библиотечно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования»	По мере востребованности	МКУ ЦРО и ОК
10	Организация и координационное содействие при обучении (инструктировании) специфике предоставления библиотечных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, требованиям к организации доступной среды библиотеки, методикам работы, психолого-педагогическим знаниям особенностей обучающихся данной категории	2023-2025 гг.	МКУ ЦРО и ОК
11	Проведение комплекса мероприятий по профессиональной ориентации старшеклассников	2024	УО, ОО
12	Формирование штатного расписания информационно-библиотечного центра в соответствии с муниципальным Положением о ШИБЦ	2023-2025 гг.	МКУ ЦРО и ОК, ОО
<b>4. Материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение реализации Концепции</b>			
13	Участие в организации и проведении мониторинга материально-технического обеспечения школьных	В соответствии с графиком	МКУ ЦРО и ОК, ОО

	библиотек и ШИБЦ общеобразовательных организаций муниципалитета, мониторинг кадровой потребности в библиотечной сфере (библиотеки общеобразовательных организаций), мониторинг деятельности библиотек в части предоставления информации по форме федерального статистического наблюдения 6-НК	Министерства просвещения Российской Федерации	
14	Консультационно-методическая поддержка деятельности ШИБЦ МАОУ СОШ № 24	2023-2025 гг.	МКУ ЦРО и ОК, ОО
15	Координация деятельности библиотек по вопросам подключения к электронным ресурсам национальных электронных библиотек	2023-2025 гг.	МКУ ЦРО и ОК, ОО
16	Организация доступа педагогических работников общеобразовательных организации муниципалитета к электронным библиотекам федерального и регионального уровней, координация деятельности по вопросам подключения к электронным ресурсам национальных электронных библиотек	2023-2025 гг.	МКУ ЦРО и ОК, ОО
17	Создание мультимедийных (цифровых) фондов и коллекций, в том числе муниципального педагогического опыта, для реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных проектов	2023-2025 гг.	
18	Комплектование школьных библиотек и ШИБЦ разноформатными фондами (печатные, мультимедийные, цифровые/электронные), способствующими реализации основных и дополнительных образовательных программ, повышению читательской грамотности обучающихся	2023-2025 гг.	УО, МКУ ЦРО и ОК, ОО

<b>5. Мероприятия по продвижению чтения</b>			
19	Поддержка всероссийских и региональных проектов (программ) по вопросам повышения уровня читательской грамотности, формированию медийно-информационной грамотности обучающихся	2023-2025 гг.	УО, МКУ ЦРО и ОК, ОО
20	Организация и проведение муниципальных мероприятий по актуальным проблемам повышения уровня читательской грамотности и совершенствования деятельности школьных библиотек	ежегодно апрель	
21	Организация и проведение муниципального конкурса «Лучший информационно-библиотечный центр общеобразовательной организации муниципального образования город Армавир»	II полугодие ежегодно	УО, МКУ ЦРО и ОК, ОО
22	Выявление и распространение опыта по организации и проведению мероприятий по популяризации современной литературы для детей и юношества	ежегодно	УО, МКУ ЦРО и ОК

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир



Т.В. Мирчук